

MÚSICA

¿CÓMO COMENZAR?

- **Estudie la Historia bíblica, el Versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy para cada día.** Use esta información al comunicarles verdades bíblicas a los niños.
- **Ajuste los planes de enseñanza para llenar las necesidades de los niños.** Sea consciente de los niños con necesidades especiales, aquellos que apenas han cumplido tres años y los niños mayores del jardín infantil que tienen seis o siete años de edad.
- **Escuche el CD y aprenda las canciones y los movimientos.**
- **Imprima las hojas de este ítem CD 22: Música: Ayudas.** Puede que usted desee copiar algunos ítems en papel grueso y laminarlos (plastificarlos).
- **Localice los suministros que se necesitan.** ¿Qué se puede encontrar en la iglesia? ¿Qué se necesita pedir prestado o comprar?
- **Desarrolle un sistema para organizar los suministros.** Considere ponerles etiquetas a los recipientes para cada día y colocar los suministros en los recipientes apropiados.
- **Arregle el salón cada día para las actividades que usted ha preparado.** Piense en el número de niños dentro y fuera del área. Quite las distracciones y el mobiliario innecesario para permitir bastante espacio para moverse.
- **Ore por los niños que asisten a la EBV, por sus familias y por sus líderes.**

CONSEJOS PARA LA ENSEÑANZA

- **¡Prepárese bien anticipadamente!** Familiarícese usted mismo con las canciones y los movimientos de la EBV para preescolares. Las canciones y los movimientos son simples, teniendo en mente a los preescolares. Trate de enseñar de memoria, para que usted se pueda conectar mejor con los niños.
- **Explore el sitio de la Música.** Quite o empuje hacia un lado cualquier mueble que estorbaría para los movimientos. Determine la mejor disposición basado en el espacio, el tamaño y las necesidades de los niños.
- **Mantenga un mínimo de decoración.** Muchas decoraciones pueden abrumar a los preescolares, quienes pueden ser aprendices visuales muy buenos. Más bien, ¡deje que los niños se emocionen con lo que ellos pueden experimentar con la música!
- **Establezca límites seguros.** Los preescolares se desarrollan cuando ellos tienen límites claros y conocen sus expectativas. Arregle las calcomanías removibles (*VBS 2018 Removable Decals*, 005797684) o ponga marcas con cinta en el piso en un círculo, de manera que cada niño tenga su propio espacio definido y mucho espacio para moverse.
- **Explique una actividad antes de entregar el equipo.** Debido a que los preescolares pueden enfocarse mejor en una cosa a la vez, explique cualquier actividad antes de entregar los materiales. De otro modo, los niños podrían estar tentados a jugar mientras el líder está hablando.
- **Prepare un bosquejo.** Conozca cuáles canciones planea usar, junto con los números de pistas del CD. Esto va a prevenir cualquier pausa entre canciones, lo cual podría llevar a asuntos de comportamiento.
- **¡Disfrute la experiencia!** Los niños siguen el ejemplo del líder. Si ellos lo ven a usted disfrutando la música y los movimientos, ellos lo harán también.

MÚSICA: LA DECORACIÓN

Use estas ideas para ayudarse a mejorar la experiencia deportiva.

- Cuelgue el cartel del sitio de Música (CD Admin 19b) fuera del salón. Agregue las Decoraciones con perforaciones de la EBV 2018 (*VBS 2018 Decoration Punch-outs*, 005797751) o el Arte para las paredes (*VBS 2018 Wall Art*, 005797750) alrededor del cartel de Música.
- Cubra la entrada al salón con serpentinas hechas de papel crepé por el cual los niños deben caminar para entrar. Ponga un Estandarte de la EBV 2018 (*VBS 2018 Flying Banner with Stand*, 005797680) a cada lado de la entrada. (El Estandarte está disponible con el logo en inglés solamente).
- Cuelgue desde el techo las Pelotas pequeñas inflables (*VBS 2018 Small Inflatable Sports Balls*, 005797682) y la tira con los Banderines colgantes (*VBS 2018 String Flags*, 005797594).
- Pídale a los niños mayores o a los adolescentes que hagan cartelones para colgar en los pasillos (semejantes a los que se ven en los estadios). Sugiera frases para los cartelones tal como el lema de la EBV: “¡Prepárense! ¡Listos! ¡A jugar!”; “¡Vamos, Equipo EBV!” o la Verdad bíblica de cada día.
- En el piso frente a la entrada al salón de clase, coloque las calcomanías removibles (*VBS 2018 Removable Decals*, 005797684). O las puede usar para indicar dónde se sienten o se paran los niños al entrar al salón.
- En el CD 19a: La decoración encontrará más ideas sobre la decoración.

CANCIONES POR DÍA

DÍA 1: CANCIONES

¡A jugar! (Pista 1)
Lo que necesitamos (Pista 2)
Ya es el juego (Pista 3)
Música de marcha (Pista 7)

DÍA 2: CANCIONES

¡A jugar! (Pista 1)
Cristo me ama (es la canción) (Pista 4)
Lo que necesitamos (Pista 2)
Ya es el juego (Pista 3)

DÍA 3: CANCIONES

¡A jugar! (Pista 1)
Música de marcha (Pista 7)
En la Biblia (Pista 5)
Lo que necesitamos (Pista 2)
Por siempre (Pista 6)

DÍA 4: CANCIONES

¡A jugar! (Pista 1)
Cristo me ama (es la canción) (Pista 4)
Lo que necesitamos (Pista 2)
En la Biblia (Pista 5)
Ya es el juego (Pista 3)

DÍA 5: CANCIONES

¡A jugar! (Pista 1)
Música de marcha (Pista 7)
Por siempre (Pista 6)
Ya es el juego (Pista 3)

DÍA 1: ACTIVIDADES ADICIONALES

REÚNA Y PREPARE

- Biblia
 - CD para Preescolares y reproductor de CD
 - Cuadro 1 (a continuación)
 - “Figuras de zapatos deportivos” (a continuación)
 - Papel grueso (por lo menos de 5 colores)
 - “Tarjetas de ejercicios” (a continuación)
- Haga copias de las “Figuras de zapatos deportivos” sobre el papel de colores. Prepare varias copias de cada color. Recorte los zapatos de papel y ocúltelas alrededor del salón. (Deben quedar ocultas como para que los preescolares las encuentren fácilmente).
 - Imprima las “Tarjetas de ejercicio”. Ponga cuatro tarjetas sobre la pared.

CALENTAMIENTO

- Dígales que las figuras de los zapatos deportivos están ocultas alrededor del salón. (Muéstrelas una figura de los zapatos). Comente que los zapatos son de diferentes colores. Ellos tendrán que buscarlos y encontrarlos.
- Escuchen “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los niños buscan. Ayúdelos a descubrirlas si es necesario.
- Pídale que se paren con los demás niños que tengan el mismo color de figuras de zapatos de papel.
- Recuérdeles que Jesús habló de un hombre que estaba buscando algo. ¿Qué estaba buscando ese hombre? (*Una oveja*).
- Guíelos a colocar sus figuras de zapatos de papel frente a ellos, en el piso.

REPASO DE ENTRENAMIENTO

- Abra su Biblia en 2 Pedro 1:3. Lea el versículo. Explíqueles que la canción que ellos cantan “Lo que necesitamos” (Pista 2) usa las palabras de este versículo.
- Oren y den gracias a Dios por darnos lo que necesitamos.
- Muestre el Cuadro 1. Recuérdeles que Jesús contó la historia de un pastor: el pastor estaba buscando una oveja perdida. Comente que Jesús dijo que Dios cuida de las personas mucho más de lo que un pastor cuida sus ovejas. Todas las personas son importantes para Dios.
- Diga la Verdad bíblica: “Yo soy importante para Dios”. Guíelos a repetirla con usted.
- Pida que los que tengan las figuras de los zapatos de papel color azul se paren y repitan la Verdad bíblica. Mencione otros colores para que también la repitan con usted. Forme también combinaciones de colores de figuras de zapatos (azul y rojo). Luego pídale que todos se paren para decir juntos la Verdad bíblica.

