




P2. SEMANA 12 “ENTRADA EN EGIPTO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 45-50
TEXTO PARA MEMORIZAR	San Mateo 19:19. “Honra a tu padre y a tu madre y, amarás a tu prójimo como a ti mismo”.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer que el perdón y el amor que José demostró a sus hermanos, le dio como recompensa grandes bendiciones para él y toda la familia de Israel. Reflexionar en el comportamiento que debemos tener con los que nos rodean y llevar a la práctica el perdón con la familia, amigos, familiares y aún con los que hacen el mal.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos continuar repasando durante las próximas semanas (10-11-12) los libros del **Pentateuco, los Históricos y los Poéticos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4). Para ello puede utilizar el material del anexo para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

“ENTRADA EN EGIPTO”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Los 7 años de escasez que se habían predicho en el sueño del Faraón inicia y la hambruna se extiende por toda la tierra. Por esta situación la familia de Israel en Canaán también estaba pasando hambre. Cuando se enteran de que en Egipto se tenía parte de la cosecha guardada durante los 7 años prósperos; Israel mandó a sus hijos a excepción de Benjamín (el menor de ellos) a que compraran alimento.

Al llegar delante de José, para comprar trigo. José al instante les reconoce, pero les trata como espías y aunque les vende el trigo, retiene en Egipto a uno de ellos; a Simeón. Después de cuestionarles si tenían otro hermano y ellos asienten que tienen un hermano menor. La condición de José para sus hermanos es que cuando vuelvan a Egipto por su hermano Simeón, tendrían que traer a Benjamín para verificar que decían la verdad. A pesar de lo mal que se habían portado con José, él era bueno con sus hermanos, ya que no solo les dio los costales de trigo; sino que dentro de ellos colocó de vuelta el dinero del pago.

Pero el trigo no les duraría por siempre, y cuando se terminó; se dispusieron a regresar, pero en esta ocasión debían llevar a su hermano pequeño Benjamín.

Este breve resumen le servirá para repasar con los párvulos la lección pasada; para la actividad de inicio conforme al grupo en un círculo y pida a los párvulos que se sienten en el piso. Entregue a uno de los niños una pelota de plástico, y como si fuera la papa caliente, entonando algún estribillo, vaya preguntando a los niños algunos de los detalles del breve resumen de la lección pasada. Procure preguntar los elementos principales vistos hasta ahora:

- ¿Quién es el personaje principal de la historia? José
- ¿Qué don le concedió Dios? Revelar los sueños
- ¿A quién les reveló sus sueños? Copero y al panadero
- ¿Qué animales habían en el sueño de faraón? Vacas
- ¿Qué iba a pasar con Egipto? 7 años de abundancia y 7 años de hambre

Haga tantas preguntas como sea necesario.

I.2.2. DESARROLLO

Desarrollar el capítulo 45 a través de una narración, analizando el ¿Por qué? José no se contuvo más y se dio a conocer como sus hermanos (cap. 44).

Repasar con los párvulos la historia desde que José fue vendido por sus hermanos, hacerles notar que José sufrió mucho por estar lejos de su familia, y aunque estuvo en la cárcel, él siempre obedecía a Dios. Aunque le fuera muy mal, él nunca reclamaba a Dios el estar en situaciones difíciles; José oraba a Dios y esperaba en su misericordia. Mencionar que muchas veces Dios pone situaciones difíciles para mostrar que él tiene poder para librarnos de cualquier problema.

José a pesar de todo lo que le habían hecho sus hermanos, nunca sintió odio hacia ellos y cuando se dio cuenta del amor que tenían a su padre y a su hermano Benjamín, no se contuvo; lloró y los abrazó. La historia nos cuenta que les declara a sus hermanos “Yo soy José” y lo primero que les pregunta es ¿vive aún mi padre? Imaginen a José en ese momento, tenía frente a él a sus hermanos y pudo abrazarlos y llorar con ellos, pero no había visto a su padre hace muchos años. Imaginen que ustedes son separados de su papá y que no lo han visto en años, no saben si aún está vivo y sufren porque piensan que ya nunca más podrán verlo y abrazarlo. José se sentía triste pensando que jamás volvería a ver a su padre. Pero cuando sus hermanos le cuentan que vive, José se alegra tanto, que pide que vayan por él, que le pondrá en la tierra de Gosén, para que vivan cerca de él y nunca más vuelvan a separarse, les dice a sus hermanos que los quiere mucho y que ya no se aflijan por lo que hicieron que él los perdona y los ama mucho.

