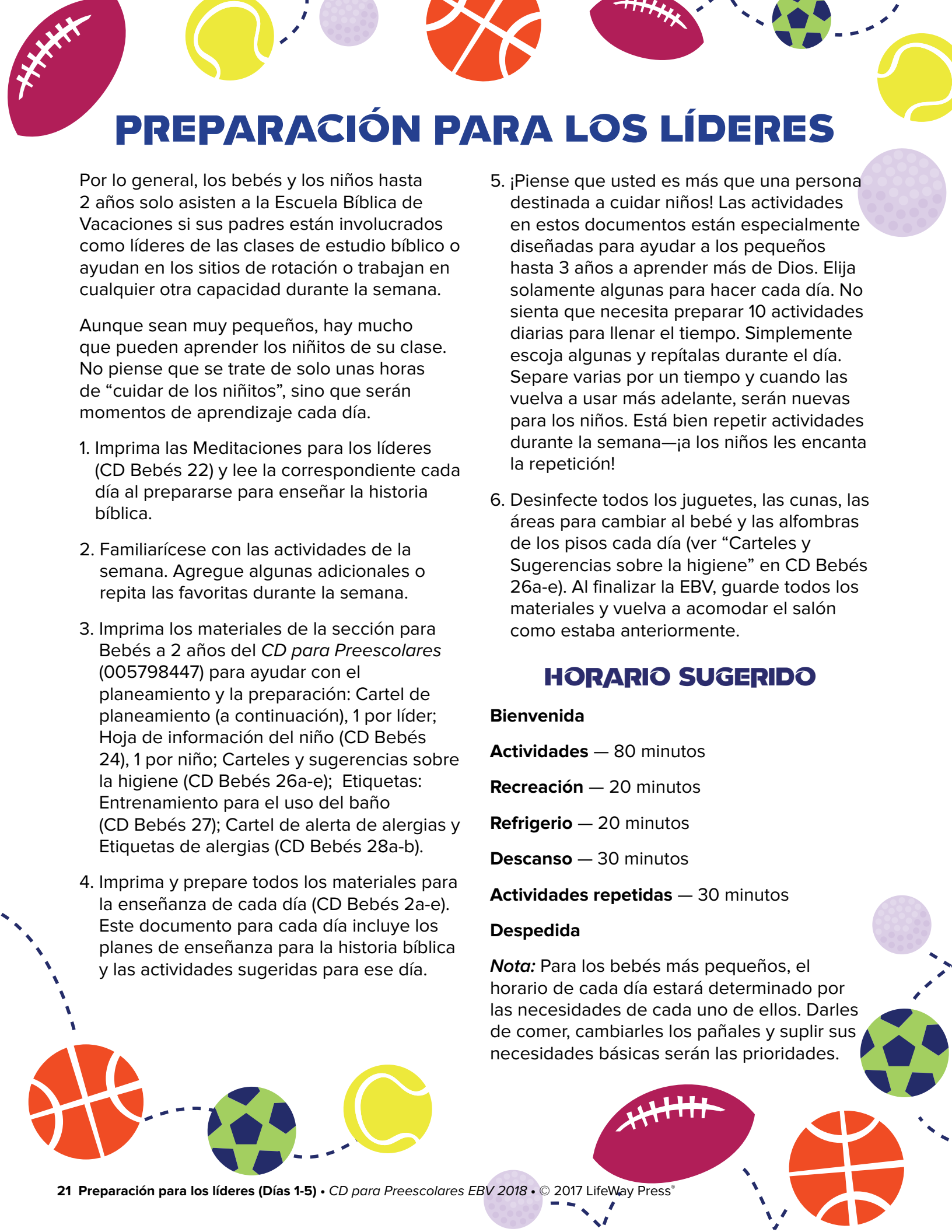




# PREPARACIÓN PARA LOS LÍDERES

Por lo general, los bebés y los niños hasta 2 años solo asisten a la Escuela Bíblica de Vacaciones si sus padres están involucrados como líderes de las clases de estudio bíblico o ayudan en los sitios de rotación o trabajan en cualquier otra capacidad durante la semana.

