

# Tema de la semana



Todo me es lícito, mas no todo conviene: todo me es lícito, mas no todo edifica.

**1 Corintios 10:23**

# Advertencia

Esta información tiene como finalidad capacitar al maestro y padres de los posibles riesgos a los que nuestros hijos están expuestos en las redes sociales.

## No

pasar esta información a los niños tan detallada pues les estaríamos dando nosotros mismos la información necesaria para hacer estos retos.

Al final de la diapositiva esta el material que podemos trabajar con los niños y explicarle de manera mas resumida el peligro de hacer con nuestro cuerpo cosas peligrosas y hacer énfasis en las consecuencias que nos traerían si las practicamos

## Tema: los retos virales

**Objetivo:** concientizar a los niños del peligro al que se exponen.

**Cita a memorizar :** Todo me es lícito, mas no todo conviene: todo me es lícito, mas no todo edifica. **1 corintios 10:23**

Hoy en día la tecnología se ha convertido en parte fundamental de la vida del ser humano y las nuevas generaciones dependen más de ellas. Cada vez vemos más niños sumergidos en esto; ya es escaso ver niños jugando como antes lo solíamos hacer he incluso puede llegar a generarnos nostalgia algunos, lo que si es verdad es que ya es parte de nosotros y no podemos aislar tampoco a los niños de esta tecnología.

Pero estamos olvidado algo muy importante y es capacitar a las nuevas generaciones en el uso adecuado de las tecnologías, así como son útiles para la vida diaria, satanás también ha hecho un diseño en ellas para generar daño a los niños, creando retos virtuales que pueden llevar incluso a la muerte al que las practica o para que personas que decidieron ser instrumento de satanás puedan aprovecharlas como en el caso de violadores o traficantes de niños. Es necesario enseñar tanto a los padres como a los niños a que se exponen si manejan estas tecnologías y si no toman las precauciones necesarias.

Como los son los retos virales que fuera de ser algo que aparenta diversión expone a los niños y jóvenes a daños y lecciones permanentes. También los juegos donde aparentemente se remplace la ouija por hablar con un espíritu virtual por así decirlo, pero sabemos que son personas detrás de esto personajes como lo es el caso de momo, la ballena azul o legión holk entre muchos mas, que manipulan a nuestros niños para hacer determinadas acciones amedrentado a los niños.

Mencionare algunos casos de estos retos para ustedes los maestros, tengan una claridad de que se ve en las redes y que esta al alcance de los niños y niñas he incluso jóvenes en paginas como Facebook o youtube.

## **El reto del desodorante**

es el último gran peligro viral para nuestros hijos.

Está claro que ninguno de estos retos tienen sentido alguno, pero este es de los más disparatados y peligrosos. Son varios casos los reportados ya en Reino Unido y ahora también en Estados Unidos. El reto consiste en usar el desodorante durante el máximo tiempo posible en un área específica, lo que hace que el gas comprimido del mismo llegue a causar una quemadura química de segundo grado



## **El clásico "chupón"**

de enamorados quinceañeros ha dado paso a los bocados de vampiro.

Créanlo o no, pero lo que está de moda entre los jóvenes ahora es morderse el cuello cual vampiro hasta hacer a tu novio o novia sangrar. El peligro de contraer graves enfermedades que se transmiten a través del flujo sanguíneo es grandísimo, pero es que además se corre el riesgo de cortar la aorta o alguna otra vena o arteria mayor y que la persona muera desangrada.



## El reto de la pupila

es peligrosísimo y te podría dejar ciego. Se trata de echar alcohol o, en este caso, tabasco en tus pupilas para intentar conllevar el ardor. En varios casos, este reto ha resultado en un desprendimiento de cornea e incluso en pérdida de un ojo.



## La última moda en la red es la de esnifar un condón.

Como todos los otros retos que nacen en las redes, este también es peligrosísimo. Se trata de esnifar un condón por la nariz y sacarlo por la boca. Los riesgos van desde que el condón se quede atorado en las vías respiratorias de la nariz, irritación, sangrado, o que el condón baje erróneamente por la tráquea y cause la asfixia.



