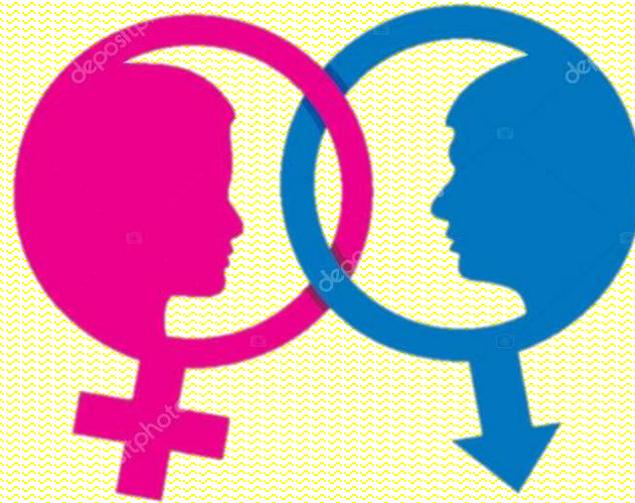


# El Modelo De Dios



Tema: Genesis capitulo 2

## Génesis capítulo 2

Palabra de Dios para Todos (PDT)



### 2 El cielo, la tierra y todo

lo que hay en ellos quedaron terminados.

### <sup>2</sup> En el séptimo día, Dios cesó

todo el trabajo que había hecho en la creación.

### <sup>3</sup> Bendijo el séptimo día y lo declaró día santo

porque cesó ese día todo el trabajo que había hecho en la creación.

### Comienzo De La Humanidad

<sup>4</sup> Esa es la historia de la creación del cielo y la tierra. La siguiente es la historia de lo que ocurrió después que el SEÑOR Dios hizo los cielos y la tierra.

<sup>5</sup> Aún no se cultivaba ninguna planta ni crecía ninguna hierba silvestre en los campos porque el SEÑOR Dios no había hecho llover sobre la tierra y no había ningún ser humano que trabajara la tierra.

<sup>6</sup> Pero salía agua de ella y rociaba todo el suelo.

<sup>7</sup> El SEÑOR Dios formó al hombre tomando polvo de la tierra, sopló en su nariz aliento de vida y el hombre se convirtió en un ser viviente.

<sup>8</sup> Luego el SEÑOR Dios plantó un jardín en el Edén , en el oriente y allí puso al hombre que había formado.

<sup>9</sup> El SEÑOR Dios hizo que del suelo creciera toda clase de árboles hermosos de frutos comestibles y deliciosos. El árbol de la vida se encontraba en medio del jardín y allí también estaba el árbol del conocimiento del bien y del mal.

<sup>10</sup> Un río del Edén regaba el jardín. Este río recibía agua de cuatro ríos distintos.

<sup>11</sup> El primero se llamaba Pisón y corría por toda la región de Javilá , donde hay oro.

<sup>12</sup> El oro de esa región es de buena calidad, y también hay bedelio y ónice.

<sup>13</sup> El segundo río se llamaba Guijón y corría por toda la región de Cus

<sup>14</sup> El tercer río se llamaba Tigris y corría por el oriente de Asiria. El cuarto río era el Éufrates.

<sup>15</sup> El SEÑOR Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara.

<sup>16</sup> Luego el SEÑOR Dios le ordenó al hombre: «Puedes comer libremente de cualquier árbol en el jardín,

<sup>17</sup> pero no debes comer del árbol del conocimiento del bien y del mal porque el día que lo hagas, sin duda morirás».

En buena compañía

<sup>18</sup> Entonces el SEÑOR Dios dijo: «No le hace bien al hombre estar solo, haré a un ser capaz de ayudarlo y que sea como él».

<sup>19</sup> Entonces el SEÑOR Dios formó de la tierra a todos los animales del campo y a todas las aves del cielo. Los llevó al hombre para ver cómo los iba a llamar y con ese nombre se quedó cada ser viviente.

<sup>20</sup> El hombre le dio nombre a todos los animales domésticos, a todas las aves del cielo y a todos los animales silvestres; pero ninguno de ellos resultó capaz de formar pareja con él para ayudarlo.

<sup>21</sup> Entonces el SEÑOR Dios hizo que el hombre durmiera profundamente y mientras dormía le quitó una parte de su costado y relleno esa parte con carne.

<sup>22</sup> Después, de esa parte de su costado el SEÑOR Dios hizo una mujer y se la llevó al hombre.

<sup>23</sup> El hombre dijo:

«¡Al fin! ¡Esta es hueso de mis huesos  
y carne de mi carne!