Aunque sean muy pequeños, hay mucho que pueden aprender los niñitos de su clase. No piense que se trate de solo unas horas de “cuidar de los niñitos”, sino que serán momentos de aprendizaje cada día.

1. Imprima las Meditaciones para los líderes (CD Bebés 22) y lee la correspondiente cada día al prepararse para enseñar la historia bíblica.
2. Familiarícese con las actividades de la semana. Agregue algunas adicionales o repita las favoritas durante la semana.
3. Imprima los materiales de la sección para Bebés a 2 años del *CD para Preescolares* (005798447) para ayudar con el planeamiento y la preparación: Cartel de planeamiento (a continuación), 1 por líder; Hoja de información del niño (CD Bebés 24), 1 por niño; Carteles y sugerencias sobre la higiene (CD Bebés 26a-e); Etiquetas: Entrenamiento para el uso del baño (CD Bebés 27); Cartel de alerta de alergias y Etiquetas de alergias (CD Bebés 28a-b).
4. Imprima y prepare todos los materiales para la enseñanza de cada día (CD Bebés 2a-e). Este documento para cada día incluye los planes de enseñanza para la historia bíblica y las actividades sugeridas para ese día.

5. ¡Piense que usted es más que una persona destinada a cuidar niños! Las actividades en estos documentos están especialmente diseñadas para ayudar a los pequeños hasta 3 años a aprender más de Dios. Elija solamente algunas para hacer cada día. No sienta que necesita preparar 10 actividades diarias para llenar el tiempo. Simplemente escoja algunas y repítalas durante el día. Separe varias por un tiempo y cuando las vuelva a usar más adelante, serán nuevas para los niños. Está bien repetir actividades durante la semana—¡a los niños les encanta la repetición!

6. Desinfecte todos los juguetes, las cunas, las áreas para cambiar al bebé y las alfombras de los pisos cada día (ver “Carteles y Sugerencias sobre la higiene” en CD Bebés 26a-e). Al finalizar la EBV, guarde todos los materiales y vuelva a acomodar el salón como estaba anteriormente.