EXTIENDA LA SESIÓN

EJERCICIOS

- Escuchen “Música de marcha” (Pista 7). Guíelos a repetir el primer movimiento por 8 compases seguidos. Luego cambie al próximo movimiento por 8 compases más. Continúe hasta realizar los cuatro movimientos y luego regrese al primero.
- Haga una pausa en la canción para cambiar de movimientos y realizar cuatro nuevos. Comiencen otra vez con la música y continúen moviéndose.

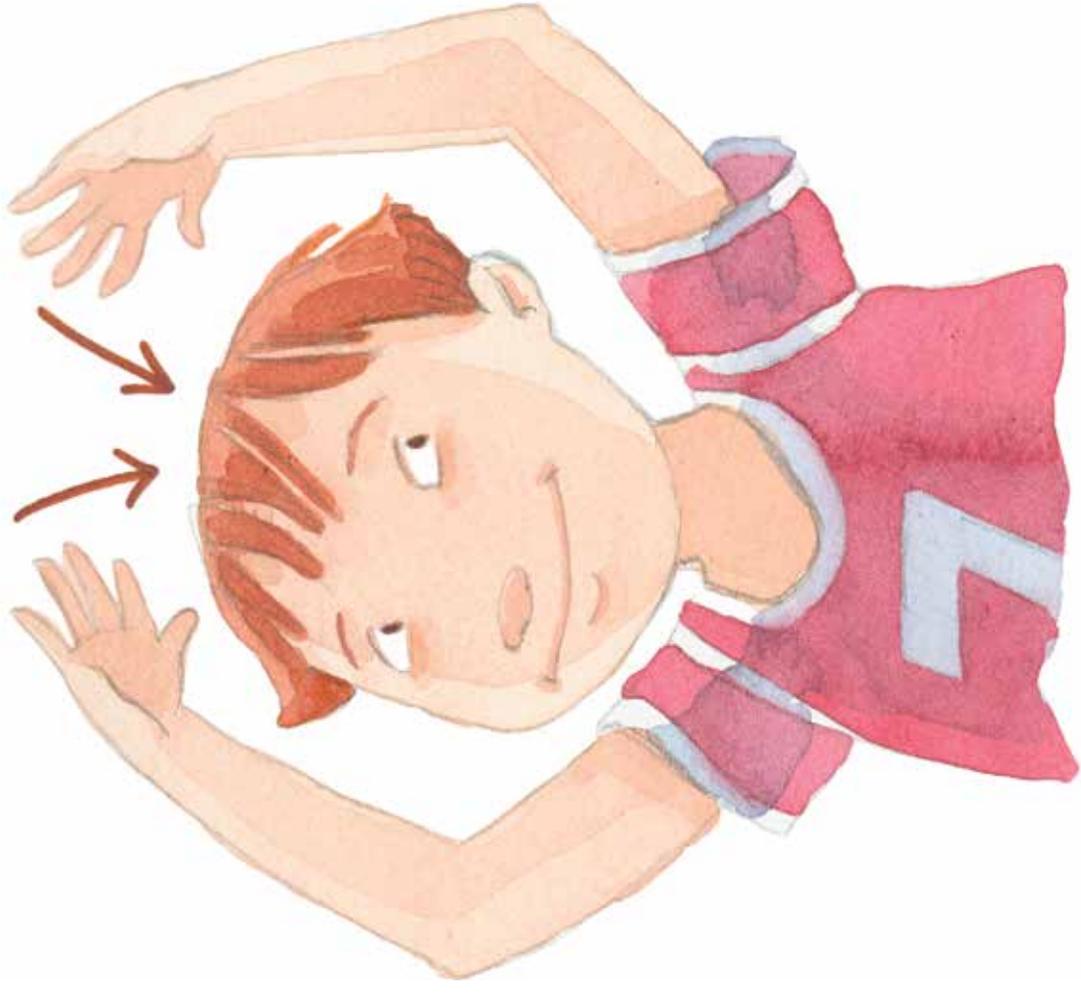
CONSEJO DEL ENTRENADOR

Guarde las “Figuras de zapatos deportivos” y las “Tarjetas de ejercicios” para usarlas más adelante en la semana.

