

Cómo dirigir la Reunión de adoración

Programar la Reunión de adoración

La Reunión de adoración está diseñado para guiar a los niños a alabar a Dios junto con sus amigos y líderes. Se combinan ideas tradicionales con las contemporáneas para que la alabanza sea una llena de experiencias con significado dentro de un formato que sea atractivo para los niños.

Seleccione un lugar apropiado para la Reunión de adoración. Lo más probable es que éste sea el mismo lugar en donde la iglesia tiene el culto del domingo. Decore el santuario para la Reunión de adoración de forma que sea visualmente atractivo, usando algunas ideas de la Decoración (CD Admin 19a).

Elija una hora para la Reunión de adoración. Programando la reunión al principio de cada día de la EBV tiene sus ventajas. Le dará el tono para la EBV. Otra ventaja es la de que los niños se encuentran reunidos en un área central al empezar el día. Otros beneficios incluyen un lugar central para el área dónde los padres pueden dejar a los niños y dónde se encuentre la inscripción y dónde se puede hacer el archivo de las inscripciones y demás información. Los trabajadores en la EBV pueden dejar a sus hijos donde hay supervisión por adultos mientras terminan las preparaciones de última hora y los niños pueden reunirse para ser recogidos por sus maestras—una rutina a la que ya están acostumbrados en la escuela.

Programando la Reunión de adoración al final del día también tiene sus ventajas. Este es el tiempo perfecto para repasar las verdades bíblicas que los líderes (operarios de las atracciones) enseñaron durante la sesión del día. Nuevamente los niños se encontrarán reunidos en un área central que los ayudará para la despedida.

Recoger la ofrenda

La ofrenda que se recoja durante la Reunión de adoración se puede dar a proyectos especiales de misiones internacionales, a misiones locales o a cualquier otro énfasis especial de la iglesia.

Haga que el recoger la ofrenda sea una parte emocionante de la Reunión de adoración. Tenga en consideración el recoger la ofrenda en un recipiente

alusivo al tema.

Evite hacer una competencia de la ofrenda. En el Día 1 de la EBV organice una ofrenda de objetos en la que participe toda la iglesia.

Hay más información sobre la ofrenda y el proyecto misionero a continuación.

Antes de entrar a la Agencia D3

- Pida a los líderes del Estudio bíblico en la Bóveda de evidencias que se sienten con los niños asignados a su departamento. Otros líderes deberán estar estacionados por toda el área para ayudar según sea necesario.
- Marque claramente las áreas en donde los niños se deben reunir.
- Siga el “Orden de la adoración” a continuación.
- Utilice los dramas que se encuentran a continuación.

Reunión de adoración con un énfasis evangelístico

El énfasis evangelístico es una parte esencial de la EBV. La mayoría de las iglesias pone un énfasis evangelístico durante el Día 3 de la EBV. Este corresponde al énfasis evangelístico en el estudio bíblico, con la excepción de los preescolares.

Presentar el plan de salvación en el Día 3 da la oportunidad para el seguimiento por los obreros durante los Días 4 y 5. El propósito del énfasis evangelístico es el de darles a los participantes de la EBV una oportunidad para responder al mensaje del evangelio que ellos han estado escuchando durante la semana.

La información en las siguientes páginas lo ayudará a planear un énfasis evangelístico durante la EBV.

Ayudas para el evangelismo

- El *Manual para el Líder de Escolares* tiene el “1-2-3 para llegar a ser cristiano” en el interior de la tapa.
- Se les puede presentar a los niños una copia de la *Tarjeta 1-2-3* (005557448).
- Entréguele a cada creyente nuevo un Nuevo Testamento (005097366) o una Biblia.

Reunión de adoración

Comience la Reunión de adoración permitiendo que los niños marchen detrás de las banderas y la Biblia o que se reúnan en el área de adoración y se sienten con sus líderes de estudio bíblico. Pida que los demás líderes se sienten también entre ellos, para poder ayudar a los niños cuando sea necesario.

Comiencen alabando con mucha energía. Invítelos a pararse y cantar: “¡Sí a la EBV!”

¡Aprenda la coreografía fácilmente!

Una manera fácil de aprender la coreografía de las canciones para la Reunión de adoración es repasar el *DVD de coreografía*, disponible en el *Equipo de Iniciación* (005557454) o por separado (005609452). Uno de los líderes enseña los movimientos de las canciones utilizadas en la EBV cada día. Seis de esas canciones (la canción lema: “Agencia D3”, “Jesús es Hijo de Dios”, “Más que un hombre bueno” “Perdonados”, “¡Él vive!” y “Sí a la EBV”) se cantarán en la Reunión de adoración cada día. Puede usar la coreografía en una canción o en todas.

Promesas (votos/saludos)

Líder de adoración: Pongámonos de pie todos juntos y saludemos a la bandera de nuestro país. (En vez de decirlo, puede pedir que el músico toque el acorde para “Ponerse en pie” que se encuentra en el “Orden de la adoración” de la página anterior).

Saludo a la bandera de los Estados Unidos

(se puede adaptar para el saludo de su país)

Líder de adoración: ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

Todos: Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y a la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.

Líder de adoración: Vamos a prometer lealtad a la bandera cristiana.

Saludo a la bandera cristiana

Líder de adoración: ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

Todos: Prometo lealtad a la bandera cristiana y al Salvador cuyo reino representa, una comunidad uniendo a los cristianos en servicio y amor.

Líder de adoración: Vamos a prometer lealtad a la Biblia.

Saludo a la Biblia

Líder de adoración: ¡Atención! ¡Saludo! ¡Promesa!

Todos: Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios y la haré lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino y guardaré sus palabras en mi corazón, para no pecar contra Dios.

Uso de las banderas y la Biblia

El desfile



Marcha con la Biblia

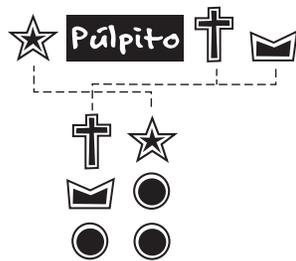
Sostener la Biblia en posición de saludo durante la marcha.

Marcha con la bandera



Sostener la bandera en posición de saludo durante la marcha. Nunca permitir que toque el suelo o el piso.

Diagrama para ubicar las banderas y la Biblia sobre la plataforma



- ★ Bandera nacional
- ✝ Bandera cristiana
- 📖 Biblia
- Niños y trabajadores

La bandera nacional debe colocarse en un lugar de prominencia a la derecha de cualquier otra bandera. Por lo tanto, la bandera nacional siempre debe colocarse a la derecha del conferencista.

Posición de atención



Posición de saludo

Cómo sostener la Biblia



Posición de atención



Posición de saludo

NOTA: El portador de la bandera o la Biblia debe moverse de la posición de atención a la posición de saludo inmediatamente después que el líder la reunión diga: "Saludemos y prometamos fidelidad a...". El portador regresará a la posición de atención inmediatamente después de la promesa. El portador no debe repetir las promesas.