Así que Faraón al enterarse de la existencia de la familia de José, mandó carros para que los hermanos de José fueran por su padre y familia. Faraón estaba tan agradecido con José por toda la bendición que había traído a Egipto que estuvo de acuerdo en que su familia viviera con él y no solo eso, sino que todos ellos disfrutaran de la grosura de la tierra que había en Egipto.

José sabía que sus hermanos no lo habían puesto en Egipto, José era tan noble y entendía que todo lo que él había pasado era con el único propósito de Dios para bendecir su vida y la de su familia. El plan de Dios iba más allá del sufrimiento temporal de José, Dios iba a recompensarlo por su obediencia y fidelidad, pero no era el único propósito de Dios. El majestuoso plan de Dios era para todo el pueblo de Israel y la llegada de toda esta gran familia a Egipto.

Cuando los hermanos de José regresaron a Canaán le contaron a Israel que su hijo José estaba vivo y que quería verlo, al escuchar la noticia Israel se sorprendió mucho ¿pueden imaginar lo contento que estaba de saber que José vivía? Así que no dudó ningún momento en ir al encuentro con su hijo, esto trajo la entrada de la descendencia de Israel a Egipto y no sufrieron el hambre en los 5 años que faltaban de sequía.

Cuestionar a los niños si en algún momento se han molestado con sus papás, hermanos, familiares o amigos, por diferentes problemas. ¿Qué es lo que ellos hacen después de un disgusto con un ser querido?

Hacer reflexionar a los niños que deben amar, demostrar cariño, ver por su familia y perdonar a pesar de que tengan alguna mala acción hacia ellos. En ocasiones Dios los deja padecer algún problema porque quiere mostrar algo más grandioso, pero si se manifiesta la queja, el renegar o actuar mal hacia quien los ofende, pues Dios no podrá ante esas acciones, mostrar sus bendiciones, por ello deben mantenerse en una actitud positiva con los demás y esperar en Dios, siempre siendo fieles a lo que él les manda, para poder recibir las más grandes bendiciones.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Mostrar a los niños las imágenes del ANEXO 1, mismas muestran algunos valores que JOSÉ poseía: Amor, perdón, responsabilidad, obediencia, fe. Presentar a los párvulos, las láminas una a una, para explicar cómo es que estos valores permanecieron en la vida de José a pesar de todas las situaciones tan dolorosas que vivió. Los parvulitos deberán comprender el significado de cada palabra y cómo es que Dios puede lograr que a pesar de las adversidades, mantendrá a sus hijos, dándoles características que los que no conocen de Dios, no pueden manifestar en momentos de adversidad.

- José manifestó el **amor**, hacia su familia, porque pudiendo hacerles daño, no lo hizo; procuró lo mejor para ellos en medio del hambre que había en la tierra
- José manifestó **perdón**, porque a pesar de lo que sus hermanos hicieron con él, los ayudó y los bendijo en medio de la necesidad
- José manifestó la **responsabilidad** con cada una de las personas con las que convivió a lo largo de su vida, Dios era con él, y eso lo mantenía como un hombre que cumplía las tareas que le eran encomendadas

- José manifestó **obediencia** todas sus autoridades (siendo esclavo, estando en casa de Potiphar, estando en la cárcel, siendo el segundo de Faraón), siempre obedeció las indicaciones, y principalmente a Dios.
- José manifestó **Fé**, al final de sus días porque murió creyendo que algún día Dios libraría a su pueblo de la esclavitud. Cuando la familia de Israel fue llevada a Egipto fueron puestos en buena tierra, pero 500 años después se volverían esclavos, Dios los libraría en manos de Moisés; José dio instrucciones para que sus huesos fueran llevado de Egipto a la tierra que Dios les daría.

Finalmente comentar con los párvulos, que José, representa a Dios, al Señor Jesucristo, aquel que habría de venir a la tierra con el propósito de salvar a la humanidad. Y en su estancia en la tierra habría de manifestar los mismos valores: Fe, Obediencia hasta su muerte en la cruz, responsabilidad al cumplir su labor, aunque el hombre no lo merecía; perdón, al consumir con su muerte el perdón para la humanidad, y por último amor, que no siendo pecador, se entregó por sus hijos.

Invitar a los pequeños orar por sus familias, pedir a Dios que nos dé un corazón humilde y lleno de amor para sus semejantes y que Dios sea quien alcance con su misericordia a todos aquellos que hacen mal, para que un día también puedan alabar a Dios y ser parte de esa familia espiritual.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Proporcionar a los niños el ANEXO 3 y colorear el corazón del color de su preferencia. Dejar que el niño sea quien recorte el corazón, si así lo considera. Por último entregarles la frase del ANEXO 4 y pedir que escriban en la parte trasera los nombres de los que integran sus familias. (Si el niño no sabe escribir aún, guiarlo en la realización de este apartado).