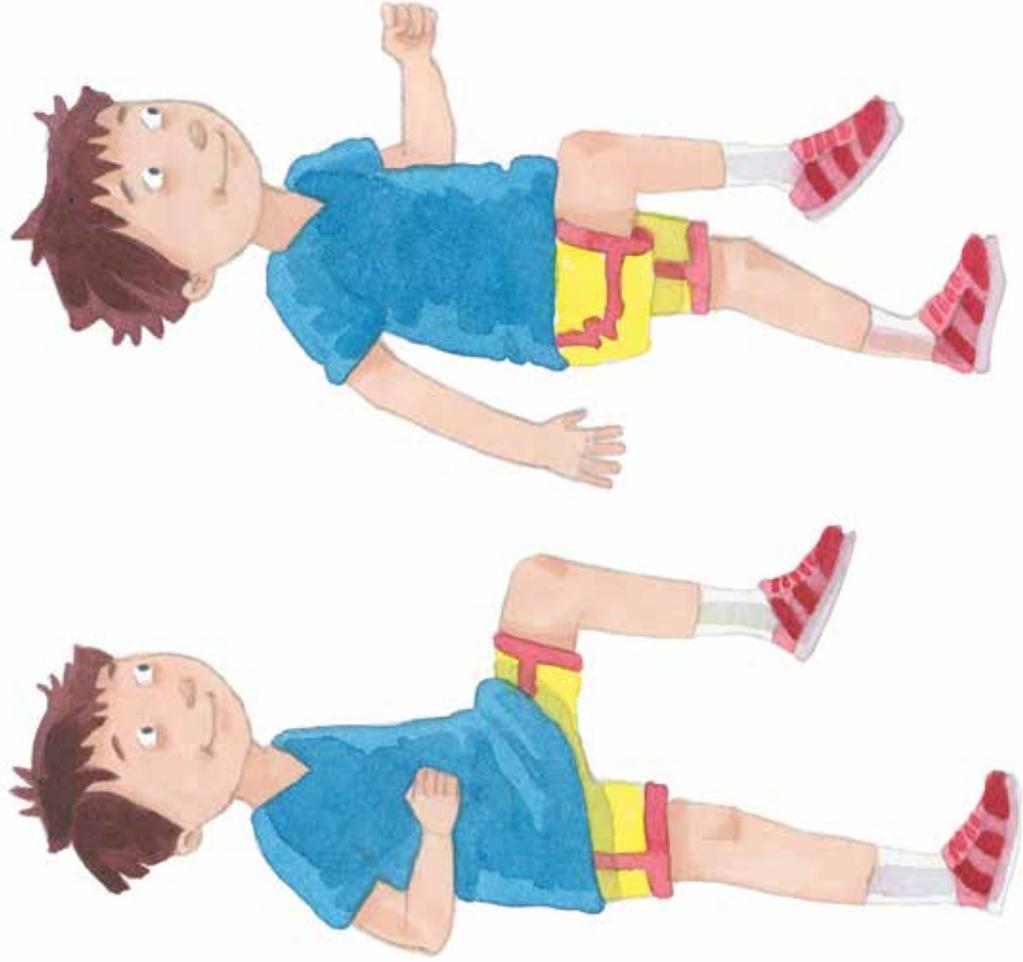


DÍAS 1-5: Figuras de zapatos deportivos





TOCARTE LA CABEZA



MARCHAR EN TU LUGAR



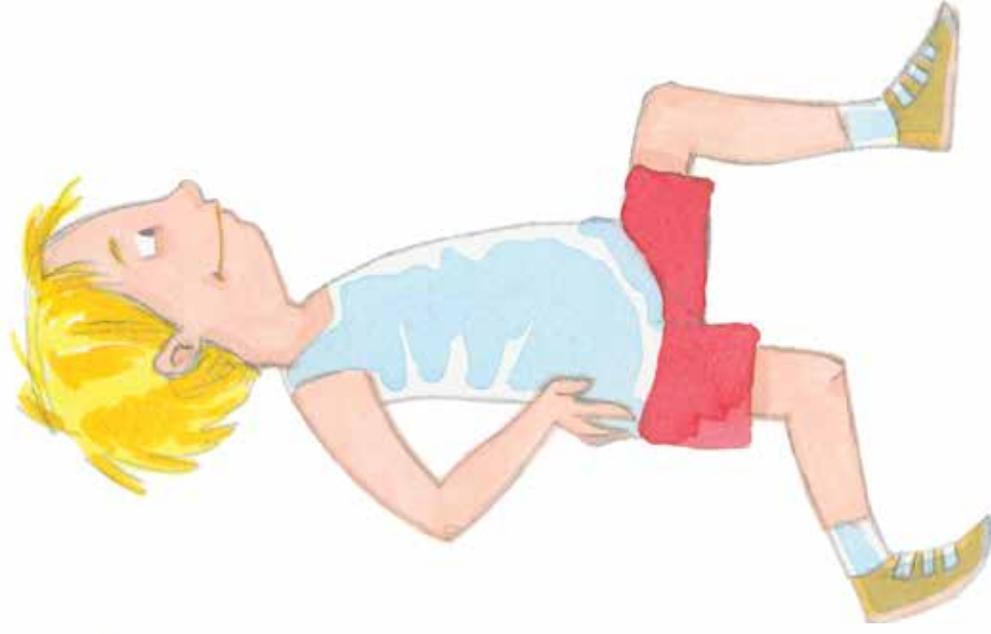
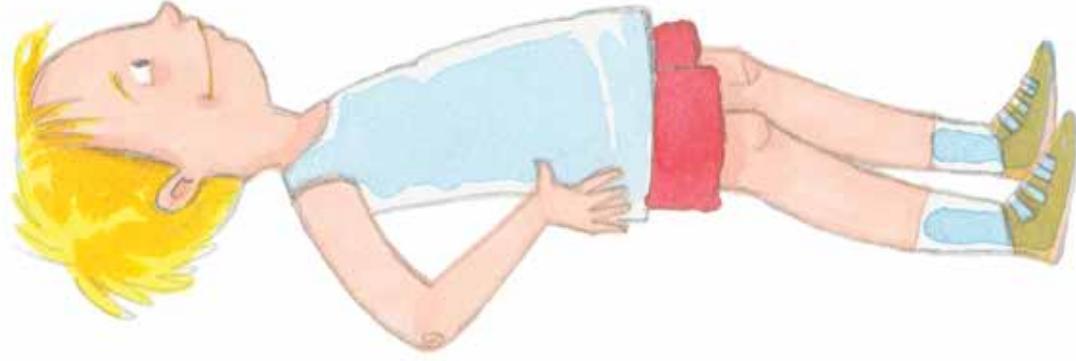
FORMAR CÍRCULOS CON LOS BRAZOS

APLAUDIR

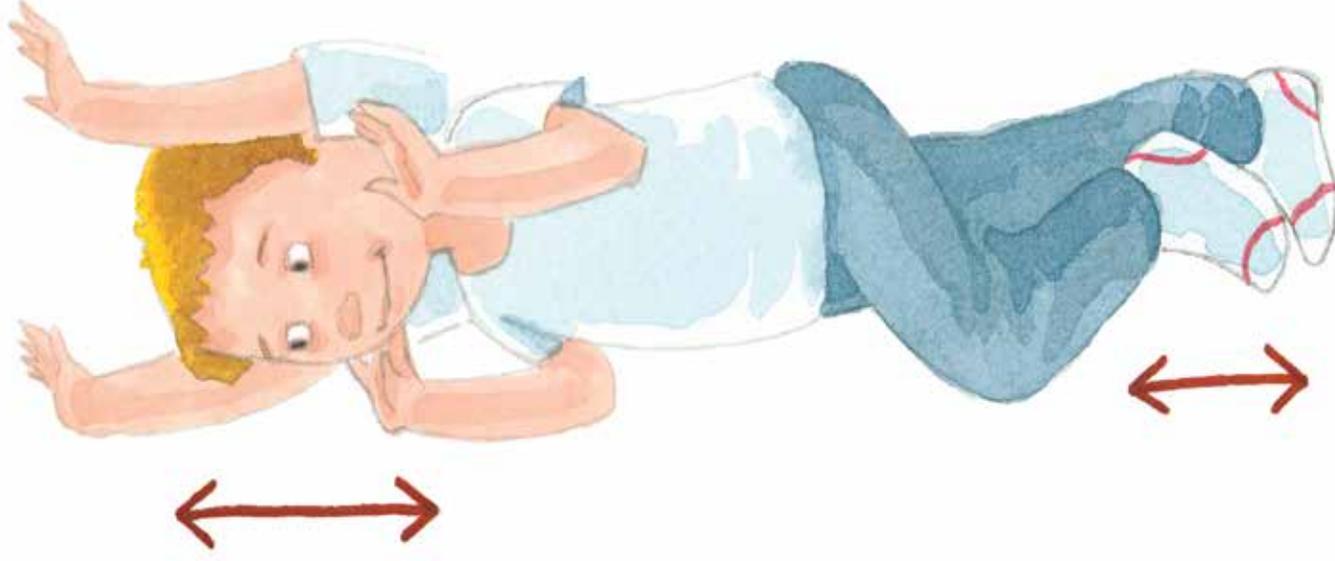




DAR PUÑETAZOS AL AIRE



ESTIRARTE EN FORMA DE L



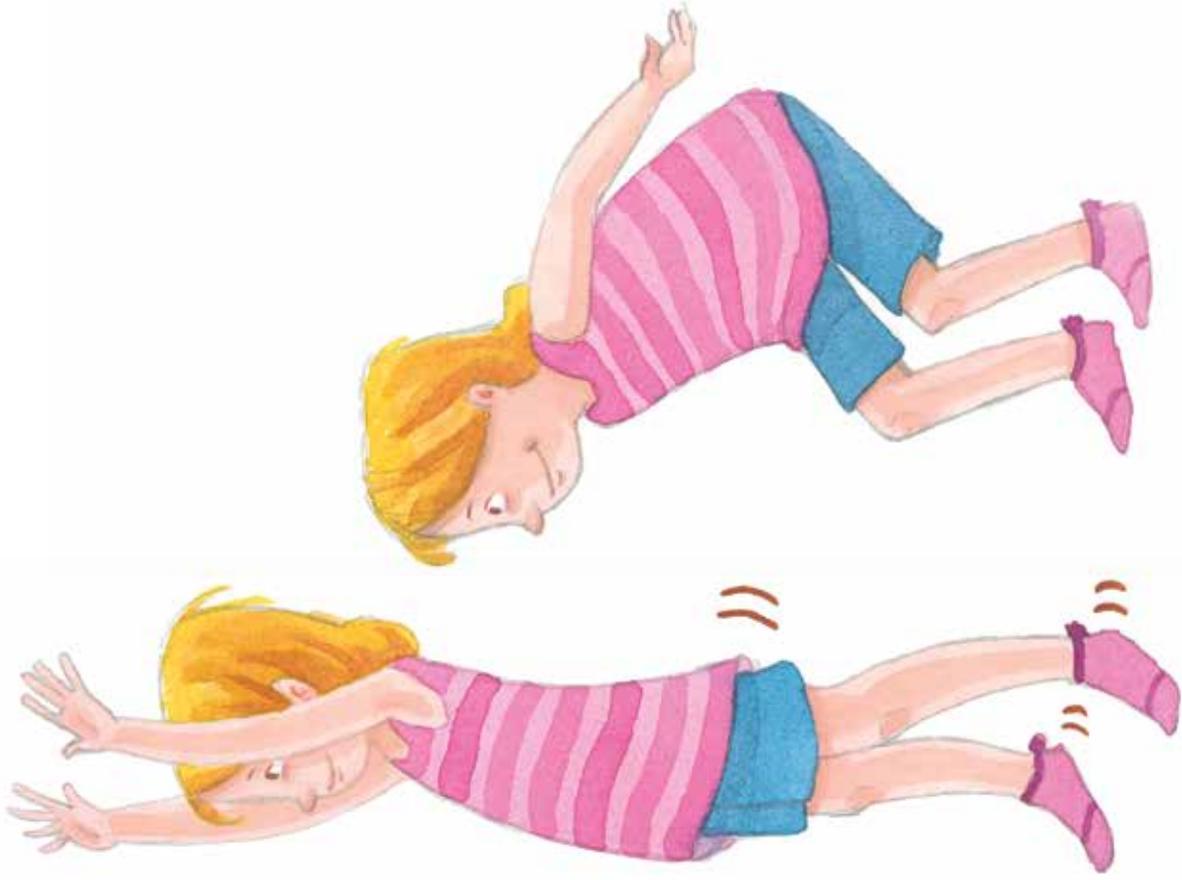
LEVANTAR LAS MANOS HACIA EL TECHO



LEVANTAR LAS PIERNAS



ESTIRARTE CON MANOS Y PIES



APARECER DE REPENTE

DÍA 2: ACTIVIDADES ADICIONALES

REÚNA Y PREPARE

- Biblia
- Cuadro 2 (a continuación)
- Sábana grande o tela de paracaídas
- Pelota inflable o de goma espuma