La llamaré “mujer” <sup>□</sup>,

porque fue sacada del hombre».

<sup>24</sup> Por esa razón el hombre deja a su papá y a su mamá, se une a su esposa y los dos se convierten en un solo ser. <sup>□</sup>

<sup>25</sup> Tanto el hombre como la mujer estaban desnudos, pero ninguno de los dos se avergonzaba por eso.



Tema:

**El modelo de Dios**  
**(Comienzo De La Humanidad).**

**Versiculo a memorizar:**

*Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él*  
**Genesis 2: 18**

**Objetivo del tema:**

- 1) Que los niños aprendan que el modelo establecido por Dios de familia fue hombre y mujer.
- 2) Que cada uno tiene funciones específicas que cumplir para desarrollar el modelo de Dios. Tanto hombres como mujeres
- 3) Que debemos aceptar como nos diseñó Dios y disfrutar.

**Reflexión:** en estos tiempos satanás a utilizado la ideología de genero para llegar a confundir a los niños en su sexualidad, mostrándoles que pueden cambiar su genero si lo desean yendo en contra del establecido por Dios. La televisión, la música, los libros y todo esta diseñado para generar en los niños la aceptación de este pensamiento.

Cuando un niño nace, su mente y su conciencia esta totalmente limpia de conocimiento, si bien nacemos con una naturaleza de pecado. **Romanos 6:6** y debemos nacer de nuevo para poder vivir en el reino de Dios **Juan 3:5**, debemos ser consientes que los niños también deben nacer de nuevo según el evangelio. A medida que el niño crece y se desarrolla en un adulto muchas de las maldiciones que heredo sobre su vida se harán efectivas si permanece en la vieja naturaleza. **Proverbios 26:2** eso incluye herencias de inmoralidad sexual, como maestros tenemos la obligación junto con los padres si es posible de llevar al niño al conocimiento de la palabra de Dios, y mostrarle cual es el verdadero camino y si alguno tiene esta condición no rechazarlo si no llevarlo a entender que en Jesucristo tiene libertad de lo que esta sintiendo.

**Romanos 8:1-2.** en esta enseñanza debemos mostrar que el modelo de Dios trae bendición, trae la oportunidad de formar una familia funcional ya que tanto mujeres como hombres aportan cosas valiosas a la familia

**Dinámica en clase**

**Los roles del hombre y la mujer.**

Lo primero que se debe hacer es un círculo con los participantes. Estos, de forma parada, se pondrán en dicha forma. Luego, quien dirija la dinámica, deberá explicarla. Para ello debe decir que "La historia de un hombre y una mujer" consta de formar una historia, donde cada uno de ellos deberá ir aportando datos para formar una biografía de un hombre y de una mujer. Para formar esta biografía, los participantes se deberán ir pasando la pelota aleatoriamente, y quien la reciba deberá aportar un dato de la vida de quien se esté hablando. Primero se debe comenzar con un sexo y luego con el otro. Por ejemplo, si empiezan con la historia de una mujer, el primero deberá decir el nombre, cuando y donde nació, y los siguientes deberán ir aportando más datos; cómo la trataban en la familia, la condición económica, como era con sus amigos, como le iba en el colegio, si estudio en la universidad, si tenía sueños y cuáles eran, si consiguió trabajo, algunos inconvenientes o triunfos y roles que le corresponde de acuerdo a su genero. demás datos hasta arribar a su fallecimiento. Luego se debe realizar lo mismo pero con el hombre. Cada es uno es libre de decir lo que desee, pero es importante ir armando la biografía de esta mujer y este hombre. El que dirige la dinámica deberá ir anotando los datos más importantes que se dice de la vida de estas personas en una pizarra, para luego trabajar en ello.

**Conclusión.**

Cada niño aprenderá que cada uno sea hombre o mujer tiene roles específicos y necesarios para que haya un equilibrio en la creación.