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“El corazón de José”**.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Entregar a cada párvulo una tarjeta del ANEXO 4, y pedir a sus padres que repasen en casa las instrucciones que incluye el cuadro.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Cuaderno de trabajo
- Impresión de los ANEXOS 1-5 para trabajar en clase
- Colores
- Pegamento en barra

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

EVALAUCCIÓN DEL PERIODO HISTÓRICO II

Génesis 12 AL 50

ANEXO 1 “LOS VALORES DE JOSÉ”



ANEXO 1 “LOS VALORES DE JOSÉ”



ANEXO 1 “LOS VALORES DE JOSÉ”



AMOR

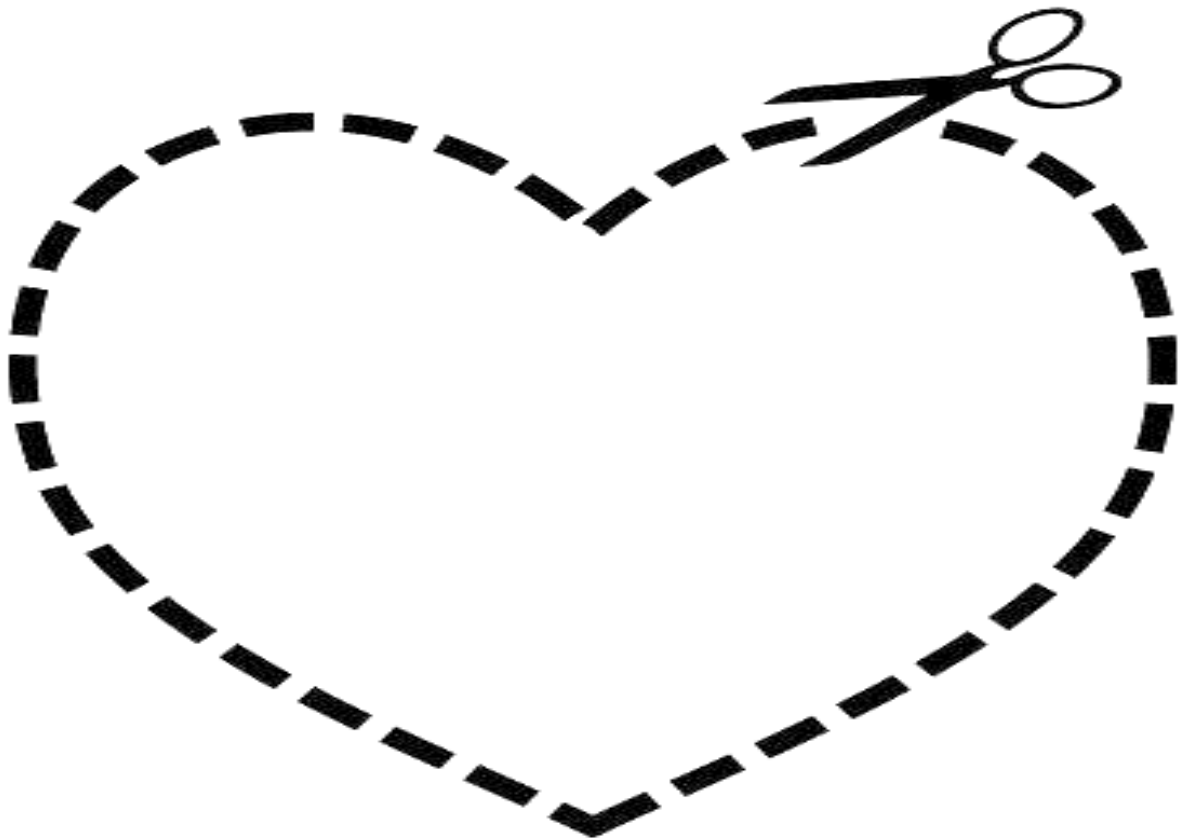
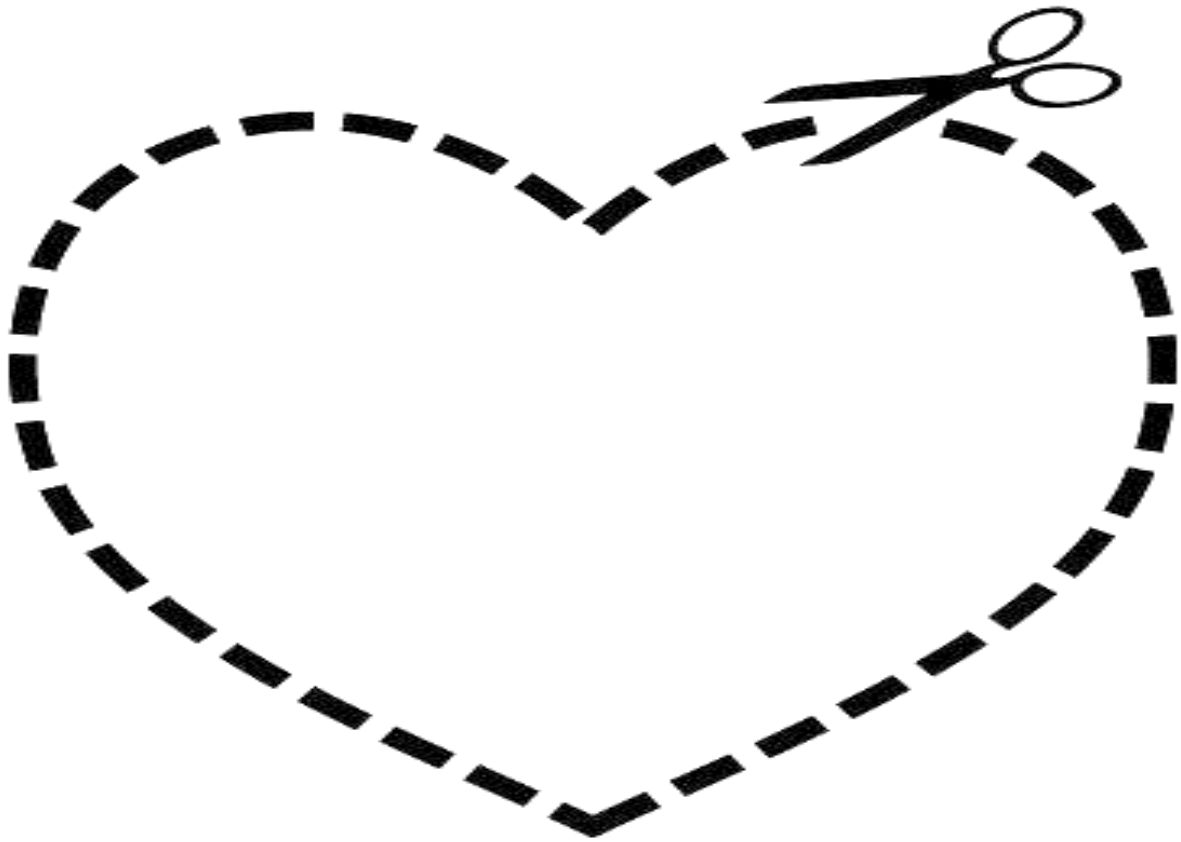
ANEXO 1 “LOS VALORES DE JOSÉ”



