

# Entrenamiento: Líderes de escolares

¡Los líderes necesitan entrenarse! Provea entrenamiento preparado y organizado para todos sus líderes. Esta es la gran oportunidad de presentar toda la información de la EBV. El entusiasmo es contagioso; ayude a sus líderes a estar listos y entusiasmados con la EBV.

**Participantes:** Los líderes de escolares de la EBV

**Duración:** 30 minutos

## Preparar para enseñar

### ***Junte los materiales***

- CD para Escolares (005557445)
- Carteles del Versículo de la EBV, el logo y el lema (a continuación)
- Mantel de la EBV 2014 (*VBS 2014 Tablecloths*, 005545861), 2 o más
- 3 juegos del currículo para Escolares
- Reproductor de CD
- Cartulina publicidad o papel cartoncillo grueso
- 3 sobres grandes
- 6 sobres de 9" x 12" (23 x 30 cm)
- 3 hojas de cartulina para publicidad o cartón grande
- Sábana negra o de color oscuro
- Cajas de cartón de varios tamaños
- Marcadores
- Cinta adhesiva transparente

### ***Preparación por adelantado***

- Imprima a todo color y coloque los carteles del Versículo de la EBV, el logo y el lema (a continuación) en la pared de enfoque.
- Cubra una mesa de 6' a 8' (1,80 a 2,40 m) con la sábana, y colóquela a lo largo de la pared de enfoque.

- Corte los manteles de la EBV 2014 al tamaño de cada caja. Use los manteles para envolver cada caja como si fuera un paquete.
- Invierta y acomode las cajas sobre la mesa de exhibición para colocar los recursos a diferentes alturas.
- Exhiba el currículo de la EBV sobre la mesa.
- Marque 3 de los sobres de 9" x 12" (23 x 30 cm) con *Descubra el contenido bíblico*. Escriba en cada sobre el grupo por edad (*Grados 1-2, Grados 3-4 o Grados 5-6*). Coloque un *Manual para el Líder de Escolares* y las copias del repaso del "Contenido bíblico" (a continuación) en cada sobre.
- Marque los tres sobres restantes de 9" x 12" (23 x 30 cm) con *Descubra sus recursos* e incluya un juego de recursos en cada uno. Ponga en cada sobre copias de los artículos que se pueden imprimir del *CD para Escolares* (solamente los artículos que se usarán durante el Estudio bíblico (los ítems son CD Esc 1, 8-19).
- Enliste a un niño de cada grupo por edad, para que se ponga encima de diferentes hojas grandes de cartulina para poner anuncios y tracen su cuerpo. Recorte los contornos y divídalos en partes separadas (cabeza, torso, brazo derecho, brazo izquierdo, pierna derecha y pierna izquierda).
- Escriba una característica de la página 5 del *Manual para el Líder de Escolares* en cada una de las partes separadas de cada contorno. Elija las seis características que usted crea que sean de beneficio para que sus líderes las discutan. Recorte cada contorno en piezas para rompecabezas.
- Marque los tres sobres grandes con *Descubra a sus alumnos* y póngalas

- dentro de los sobres ya preparados.
- ❑ Ponga un grupo de sobres frente a cada sobre con el juego de recursos en la mesa de exhibición.
- ❑ Haga tres carteles usando el cartón o cartulina para boletines o papel grueso y escriba en cada uno el grupo por edad.
- ❑ Arregle las sillas en tres grupos circulares y ponga uno de los carteles en medio de cada grupo.
- ❑ *Opcional:* Entréguele a cada uno de los líderes una copia del volante “Compartiendo el Evangelio con los niños” (a continuación).

## Guíe el entrenamiento

### Conocer a los niños (15 minutos)

#### Paso 1: Dé la bienvenida a los Líderes (3 minutos)

1. Toque música del *CD para Escolares*.
2. Dé la bienvenida a cada líder y pídale que se siente en el círculo de sillas designado para el grupo por edad, que estará enseñando.
3. Anime a los participantes a presentarse con los demás en su grupo por edad.
4. Guíelos en una oración de apertura. Pídale a Dios que infunda dentro de cada uno de los líderes un gran entusiasmo, para alcanzar a los niños de la EBV con el mensaje de Cristo.