Preparar el trasfondo para la Reunión de adoración

- Coloque el trasfondo gigante de la EBV 2014 (*VBS 2014 Super Sized Backdrop*, 005545867) atrás en la pared del área de enfoque.
- Acomode tres mesas largas enfrente de una pantalla grande (una mesa en el centro y las otras dos, una a cada lado y en ángulo). Levante las patas traseras de las mesas de modo que queden inclinadas hacia el área en donde estarán los asientos.
- Cubra la parte superior de las mesas con tableros; manijas de control; y paneles llenos de botones, e instrumentos.
- Ponga una silla de respaldo alto frente a cada mesa (“escritorio de control”).
- Cuelgue un Distintivo (insignia) inflable de la EBV 2014 (*VBS 2014 Giant Inflatable Badge*, 005545943) a cada lado de la plataforma.
- Llene los lados del escenario con libreros llenos de cajas de archivos con tapas o simplemente haga montones de cajas de archivo, una sobre la otra a cada lado del escenario. Las cajas de archivo se usarán todos los días como parte de los dramas (sainetes) de inicio diario.

Incluir elementos adicionales a la Reunión de adoración

Rotación de las Misiones

Algunas iglesias escogerán el incluir elementos de la rotación de misiones de la EBV en la Reunión de adoración, en lugar de tener una rotación de misiones separada. Si su horario no incluirá el tiempo para la rotación de misiones diariamente, piense en incorporar algunos de los elementos clave de la rotación en la Reunión de adoración de cada día. Aquí se encuentran algunas sugerencias, por si estas igualan la situación de su iglesia.

- Cuente las historias de las misiones diarias (que se encuentran en el *Manual para el Líder de Escolares*) inmediatamente antes o después del ofertorio diario.
- Incorpore un “Momento Misionero” dentro de la Reunión de adoración durante la cual, el líder cuenta una breve historia misionera y ora por los misioneros de cada día.
- Dirija un inicio típico de la Reunión de adoración, dedicando el tiempo suficiente durante el cierre de la Reunión, a las misiones.

Rotación de la Música

Algunas iglesias optan por combinar la rotación de la música con la Reunión de adoración diariamente, en lugar de ofrecer un tiempo separado para la rotación de la música. Si esto es lo que usted incluye en el horario de la EBV de su iglesia, tenga en consideración el adaptar estos consejos a su Reunión de adoración.

- Permita un tiempo extra para la instrucción. Incorpore el tiempo suficiente para enseñar los movimientos a los niños, antes de empezar a cantar los cantos. Esto quizá haga que corte algunas otras cosas de la Reunión de adoración.
- Enseñe un canto nuevo cada día. ¿Sabía que cada uno de los cantos diarios refuerza una de las cinco historias bíblicas/verdades de la Biblia de la EBV? Asegúrese de enseñar el canto del Día 1 en el Día 1, el del Día 2 en el Día 2, etc., para poder aumentar su potencial y cimentar estas verdades en los corazones y las mentes de los niños.

- Proporcione oportunidades para repasar los cantos. En otras palabras, asegúrese de que cada canto se cante más de una sola vez! Lo hermoso de tener la rotación de la música y la Reunión de adoración es precisamente la oportunidad que tienen los niños para aprender un canto en la rotación de la música y de hacerlo también en la Reunión de adoración. Ya sea que sea en la Reunión del cierre, en la Celebración de la EBV, la adoración corporativa o en el tiempo de descanso de la EBV, los niños necesitan la oportunidad de cantar sus cantos favoritos una y otra vez.
- Use los cantos del día anterior como cantos para el inicio de la Reunión de adoración.
- Tome en consideración las edades de los niños que participan en la Reunión de adoración. Tenga en mente que los preescolares estarán usando música diferente en su rotación de la Música y en los estudios bíblicos, que los niños de los grados del 1-6. Los niños más pequeños también tienen un diferente nivel de habilidad en lo que se refiere a los movimientos. Simplifique o limite el número de movimientos cuando esté enseñando a un grupo con una escala de edades más amplia.

Oración en la Reunión de adoración

Considere las siguientes sugerencias para orar cada día:

- **Día 1:** Pida a la directora de la EBV que ore por favor, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a entender que la evidencia demuestra que Jesús es el Hijo de Dios.
- **Día 2:** Pida al líder de los niños mayores que ore, pidiéndole a Dios que los niños aprendan que la evidencia demuestra que Jesús era más que un hombre bueno.
- **Día 3:** Invite a su pastor para que ore hoy, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a entender que la evidencia demuestra que la muerte de Jesús fue real.
- **Día 4:** Pida a un líder de la EBV que ore, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a saber que la evidencia demuestra que Jesús vive.
- **Día 5:** Invite a la directora de la EBV para que ore, pidiéndole a Dios que los niños entiendan que podrán usar la evidencia acerca de Jesús para defender su fe.

Lema de la EBV 2014

**Descubre. Decide.
Defiende.**

Versículo bíblico de la EBV 2014

*Sino santificad a Dios el Señor en vuestros corazones y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros.
1 Pedro 3.15*

El uso de dramas en la Reunión de adoración

Estos dramitas son opcionales, pero están diseñados para presentar la verdad bíblica diaria y permitir más interacción entre los niños y los líderes de la Reunión de adoración. Se les concede el permiso para hacer copias de los guiones para los actores y/o los que manejen los títeres.