## HORARIO SUGERIDO

### **Bienvenida**

**Actividades** — 80 minutos

**Recreación** — 20 minutos

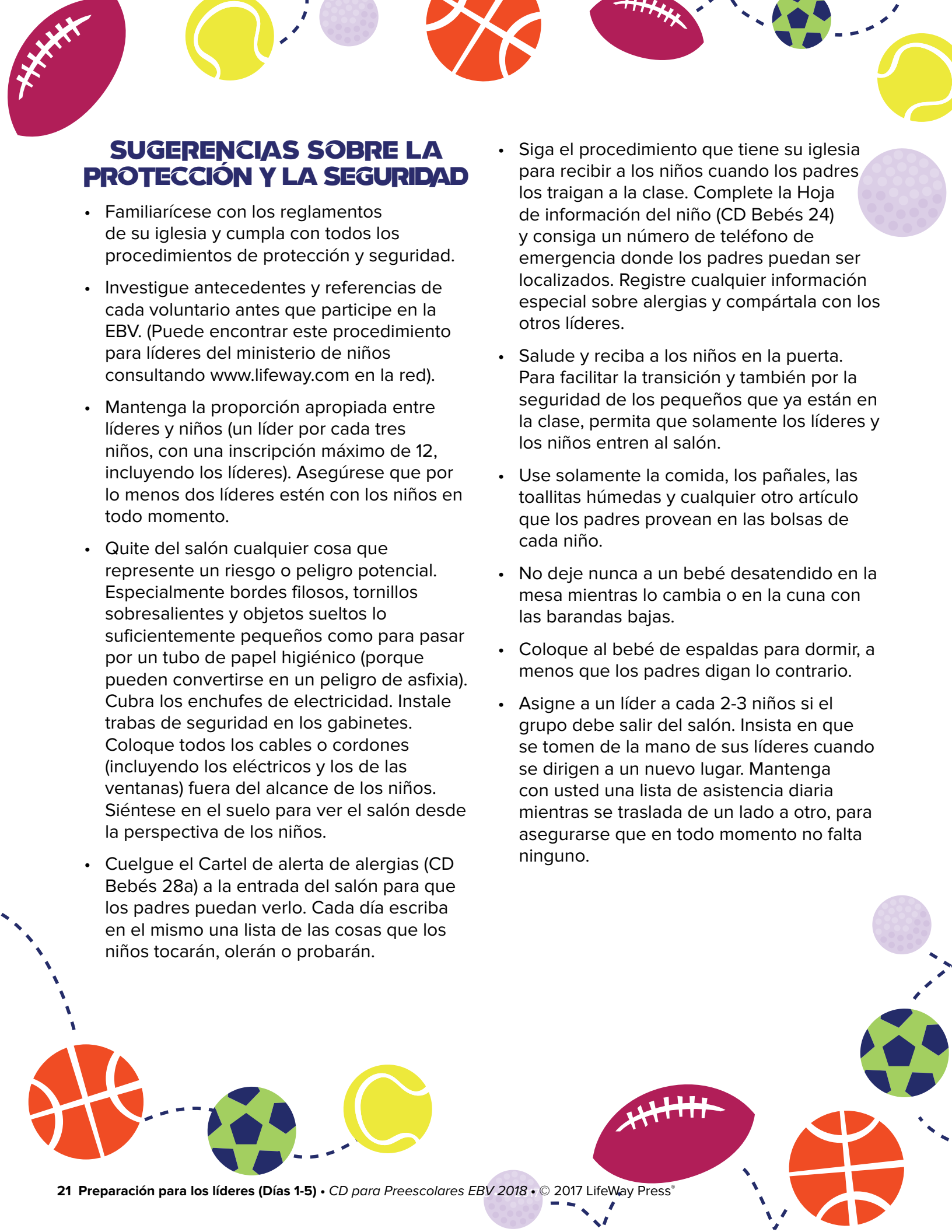
**Refrigerio** — 20 minutos

**Descanso** — 30 minutos

**Actividades repetidas** — 30 minutos

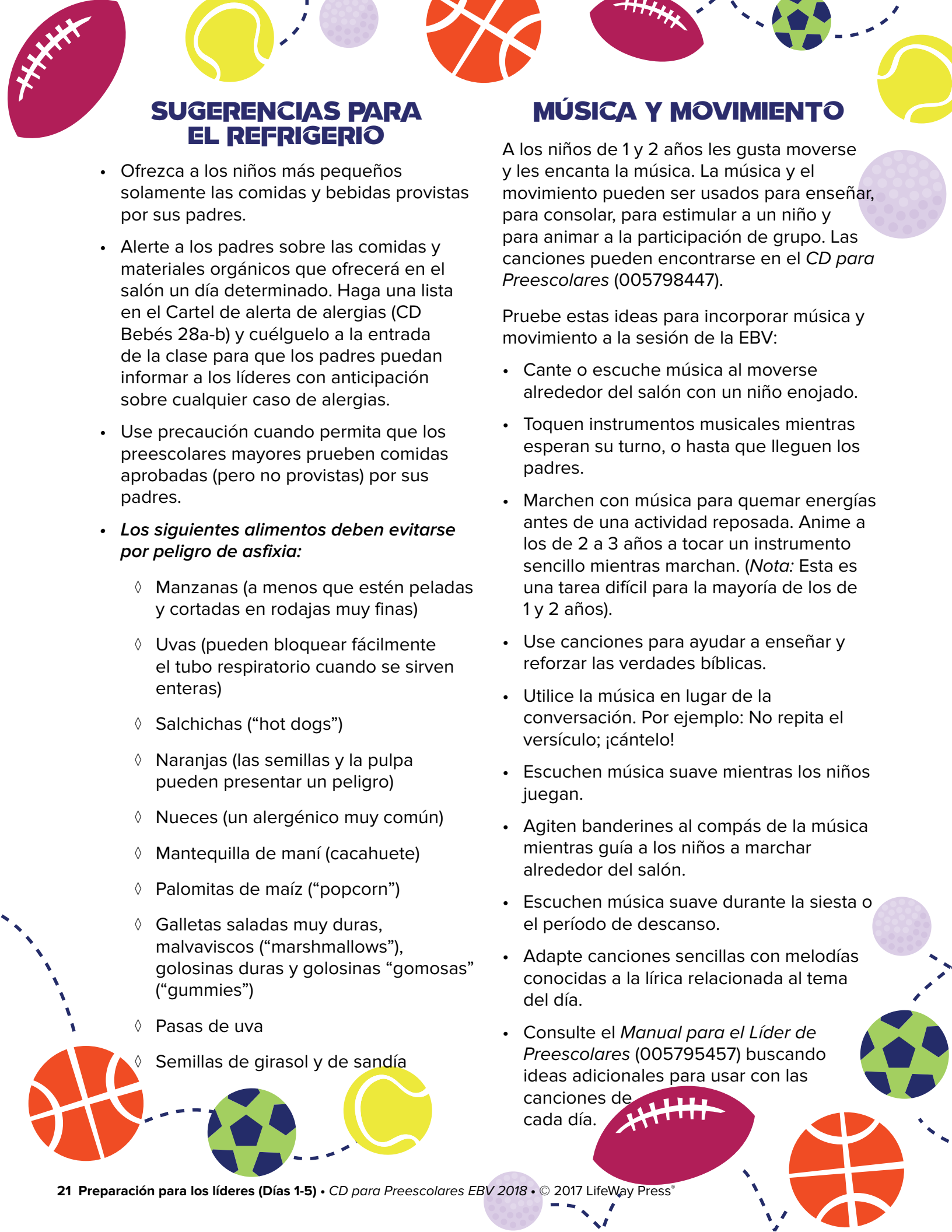
### **Despedida**

**Nota:** Para los bebés más pequeños, el horario de cada día estará determinado por las necesidades de cada uno de ellos. Darles de comer, cambiarles los pañales y suplir sus necesidades básicas serán las prioridades.



## SUGERENCIAS SOBRE LA PROTECCIÓN Y LA SEGURIDAD

- Familiarícese con los reglamentos de su iglesia y cumpla con todos los procedimientos de protección y seguridad.
- Investigue antecedentes y referencias de cada voluntario antes que participe en la EBV. (Puede encontrar este procedimiento para líderes del ministerio de niños consultando [www.lifeway.com](http://www.lifeway.com) en la red).
- Mantenga la proporción apropiada entre líderes y niños (un líder por cada tres niños, con una inscripción máximo de 12, incluyendo los líderes). Asegúrese que por lo menos dos líderes estén con los niños en todo momento.
- Quite del salón cualquier cosa que represente un riesgo o peligro potencial. Especialmente bordes filosos, tornillos sobresalientes y objetos sueltos lo suficientemente pequeños como para pasar por un tubo de papel higiénico (porque pueden convertirse en un peligro de asfixia). Cubra los enchufes de electricidad. Instale trabas de seguridad en los gabinetes. Coloque todos los cables o cordones (incluyendo los eléctricos y los de las ventanas) fuera del alcance de los niños. Siéntese en el suelo para ver el salón desde la perspectiva de los niños.