## El reto "Chubby Bunny"

es un sinsentido que puede llegar a ser muy peligroso. El reto se trata de llenarse la boca con malvaviscos a más no poder y repetir las palabras "chubby bunny". Poca cosa comparado con los otros retos, pero sin duda puede llevar al atragantamiento



## Hasta unos caramelos pueden ser peligrosos

si no se toman con moderación. El conocido como reto de los War Heads consiste en comerse 150 de estos caramelos extremadamente ácidos en menos de 10 minutos. Más allá del chute de insulina en el cuerpo, este reto puede quemar tus papilas gustativas para siempre y hasta hacer sangrar la lengua.



## Reto de comer jabón

Hay niños que tratan de comerse una pastilla de jabón de lavavajillas y grabarlo. Nadie entiende muy bien de dónde salió esta idea o por qué se ha extendido de manera tan popular por la red, pero lo cierto es que se han reportado más de 40 casos de hospitalizaciones, e incluso alguno mortal, a causa de la ingesta de este jabón superconcentrado.



## El reto conocido como "Labios de Kylie" puede ser muy peligroso

Se trata de utilizar la presión creada por el vacío de una botella al poner tus labios en la apertura e inhalar todo el aire de la misma. El resultado es un momentáneo estado de inflamación de tus labios, motivo por el cual es conocido como Kylie Lip Challenge, o el reto de los Labios de Kylie, en clara alusión a Kylie Jenner. Sin embargo, las autoridades aseguran que esta práctica es muy peligrosa y que la presión podría romper la botella causando heridas severas a la víctima.





## Ser amarrado con cinta

por mucho que parezca inofensivo, atar a alguien puede tener graves consecuencias.

El reto de la cinta adhesiva se ha hecho muy famoso en la red entre adolescentes, que se atan a palos o farolas inhabilitando sus movimientos para que estos se intenten soltar. Un caso acabó de manera terrible, cuando un joven se cayó y se golpeó la cabeza, dañándose la cavidad ocular, lo que le causó un infarto cerebral.



## Saltar en agua helada

De los creadores del reto del cubo de hielo, llega el reto de saltar al agua helada. En lugar de echarse un cubo de hielo encima, este reto empuja a que la gente se lance a un lago de agua helada. En Minnesota, un adolescente se lanzó solo a un lago y sufrió un shock tan severo que acabó ahogándose.

## Comer un chile

Un chile puede picar, pero este puede causar quemaduras severas en la boca. Se trata del chile conocido como bhut jolokia, el más picante del mundo. Supuestamente, es 400 veces más picante que el tabasco. El reto consta de meterse el chile en la boca y grabar las reacciones. Pero es que es tan picante, que se han reportado quemaduras bucales, náuseas extremas e incluso mareos, por lo que varios adolescentes han acabado en el hospital.



## El reto del agua hirviendo

es algo que ningún humano puede tolerar.

Teniendo ya como saldo la muerte de una pequeña de 8 años, a quien su primo indujo a beber agua hirviendo con un popote, este terrible reto que recorre YouTube, ha cobrado ya varias víctimas que ingenuamente creen que pueden beber, o peor aún, forzar a otros a beber agua hirviendo



## Fiesta arco iris

Si tu hija te dice que va a una "fiesta arcoiris" no la dejes salir de casa. Si estás pensando en arco iris y unicornios como para la fiesta de cumpleaños de un niño, ¡tengo que decirte que estás equivocada! Las fiestas arco iris son así: las chicas usan lápiz de labios de colores diferentes y le dan sexo oral a uno o varios chicos dejándolos con un arco iris de colores.



## El reto del hielo y la sal

es algo que no quieres que tu hijo pruebe jamás.

Los adolescentes se presionan sal y hielo sobre la piel durante todo el tiempo que logran aguantar el ardiente dolor, que es similar a la congelación. Muchas veces conduce a lesiones graves, como las quemaduras de segundo grado que este niño de 12 años de edad, de Pittsburgh sufrió en la espalda.



## Emborracharse con gel

antiséptico para manos tampoco es una buena idea.

Difícil de creer, pero como a los adolescentes no les es fácil conseguir alcohol real, algunos piensan que es buena idea tomar gel antiséptico para manos para emborracharse.

