



INSTRUCCIONES PARA LOS ÍTEMS

(Para Bebés a 2 años)

CD Bebés 1. Instrucciones para los ítems (Días 1-5)

Imprima, recorte y separe las instrucciones para los ítems. Colóquelas junto con las piezas de cada ítem dentro de sobres grandes o bolsitas de plástico con cierre hermético. Ponga las instrucciones en una parte visible para tener el título y el día en que utilizará el material a la mano.

Imprima el material y lámínelo o cúbralo con plástico adhesivo transparente para que dure más y facilite la limpieza del mismo. Lea las instrucciones de cada uno antes de laminarlo o recortarlo. Algunos ítems serán mejores si los imprime en papel grueso para hacerlos más durables.

Prepare los ítems de acuerdo a las instrucciones de esta hoja y a lo sugerido por el Plan de enseñanza de cada día (CD Bebes 2a-e). Al finalizar la EBV, archive los cuadros didácticos y otros materiales que podrá usar en el futuro.

CD Bebés 2a-e. Plan de enseñanza (Días 1-5)

Imprima una copia de los planes para cada líder. Hay historias bíblicas y actividades para bebés hasta niños de 1 año y otras para los de 1 y 2 años. Incluye los cuadros didácticos, actividades de aprendizaje bíblico, actividades relacionadas con el tema y juegos. El plan de cada día sugiere otros recursos que pueden imprimirse para usar en la clase. Se encuentran a continuación en este CD.

CD Bebés 3. Señaladores bíblicos (Días 1-5)

Imprima, recorte y lamine los señaladores o cúbralos con plástico adhesivo transparente. Insértelos dentro de varias Biblias en 2 Pedro 1:3 y colóquelas en diferentes lugares del salón.

CD Bebés 4. Rostros de personas (Días 1, 4)

Imprima, recorte y lamine los dibujos o cúbralos con plástico adhesivo transparente. Úselos como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 5. Calcomanías de pelotas (Día 1)

Imprima y recorte las calcomanías y péguelas en las cajas de mentas redondas como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 6. Superficie de asador (Día 3)

Imprima y lamine o cubra la superficie del asador con lámina plástica transparente. Ponga una caja de cartón boca abajo y pegue con cinta adhesiva la superficie del asador en el fondo para usarlo como si fuera un asador. Úselo como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 7. Superficie de tambor (Día 3)

Imprima y lamine o cubra con lámina plástica transparente la superficie del tambor. Ponga una caja de cartón boca abajo y pegue con cinta adhesiva la superficie del tambor al fondo de la caja para usarla como un tambor. Úselo como se sugiere en el Plan de enseñanza.



CD Bebés 8. Animales para hacer corresponder (Día 1)

Imprima y lamine o cubra los dibujos del rostro de Jesús con lámina plástica transparente. Recorte las tarjetas y úselas como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 9. Dibujos del rostro de Jesús (Días 1–5)

Imprima y lamine o cubra los dibujos con lámina plástica transparente. Recórtelos y úselos como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 10. Objetos para tocar (Día 3)

Imprima y recorte las tarjetas. Úselas como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 11a-b. Hacer corresponder las Biblias (Día 3)

Imprima y lamine o cubra las Biblias con lámina plástica transparente. Hágalas corresponder como se indica en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 12a-c. Agregados al Cubo gigante inflable (Días 2, 4, 5)

Imprima y recorte los dibujos y úselos con el cubo inflable como se sugiere en el Plan de enseñanza en los días indicados.

CD Bebés 13a-b. Hojas para pintar (Días 4, 5)

Imprima una hoja para cada niño. Úselas como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 14. Plantilla de banderín (Día 2)

Imprima la plantilla y luego haga fotocopias en papel grueso, una por niño. Decoren los banderines como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 15. Ovejas para pegar (Día 1)

Imprima una hoja para cada niño. Úselas como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 16. Papel para escribir (Día 4)

Imprima una hoja para cada niño. Use el papel como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 17a-e. Páginas para colorear (Días 1-5)

Imprima una copia de cada página para colorear para cada niño. Úselas para reforzar la historia bíblica de cada día con los niños mayores.

CD Bebés 18. Comida de picnic (Día 3)

Imprima los dibujos de las comidas en papel grueso y lámínelos antes de recortarlos. Úselos como se sugiere en el Plan de enseñanza.