ANEXO 1 “LOS VALORES DE JOSÉ”



ANEXO 2 “EL CORAZÓN DE JOSÉ”



ANEXO 3 “EL CORAZÓN DE JOSÉ”

INSTRUCCIONES: Recortar la siguiente frase, la cual deberán pegar sobre el corazón una vez que cada párvulo lo haya coloreado.

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

AMO A MI FAMILIA

ANEXO 4 "ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES"

 <p>Respeto</p>	 <p>Perdón</p>	 <p>Respeto</p>	 <p>Perdón</p>
 <p>Responsabilidad</p>	 <p>F</p>	 <p>Responsabilidad</p>	 <p>F</p>
<p>En esta semana le invitamos a repasar la historia de José y reforzar los valores que acompañaron a este personaje durante su vida, explicando cada imagen a su pequeño.</p>	 <p>AMOR</p>	<p>En esta semana le invitamos a repasar la historia de José y reforzar los valores que acompañaron a este personaje durante su vida, explicando cada imagen a su pequeño.</p>	 <p>AMOR</p>
 <p>Respeto</p>	 <p>Perdón</p>	 <p>Respeto</p>	 <p>Perdón</p>
 <p>Responsabilidad</p>	 <p>F</p>	 <p>Responsabilidad</p>	 <p>F</p>
<p>En esta semana le invitamos a repasar la historia de José y reforzar los valores que acompañaron a este personaje durante su vida, explicando cada imagen a su pequeño.</p>	 <p>AMOR</p>	<p>En esta semana le invitamos a repasar la historia de José y reforzar los valores que acompañaron a este personaje durante su vida, explicando cada imagen a su pequeño.</p>	 <p>AMOR</p>