¡Imaginate el peligro en el que ponen sus vidas



## Comer canela en polvo

Algo tan inofensivo como la canela puede ser mortal si se utiliza mal.

Esta peligrosa tendencia desafía a los adolescentes a tragarse una cucharada de canela en polvo en 60 segundos sin la ayuda de agua o algún otro líquido. Dado que la especia es cáustica, puede causar asfixia, ardor, irritación de la garganta, dificultad para respirar y hasta pulmones colapsados. Un nuevo informe publicado en la revista Pediatrics advierte a los padres sobre los peligros de esta tendencia, después de que por lo menos 30 adolescentes a nivel nacional requirieron atención médica debido a esto el año pasado.



## ¿A quién se le ocurre ponerse vodka en los ojos?

Éste suena como una de las cosas más locas que he escuchado en mi vida. Pero al parecer, se ha convertido en algo popular entre los estudiantes universitarios. Lo que hacen es inclinar la cabeza y dejar que alguien vierta un trago de vodka directamente en sus ojos. Esto los hace sentirse ebrios súper rápido ya que el alcohol entra en el torrente sanguíneo a través de las venas en la parte posterior del ojo.



## El "trunking" o "cajelazo"

les puede resultar muy gracioso sin saber que ponen en peligro su vida. En muchos estados, los jóvenes no pueden conducir con pasajeros cuando recién obtienen su licencia de conducir. Para evitar esto, a algunos se les ha ocurrido la estúpida y extremadamente peligrosa idea conocida como "trunking", lo que significa que dejan que sus pasajeros viajen en la maletera o cajuela.



## Enseña a tus hijos que "jugar" a ahorcarse

no es ningún juego.

Por si no sabes lo que es, YouTube está lleno de videos que prácticamente le enseñan a los adolescentes a hacer cosas como asfixiarse a sí mismos para sentirse eufóricos. Lamentablemente más de un adolescente ha muerto imitando lo que ven en YouTube



## El alcohol no debería ingerirse por ningún lado, menos por el ano.

Creo que la foto lo dice todo. Por más extraño que parezca, algunos estudiantes universitarios creen que la mejor y más rápida manera de emborracharse es a través de su ano. ¡Qué anormales! Esto no solo es totalmente estúpido, ¡sino muy peligroso!





## Se ve muy divertido , pero el "surfing"

encima del carro es muy peligroso. Los niños simplemente no entienden lo rápido que la vida puede terminar cuando hacen acrobacias como ésta conocida como surfing sobre automóviles. Sé que el objetivo es sentir la emoción de hacer algo peligroso, pero si solo supiesen lo peligroso que es...



## Hay quienes usan tampones empapados de vodka.

Aunque esto ha sido desacreditado como un engaño, de acuerdo con varios informes de noticias parece ser real y es una tendencia cada vez más popular. Las chicas se pueden insertar los tampones empapados en vodka en la vagina o en el recto, que es el método preferido ya que las emborracha más rápido. ¡Qué horror!



## Inhalar gas freon no es la mejor idea.

Me quedé muy sorprendida al enterarme que una niña de 12 años murió después de inhalar freón de la unidad de aire acondicionado en la casa de su abuela. Yo nunca había oído hablar de esto, pero al parecer se llama "huffing" o "bagging" porque los niños ponen una bolsa sobre su cabeza y la unidad de aire acondicionado e inhalan el producto químico mortal para drogarse.



## Knockout Game.

Este peligroso reto consiste en acercarse sigilosamente a alguien para después noquearlo.

## Si no sabías que existe la marihuana sintética ¡abre los ojos!

Recuerdo haber estado en shock cuando me enteré de Emily Bauer, una adolescente que sufrió daño cerebral permanentemente después de fumar marihuana sintética conocida como K2 que compró en una gasolinera. ¡Parece inofensivo, pero, obviamente, no lo es!



## Balconing.

Igual de peligroso que los demás, este reto busca que el concursante se aviente del punto más alto de una piscina o acantilado, mientras es grabado por alguien más.



## Flatliner o "El Mono Espacial"

es el juego que exhorta a los concursantes a auto asfixiarse para conseguir, al despertar, una sensación placentera llena de verdadera euforia.