**oración:**

Ayúdanos señor a entender el significado de tu modelo, para obrar conforme a el. Danos sabiduría para aceptar lo que ya has establecido y que podamos vivir de acuerdo a el

## El modelo de Dios



Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él

**Genesis 2: 18**

## El modelo de Dios



Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él

**Genesis 2: 18**

## El modelo de Dios



Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él

**Genesis 2: 18**

Saeta

## El modelo de Dios



Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él

**Genesis 2: 18**

4



# El modelo de Dios

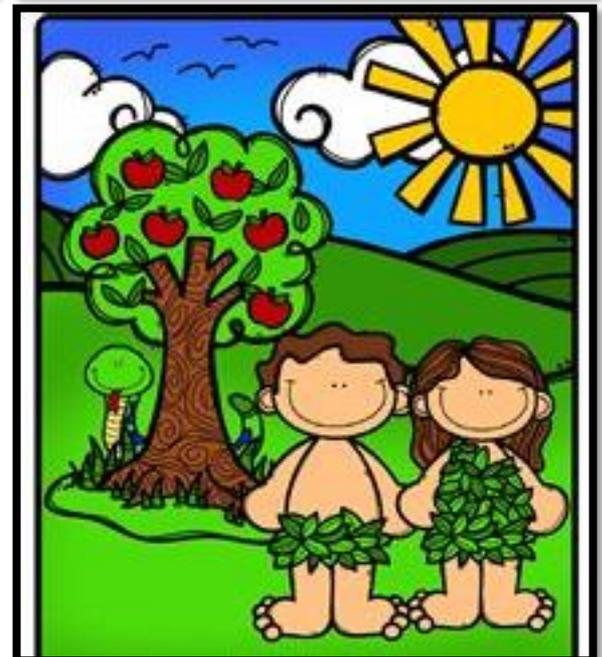
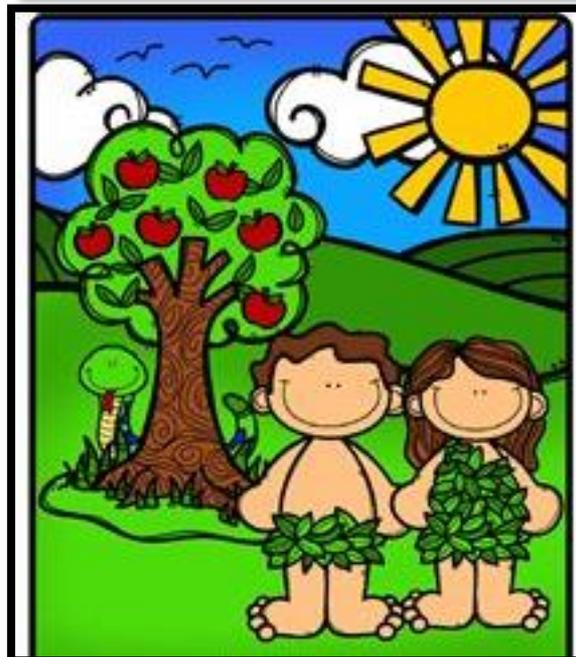
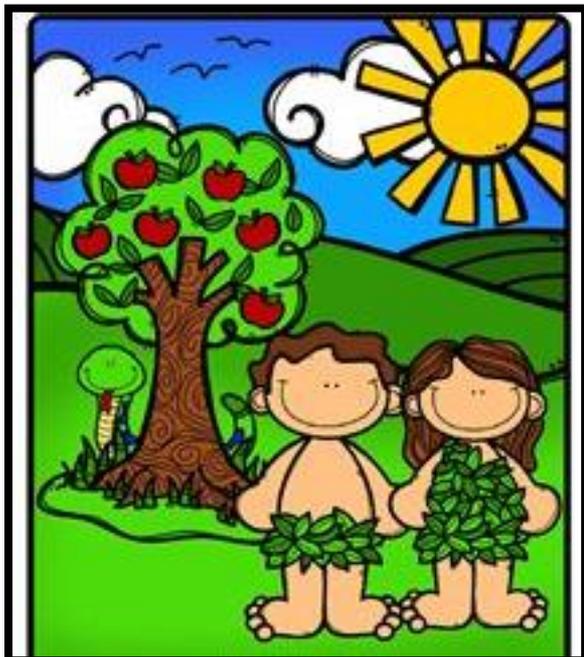
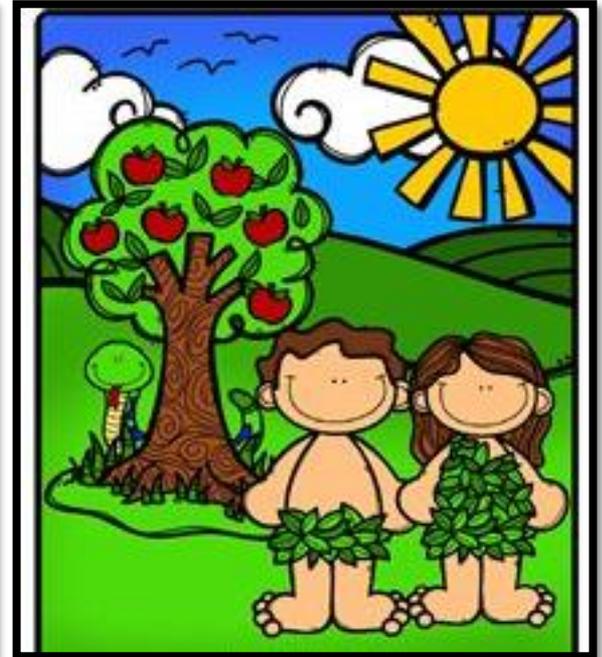
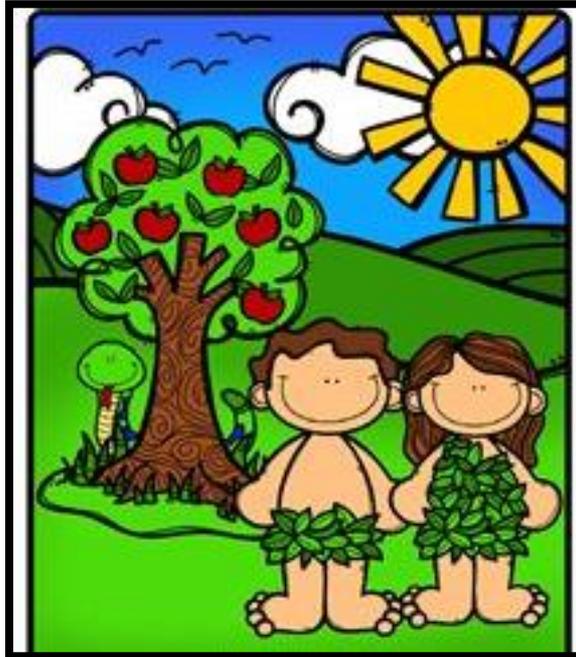
Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él