#### Paso 2: Descubra a sus alumnos (10 minutos)

5. Entréguele a cada grupo el sobre apropiado de *Descubra a sus alumnos* y dos copias del *Manual para el Líder de Escolares*.
6. Dé instrucciones a los grupos de cómo formar el rompecabezas para que **descubran** como resultado la forma de un niño que represente a un niño en el grupo por edad que les fue asignado.
7. Anime a cada uno de los líderes para que se refieran a la página 5 en el *Manual para el Líder* para que **decidan** si las características igualan a los del grupo por edad que se les asignó.

*Opcional:* O entréguele a cada persona una copia de las “Características de los niños” (a continuación).

8. Rete a cada grupo para que **defienda** lo que harían como maestros durante la semana de la EBV, para validar cada una de estas características de los niños, que les fueron dadas por Dios. (Por ejemplo: ya que estos niños son “así,” yo haría “esto”).
9. Permita que cada grupo reporte brevemente a todos los demás, según el tiempo lo permita.

#### Paso 3: Descubra el contenido bíblico (10 minutos)

10. Refiérase al lema de la EBV y al versículo de la EBV en la pared de enfoque.
11. Dirija al grupo a que reciten juntos el lema y el versículo bíblico y entréguele a cada grupo el sobre apropiado de *Descubre el contenido bíblico*.
12. Repase brevemente el contenido bíblico para cada día, usando los volantes de “Repaso del contenido bíblico” (a continuación).
13. Rete a cada grupo para que examinen en el *Manual para el Líder* y encuentren las actividades para cada día que refuerzan el resumen de las declaraciones del grupo por edad.
14. Permita que los grupos den ejemplos y enfatizen la importancia para los líderes el reforzar apropiadamente el resumen de las declaraciones durante todo el día de la EBV.

#### Paso 4: Descubra sus recursos (15 minutos si cada grupo comparte algo sobre los recursos)

15. Entréguele a cada grupo un paquete para el líder (*Ayudas para la Enseñanza*), un juego de piezas de la evidencia y el sobre apropiado de *Descubra sus recursos*.
16. Rete a cada grupo a que **decidan** cuál de los recursos creen que sea el de más ayuda en las *Ayudas para la Enseñanza*, en el grupo de piezas de la evidencia y en los ítems del *CD para Escolares*.

17. Permita que los grupos compartan su decisión, según lo permita el tiempo.
18. Discutan cómo cada recurso está disponible para incrementar la experiencia de aprendizaje para los niños a quienes ustedes van a enseñar.

**Paso 5: Cierre (2 minutos)**

19. Refiera a los conferencistas, a la contra tapa del *Manual para el Líder*.
20. Enfatique y refiérase a la información relacionada con los niños y el evangelismo en los folletos de “Compartiendo el Evangelio con los niños” (a continuación). Comparta los procedimientos de su iglesia para tratar con las profesiones de fe que se hagan.  
*Opcional:* Entréguele una copia de la hoja “1-2-3 para ser cristiano” a cada líder (a continuación).
21. Cierre en oración pidiéndole a Dios les dé sabiduría a cada uno de los líderes para que siga la guía de Dios para proporcionar un ambiente que sea conductivo para el aprendizaje de Cristo por los niños.



# VERSÍCULO DE LA EBV

**Sino santificad a Dios el Señor en  
vuestros corazones, y estad siempre  
preparados para presentar defensa con  
mansedumbre y reverencia ante todo el  
que os demande razón de la esperanza  
que hay en vosotros. *1 Pedro 3.15***



# LEMA DE LA EBV



**Descubre. Decide. Defiende.**

# Características de los niños

## Físicamente los niños son:

- Aprendices activos. Utilizan los sentidos y quizá pudieran parecer inquietos.
- Se están haciendo más coordinados. Son más competentes en utilizar las habilidades motoras finas.
- Su desarrollo es en diferentes capacidades. No todos tienen las mismas destrezas ni habilidades.

## Intelectualmente los niños son:

- Pensadores concretos. Piensan en términos de las experiencias en la vida real.
- Naturalmente curiosos y se están convirtiendo en pensadores independientes. Gozan de una variedad de actividades de aprendizaje.
- Creativos en sus ideas y planes. Les gusta hacer decisiones en grupo.