CALENTAMIENTO

- Extienda la sábana sobre el piso. Invite a los niños a pararse alrededor de sus bordes. Pídales que agarren los bordes de la sábana con ambas manos y la levanten todos juntos a la vez.
- Ayúdelos a elevar y bajar la sábana juntos. Diga: “Arriba. Abajo. Arriba. Abajo”. Trabajen juntos para crear un ritmo regular.
- Deletree el nombre *JESÚS*, diciendo una de las letras cada vez que la sábana vaya hacia arriba.
- Repitan las letras varias veces.
- Dígales que esas letras forman el nombre Jesús.
- Coloque a un lado la sábana.

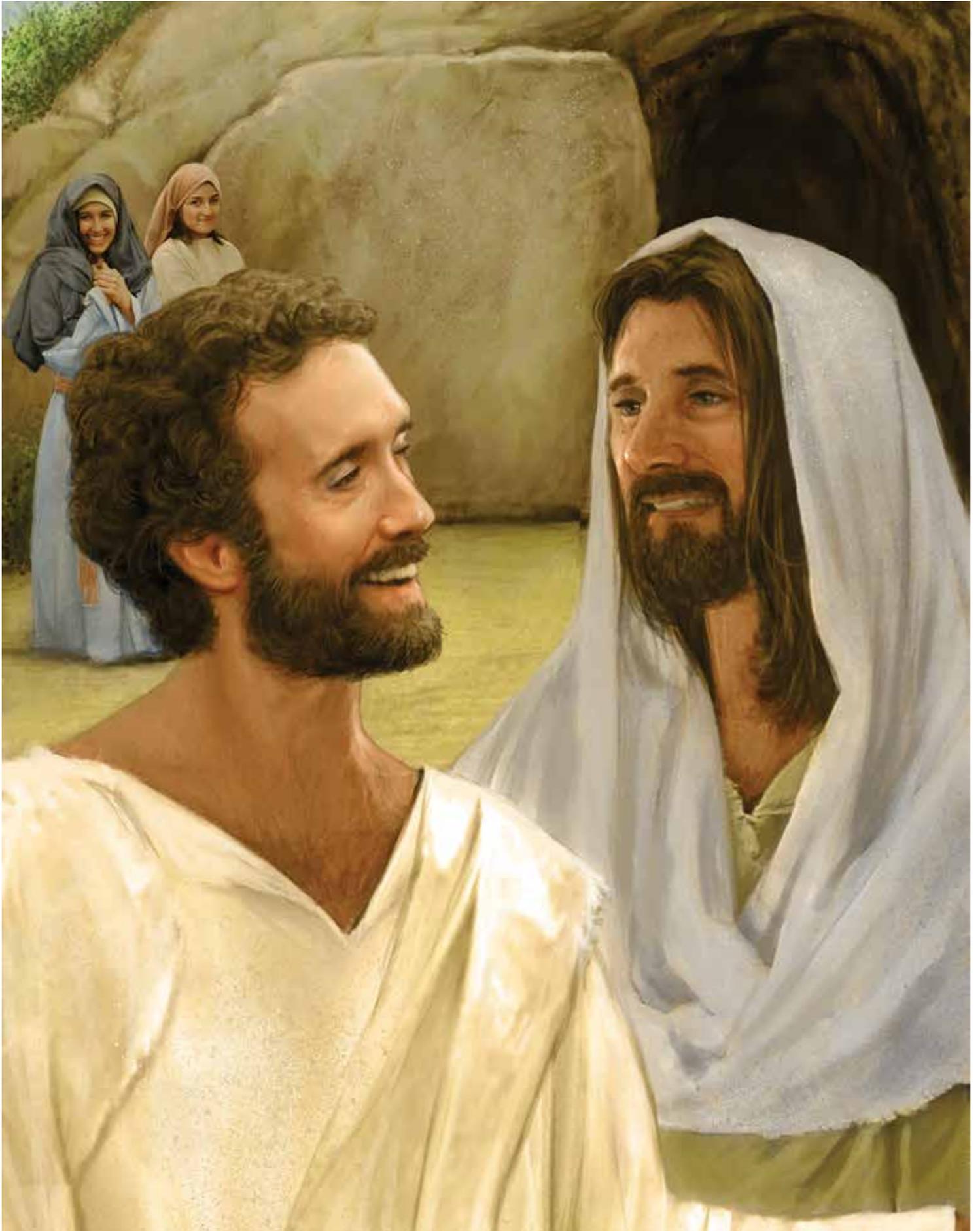
REPASO DE ENTRENAMIENTO

- Pregúnteles qué recuerdan sobre Jesús. Ellos pueden hablar de las historias del Día 1 y del Día 2.
- Muestre el Cuadro 2. Repase la historia de Jesús y Lázaro.
- Pregunte qué cosa sorprendente sucedió en esta historia. (*Jesús le devolvió la vida a Lázaro*).
- Diga la Verdad bíblica: “Jesús puede hacer cualquier cosa”. Enfatique la palabra *cualquier*.
- Invite a los niños a repetir la Verdad bíblica y luego a las niñas a hacer lo mismo. Alterne varias veces.
- Oren. Agradezcan a Dios por su Hijo, Jesús, que puede hacer cualquier cosa.
- Escuchen y canten “Cristo me ama (es la canción)” otra vez.

EXTIENDA LA SESIÓN

ATAJEN LA PELOTA

- Guíelos a sostener la sábana (como aparece más arriba).
- Escuchen “Ya es el juego” (Pista 3) mientras los invita a mover la sábana hacia arriba y hacia abajo al compás de la música.
- Tire sobre la sábana una pelota inflable o de goma espuma. Invítelos a mantener la sábana moviéndose hacia arriba y hacia abajo, atajando la pelota cada vez que sube y baja.
- Agregue pelotas adicionales para que el desafío sea mayor.



DÍA 3: ACTIVIDADES ADICIONALES

REÚNA Y PREPARE

- Biblia
- Cuadro 3 (a continuación)
- Palillos chinos (2 por niño)

CALENTAMIENTO

- Entréguele a cada niño un par de palillos.
- Escuchen “Música de marcha” (Pista 7). Guíelos a golpear los palillos siguiendo el ritmo.
- Forme grupos de niños (de acuerdo al tipo de zapatos, sexo, largo de cabello, color de camisa) y pídale a ese grupo que haga sonar sus palillos. Continúe cambiando el grupo de niños que deben tocar con los palillos.
- Llame a todos a tocar juntos para terminar el juego.

REPASO DE ENTRENAMIENTO

- Diga la Verdad bíblica. Enfaticé que todo en la Biblia es verdad y sucedió realmente.
- Muestre el Cuadro 3.
- Hable de Tomás. Anímelos a repasar la historia bíblica que escucharon más temprano.
- Dígales que Jesús murió en la cruz, pero que ahora vive. Hoy sabemos que eso es verdad, porque lo leemos en la Biblia.
- Comente que nosotros podemos leer más de Dios en la Biblia. Abra su Biblia en 2 Pedro 1:3 y lea la paráfrasis para preescolares del Versículo bíblico. Luego anímelos a repetirlo todos juntos.
- Escuchen y canten “Lo que necesitamos” (Pista 2).

EXTIENDA LA SESIÓN

SOBRE LA LÍNEA

- Ayude a los preescolares a pararse formando una línea, uno detrás de otro. Entréguele al primero una pequeña pelota.
- Pídale que pase la pelota hacia atrás, siguiendo la fila. El primero deberá pasarla sobre su cabeza. El segundo deberá hacer lo mismo pero por entre sus piernas.
- Continúen por arriba y por abajo a lo largo de toda la fila. Pida que el último niño corra hasta pararse al frente de la fila. Allí deberá gritar “¡La Biblia es verdad!” y comenzar a pasar nuevamente la pelota a lo largo de la fila.
- Escuchen “Por siempre” (Pista 6) mientras juegan pasando la pelota.