**Genesis 2: 18**

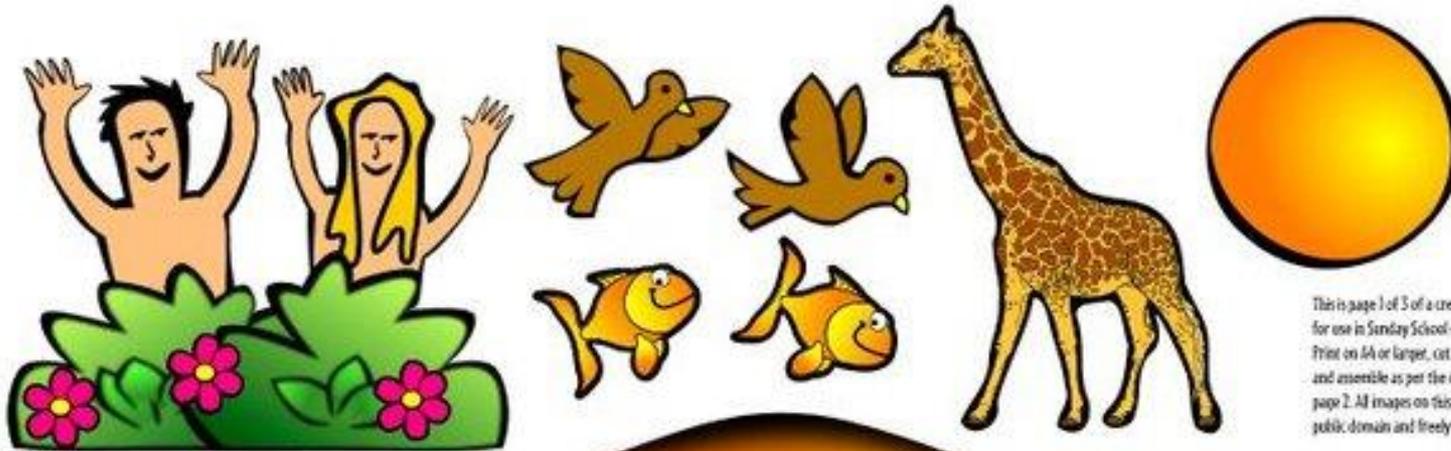


**Manualidad:**

Con esta imagen podemos hacer cuadritos o colocarlas como una postal. Entre muchas otras...



# Manualidad



This is page 1 of 3 of a creation scene for use in Sunday School or similar. Print on A4 or larger, cut out the pieces and assemble as per the diagram on page 2. All images on this page are public domain and freely distributable.

# Ideas de manualidad