- Cuelgue el Cartel de alerta de alergias (CD Bebés 28a) a la entrada del salón para que los padres puedan verlo. Cada día escriba en el mismo una lista de las cosas que los niños tocarán, olerán o probarán.
- Siga el procedimiento que tiene su iglesia para recibir a los niños cuando los padres los traigan a la clase. Complete la Hoja de información del niño (CD Bebés 24) y consiga un número de teléfono de emergencia donde los padres puedan ser localizados. Registre cualquier información especial sobre alergias y compártala con los otros líderes.
- Salude y reciba a los niños en la puerta. Para facilitar la transición y también por la seguridad de los pequeños que ya están en la clase, permita que solamente los líderes y los niños entren al salón.
- Use solamente la comida, los pañales, las toallitas húmedas y cualquier otro artículo que los padres provean en las bolsas de cada niño.
- No deje nunca a un bebé desatendido en la mesa mientras lo cambia o en la cuna con las barandas bajas.
- Coloque al bebé de espaldas para dormir, a menos que los padres digan lo contrario.
- Asigne a un líder a cada 2-3 niños si el grupo debe salir del salón. Insista en que se tomen de la mano de sus líderes cuando se dirigen a un nuevo lugar. Mantenga con usted una lista de asistencia diaria mientras se traslada de un lado a otro, para asegurarse que en todo momento no falta ninguno.