## Socialmente los niños están:

- Conscientes de la diferencia entre lo correcto o bueno y lo incorrecto o malo. Son sensitivos a lo justo y a lo honesto.
- Se están haciendo más conscientes de sus compañeros y de lo que otros piensan. Ellos desean ardientemente la afirmación genuina.
- Entienden las reglas y las consecuencias. Desean unas guías apropiadas para el comportamiento.

## Emocionalmente los niños están:

- Buscando amor y afirmación. Necesitan que usted los ame por quienes son.
- Ansiosos en grupos grandes de personas desconocidas. Expresan sus sentimientos abiertamente y se avergüenzan fácilmente.
- Más conscientes de sus fortalezas y de sus debilidades.

## Espiritualmente los niños están:

- Modelando los ejemplos de los adultos que ven. Modelan la actitud, modo de orar y de alabar de otros.
- Adquiriendo conocimiento bíblico, habilidades, y principios. Relacionan su conocimiento con la vida diaria. Aumentando su capacidad para hacer compromisos. Están aprendiendo a confiar en Cristo y a hablar con Dios sobre sus sentimientos.

## Aplicación

- Cambie actividades y ofrezca tiempos balanceados de juego y descanso.
- Planee actividades que usen habilidades motoras mayores, como son los juegos y las habilidades motoras finas como son las manualidades.
- Sea sensitiva con sus comentarios y actitudes.

## Aplicación

- Mantenga las actividades que sean retadoras y relevantes a su vida.
- Implemente múltiples estilos de aprendizaje en su lección.
- Forme grupos y permita que los niños discutan sobre las ideas presentadas en el estudio Bíblico.

## Aplicación

- Modele normas o maneras apropiadas de aplicar estos conceptos por medio de sus acciones o actos.
- Sea específica en sus elogios y en su forma de animarlos.
- Sea firme y amorosa cuando se dirija a ciertos comportamientos.

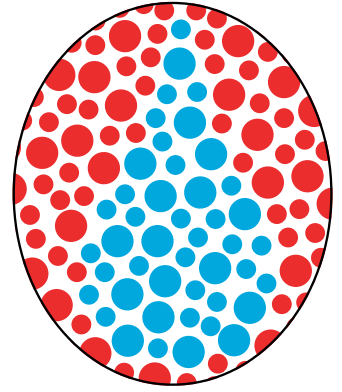
## Aplicación

- Reconozca los dones y talentos individuales.
- Valore las sugerencias y los pensamientos de todos.
- Permítalos hacer las decisiones y las tareas independientemente.

## Aplicación

- Modele las actitudes y acciones o actos cristianos.
- Permita que los niños respondan y participen activamente en el estudio de la Biblia.
- Escuche atentamente a sus preguntas, anímelos y fomente en ellos el leer la Biblia para encontrar respuestas.
- Sea un mentor cristiano.

# Día 1: ¿Es Jesús realmente el Hijo de Dios?



**Evidencia: Reporte de un testigo ocular** (*Mateo 3.13-17; Juan 1.29-36*)

- Juan bautizó a Jesús.
- Después que Jesús fue bautizado, Dios declaró: “Jesús es mi Hijo”.
- Más tarde, Juan testificó que Jesús es Aquel que quita los pecados del mundo y que Él es verdaderamente el Hijo de Dios.

**Conexión con Cristo:** Isaías 42.1 señala a Jesús como el Hijo de Dios, a quien Dios envió para traer salvación a su pueblo.

**Resumen:** Los niños aprenderán que la evidencia demuestra que Jesús es el Hijo de Dios.

---

# Día 2: ¿Fue Jesús más que un hombre bueno?



**Evidencia: Verificación de antecedentes** (*Marcos 6.1-6,30-56*)

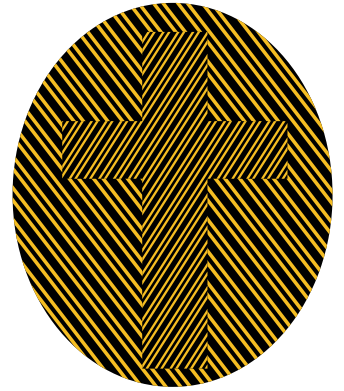
- Cuando Jesús enseñó en su ciudad natal, las personas se maravillaron de su sabiduría porque conocían a Jesús y a su familia.
- Las personas lo seguían por dondequiera que iba para escuchar sus enseñanzas.
- Un día Jesús alimentó a más de 5.000 personas con cinco panes y dos peces.
- Un poco más tarde, esa misma noche, Él caminó sobre las aguas y se juntó con sus discípulos en un barco.
- Dondequiera que Jesús iba, le traían enfermos para que los sanara. Aun aquellos que tocaban el borde de su manto se sanaban también.