DÍA 4: ACTIVIDADES ADICIONALES

REÚNA Y PREPARE

- Biblia
- CD para Preescolares y reproductor de CD
- Cuadro 4 (a continuación)
- Pañuelo grueso o gafas cubiertas (para tapar los ojos)
- Dibujo de una figura sobre una hoja grande de papel, cinta adhesiva
 - Pegue el dibujo de la figura sobre la pared.
- Platos de plástico desechables (2 por niño)

CALENTAMIENTO

- Ayude a un niño a taparse los ojos. Entréguele la tarjeta del zapato deportivo con un aro de cinta adhesiva.
- Guíelo a moverse hacia la figura para tratar de pegar la figura del zapato en el pie de la misma.
- Repita con otros niños. (No obligue a un niño a taparse los ojos o a participar de este juego. Algunos querrán mirar simplemente).
- En un grupo grande de niños, prepare figuras adicionales para que varios grupos puedan jugar al mismo tiempo.

REPASO DE ENTRENAMIENTO

- Abra su Biblia en 2 Pedro 1:3 y lea el versículo. Comente que la Biblia es algo que necesitamos y que Dios nos dio la Biblia.
- Muestre el Cuadro 4. Repase la historia.
- Diga que Juan escribió lo que Jesús hizo. Nosotros podemos leer sobre Jesús en los libros que Juan escribió.
- Diga la Verdad bíblica. Recuérdeles la seña para *Jesús*. Repita la Verdad bíblica mientras realiza esa seña.
- Dígales que Dios ama a cada uno de ellos.
- Oren dando gracias a Dios por Jesús y por el amor que Jesús siente por cada niño.

EXTIENDA LA SESIÓN

LOS PLATOS DE LA ALEGRÍA

- Entréguele a cada preescolar dos platos de plástico.
- Escuchen y canten “Ya es el juego!” (Pista 5). Invítelos a golpear entre sí la parte de atrás de sus platos. (Palmee el ritmo con ellos).
- Golpeen los platos sobre la cabeza por 8 compases. Golpeen los platos hacia el frente por 8 compases. Palmeen hacia la derecha y luego hacia la izquierda. Golpeen los platos sobre los hombros y luego sobre las rodillas. Mantenga cambiando el palmeo/golpe de platos cada 8 compases.
- Invítelos a sugerir otras maneras de palmear o golpear los platos.

A FINALIZAR

- Recuérdeles a los niños que Juan escribió estas cosas para que todas las personas pudieran aprender más del amor de Jesús. Hablen de algunas de las cosas que Juan escribió sobre Jesús. (*Jesús murió en una cruz. Jesús volvió a vivir. Juan vio a Jesús. Jesús ayudó a los pescadores.*)
- Comente que la Biblia habla a las personas sobre Jesús y sobre su amor. Las palabras de Juan están en la Biblia.
- Ofrezca oportunidades para que los niños puedan orar y dar gracias a Dios por la Biblia.



DÍA 5: ACTIVIDADES ADICIONALES

REÚNA Y PREPARE

- Biblia
- CD para Preescolares y reproductor de CD
- Cuadro 5 (a continuación)
- Cuadros 1-4 de los días previos
- "Tarjetas de ejercicio" del Día 1

CALENTAMIENTO

- Escuchen "Música de marcha" (Pista 7). Muestre una de las "Tarjetas de ejercicios" y guíelos a hacer ese movimiento siguiendo el ritmo lentamente.
- Muéstreles cómo hacer ese mismo movimiento a doble velocidad (más rápido).
- Alterne mencionando lento y rápido, cambiando la velocidad del movimiento.
- Muestre una nueva "Tarjeta de Ejercicio" y cambie el movimiento. Pídales que hagan este movimiento más rápido y también más lentamente.
- Repita haciendo varios movimientos.

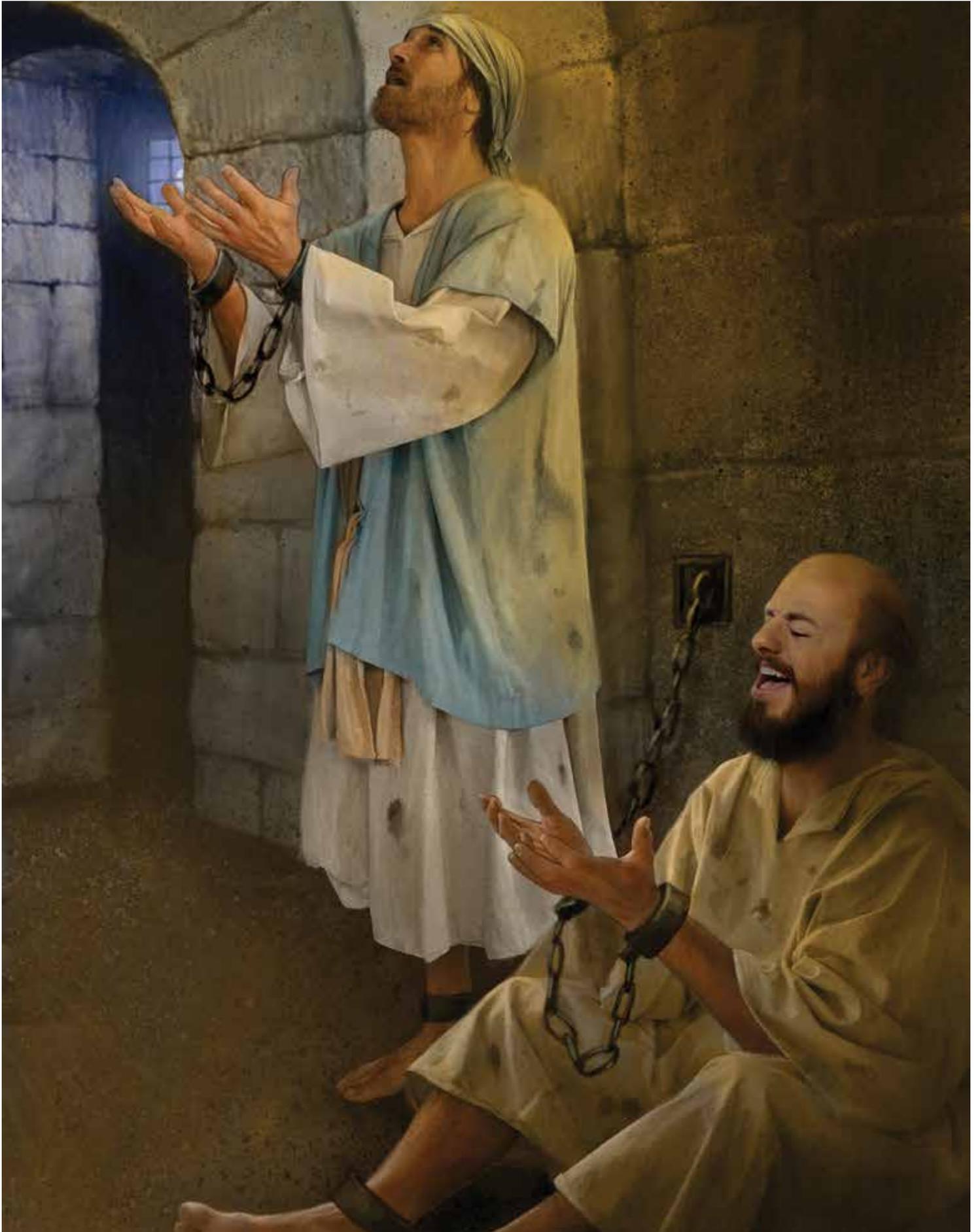
REPASO DE ENTRENAMIENTO

- Diga el Versículo bíblico.
- Comente que Dios nos da la Biblia para que podamos aprender lo que Él quiere que sepamos.
- Ponga los cuadros sobre el piso. Invite a los preescolares a sentarse formando un círculo alrededor de los cuadros.
- Escuchen "En la Biblia". Pídales que tiren una pelota rellena de un lado a otro del círculo mientras cantan o escuchan la canción.
- Pare la música. Pídale al que tenga la pelota que la tire sobre uno de los cuadros. Invítelos a repasar esa historia bíblica.
- Comience con la música otra vez y vuelvan a jugar.