## Fire Challenge.

En este mortífero reto el participante se pone alcohol en cualquier parte del cuerpo para después prenderle fuego. Seguro te preguntas ¿pero quién, en sus cabales, haría algo así? Bueno en Estados Unidos se hicieron muy populares los casos de tres chicos y uno más de una chica de origen asiático.



El desafío persigue objetivos que afectan a sus usuarios, tanto por el robo de sus identidades, como en fijar retos personales que pueden terminar en este tipo de tragedias.



## "Legión Holk"

es una comunidad en Facebook a la que pertenecen jóvenes no mayores de 20 años y en ella se dedican a "trollear" celebridades y usuarios, así como incitar a la violencia y apología al odio pero aseguran estar dándole una lección al mundo.

Los participantes en estos grupos que pueden ser de varios estados del país, se hablan en clave y suelen hacer burla de personas y acontecimientos en su mayoría fatales.



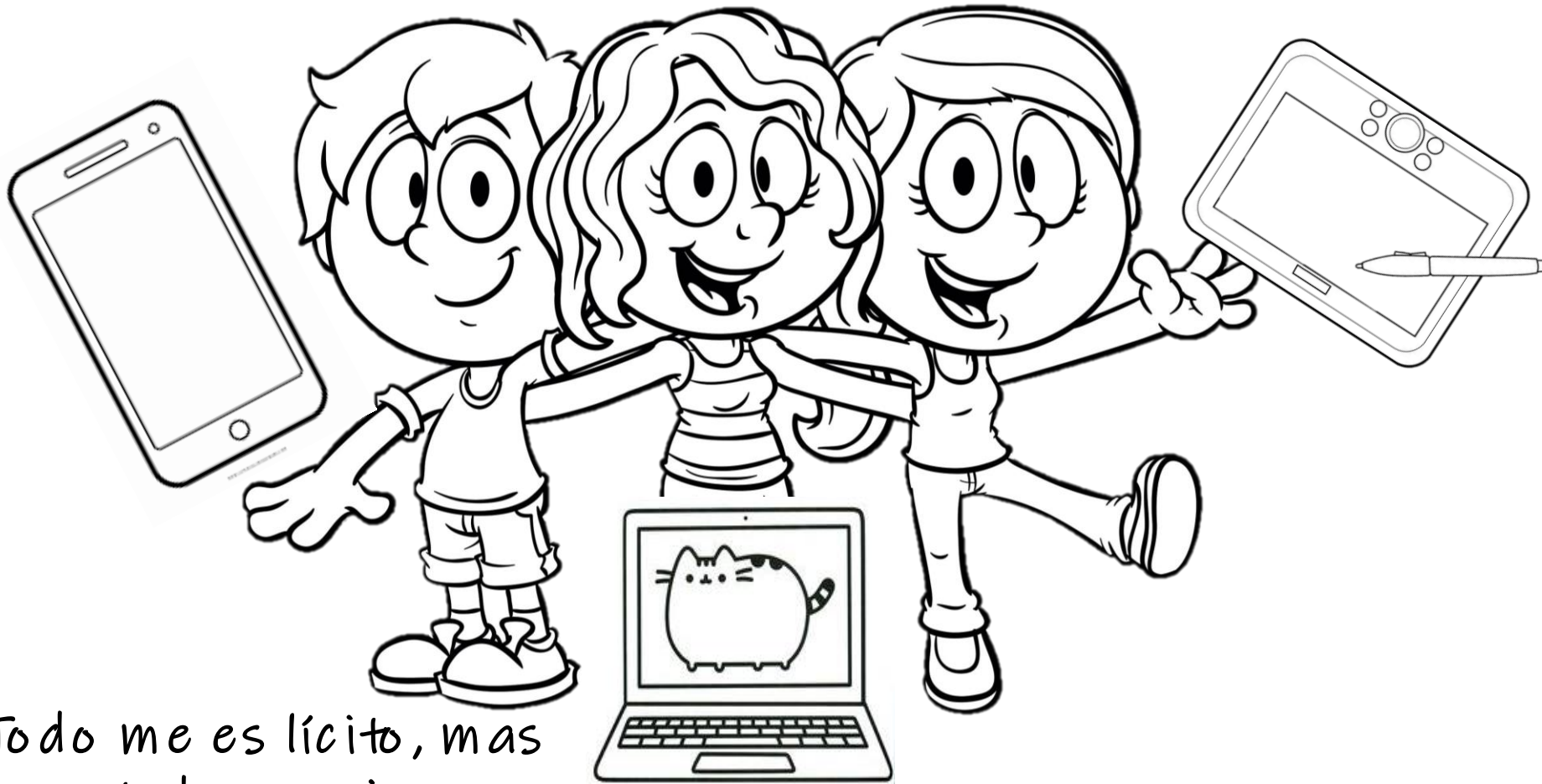
## La ballena azul

Los niños y adolescentes son "invitados" a superar una prueba por día durante cincuenta días. Para ello existen los llamados "tutores en línea", que utilizan perfiles falsos en Facebook y reparten mensajes con los determinados desafíos por medio de esa red social o a través de WhatsApp en grupos cerrados. Pruebas peligrosas. Algunos "desafíos" obligan a los chicos despertarse de madrugada a mirar videos de terror, cortarse el brazo con una navaja o acercarse al borde de un precipicio. La última demostración que deben hacer consiste en suicidarse al saltar desde un balcón.





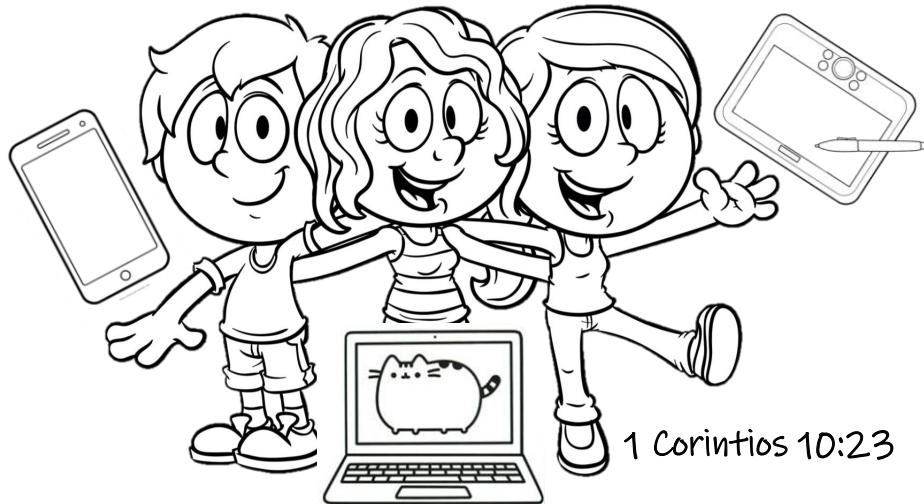
# El Mal Uso De Las Redes Sociales



Todo me es lícito, mas  
no todo conviene:  
todo me es lícito, mas  
no todo edifica.

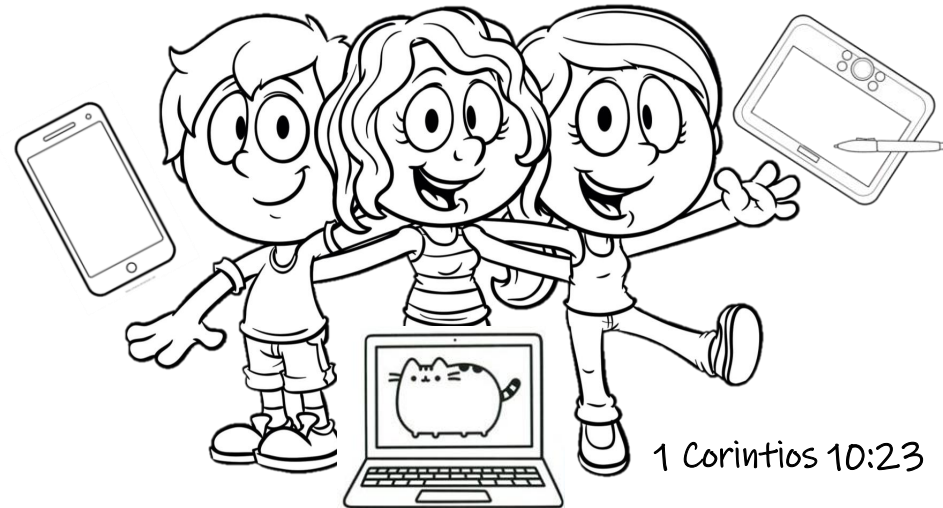
1 Corintios 10:23

## El Mal Uso De Las Redes Sociales



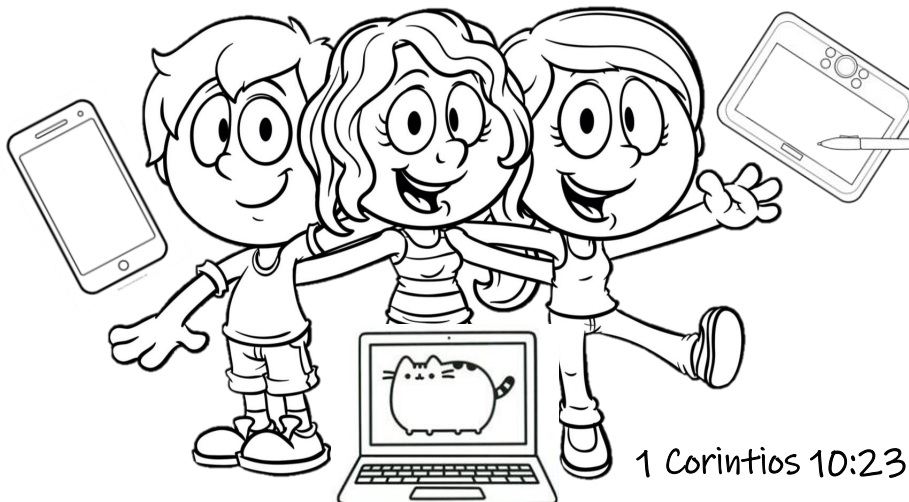
Todo me es lícito, mas no todo conviene: todo me es lícito, mas no todo edifica.

## El Mal Uso De Las Redes Sociales



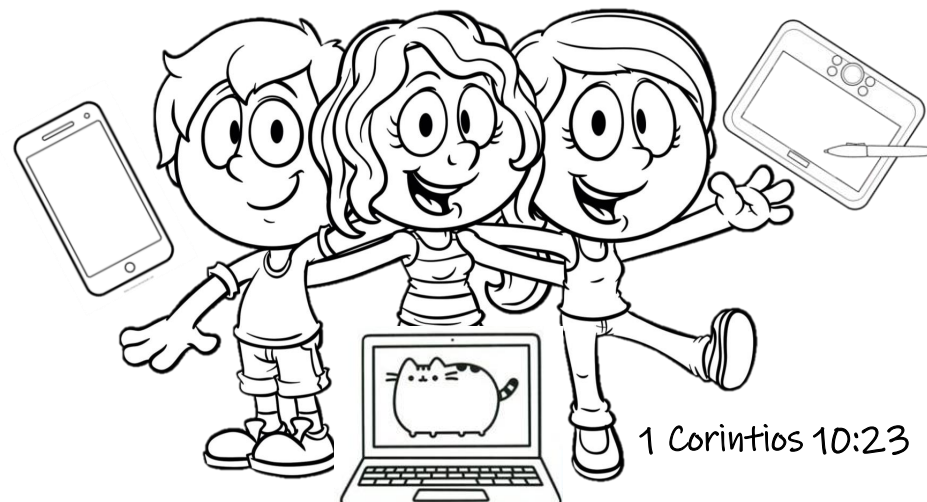
Todo me es lícito, mas no todo conviene: todo me es lícito, mas no todo edifica.

## El Mal Uso De Las Redes Sociales



Todo me es lícito, mas no todo conviene: todo me es lícito, mas no todo edifica.

## El Mal Uso De Las Redes Sociales



Todo me es lícito, mas no todo conviene: todo me es lícito, mas no todo edifica.

# Dinámica

está enfocada a concienciar a nuestros alumnos de la importancia y cuidado del acceso a las redes sociales online, así como de la identidad digital.

## INTRODUCCIÓN

La dinámica que presentamos se denomina “

¿Conocemos las redes sociales?”

y va destinada, para concienciarles de la importancia de llevar a cabo un buen uso de las redes sociales, ya que estas están en relación directa con lo que entendemos como “identidad digital”.

La identidad digital, hace referencia al tipo de informaciones personales que incluimos en la red, que configuramos y que decidimos compartir con otras personas pero que, a veces, no sabemos qué ocurre con dicha información ni a dónde va a parar.

En definitiva, realizaremos la actividad para que los alumnos tomen conciencia de la gran información que compartimos en internet y de que ésta puede ser utilizada por millones de personas en tan solo un instante, tema que a veces podría volverse en nuestra contra.

## OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la importancia de un uso adecuado de las redes sociales.
- Realizar un uso adecuado de las redes sociales que se adecúe a la edad del alumnado.
- Sensibilizar a familias y alumnos de la importancia de la privacidad en las redes sociales.
- Conocer qué es la identidad digital y desarrollar en el alumnado un uso responsable de ésta.
- Fomentar una actitud respetuosa cuando se realicen publicaciones en las redes sociales.

## DURACIÓN

- Desarrollaremos esta dinámica utilizando 20 minutos de una sesión

## MATERIALES

- Póster informativo.

# DESARROLLO

Esta actividad consta de cuatro partes, cada una de ellas con una duración aproximada de 5 minutos:

En un primer momento, todos los alumnos se reunirán en un círculo y jugarán a “e-mail” una persona se pondrá en el centro y dirá, “Soy un e-mail y traigo información para todas las personas que estén en.... (y dirá el nombre de una red social a la que pertenezca o conozca, por ejemplo, Edmodo)”. En ese momento, todas las personas que utilicen o conozcan este tipo de red se agruparán en un lado de la clase; esta acción se repetirá varias veces y cuando el profesor haya observado cuáles son las redes más utilizadas, realizará los comentarios que considere oportunos y enlazará con la segunda parte de la dinámica donde hablaremos de la identidad digital. Una vez que los alumnos conocen este término, realizarán una lluvia de ideas acerca de: la información personal que damos en la red, la relación con nuestros “amigos” o contactos, si mostramos nuestra foto a muchas personas, etc.

A partir de este momento, el docente dará unas pautas para que los alumnos tomen conciencia de lo importante que es realizar un proceso de selección a la hora de acceder a una nueva red. En este punto, el profesor podrá lanzar una serie de preguntas que enlazarán con la tercera parte de la dinámica. Las preguntas serán del tipo:

- ¿Es importante saber qué tipo información damos cuando nos registramos en una red social?
  - ¿Leemos las condiciones de uso de la red de la cuál vamos a ser partícipes?
  - ¿Sabéis vuestros padres en qué tipo de red social estáis dados de alta?, ¿Qué opinan acerca de ello?
  - ¿Sabemos a qué redes sociales no podemos entrar por ser menores de edad? En su caso, ¿Por qué accedéis a ellas?
  - Si alguien te dice que te ha visto en una foto que tú no recuerdas haber subido, ¿cómo te sentirías?
  - ¿Es importante cuidar nuestra imagen en las redes sociales? ¿Por qué?
- Por último, llegaremos a la cuarta y última parte de la dinámica, que consistirá en un debate que promoverá el docente con el siguiente tema a tratar: “Los alumnos que están a favor y en contra de facilitar datos personales (identidad digital)”



# Posibles ayudas didácticas para las clase



**USO**  
adecuado  
RedeSociales

**Tome medidas de seguridad necesarias en las Redes Sociales**



# Tengamos cuidado con los que nos propongan hacer por estas redes

No Demos Nuestros Datos,  
Ni El De Nuestros  
Familiares

No Aceptemos Retos,

No Subamos Fotos Donde  
Este La Dirección De  
Nuestra Casa o el nombre  
de nuestra ciudad. O  
colegio

No hablemos con  
desconocidos por chat por  
muy amables que parezcan

No mandemos foros de  
nosotros a nadie





**Comentémosle a nuestros padres las cosas que descubrimos nuevas para que nos capaciten sobre ellas**