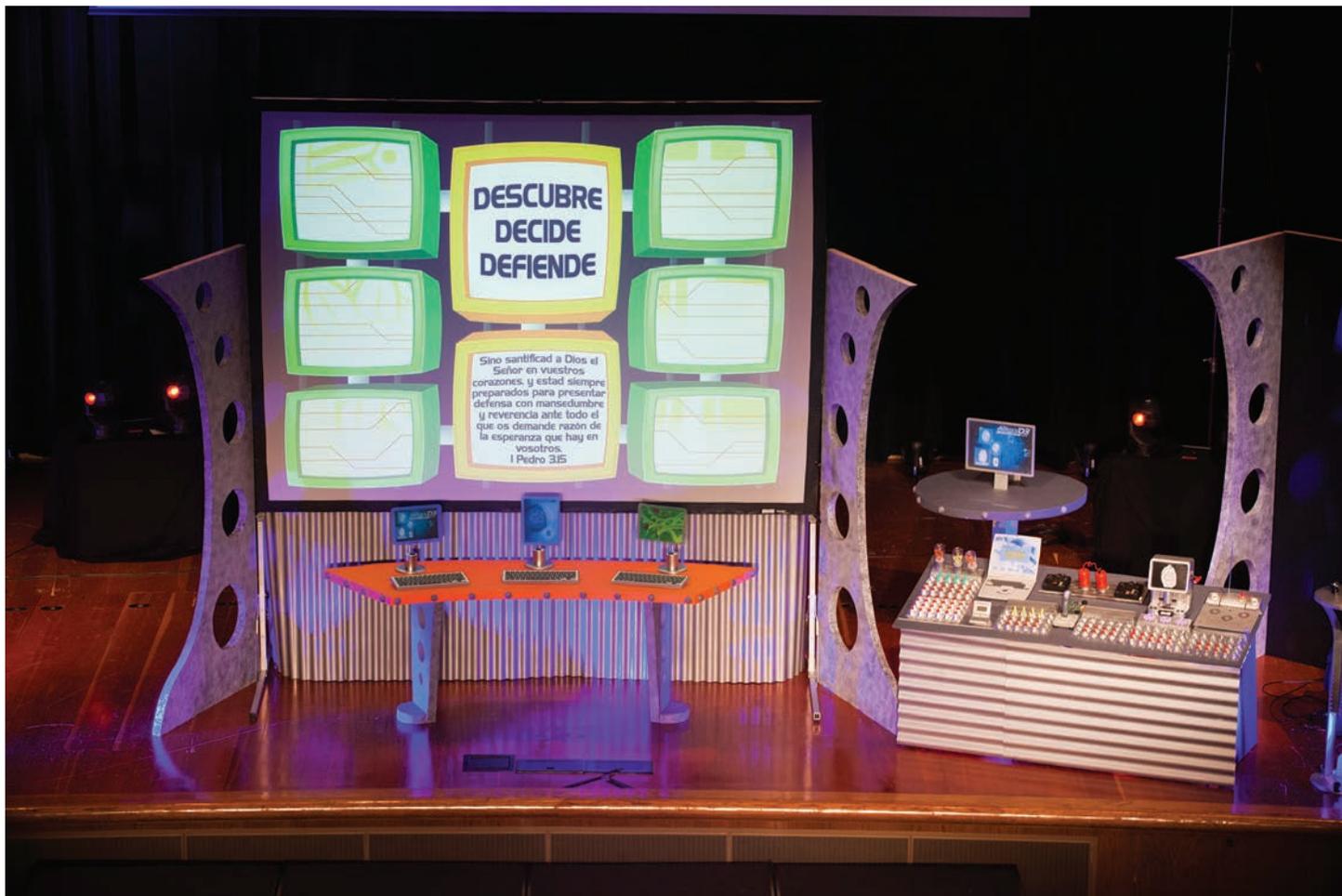
Los dramitas presentan a dos personajes, el Agente Doble-Cero y Metiche, que pueden ser ejecutados por dos actores, un actor y un títere o por dos títeres. Los personajes pueden ser masculinos o femeninos, tome en consideración el reclutar a dos adolescentes mayores o a dos adultos como actores. Si no es posible reclutar a personas adicionales, el líder de la Reunión de adoración fácilmente puede entrar y cambiar su título, para convertirse en el Agente Doble-Cero.

La primera parte de este guión es un ejemplo de cómo entretrejer ocurrencias diarias, como son los juramentos a las banderas y el lema, dentro de una interacción ya escrita entre dos anfitriones de escena. Otra opción es la de utilizar a su director de la EBV, al ministro de los niños, al pastor o al líder de la Reunión de adoración para dar una bienvenida personal y para dirigir a los niños en la lectura de las Santas Escrituras, del lema y de las promesas (los votos) e incorporar los dramitas después para presentar el contenido bíblico. Los dramitas de los Días 2-5 deberán seguir este acercamiento.

Las canciones se encuentran en el *CD para Escolares* (005557445).

Consejo: Los videos de instrucciones y la ejecución de la coreografía se encuentran en el *DVD de Coreografía* disponible en el *Equipo de Iniciación* (0057454) o por separado (005609452). Estudie estos videos por adelantado para que así pueda usar la coreografía con los niños durante la Reunión de adoración diaria.

Los cinco dramas están a continuación.



Reunión con drama: Día I

Paso 1: Canto de apertura

Toque “¡Sí a la EBV!” (Pista 2) mientras van entrando los niños. Diseñe sus propios movimientos para acompañar este canto. Dirija a los niños para que canten y hagan los movimientos junto con usted.

Paso 2: Dramita (Parte 1)

Metiche: (*Mira hacia arriba como sorprendido por los niños*) ¿Qué están haciendo aquí? ¡Ésta es una área súper secreta! Solamente los agentes con un nivel cinco de permiso de seguridad pueden entrar al centro de operaciones. No podemos permitir que cualquiera simplemente venga y se meta aquí sin un permiso de seguridad para entrar donde están los inventos súper secretos, los archivos clasificados y casos confidenciales...

Doble-Cero: (*Interrumpe*) ¿Qué nunca lees los comunicados oficiales del Centro de operaciones? ¡Estos son nuestros reclutas nuevos! (*A los niños*) Bienvenidos agentes, a la Agencia D3! Mi nombre es Doble-Cero. Sí, es cierto... Agente Doble-Cero y soy el segundo aquí en la Agencia D3. Yo soy el que les daré las órdenes en lo que se refiere a su misión de cada día. Y éste (*Señalando a Metiche*), bueno, todos aquí le dicen Metiche. (*Metiche da un saludo casual*). Él es súper inteligente... un verdadero genio en computadoras, es el mejor tipo que se puede tener para hacerse cargo de los controles, mientras ustedes están en el campo de operaciones.

Metiche: (*A los niños*) Si alguna vez necesitan algo, búsqüenme. Yo los puedo conectar con lo que sea... lentes retrovisores, relojes de láser, galletas explosivas, lo que sea, solo idígalo!

Doble-Cero: Ya basta, Metiche, primero lo primero. Estos agentes ni siquiera han sido juramentados todavía. (*A los niños*) Agentes, todos los días en la Agencia D3 los iniciamos con las promesas (los votos) de alianza a la bandera del país, a la bandera cristiana y a la Biblia. Por favor pónganse de pie, quítense los sombreros, cachuchas y disfraces y digan conmigo estas promesas solemnes. (*Guía a los niños en las promesas de alianza a las banderas*).

Metiche: ¡Oye! Doble-Cero, no se te olvide el lema de la Agencia D3. Todo recluta nuevo necesita aprendérselo muy bien de memoria. Después de todo, esa ES la misión de todos los agentes D3.

Doble-Cero: Muy buen punto, Metiche. (*A los niños*) Agentes, ustedes son parte de un grupo elite —un grupo compuesto de personas que no aceptan ciegamente como un hecho, las cosas que les dicen, sino que son

de los que saben cómo descubrir las pistas, revisar toda la evidencia y descubrir lo que verdaderamente es la Verdad. Pero como los agentes de la elite D3, ustedes todavía se entrenarán para poder hablar sobre esa Verdad con otros, de manera que ellos la puedan entender y creer. Es una misión formidable y además una de las que me siento orgulloso de ser parte con ustedes. Pongámonos de pie y digamos juntos el lema de la Agencia D3 (*Se dirige a los niños*): Descubre. Decide. Defiende. Ahora, leamos un versículo de la Biblia que resume nuestra misión y nuestro propósito como los agentes de la D3. (*Guía a los niños para que lean juntos*).

Paso 3: Canción lema: Agencia D3

Toque “Agencia D3” (Pista 1). Diríjalos para que canten y hagan los movimientos.

Paso 4: Dramita (Parte 2)

Doble-Cero: Metiche, ¿En dónde está el archivo con la asignación para nuestros agentes?

Metiche: Todavía no lo he cargado en el encuadre principal, Doble-Cero. Creo que aún está archivado con todas las cajas de la evidencia física... debe estar en la caja de arriba. (*Doble-Cero empieza a caminar hacia las cajas, pero Metiche se interpone*) Espera un minuto, ésta es la perfecta oportunidad para probar el último invento en el laboratorio... ¡zapatos elásticos invisibles! Los estoy usando ahorita.

Doble-Cero: Espérame tantito, tus zapatos no son invisibles, te los estoy viendo.

Metiche: No los ZAPATOS, Doble-Cero, (*Da vuelta a los ojos*) los RESORTES. Los resortes son los invisibles. Mira, déjame activarlos. (*Se agacha y pretende prender el interruptor en los zapatos*). Allí, ahora, veamos... umm... ya, esto debería trabajar. Solamente saltaré y te bajaré la caja. (*Da un paso y luego comienza a brincar espasmódicamente, agitando los brazos y las piernas. Entre más brinque alocadamente, mejor. Hasta que brinca fuera de control sobre un montón de cajas de evidencia y hace que todas se vengán abajo. Le da la caja correcta a Doble-Cero cuando cae de espaldas, con los pies agitándose alocadamente en el aire*).

Doble-Cero: (*Toma la caja*) Umm, gracias. Más vale que apagues esos zapatos y recojas este tiradero. (*Metiche da un saludo militar desde el piso. Doble-Cero se dirige a los niños*) Agentes, aquí está la evidencia que hemos descubierto para su misión de hoy. (*Abre la caja y saca una botella de agua*) Parece una botella de agua ordinaria, pero cuando la examinaron en el laboratorio, encontraron una imagen codificada e incrustada en

la tapa. Hemos hecho referencias de la imagen con la informática de datos y encontramos un igualamiento positivo. Es una gota de agua. No sabemos lo que esto signifique, pero sospechamos que está enlazado con otras de las evidencias que descubrirán hoy. Su asignación es la de encontrar el significado de ésta imagen y reportarse conmigo. ¿Entendido? Bueno. Ahora, si me lo permiten. *(Se voltea a ver a Metiche, que ya no está agitando las piernas, pero que aún está tirado en el suelo)* Necesito hacerme cargo de, uh... esta situación. *(Jalando a Metiche de las piernas lo saca del escenario. Entra el líder de la Reunión de oración y dirige a los niños por el resto de la Reunión de oración).*

Paso 5: Elementos opcionales

Paso 6: Comentarios y el canto del cierre

Comente: Estén seguros de reportarse mañana para su responsabilidad, para que así puedan saber lo que les pase a Doble-Cero y Metiche". Anime a los niños para que escuchen cuidadosamente a sus maestras y a los líderes de hoy y que se mantengan con los ojos, oídos y las mentes atentas y abiertas buscando la evidencia acerca de Jesús.

Toque "Agencia D3" (Pista 1) mientras los niños van saliendo.

Reunión con drama: Día 2

Paso 1: Canto de apertura

Toque “Agencia D3” (Pista 1) mientras los niños están entrando. Diríjalos para que se unan a los demás, cantando y haciendo los movimientos.

Paso 2: Promesas, Lema y Versículo de la EBV

Guíe a los niños en las promesas de alianza a la bandera del país, la bandera cristiana y de la Biblia, tanto como el Lema de la EBV y del Versículo de la EBV. Tenga en consideración invitar a los niños mayores, para que participen como líderes de grupo o aliste a su pastor, al director de la EBV o al líder de la Reunión de adoración para que dirijan a los niños en esta parte. Alternadamente, usted podría escoger incluir a Doble-Cero y a Metiche como en el Día 1.

Paso 3: Canción

Toque “Jesús es Hijo de Dios” (Pista 3). Dirija a los niños en el canto y los movimientos, que aprendieron ayer en la rotación de Música.

Paso 4: Dramita

Doble-Cero: ¡Muy buen trabajo el de ayer, estimados agentes! Ustedes descubrieron bastante evidencia de que Jesús es el Hijo de Dios. Hoy he hecho arreglos para que se le dé a cada uno, la pieza de alta tecnología de artefactos recién salida de la línea de los muchachos en Investigación y Desarrollo (I y D). Ésta ha sido diseñada para ayudarles a capturar y reportar lo que encuentren. (*Llama a Metiche*) ¡Oye, Metiche! ¿Quieres traer el PH-492 y enseñarles a los agentes cómo funciona?

Metiche: ¡Seguro que sí, Doble-Cero! (*Entra cargando un patito de plástico para jugar en la tina, cubierto con una tela*) Permítanme presentarles el último y más grande de los inventos de tecnología de espionaje desde hace más de 20 años... (*Quita la tela de encima con gran alarde de emoción*).

Doble-Cero: (*Intrigado*) ¿Un patito de hule? ¿Ese es el más grande y último invento en tecnología de espionaje?

Metiche: ¿Bueno pues, qué esperabas? Se le llama PH-492!

Doble-Cero: Yo pensé que PH quería decir pistas y hechura.

Metiche: (*Riéndose*) Eso, sí, que es tonto. Todo el mundo sabe que PH quiere decir *patito de hule*! (*Repentinamente serio*) Además, este no es cualquier patito de hule. Adentro de este patito mecánico, se

encuentra un dispositivo de grabación que puede grabar conversaciones hasta desde 15 metros de distancia. Una vez que el mensaje ha sido grabado, las alitas son activadas y un GPS permite que el patito vuele de regreso al Centro de operaciones con toda esa valiosa información. ¿Muy ingenioso, no crees?

Doble-Cero: Y ¿qué pasaría si el pato se mojará?

Metiche: (*Intrigado*) ¿Mojarse? Y ¿cómo se mojaría?

Doble-Cero: ¡Es un juguete de baño!

Metiche: ¡Caray! Nunca pensé en eso; así que creo que es de regreso a la mesa de diseños para los muchachos del laboratorio. (*A los niños*) Lo siento, pero no podremos darles su propio PH-492 en este día. Así que parece que tendrán que hacerlo todo a la antigua y reportarse aquí personalmente. (*Se va hacia la computadora*) Permítanme mostrarles la transmisión desordenada que pudimos interceptar. (*Hace como si escribiera algo en el teclado; Muestra un letrero con un trozo de pan o sosteniendo un pedazo grande de pan*).

Doble-Cero: No tenemos la menor idea de qué es esta imagen, mucho menos qué signifique. ¿Son escamas de dragón? ¿Piedras? Simplemente no lo sabemos. Por eso es que los estoy poniendo a ustedes, nuestros mejores agentes, para ayudarnos con este caso. Tienen tres horas para completar su misión. Encuentren lo que puedan y luego se reportan de regreso conmigo. ¡Todos estamos contando con ustedes! ¡Buena suerte, agentes! (*Doble-Cero y Metiche salen y el líder de la Reunión de oración entra para dirigir a los niños por el resto de la Reunión de adoración*).

Paso 5: Elementos opcionales

Paso 6: Comentarios y el canto del cierre

Recuerde a los niños que hay mucha gente que no sabe realmente quién es Jesús. Pero que realmente los agentes buenos que examinan la evidencia y llegan a la conclusión de que Jesús hizo cosas que nadie más pudiera posiblemente hacer. Él fue muchísimo más que solamente un hombre bueno... ¡Él es el Hijo de Dios! Anime a los niños a que estén buscando y mirando dónde esté esa evidencia hoy.

Toque “Más que un hombre bueno” (Pista 4) mientras los niños van saliendo.

Reunión con drama: Día 3

Paso 1: Canto de apertura

Toque “Agencia D3” (Pista 1) mientras los niños van entrando. Diríjalos para que se unan a cantar y hacer los movimientos.

Paso 2: Promesas, Lema y Versículo de la EBV

Dirija a los niños a decir la promesa a la bandera del país, a la bandera cristiana y a la Biblia, lo mismo que el lema de la EBV y el Versículo de la EBV. Tome en consideración invitar a los niños mayores para que participen como líderes de grupo o aliste a su pastor, al director de la EBV o al líder de la Reunión de adoración para que guíen a los niños en esta parte. Alternadamente, usted puede elegir incluir a Doble-Cero y a Metiche como en el Día 1.

Paso 3: Canción

Toque “Más que un hombre bueno” (Pista 4). Dirija a los niños para que canten y hagan los movimientos que aprendieron ayer en la rotación de Música.

Paso 4: Dramita

Doble-Cero: *(Entra y encuentra a Metiche escribiendo furiosamente con una bolsa de papitas fritas regadas por toda la estación de trabajo)* Hoy no tengo tiempo ni para almorzar. ¿Qué, Metiche? Ya veo que estás comiendo mientras trabajas.

Metiche: *(Continúa escribiendo furiosamente)* De ningún modo, Doble-Cero. Estas papitas no son para comer. Estas son parte de nuestra última patente de línea de cámaras escondidas... papita-cams. *(Mira hacia arriba y se dirige a los niños)* Ahora, ¿quién es el que no está leyendo los memos de la Agencia? *(Deja de escribir y levanta en alto una papita)* Estas no son papitas ordinarias, ¡de ninguna manera! Estas son actualmente unas pequeñas cámaras digitales hábilmente disfrazadas como papitas fritas.

Doble-Cero: ¡Claro, por supuesto!... “papita-cams”. ¡Eso es brillante! Así que nuestros agentes pudieran ir por el campo de operaciones casualmente comiendo de una bolsa de papitas fritas—o cuando menos eso es lo que parecería—mientras que actualmente estarían grabando la evidencia para recuperarla más tarde.

Metiche: ¡Exactamente! Mira, las papita-cams operan por medio de micro-fichas escondidas. De modo que todo lo que tenemos que hacer es cargar los datos obtenidos de las fichas en las papitas a nuestro sistema *(vuelve a escribir furiosamente en la computadora)*... y... *(Mira a la pantalla)*... espera un segundito ya casi termino... y *(Dramáticamente presiona la última letra)*

¡“ta-tá”! El contenido de la ficha se ha cargado a la base de datos de la Agencia. Ahora podremos ver en nuestra pantalla lo que se encontraba en la ficha. *(Muestre una cruz o la foto de una)*.

Doble-Cero: ¡Maravilloso!

Metiche: Y ahora, a mi parte favorita sobre las papita cams... ¡destruir la evidencia! *(Devora las papitas)*.

Doble-Cero: *(Moviendo la cabeza de lado a lado y riéndose)* Buen trabajo, Metiche. Los agentes y yo nos haremos cargo del resto. *(A los niños)* Agentes, esto, *(Señalando la imagen de la cruz en la pantalla)* ¿les parece familiar? Porque es un recordatorio de un evento nada placentero en la historia de la humanidad. No placentero... pero absolutamente necesario.

Metiche: *(Con la boca llena)* Es una T, ¿o no?

Doble-Cero: No, no es una T. Es una cruz. *(A los niños)* Hoy quiero que ustedes pongan mucha atención a sus líderes mientras les ayudan a separar y escudriñar por toda la evidencia sobre de este evento importante. Tomen nota del por qué es importante y repórtenme lo que encuentren. Volveré para revisar con ustedes más tarde. *(Voltea a ver a Metiche)* ¡Oye! ¿Tienes más de esas papita-cams ya usadas que se necesitan “destruir”? ¡Me estoy muriendo de hambre!

Metiche: Oh sí, estoy casi seguro de que hay algunas más en el salón de descanso. Ven, vamos juntos. *(Salen los dos y entra el líder de la Reunión de adoración y dirige a los niños con el resto de la Reunión de adoración)*.

Paso 5: Elementos opcionales

Paso 6: Comentarios y el canto del cierre

Explique que una de las metas de los agentes en la Agencia D3 es la de que ellos se familiaricen tanto con lo que dice la Biblia que ellos sabrán inmediatamente si lo que escuchan es verdad o no. Comente: “Algunas personas tratan de cambiar lo que dice la Biblia para tratar de que tenga el significado que ellos quieren que tenga. Pero los agentes D3 pueden leer la Biblia por ellos mismos y saber exactamente lo que realmente dice la Biblia. Cada palabra que se encuentra en la Biblia viene de Dios y es verdadera. De modo que ustedes pueden tener la seguridad de que si la Biblia lo dice, ¡es porque realmente así sucedió!” Anímelos a descubrir por ellos mismos hoy lo que la Biblia dice sobre la muerte de Jesús y sobre por qué es que tenía que pasar así.

Toque “Sí a la EBV!” (Pista 2) mientras los niños van saliendo.

Reunión con drama: Día 4

Paso 1: Canto de apertura

Toque "Agencia D3" (Pista 1) mientras los niños van entrando. Diríjalos para que se unan a los demás en los cantos y haciendo los movimientos.

Paso 2: Promesas, Lema y Versículo de la EBV

Dirija a los niños en la promesa a la bandera del país, a la bandera cristiana y a la Biblia, tanto como del Lema de la EBV y el Versículo de la EBV. Tome en consideración invitar a los adolescentes a que participen como líderes de grupo o aliste a su pastor, al director de la EBV o al líder de la Reunión de adoración para que dirijan a los niños en esta parte. Alternadamente, usted puede elegir el incluir a Doble-Cero y a Metiche como en el Día 1.

Paso 3: Canción

Toque "¡Él vive!" (Pista 6). Los niños hoy aún no han pasado por la rotación de la Música para aprender los movimientos, de modo que quizá sea necesaria una explicación. Revise las instrucciones para la coreografía y los videos de la ejecución en el *DVD de Coreografía* para aprender los movimientos con anticipación.

Paso 4: Dramita

Doble-Cero: *(Entra para encontrar una caja de evidencia, abierta y sobre la mesa)* ¿Qué pasó aquí? Le pedí a Metiche que sacara alguna evidencia de la bóveda, pero él no es de los que dejan las cosas descuidadamente y sin nadie que las cuide. *(Mira dentro de la caja)* Está vacía, aquí no hay nada. ¿Qué tal si un doble agente de Karnivore se metió y alteró esta evidencia? Tengo que saber lo que pasó; voy a llamar a Metiche. *(Levanta el teléfono)* Metiche, ¿en dónde estás? *(Pausa)* Bueno, pero más te vale que vengas aquí inmediatamente. Parece que alguien se metió y alteró la caja de evidencia que bajaste para los agentes hoy. *(Metiche entra mientras Doble-Cero aún está hablando; Metiche viene con solo un zapato puesto y el otro lo sostiene como un teléfono al oído).*

Metiche: *(Hablando por el teléfono de zapato, aunque está parado junto a Doble-Cero)* ¿Por qué? ¿Es que hay algo allí?

Doble-Cero: ¡No, no hay nada aquí! Ya te lo dije. Creo que uno de los agentes de Karnivore se lo debe haber robado.

Metiche: Eso no lo creo, jefe. Esa caja estaba sellada cuando la saqué de la bóveda. No creo que alguien la haya alterado.

Doble-Cero: Entonces, ¿por qué no hay nada adentro?

Metiche: Eso no lo sé, Doble-Cero. Solo sé que está vacía.

Doble-Cero: Y ¿por qué todavía estamos hablando por teléfono, si estamos parados uno junto del otro?

Metiche: No lo sé, jefe. ¿Quizá porque el teléfono de zapato es muy padre?

Doble-Cero: *(Cuelga desesperado)* Ya, ponte el zapato. *(Se acaricia la barbilla y piensa en voz alta)* ¿Qué es lo que falta en esta caja? ¿Cuál pieza de evidencia pudiera ser tan importante que un agente de Karnivore no se detendría por nada para evitar que nosotros la descubriéramos? Y ¿por qué dejaría la caja? ¿Por qué no se lo llevó todo de una vez? Esto no tiene sentido.

Metiche: *(Espacio como si se le estuviera viniendo una idea)* ¡Oiga, jefe! Tengo esta idea loca. ¿Qué tal si el hecho de que la caja esté abierta y vacía SEA la evidencia?

Doble-Cero: Eso no tiene ningún sentido. Honestamente, Metiche, yo sé que tú eres un súper genio pero algunas veces realmente creo que solo estás hablando alocadamente.

Metiche: No, pero seriamente, piense conmigo ahora. ¿Qué pasaría si hoy se supone que los agentes deben descubrir algo que está vacío? ¿Qué pasaría si algo que esperan encontrar ya no está allí? ¿Qué si eso fuera algo bueno?

Doble-Cero: Está bien. Digamos por un minuto que no estás loco y que lo que estás diciendo actualmente tiene sentido. ¿Qué es lo que se supone que debo hacer? ¿Solamente enviar a estos agentes para que descubran algo que ni siquiera está allí en primer lugar?

Metiche: Ya sé que parece ser una locura porque se oye como algo imposible. Pero yo creo que hay algo más de esto, más que lo que nosotros sabemos. *(El teléfono del zapato empieza a sonar; se lo quita y contesta)* Metiche aquí. *(Hace una pausa para escuchar y luego se lo pasa a Doble-Cero)* Jefe, es para usted.

Doble-Cero: *(Haciéndose hacia atrás)* Lo siento, pero no me voy a poner en la cara algo que tu pie ha estado adentro.

Metiche: *(Inafectado, habla en el zapato)* ¿Puede dejar un mensaje? *(Hace como que está escuchando, luego asiente con la cabeza)* ¡Oye, Doble-Cero! El equipo en el Centro de comunicaciones acaba de interceptar una transmisión. La están pasando a nuestra pantalla. *(Mirando en la pantalla de la computadora; Muestra una*

tumba vacía o una foto de una cueva con una entrada grande).

Doble-Cero: Hmm, parece como una clase de cueva.

Metiche: Y mira, está abierta. ¿Qué crees que signifique eso?

Doble-Cero: ¿Sabes? Se me hace que allí tienes algo, Metiche. *(A los niños)* Agentes, su asignación para hoy es la de averiguar esto: Encuentren qué es lo que había adentro y quiero un reporte dentro de 3 horas, ¿entendido?

Metiche: Jefe, yo les podría prestar mi teléfono de zapato.

Doble-Cero: Metiche, nadie quiere tu teléfono de zapato apestoso. *(Volteando los ojos, salen los dos y entra el líder de la Reunión de adoración para dirigir a los niños por el resto de la reunión de adoración).*

Paso 5: Elementos opcionales

Paso 6: Comentarios y el canto del cierre

Nada puede cubrir la verdad de que Jesús regresó a la vida tal como Él dijo que lo haría. Hoy, ustedes escucharán pruebas irrefutables de que ¡Jesús vive! Anime a los niños a reportarle de regreso la evidencia que encuentren hoy.

Toque “¡Él vive!” (Pista 6) mientras los niños van saliendo.

Reunión con drama: Día 5

Paso 1: Canto de apertura

Toque “¡Él vive!” (Pista 6) mientras los niños van entrando. Diríjalos para que se unan a cantar y hacer los movimientos.

Paso 2: Promesas, Lema y Versículo de la EBV

Guíe a los niños a decir la promesa a la bandera del país, a la bandera cristiana y a la Biblia tanto como el Lema de la EBV y el Versículo de la EBV. Tome en consideración invitar a los muchachos mayores a que participen como líderes de grupo o aliste a su pastor, al director de la EBV o al líder de la Reunión de adoración para que dirijan a los niños durante esta parte. Alternadamente, usted puede elegir el incluir a Doble-Cero y a Metiche como en el Día 1.

Paso 3: Canción

Toque “Más que un hombre bueno” (Pista 4). Dirija a los niños a cantar y hacer los movimientos.

Paso 4: Dramita

Metiche: *(Entra usando un reloj de fantasía; opcional: Reloj para el agente especial de la EBV: VBS 201 Special Agent Watch, 005610229 y hablando emocionadamente)* Mira lo que acabo de recoger del laboratorio. ¿No te parece fantástico?

Doble-Cero: ¿Un reloj? Ya nadie usa relojes. Ahora las personas solamente ven en su teléfono para todo.

Metiche: Pero este no es un reloj ordinario. Este es el artefacto más padre que se haya visto desde hace tiempo.

Doble-Cero: Está bien. A ver, impresioname. ¿Qué es lo que tiene tan especial ese reloj?

Metiche: Además de poder mostrar la hora en 20 diferentes ciudades alrededor del mundo, este reloj también es un radio transmisor, un comunicador de doble sentido y además contiene un rayo láser... *(Extiende el brazo y activa el rayo láser).*

Doble-Cero: *(Se tira al suelo para evitar el láser)* Oye, ¡ten cuidado a dónde apuntas esa cosa! ¡Me pudiste haber partido en dos!

Metiche: Umm, jefe, ni siquiera me dejó terminar lo que iba a decir era un “apuntador”... un apuntador láser.

Doble-Cero: *(Se ve avergonzado)* Oh, está bien. Por supuesto, no es más que un apuntador láser inofensivo. Continúa... ¿Qué otra cosa puede hacer este reloj?

Metiche: Una de las características más padres es que ha sido programado para mostrar la información de

contacto de cada pizzería dentro de los 5 kilómetros alrededor de su localidad actual. De modo que siempre puede saber idónde encontrar una buena comida! Además, es ambos un calculador y un detector de metales. Y cuando aprieta este botón, se convierte en un súper-fuerte imán. *(Aprieta el botón y actúa como si repentinamente el reloj es atraído al escritorio de metal por el imán, lucha para despegar el brazo)* Umm, ¿por favor, me puede ayudar aquí un poquito?

Doble-Cero: *(Moviendo la cabeza de lado a lado)* Lástima que solo sea un apuntador láser. Un rayo láser de verdad te podría separar de ese reloj y te dejaría libre en un segundo. Pero ya que no puedes ir a ningún lado, ¿podrías sacar la imagen misteriosa que hemos estado tratando de igualar? *(Metiche escribe con una mano; muestre un cartel con una huella digital grande; Doble-Cero se dirige a los niños)* Hemos estado pasando esta huella por toda nuestra base de datos para compararla con todos los agentes conocidos de D3, de los agentes de Karnivore y de todos los operativos secretos en el campo que están relacionados con cualquier operación pasada o presente y no hemos encontrado nada. No hay ninguna huella igual a esta huella misteriosa. Es como que si esta persona ni siquiera existiera.

Metiche: ¿Alguien la ha examinado con los lentes de rayos X? Usted sabe, los lentes especiales que son para rayos X, infrarrojo, retrovisores y telescopios? Quizá algo saliera con alguno de esos métodos.

Doble-Cero: Muy buena idea, Metiche. *(Se pone lentes oscuros. Opcional: Lentes retrovisores especiales para los agentes de la EBV 2014: VBS 2014 Special Agent Rearview Glasses, 005602724).* ¡Ajá! Como lo sospechaba— ¡es ficticia! Se los dije, es como si la persona que dejó esta huella ni siquiera existiera... así es, esta ni siquiera es una huella real. Mira de cerca al centro de la huella. ¿Qué es lo que ves? *(Metiche se levanta de hombros)* ¡Exactamente! Es una persona en movimiento. Agentes, su asignación para hoy es la de encontrar el significado de esto y reportármelo. ¡Buena suerte! *(Sale, dejando a Metiche aún atrapado en escena).*

Metiche: *(Con el brazo aún atrapado, llama a alguien fuera de escena)* ¡Oigan! ¿A quién le importo yo? Espérenme. ¡No, nada más me pueden dejar aquí, estoy atrapado!

Doble-Cero: *(Desde fuera de escena)* ¡Simplemente apaga el imán!

Metiche: *(Se golpea la frente al darse cuenta, aprieta el botón en el reloj y rápidamente queda libre)* ¿Por qué no pensé en eso? ¡Buena suerte agentes! ¡Todos estamos de su lado, anímense! *(Sale y entra el líder de la Reunión)*

de adoración y dirige a los niños por el resto de la Reunión de adoración).

Paso 5: Elementos opcionales

Paso 6: Comentarios y el canto del cierre

Recuerde a los niños que se pueden acordar del 1-2-3 para llegar a ser cristiano y para ser seguidores de Cristo, también.

Anime a los niños a decidir qué es lo que van a hacer con la evidencia que han descubierto sobre Jesús. Explíqueles que quizá Dios les esté diciendo que ya es tiempo de hacer la decisión personal de aceptar a Jesucristo como su Salvador y Señor o que ya es tiempo de ser valerosos y decirles a otros lo que ellos creen y por qué. Permita que los niños oren en silencio y le pregunten a Dios qué es lo que Él quiere que hagan. Ore en voz alta pidiéndole a Dios que ayude a cada uno de los niños a ser un defensor valeroso de la fe.

Toque "Agencia D3" (Pista 1) mientras los niños van saliendo.

Énfasis evangelístico

Proporcionando un énfasis evangelístico durante una o más de las sesiones de la Reunión de adoración es una de las cosas más importantes que usted pueda hacer durante la EBV. El énfasis les da a los niños la oportunidad para oír y responder al mensaje del evangelio, según sean guiados por el Espíritu Santo.

Nosotros recomendamos que las iglesias pongan el énfasis evangelístico o el “Día de la decisión” el Día 3 de la Escuela Bíblica de Vacaciones. La opción de este día permite que los niños oigan el mensaje de la salvación el mismo día que se les enseña en las clases de la EBV. También les permite a los líderes de la EBV tiempo para establecer relaciones con los niños y les da tiempo para el seguimiento de las decisiones que se hagan. Por supuesto, su iglesia puede escoger poner el énfasis evangelístico cualquier día que deseen o si quieren todos los días, durante la EBV. La información a continuación los ayudará a planificar el énfasis evangelístico de un día.

Planificación

Mientras usted se prepara para el “Día de la decisión,” tenga en consideración las siguientes cosas:

- ¿Cuáles de los participantes en la Reunión de adoración se quedarán para la presentación del evangelio? Quizá usted quiera dejar salir a los preescolares y a los niños menores antes del énfasis evangelístico. Muchos de los niños de primero y segundo grado apenas están comenzando a hacer preguntas sobre la salvación. Hablar con sus padres, su maestro o con el pastor pudiera ser una mejor forma de ayudarlos a comprender lo que significa ser cristiano.
- ¿Quién será el consejero de los niños que hagan las decisiones y en qué forma se hará la consejería?
- ¿Cómo usará usted la *Tarjeta 1-2-3* (005487786). (Una copia del “1-2-3 para ser cristiano” se encuentra incluida al frente del *Manual para el Líder de Escolares* de la EBV).
- ¿En qué forma hará usted el seguimiento de las decisiones que se hagan? Es muy importante que usted se ponga en contacto con los padres de los niños que hayan hecho las decisiones. Sea sensible para el seguimiento con los padres de niños que no tienen iglesia y que quizá no sean cristianos ellos mismos.

Presente el evangelio

Durante la EBV, los niños se familiarizarán con el plan de salvación al oír el “1-2-3 para ser cristiano.” Presente el 1-2-3 durante el servicio de la decisión. Tenga en consideración el usar la siguiente conversación.

“Para aprender cómo llegar a ser cristiano, nosotros usamos los números 1-2-3 para que nos recuerden tres palabras importantes. El 1 representa el *admitir*. Cuando el Espíritu de Dios te hace saber que ya es tiempo de confiar en Jesús como tu Salvador y Señor, la primera cosa que debes hacer es admitir ante Dios que eres un pecador. Necesitas pedirle perdón a Dios por tus pecados y decirle que ya no quieres pecar más. A esto se le llama arrepentimiento.

El 2 es por *creer*. Para ser cristiano debes creer que Jesús es el Hijo de Dios y que Dios envió a Jesús al mundo para pagar por tus pecados y que Dios te puede salvar de tu pecado.

El 3 representa el *confesar*. Confiesa tu fe en Jesucristo como tu único Salvador y Señor.

Tú te puedes hacer cristiano al seguir estos pasos. Jesús se convierte en tu Salvador y Señor cuando admites que eres pecador, confías en que Jesús te puede salvar y confiesas tu fe en Él como tu único Salvador y Señor. Dios te dejará saber si es tiempo para que te hagas cristiano.

Si cualquiera de ustedes quiere saber más sobre cómo ser cristiano, nuestro pastor o los líderes de la EBV estarán dispuestos a hablar con ustedes”.

Usted debería tener un tiempo especial para que los niños respondan a esta invitación. Sin embargo, muchas iglesias han descubierto que la invitación tradicional no siempre da buen resultado cuando hay un gran número de niños. Si usted ha tenido un “servicio para las decisiones” que haya tenido buen resultado en el pasado, entonces siga los mismos procedimientos que usted haya usado esa vez.

Si usted necesita algunas otras ideas diferentes, entonces tenga en consideración las siguientes sugerencias:

- Pida a los niños que inclinen la cabeza mientras que los que quieran venir al frente lo hagan.
- Pida a todos los niños que inclinen la cabeza y pida a los que quieran hacer una profesión de fe que levanten la mano. Si usted usa esta idea, avise a los líderes con anterioridad para que puedan estar al pendiente de quién levante la mano. Hable con estos niños después del servicio.
- Pida a los niños que quieran saber más sobre cómo hacerse cristianos que permanezcan en el área de la adoración después de que despida a los demás niños.

Cuando esté tratando con los niños sobre la conversión, usted debe recordar que:

- Los niños frecuentemente quieren hacer lo mismo que sus amigos están haciendo—aun cuando ellos no sepan exactamente lo que está pasando. Esto es especialmente cierto en los niños más pequeños.
- Los niños responden al halago y quizá lo puedan estar haciendo para lograr que los alaben—aun cuando realmente su corazón no esté en lo que están haciendo.
- Los niños generalmente son de un pensamiento concreto; aún no piensan de forma abstracta. Frecuentemente parecen entender y quizá hasta sepan usar las palabras “correctas.”
- Los niños pueden llegar a hacer cosas grandes con la intención de lograr agradar y recibir la aprobación de los adultos como su pastor o los líderes.
- Los niños tienen corazones muy sensibles y fácilmente pueden estar respondiendo a Dios.

Consejería con los niños

Cada uno de los niños merece la atención individual cuando se trata de aceptar a Jesús como su Salvador y Señor. Busque a consejeros que estén familiarizados con los niños y que se encuentren adecuados para guiar a otros hacia Jesús. Proporcione un lugar tranquilo y adecuado para que la consejería pueda tener lugar.

Recursos de ayuda

- “Cómo llevar a los niños a Cristo” al frente del *Manual para el Líder de Escolares* de la EBV 2014
- *Tarjeta 1-2-3* (005557448)

La ofrenda y el proyecto misionero

El dar una ofrenda es una forma tangible por la cual los niños pueden darle honor a Dios. El dar una ofrenda también permite que los niños tengan la oportunidad de dar tanto como de recibir durante la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Sea sensible al hecho de que muchos niños que no asisten a ninguna iglesia quizá no estén familiarizados con el concepto de dar una ofrenda. Tenga cuidado al comunicar que la Escuela Bíblica de Vacaciones se ofrece gratis y que la ofrenda no es “un pago” para poder asistir. Ayude a que los niños sepan que no se requiere que ellos traigan una ofrenda.

Por lo general, las iglesias no usan la ofrenda para compensar los gastos de la EBV. La mayoría de las iglesias recogen una ofrenda monetaria durante la EBV para dársela a las misiones. Los millones de dólares que dan los niños durante la EBV han ayudado a la causa para las misiones en su propio país y alrededor del mundo.

Otras iglesias usan las ofrendas para apoyar a las misiones locales o para proyectos especiales de las misiones como lo son la sequía que hay en el mundo,

ayuda para los que tienen hambre o cualquier otro énfasis especial. En los Estados Unidos el cien por ciento de sus donativos apoyan la obra de miles de misioneros Bautistas del Sur.

Durante Misiones en el Salón de mapas se invitará a los niños a participar de un proyecto misionero que ha elegido la iglesia. Hable con el director y los demás líderes para fijar el proyecto en que quieren que los niños se involucren. Así aprenderán por medio de ayudar a otros.

El CD Esc 7 (Proyecto misionero) incluye una Carta a los padres y una sugerencia para un proyecto misionero (reunir artículos de higiene para personas necesitadas). El proyecto de reunir artículos de higiene personal ayudará a hombres y a mujeres a tener los artículos básicos para sentirse limpios y refrescados.

Sea que elijan pedir a los niños que traigan una ofrenda monetario o que recojan artículos como ropa, jabones o latas de comida, no se les olvide que los líderes deberán proveer datos específicos sobre lo que será recogido y de qué manera.

La Reunión de adoración como Clausura

La Reunión de adoración como clausura debe ser una forma energética y alegre de concluir cada día. Con el uso de música, juegos y dramitas ayudará a reforzar la verdad bíblica central del día de una manera divertida.

Proporcionar una reunión de clausura pudiera también ayudar con los asuntos de seguridad de su iglesia. Al permitir que los niños se reúnan en un solo salón antes de ser despedidos puede reducir la confusión y hacer una salida aerodinámica de la EBV de cada día. La reunión de clausura también permite una oportunidad para hacer los anuncios finales y recordar a los niños para que traigan a sus amigos a la EBV.