**Conexión con Cristo:** En Lucas 4.16-21 Jesús dijo que Él era el Mesías anunciado en Isaías 61.1-2.

**Resumen:** Los niños aprenderán que la evidencia demuestra que Jesús era más que un hombre bueno.



# Día 3: ¿Fue real la muerte de Jesús?



**Evidencia: Muerte confirmada** (Marcos 14.22-28; 15.22-47)

- En la comida de la Pascua, Jesús predijo su muerte y su resurrección.
- Jesús fue crucificado. Mientras Jesús estaba en la cruz, muchas personas que pasaban le gritaban insultos.
- Cuando Jesús dio su último suspiro, el centurión declaró: “¡Este hombre era realmente el Hijo de Dios!”.
- José de Arimatea le pidió a Pilato el cuerpo de Jesús. José envolvió el cuerpo en lienzos y lo colocó en una tumba.
- Algunas de las mujeres que seguían a Jesús fueron testigos de su muerte y vieron dónde colocaron su cuerpo.

**Conexión con Cristo:** Como se profetizó en Isaías 53.2-6, el plan de Dios para Jesús incluía su muerte y su resurrección para proveer el perdón de pecados.

**Resumen:** Los niños aprenderán que la evidencia demuestra que la muerte de Jesús fue real.

---

# Día 4: ¿Vive Jesús?



**Evidencia: Pruebas físicas** (Lucas 24.1-48)

- El primer día de la semana las mujeres regresaron a la tumba y la encontraron vacía.
- Los ángeles se les aparecieron a las mujeres y les dijeron: “¿Por qué buscan entre los muertos al que vive? ¡Él no está aquí, sino que ha resucitado!”.
- Las mujeres les dijeron a los discípulos lo que habían visto. Pedro corrió hacia la tumba y vio solamente los lienzos.
- Jesús caminó, habló y comió con muchas personas después de su resurrección.

**Conexión con Cristo:** De la misma manera que David profetizó en el Salmo 16.10 y Pedro testificó en Hechos 2.31, Dios levantó a Jesús de la muerte.

**Resumen:** Los niños aprenderán que la evidencia demuestra que Jesús vive.

# Día 5: ¿Qué hago yo con la evidencia acerca de Jesús?



**Resumiendo la evidencia** (*Hechos 2.14-42; 1 Pedro 3.15*)

- Pedro predicó ante miles y con confianza resumió la evidencia demostrando que Jesús era el Mesías.
- En respuesta al testimonio de Pedro, la multitud preguntó: “¿Qué debemos hacer?”.
- Pedro les explicó que debían arrepentirse y declarar su fe en Jesús.
- Alrededor de 3.000 personas aceptaron el mensaje de Pedro. Luego comenzaron a dedicar tiempo aprendiendo más de Jesús.
- Pedro animó a todos los creyentes a prepararse para contestar preguntas acerca de lo que creían.

**Conexión con Cristo:** David declaró (Salmo 22.31) y Pedro predicó (Hechos 2.39) que los presentes y las generaciones que vendrían después escucharían hablar de la justicia de Cristo y de lo que Él ha hecho.

**Resumen:** Los niños podrán usar la evidencia acerca de Jesús para defender su fe.

---

# Compartiendo el Evangelio con los niños

La palabra *evangelio* quiere decir “buenas nuevas”. Es el mensaje acerca de Cristo, del reino de Dios y de la salvación. Use la guía a continuación para compartir el evangelio con los niños.

**Dios reina.** La Biblia nos dice que Dios creó absolutamente todo, incluyéndote a ti y a mí, y Él tiene dominio sobre todos y todo. Invite a un voluntario a que diga Génesis 1:1 de memoria o que lo lea en su Biblia. Lea Apocalipsis 4.11 y Colosenses 1.16-17.