CD Bebés 19a-b. Libro de círculos (Días 1, 3)

Imprima sobre papel grueso y lamine las hojas. Recorte los círculos y hágalos el hoyo pequeño. Agrupe los círculos con el logo hacia arriba, seguidos de los cinco cuadros didácticos en orden y fíjelos con una argolla. Úselo como se sugiere en el Plan de enseñanza de cada día o siempre que tenga una oportunidad para mostrarles a los niños los cuadros. Haga un juego de corresponder con las pelotas, usando dos argollas para armar dos juegos de pelotas.

CD Bebés 20. Figuras bíblicas (Día 5)

Imprima sobre papel grueso y lamine las hojas. Recorte las figuras y úselas como se sugiere en el Plan de enseñanza.

CD Bebés 21. Preparación para los líderes (Días 1-5)

Use la información para hacer los preparativos para su clase durante toda la semana. Incluye información sobre el horario, la seguridad y las sugerencias para los refrigerios y la música. Use el Cartel de planeamiento para planear las actividades de cada día.

CD Bebés 22. Meditaciones para los líderes (Días 1-5)

Imprima una copia para cada líder antes del primer día de la EBV.

CD Bebés 23. Cómo compartir el evangelio con los padres (Días 1-5)

Imprima y estudie esta guía para estar preparado al compartir a Jesús con los padres y otros durante la semana.

CD Bebés 24. Hoja de información del niño (Días 1-5)

Imprima una copia para cada niño. Use el formulario para inscribir a los niños en la EBV y para conseguir información en cuanto a la seguridad y el cuidado de los niños. Coloque las hojas en el salón para ayudar a los líderes a reconocer las necesidades.

CD Bebés 25. Información para los padres (Días 1-5)

Imprima copias para cada niño (se necesitarán cinco hojitas por niño). Complete la lista diariamente para informar a los padres sobre las experiencias que sus hijos vivieron en la EBV.

CD Bebés 26a-e. Carteles y sugerencias sobre la higiene (Días 1-5)

Cuelgue los carteles en lugares prominentes del salón para que los líderes puedan referirse a ellos fácilmente. Lea las sugerencias antes de ayudar a los bebés o a los niños de 1 a 2 años con su higiene.

CD Bebés 27. Etiquetas: Entrenamiento para el uso del baño (Días 1-5)

Imprima y lamine o cubra las etiquetas con plástico de contacto. Agregue las etiquetas a la ropa con cinta adhesiva transparente y úselas para recordar las necesidades de los niños.



CD Bebés 28a-b. Cartel de alerta de alergias y Etiquetas de alergias (Días 1-5)

Lamine y exhiba el Cartel de alerta de alergias para que los padres lo puedan ver. Use un marcador de borrado en seco para hacer una lista de las cosas que los preescolares estarán probando, tocando y oliendo. Incluya los refrigerios y tipos de guantes que se usan para cambiar los pañales.

Imprima y lamine o cubra las etiquetas de alergias con plástico de contacto. Agregue las etiquetas a la ropa con cinta adhesiva transparente y úselas para recordar las alergias de los bebés y los niños.

CD Bebés 29a-e. Cuadros didácticos (Días 1-5)

Imprima y lamine los cuadros o cúbralos con plástico de contacto. Úselos durante la semana para revisar la Historia bíblica y en los juegos con los niños.

CD Bebés 30. Instrucciones para hacer ropa de los tiempos bíblicos (Días 1-5)

Siga las instrucciones para hacer ropa de tiempos bíblicos del tamaño de los niños. Prepare varios juegos. Las ropas deben adecuarse a los pequeños de aproximadamente 2 años de edad. Estas ropas de tiempos bíblicos pueden usarse durante toda la semana.

CD Bebés 31. Instrumentos rítmicos caseros (Días 1-5)

Siga las instrucciones para preparar instrumentos rítmicos caseros. Los instrumentos pueden usarse durante toda la semana.

CD Bebés 32. Ideas para la recreación (Días 1-5)

Use algunas de las ideas con los niños de 18 meses a 3 años.

CD Bebés 33. Música y movimiento (Días 1-5)

Pruebe algunas de las ideas para incorporar la música y el movimiento a la sesión de EBV.