## SUGERENCIAS PARA EL REFRIGERIO

- Ofrezca a los niños más pequeños solamente las comidas y bebidas provistas por sus padres.
- Alerta a los padres sobre las comidas y materiales orgánicos que ofrecerá en el salón un día determinado. Haga una lista en el Cartel de alerta de alergias (CD Bebés 28a-b) y cuélguelo a la entrada de la clase para que los padres puedan informar a los líderes con anticipación sobre cualquier caso de alergias.
- Use precaución cuando permita que los preescolares mayores prueben comidas aprobadas (pero no provistas) por sus padres.
- **Los siguientes alimentos deben evitarse por peligro de asfixia:**
  - ◇ Manzanas (a menos que estén peladas y cortadas en rodajas muy finas)
  - ◇ Uvas (pueden bloquear fácilmente el tubo respiratorio cuando se sirven enteras)
  - ◇ Salchichas (“hot dogs”)
  - ◇ Naranjas (las semillas y la pulpa pueden presentar un peligro)
  - ◇ Nueces (un alergénico muy común)
  - ◇ Mantequilla de maní (cacahuete)
  - ◇ Palomitas de maíz (“popcorn”)
  - ◇ Galletas saladas muy duras, malvaviscos (“marshmallows”), golosinas duras y golosinas “gomosas” (“gummies”)
  - ◇ Pasas de uva
  - ◇ Semillas de girasol y de sandía

## MÚSICA Y MOVIMIENTO

A los niños de 1 y 2 años les gusta moverse y les encanta la música. La música y el movimiento pueden ser usados para enseñar, para consolar, para estimular a un niño y para animar a la participación de grupo. Las canciones pueden encontrarse en el *CD para Preescolares* (005798447).

Pruebe estas ideas para incorporar música y movimiento a la sesión de la EBV:

- Cante o escuche música al moverse alrededor del salón con un niño enojado.
- Toquen instrumentos musicales mientras esperan su turno, o hasta que lleguen los padres.
- Marchen con música para quemar energías antes de una actividad reposada. Anime a los de 2 a 3 años a tocar un instrumento sencillo mientras marchan. (*Nota:* Esta es una tarea difícil para la mayoría de los de 1 y 2 años).
- Use canciones para ayudar a enseñar y reforzar las verdades bíblicas.
- Utilice la música en lugar de la conversación. Por ejemplo: No repita el versículo; ¡cántelo!
- Escuchen música suave mientras los niños juegan.
- Agiten banderines al compás de la música mientras guía a los niños a marchar alrededor del salón.
- Escuchen música suave durante la siesta o el período de descanso.
- Adapte canciones sencillas con melodías conocidas a la lírica relacionada al tema del día.
- Consulte el *Manual para el Líder de Preescolares* (005795457) buscando ideas adicionales para usar con las canciones de cada día.

A decorative border surrounds the page, featuring various sports balls: a purple football, a yellow tennis ball, a purple textured ball, an orange basketball, a purple football, a green and blue soccer ball, and a yellow tennis ball. These are connected by dashed lines.

# CARTEL DE PLANEAMIENTO

VERSÍCULO BÍBLICO: Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. *2 Pedro 1:3*

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO:

MATERIALES A COMPRAR:

MATERIALES A TRAER DE LA CASA:

MATERIALES A REUNIR DE LA IGLESIA: