

AGENCIA D3

CD 1. Instrucciones para los ítems

El uso de este CD ampliado se explica en el Manual para el Líder de Escolares. Contiene archivos de audio para reproducir en un reproductor de CD de audio y archivos de datos para abrir desde una computadora PC o Mac. Para acceder a los datos, inserte el disco y comience por abrir el archivo “Léame” (readme file).

CD 2. Lista de materiales y recetas

Imprima la lista y consúltela antes de solicitar los suministros, ingredientes y materiales para la EBV. Úsela como referencia al reunir lo requerido de cada día. Incluye las recetas y listas de ingredientes de las meriendas sugeridas para cada día.

CD 3. Música: Letra y ayudas

Imprima una copia de la letra para cada escolar para usar en el Centro de comunicaciones. O use la letra para preparar carteles grandes o PPT para exhibir al enseñar cada canción.

CD 4. Manualidades: Ayudas

Imprima las ilustraciones que corresponden a las manualidades que se eligen para los escolares.

CD 5. Misiones: Mapas y fotos

Use los mapas y las fotos como se indica en Misiones en el Salón de mapas.

CD 6. Misiones: Ayudas

Use las ayudas y actividades para reforzar el aprendizaje como se indica en Misiones en el Salón de mapas.

CD 7. Misiones: Proyecto misionero

Imprima una copia de la Carta para los padres para cada familia para informarles sobre el proyecto misionero que ha elegido la iglesia. Imprima múltiples copias de la página con los artículos a donar durante la EBV para ayudar a las personas necesitadas.

CD 8a-e. Cuadros didácticos (Días 1-5)

Muestre el cuadro didáctico de la historia bíblica en el estudio bíblico de cada día según se indica en el Manual.

CD 9. Preguntas de repaso (Días 1–5)

Imprima las preguntas. Recorte las tarjetas. Utilícelas con las Actividades de repaso durante toda la EBV según las instrucciones del manual.

CD 10. Preguntas de aplicación (Días 1–5)

Imprima una copia de las preguntas de aplicación para cada día. Pueden ser utilizadas en pequeños grupos. También puede recortarlas y utilizarlas como preguntas de repaso adicionales.

CD 11. Etiquetas de archivo rápido (Día 1)

Imprímalas en una hoja de etiquetas de archivo comunes. Utilícelas en la sección “Aprender” del Día 1.

CD 12. Tarjetas para el juego “Alias” (Día 1)

Imprima esta hoja en papel grueso o los moldes de tarjetas postales precortados que se venden en las librerías comerciales. Utilícelas con la actividad Más evidencia “Alias...” en el Día 1.

CD 13. Repaso con huellas (Día 1)

Imprima esta hoja en papel grueso. Utilícela con la Actividad de repaso “Datos a tu alcance” en el Día 1.

CD 14. Codicubo bíblico (Día 2)

Haga una copia en papel grueso para cada escolar. Doble donde se indica para formar un cubo y pegue los lados con cinta adhesiva. Recorte una codiclave para cada escolar. Utilícelos en la sección “Aprender” en el Día 2.

CD 15. Formulario para mensaje urgente (Día 3)

Haga copias y recorte el formulario de modo que haya uno por escolar. Los niños crearán sus propios mensajes codificados y utilizarán el Decodificador D3 del *Paquete de evidencias para escolares* para leer los mensajes. Utilícelo con la Actividad de aplicación “Entiende el mensaje” en el Día 3.

CD 16. Tarjetas de respuesta 1-2-3 (Día 4)

Imprímalas sobre papel grueso (una tarjeta por escolar). Utilícelas con la Actividad de aplicación “Comunicación confidencial” en el Día 4.

DESCUBRE. DECIDE. DEFIENDE.

AGENCIA D3

CD 17. Versículos bíblicos del 1-2-3 (Día 4)

Imprima una copia de esta lista. Utilícela con la Actividad de conocimientos bíblicos “Localizadores de información” en el Día 4.

CD 18. Plan de acción personalizado para agentes (Día 5)

Este ítem es una copia personalizada del “Plan de acción para agentes” (Ítem 13 de las *Ayudas para la enseñanza*). Haga copias en papel grueso y recorte un plan para que cada escolar lo utilice durante la sección “Orar” en el Día 5.

CD 19. El milagro de Omar

Imprima una copia de la historia de Omar y busque a una persona que la puede leer en un tono de voz como si fuera un robot. Utilícela durante la sección “Vivir” en el Día 2.

CD 20. Protección contra falsificaciones

Imprima una copia de la información acerca de los billetes de dólares hechos en los Estados Unidos. Busque a una persona que la puede leer en un tono de voz como si fuera un robot. Utilícela durante la sección “Empezar” en el Día 3.

DESCUBRE. DECIDE. DEFIENDE.