EXTIENDA LA SESIÓN

TOQUEN EN LA BANDA

- Ofrezca varios materiales—platos de plástico, tubos de cartón, palillos de madera planos, portapapeles, lápices sin punta. Use cualquier cosa que tenga disponible.
- Explique que los niños podrán crear sus propios instrumentos usando los materiales.
- Escuchen "¡A jugar!" (Pista 1) o "Música de marcha" (Pista 7).
- Guíelos a escoger los materiales y a tocar o golpear sobre ellos. Anímelos a probar diferentes combinaciones para crear sus propios instrumentos.
- Dígalos que ellos pueden alabar a Dios con instrumentos y con sus voces.



JUEGOS ADICIONALES

AGRÚPENSE

- Apoye varios aros de plástico grandes alrededor del espacio disponible.
- Escuchen “Ya es el juego” (Pista 7) o cualquier otra canción. Guíe a los niños a marchar alrededor de los aros.
- Pare la música. Invítelos a poner por lo menos un pie dentro de uno de los aros.
- Quite uno o más aros.
- Comience con la música otra vez, pídale que se muevan, y luego pare la música. Los niños deberán meterse en otro de los aros nuevamente.
- Continúe quitando aros y jugando hasta que los niños queden agrupados en muy pocos aros.

TIREN Y CANTEN

- Escriba los títulos de las canciones en hojas de papel, un título por hoja. Apóyelos sobre el piso.
- Entréguele una pelota rellena a uno de los niños. Él deberá tirarla sobre uno de los títulos.
- Escuchen, canten y muévase con la canción elegida.
- Repitan tirando la pelota sobre una nueva canción.

EJERCICIOS EN LÍNEA

- Use sogas o cinta adhesiva blanca para hacer líneas entrecruzadas sobre el piso.
- Pídale que se paren al final de las líneas.
- Escuchen “Música de marcha” (Pista 7).
- Explique que deben marchar o caminar sobre las líneas, tratando de evitar chocar uno contra otro cuando se junten.
- Cambie el movimiento. Los niños podrán simular que hacen rebotar la pelota, o patinar sobre las líneas mientras se mueven.

MENCIONEN EL DEPORTE

- Pídale a los niños que escuchen las pistas y mencionen de qué deporte se trata.
- Por ejemplo: “Estoy pensando en un deporte. Usa una pelota marrón que no es redonda. Los jugadores llevan cascos y equipos acolchados para protegerse”.
- Permita que ellos adivinen. Si parecen confundidos, ofrezca otra pista. “Este deporte se juega en un campo verde con líneas blancas”.
- Aliente y aplauda cuando alguien adivine correctamente.
- Describa otro deporte o describa una pieza del equipo.

BUSQUEN LOS ZAPATOS DEPORTIVOS

- Haga copias de las “Figuras de zapatos deportivos” del Día 1 en 4 colores diferentes, por lo menos. Prepare 20–30 zapatos en total. Péguelas alrededor del salón, en la parte baja de las paredes y/o sobre el piso.
- Mencione un color y pídale a los niños que pongan una mano sobre el zapato de ese color. Luego mencione otro color para que los niños lo toquen.
- Jueguen varias veces.
- Cambie el juego. Pídale que toquen el zapato del color apropiado usando un codo, un pie o un hombro.

CAMBIEN DE MOVIMIENTO

- Escuchen “Música de marcha” (Pista 7) o cualquier otra canción.
- Diga: “Marchen en la banda”. Pídale que los niños hagan el movimiento.
- Mencione otros movimientos periódicamente: “Tiren la pelota de fútbol”. “Hagan rebotar la pelota”. “Muévanse como un nadador”.
- Pare la música y pídale que se caigan.
- Comience con la música otra vez. Mencione otro movimiento para que lo hagan.
- Repita varias veces y pare la música para que se vuelvan a caer.

CAMBIEN DE DIRECCIÓN

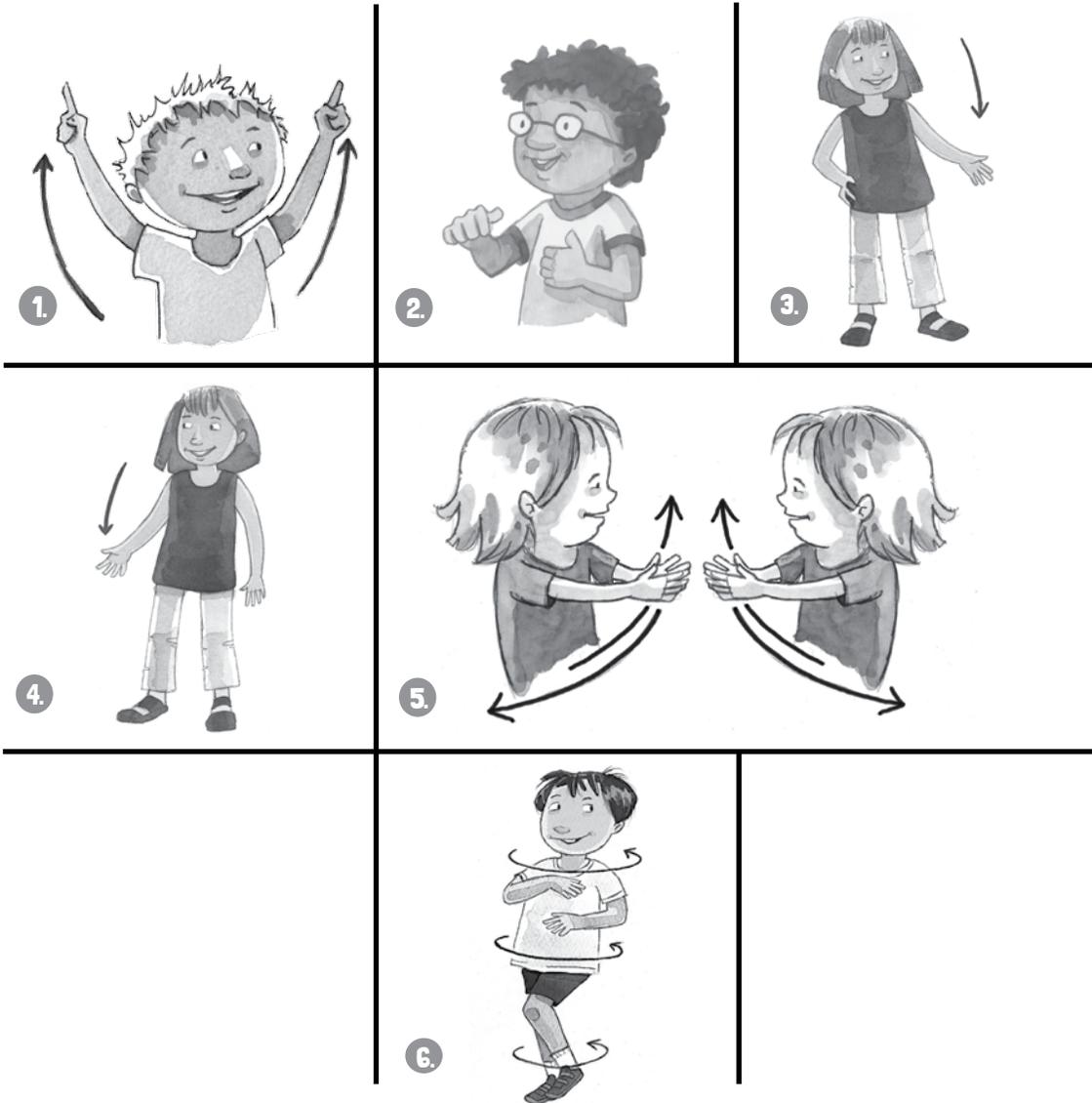
- Guíelos a pararse formando un círculo. Entréguele a cada niño un pompón o un banderín con cintas.
- Escuchen “¡A jugar!” (Pista 1) o cualquier otra canción.
- Pídale que caminen en círculo. Podrán agitar sus pompones o banderines mientras lo hacen.
- Haga sonar un silbato. Los niños deberán dar la vuelta y moverse en el círculo en sentido contrario.
- Continúe haciendo sonar el silbato periódicamente para que puedan dar la vuelta y caminar en otra dirección.