**Somos pecadores.** Desde Adán y Eva, todos han escogido desobedecer a Dios (Romanos 3.23). La Biblia llama a esto pecado. Porque Dios es santo, Él no puede estar en donde hay pecado, el pecado nos separa de Dios y merece el castigo de Dios que es la muerte (Romanos 6.23).

**Dios proveyó.** Lea Juan 3.16 en voz alta. Dios envió a su Hijo Jesús, la solución perfecta para nuestro problema con el pecado, para rescatarnos del castigo que merecemos. Es algo que nosotros, como pecadores, jamás podríamos obtener por nosotros mismos, únicamente Jesús nos puede salvar. Lea Efesios 2.8-9.

**Jesús da.** Jesús vivió una vida perfecta, murió por nuestros pecados, y resucitó. Porque Jesús dio su vida por nosotros, podemos pertenecer a la familia de Dios por toda la eternidad. ¡Este es el mejor regalo que existe! Lea Romanos 5.8; 2 Corintios 5.21 y 1 Pedro 3.18.

**Nosotros respondemos.** Podemos responder a Jesús. El 1-2-3 de cómo hacerse cristiano es una simple herramienta que nos ayuda a recordar cómo responder cuando el Espíritu Santo nos llama a recibir el regalo que Jesús nos ofrece.

## 1—Admite

**Admite ante Dios que eres pecador.** Las primeras personas que Dios creó escogieron pecar y desobedecer a Dios. Desde entonces, todas las personas han escogido desobedecer y pecar (Romanos 3.23). Dile a Dios que has errado y que has hecho lo tuyo en lugar de obedecerle.

**Arrepiéntete, y aléjate del pecado** (Hechos 3.18; 1 Juan 1.9). Arrepentirse no solo significa cambiar de hacer cosas malas a hacer las buenas. Quiere decir alejarte del pecado y aún de tus propias buenas obras, y dar vuelta hacia Jesús, confiando solamente en Él para salvarte.

## 2—Cree

**Cree que Jesús es el Hijo de Dios y acepta el regalo del perdón de Dios por tus pecados.** Tú debes creer que Jesús te puede salvar, y que tú no te puedes salvar y sacar del pecado por ti mismo—ni siquiera por orar a Dios, por ir a la iglesia, o por leer la Biblia. Tu fe y tu confianza deben estar solamente en Jesús y en lo que Él hizo por ti, por medio de su vida, muerte, y resurrección (Hechos 16.31; Hechos 4.12; Juan 14.6; Efesios 2.8-9).

## 3—Confiesa

**Confiesa tu fe en Cristo Jesús como tu único Salvador y Señor** Dile a Dios y a otros lo que ahora crees. Si Jesús es tu Salvador, tú debes confiar solamente en Él. Jesús también es tu Señor, lo que quiere decir que Él es quien está a cargo y quien decide qué hacer en tu vida. Tú puedes empezar a seguirle al hacer lo que dice en la Biblia. Tú has nacido de nuevo a una vida nueva para estar con Dios para siempre (Romanos 10.9-10,13).

Si algún niño está preparado para responder a las buenas nuevas, el Espíritu Santo le ayudará, pero si no está listo para responder, él quizá solamente necesite aprender más de Jesús. Dios le ayudará a saber cuándo sea el tiempo para responder en fe y con arrepentimiento.

# 1-2-3 PARA SER CRISTIANO

**1** Admita ante Dios que usted es pecador. Arrepiéntase y apártese de su pecado. (Romanos 3.23; Romanos 6.23; Hechos 3.19)

**2** Crea que Jesús es el Hijo de Dios y acepte el perdón de pecado que Dios le regala. (Juan 3.16; Juan 14.6; Hechos 4.12; Romanos 5.8; Efesios 2.8-9; Juan 1.11-13)

**3** Confiese su fe en Jesucristo como Salvador y Señor. (Romanos 10.9-10,13; 1 Juan 1.9)

***Durante la EBV los escolares escucharán estos primeros pasos para llegar a ser cristiano. Recuerde que esta es una herramienta que puede usar para ayudar a las personas a conocer a Cristo.***