SIGAN AL ENTRENADOR

- Palmee un ritmo. (*Palmea, palmea, palmea-palmea, palmea*).
- Pídale que ellos palmeen contestándole a usted.
- Repita el ritmo para que ellos lo imiten.
- Cambie de ritmo para que puedan palmearlo en respuesta a lo que usted hace.

LO QUE NECESITAMOS

(PISTA 2)



Dios¹ todo nos² da, Él¹ nos² da, Él¹ nos² da.
 Lo que³ necesitamos⁴ Dios¹ nos² da.
 Dios¹ todo nos² da, Él¹ nos² da, Él¹ nos² da.
 Lo que³ necesitamos⁴ Dios¹ nos² da.

REPETIR

Todo, todo⁵
 Lo que³ necesitamos⁴.
 Todo, todo⁵
 Lo que³ necesitamos⁴.

Dios¹ todo nos² da, Él¹ nos² da, Él¹ nos² da.
 Lo que³ necesitamos⁴ Dios¹ nos² da.
 Dios¹ todo nos² da, Él¹ nos² da, Él¹ nos² da.
 Lo que³ necesitamos⁴ Dios¹ nos² da.

Lo que³ necesitamos⁴ Dios¹ nos² da.
 Lo que³ necesitamos⁴ Dios¹ nos² da⁶.

CRISTO ME AMA (ES LA CANCIÓN)

(PISTA 4)



"Cristo¹ me ama⁵ es la canción².
Cantemos juntos³ con pasión⁴.
"Cristo¹ me ama⁵ es la canción².
Cantemos juntos³ con pasión⁴.

Cristo¹ me ama⁵, yo lo sé.
La Biblia⁶ dice que así es.
Los pequeños⁷ son de Él⁹.
Grande y fuerte⁸ siempre es.

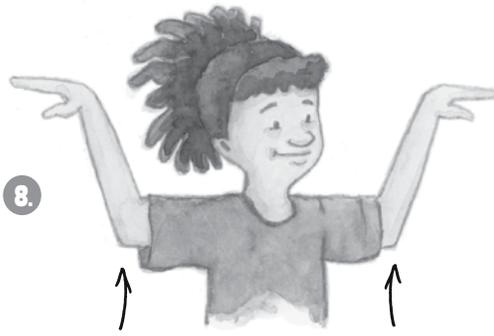
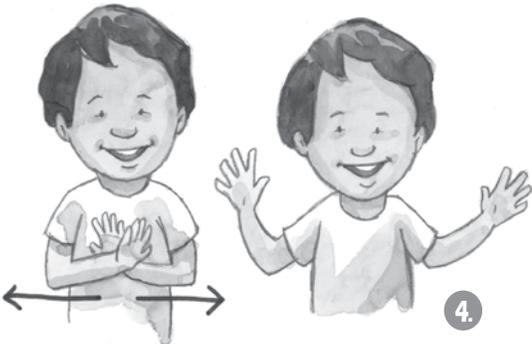
Cristo¹ me ama⁵.
Cristo¹ me ama⁵.
Cristo¹ me ama⁵.
La Biblia⁶ dice así.

REPETIR

La Biblia⁶ dice así.
La Biblia⁶ dice así.

EN LA BIBLIA

(PISTA 5)



Su Palabra³ es la verdad¹,
a ti y a mí nos la escribió².
Está en la Biblia³.
Lo que hizo⁴ y dijo Él⁹
nos⁵ enseña a vivir.
Está en la Biblia³.

CORO

Es todo lo que Dios⁹ quiere decir⁶.
Es el amor mostrado por Jesús⁷.
Es como Él⁹ nos ayuda a crecer⁸.
Todo por saber⁶ está en la Biblia³.

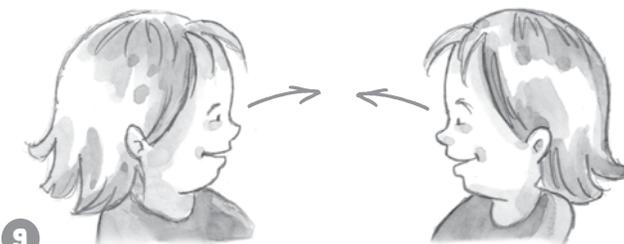
Su Palabra es la verdad¹,
a ti y a mí nos la escribió².
Está en la Biblia³.
Lo que hizo⁴ y dijo Él⁹
nos enseña a vivir⁵.
Está en la Biblia³.

REPETIR EL CORO 2X

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.music-services.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085126.

POR SIEMPRE

(PISTA 6)



Puedo amar⁸ a Dios¹ en la noche³.
Que de mañana² lo amo⁸ igual.
Puedo amar⁸ a Dios¹ en la lluvia⁴.
Que bajo el sol⁵ lo amo⁸ igual.
Por siempre⁶, por siempre⁶.

Puedo amar⁸ a Dios¹ en familia⁷.
O amarlo⁸ solo en plenitud.
Puedo amar³ a Dios¹ en mi hogar¹⁰.
O amarlo⁸ en la multitud⁹.
Por siempre⁶, por siempre⁶.

CORO

Puedo amarlo⁸.
Puedo amarlo⁸.
Puedo amarlo⁸.
Por siempre⁶.

REPETIR EL CORO

Puedo amar⁸ a Dios¹ en la noche³.
Que de mañana² lo amo⁸ igual.
Puedo amar⁸ a Dios¹ en la lluvia⁴.
Que bajo el sol⁵ lo amo⁸ igual.
Por siempre⁶, por siempre⁶,
Por siempre⁶.

¡A JUGAR!

(PISTA 1)

A aplaudir, a patear, a hacer un estruendo.
Ruido haz y verás ¡lo que Dios está haciendo!

Coro

Campos y gradas listos están.
¡Preparen este sitio!
Se va a poner real.
¡A jugar! Lo que ha hecho Dios ¡vamos a celebrar!
¡A jugar! El juego de la vida va a comenzar.
¡Prepárate! ¡A jugar! ¡A jugar!

2X

¡A jugar!

LO QUE NECESITAMOS

(PISTA 2)

Dios todo nos da, Él nos da, Él nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.
Dios todo nos da, Él nos da, Él nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.

Dios todo nos da, Él nos da, Él nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.
Dios todo nos da, Él nos da, Él nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.

Todo, todo
lo que necesitamos.
Todo, todo
lo que necesitamos.

Dios todo nos da, Él nos da, Él nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.
Dios todo nos da, Él nos da, Él nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.

Lo que necesitamos Dios nos da.
Lo que necesitamos Dios nos da.

YA ES EL JUEGO

(PISTA 3)

Lanza ya.
Mueve el bat.
Mete el gol.
Bloquea ya.

Ya es el juego.
El campo hay que ocupar.
El juego
jugaremos en verdad.
Ya es el juego.
Levántate de la banca.
Ya es el juego.

Lanza ya.
Mueve el bat.
Mete el gol.
Bloquea ya.

Ya es el juego.
El campo hay que ocupar.
El juego
jugaremos en verdad.
Ya es el juego.
Levántate de la banca.
Ya es el juego.

Ya es el juego.
El campo hay que ocupar.
El juego
jugaremos en verdad.
Ya es el juego.
Levántate de la banca.
Ya es el juego.

CRISTO ME AMA (ES LA CANCIÓN)

(PISTA 4)

“Cristo me ama” es la canción.
Cantemos juntos con pasión.
“Cristo me ama” es la canción.
Cantemos juntos con pasión.

Cristo me ama, yo lo sé.
La Biblia dice que así es.
Los pequeños son de Él.
Grande y fuerte siempre es.

Cristo me ama.
Cristo me ama.
Cristo me ama.
La Biblia dice así.

“Cristo me ama” es la canción.
Cantemos juntos con pasión.
“Cristo me ama” es la canción.
Cantemos juntos con pasión.

Cristo me ama, yo lo sé.
La Biblia dice que así es.
Los pequeños son de Él.
Grande y fuerte siempre es.

Cristo me ama.
Cristo me ama.
Cristo me ama.
La Biblia dice así.

La Biblia dice así.
La Biblia dice así.

EN LA BIBLIA

(PISTA 5)

Su Palabra es la verdad,
a ti y a mí nos la escribió.

Está en la Biblia.

Lo que hizo y dijo Él
nos enseña a vivir.

Está en la Biblia.

Es todo lo que Dios quiere decir.

Es el amor mostrado por Jesús.

Es como Él nos ayuda a crecer.

Todo por saber
está en la Biblia.

Su Palabra es la verdad,
a ti y a mí nos la escribió.

Está en la Biblia.

Lo que hizo y dijo Él
nos enseña a vivir.

Está en la Biblia.

Es todo lo que Dios quiere decir.

Es el amor mostrado por Jesús.

Es como Él nos ayuda a crecer.

POR SIEMPRE

(PISTA 6)

Puedo amar a Dios en la noche.
Que de mañana lo amo igual.
Puedo amar a Dios en la lluvia.
Que bajo el sol lo amo igual.
Por siempre, por siempre.

Puedo amar a Dios en familia.
O amarlo solo en plenitud.
Puedo amar a Dios en mi hogar.
O amarlo en la multitud.
Por siempre, por siempre.

Puedo amarlo.
Puedo amarlo.
Puedo amarlo
por siempre.

Puedo amarlo.
Puedo amarlo.
Puedo amarlo
por siempre.

Puedo amar a Dios en la noche.
Que de mañana lo amo igual.
Puedo amar a Dios en la lluvia.
Que bajo el sol lo amo igual.
Por siempre, por siempre.
Por siempre.

¡A jugar!

♩=124 **Driving Rock Shuffle**

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

5 A a-plau-dir, a pa-tear, a ha-cer un es-truen-do.

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

9 Rui-do haz y ve-rás ¡lo que Dios es-tá ha-cien-do!

C D

13 Cam-pos y gra-das lis-tos es-tán. ¡Pre-pa-ren es-te si-tio! Se va a po-ner re-al.

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵

17 ¡A ju-gar! Lo que ha he-cho Dios ¡va-mos a ce-le-brar! ¡A ju-gar! El jue-go

D⁵ A⁵ G⁵ C D

20 de la vi-da va a co-men-zar. ¡Pre-pá-ra-te! ¡A ju-

1. E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ 2. E⁵ G⁵

23 gar! ¡A ju-gar! gar!

D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵

28 Oh ¡A ju-gar! ¡A ju-gar!

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085124.

Lo que necesitamos

♩=144 Uptempo dance pop

D⁵ C⁵ D⁵ C⁵ D⁵ C⁵ D⁵ C⁵ D⁵

Band cues Dios to-do nos da, Él nos

6 da, Él nos da. Lo que ne-ce-si-ta - mos Dios nos_ da. Dios to-do nos da, Él nos

10 da, Él nos da. Lo que ne-ce-si-ta - mos Dios nos_ da. *Band cues*

15 **1.** A D⁵ D⁵ C⁵ D⁵ C⁵
 Dios nos_ da. To - do, to - do lo que ne-

20 G D A G D F^{#7/A#} Bm G A D⁵ C⁵ D⁵
 ce - si - ta - mos. To - do, to - do lo que ne - ce - si - ta - mos.

26 **3.** C⁵ D⁵ C⁵ D⁵ C⁵ A D D
Band cues Dios nos_ da. Lo que ne-ce-si-ta - mos

31 A D D A D D⁵ C⁵ D⁵
 Dios nos_ da. Lo que ne-ce-si-ta - mos Dios nos_ da. *Band cues*

35 C⁵ D⁵ C⁵ D⁵ C⁵ D⁵

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085123.

Ya es el juego

♩=132 **Funky pop**

E_b Ab/E_b E_b⁷(omit3) Ab/E_b E_b Ab/E_b E_b⁷(omit3) Ab/E_b E_b

Lan-za ya.

Mue-ve el bat. Me-te el gol. Blo-que-a ya. Ya es el

E_b Ab D_b Ab E_b Ab D_b E_b

jue - go. El cam - po hay que o-cu-par. El jue - go ju-ga-re - mos en ver-dad. Ya es el

E_b Ab D_b Ab E_b Ab 1. D_b E_b E_b Ab/E_b E_b⁷(omit3)

jue - go. Le-ván-ta - te de la ban - ca. Ya es el jue - go.

Ab/E_b E_b Ab/E_b E_b⁷(omit3) Ab/E_b 2. D_b E_b N.C.

jue - go. Ya es el jue - go. El cam-

-po hay que o-cu-par. El jue - go ju-ga-re - mos en ver-dad. Ya es el jue - go. Le-

E_b Ab/E_b E_b⁷(omit3)

ván-ta - te de la ban - ca. Ya es el jue - go.

Ab/E_b E_b Ab/E_b E_b⁷(omit3) Ab/E_b E_b

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicsservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085127.

Cristo me ama (es la canción)

♩=121 Upbeat Folk

B B

“Cris-to me a-ma” es la can-

6 ción. Can-te-mos jun-tos con pa-sión. “Cris-to me a-ma” es la can-ción. Can-te-mos

B

11 jun - tos con pa - sión. Cris-to me a-ma, yo lo sé. La

14 Bi-blia di-ce que a-sí es. Los pe-que-ños son de Él. Gran-de y fuer-te siem-pre es.

B E B F# B

17 Cris - to me a - ma. Cris - to me a - ma. Cris - to me

E B F# 1. B

22 a - ma. La Bi - blia di - ce a - sí. Cris-to me

2. B F# B F#

26 sí. La Bi-blia di-ce a - sí. La Bi-blia di-ce a - sí.

Letra de Anna B. Warner y William B. Bradbury en el dominio público. Nuevas letra y música de Paul Marino y Jeremy Johnson. Arreglo por Paul Marino y Jeremy Johnson. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicervices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085239.

En la Biblia

♩=124 **Breezy acoustic pop**

Eb Bb Cm Ab Eb Bb
 Su Pa-la-bra es la ver-dad, a
 Cm Ab Eb Bb Eb Bb Eb
 7 ti y a mí nos la es-cri-bió. Es-tá en la Bi-blia. Lo que hi-zo y
 Bb Cm Ab
 14 di - jo Él nos en - se - ña a vi - vir.
 Eb Bb Eb
 17 Es - tá en la Bi - blia. Es to - do lo que
 Ab Eb B° Cm
 21 Dios quie-re de - cir. Es el a-mor mos - tra-do por Je - sús. Es co-mo Él nos a-
 Ab Eb 1. Bb Eb
 25 yu-da a cre - cer. To-do por sa - ber es - tá en la Bi - blia.
 2. Bb Ab Eb B°
 31 Es to-do lo que Dios quie-re de - cir. Es el a-mor mos - tra-do por Je - sús.
 Cm Ab
 36 Es co - mo Él nos a - yu - da a cre - cer.
 Eb Bb Eb
 38 To - do por sa - ber es - tá en la Bi - blia.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085126.

Por siempre

♩=124 **Light midtempo rock**

Db⁵



Db⁵



5 Pue-do a-mar a Dios en la no - che. Que de ma-ña-na lo a-mo i- gual. —



9 Pue-do a-mar a Dios en la llu - via. Que ba-jo el sol lo a - mo i- gual.

Cb⁽²⁾/Eb

G^b **To Coda** G^b(2)



12 — Por siem - pre, — por siem - pre. —

Db⁵



17 Pue-do a-mar a Dios en fa - mi - lia. O a-mar-lo so-lo en ple-ni-tud. — Pue-do a-mar a Dios en —



22 mi ho - gar. — O a - mar - lo en la mul - ti - tud. — Por siem - pre, —

Cb⁽²⁾/Eb

G^b



25 — por siem - pre. — Pue - do a -

Db

Cb⁽²⁾/Eb

G^b

Db



29 mar - lo. — Pue-do a - mar - lo. Pue-do a - mar - lo por siem - pre. —

D.S. al Coda

Db

Cb⁽²⁾/Eb

G^b

Db



36 Pue-do a - mar - lo. Pue-do a - mar - lo. Pue-do a - mar - lo por siem - pre.

⊕ CODA



44 por siem - - pre.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI # 7085120.