

## P3. SEMANA 12 “EN LA FRONTERA DE CANAÁN”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Deuteronomio 1: 1-3 y Deuteronomio 11: 8
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	Deuteronomio 11: 8 Guardad pues, todos los mandamientos que yo os prescribo hoy, para que seáis esforzados, y entréis y poseáis la tierra, a la cual pasáis para poseerla.
<b>OBJETIVO:</b>	- Comprender que las promesas que Dios hace siempre las cumple porque Dios es fiel a través de una historia. - Saber que Moisés no entró a la Tierra prometida y murió en el monte Nebo por su desobediencia.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA:
  - ✓ Al llegar los niños se saludan con el saludo cristiano.
  - ✓ Desde la entrada del salón se hace un camino con cinta masking tape hasta llegar al lugar donde ellos se sientan, y que caminen pisando la cinta exclusivamente sin salirse, manteniendo el equilibrio.
  - ✓ En una mesa o silla se colocará una caja de regalo (dentro se pone algún incentivo para los niños) y se pega cinta de la misma al piso, alrededor formando un cuadro o rectángulo, para crear una frontera y que los niños no puedan acceder al lugar.
- INTEGRACIÓN
  - ✓ Ocuparemos el material del ANEXO 1, repartiendo por niño una ficha, y se juntarán aquellos que tengan el mismo dibujo; buscando a su pareja o formando su equipo según la cantidad de niños asistentes.
  - ✓ Vigilar que se agrupen correctamente.
- DEVOCIONAL.
  - ✓ Lectura del versículo a memorizar (Dt. 11:8).
  - ✓ Oración poniendo en las manos de Dios esta clase.
  - ✓ Posteriormente, se entonará la alabanza 126 del Himnario de la Iglesia exclusivamente la estrofa cuatro y su coro.

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

## I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el "texto para memorizar", con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

"EN LAS FRONTERAS DE CANAÁN"

### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Dar oportunidad a que cada pareja o equipo comente el dibujo contenido en sus fichas, de esta manera sabremos cuanta información ha retenido de sus clases anteriores. Posteriormente, el instructor (a) aclarará y explicará el contenido de las mismas; el monte Nebo, mar Bermejo o Rojo, río Jordán, la tierra de Canaán, el pueblo de Israel y Moisés y Jericó.

### I.2.2. DESARROLLO

Dar lectura a Deuteronomio capítulo 1, versículos del 1-3, y se explicará que han pasado 40 años desde que salieron de Egipto hasta el momento en que están en las fronteras de Canaán, y es ahí cuando Moisés muere contemplando la tierra de Canaán desde el monte Nebo.

(Esta explicación se fortalecerá con el apoyo visual de las fichas del ANEXO 1)

También se explicará el significado de la palabra frontera, haciendo alusión a una cinta que delimita un espacio (llevar una caja de regalo y ponerlo dentro de ese espacio delimitado), y que dicho regalo simboliza la tierra prometida o la tierra de Canaán, (los niños estarán viendo el regalo desde afuera de la cinta que delimita un espacio). Aquí se les contará la historia del peregrinaje por el desierto y cómo Dios les prometió que entrarían a Canaán, aunque no entraron todos los que salieron de Egipto por su desobediencia y tuvieron que peregrinar por el desierto 40 años. Una vez concluida la clase, aquellos niños que realicen todas sus actividades ordenadamente tendrán acceso al incentivo contenido en la caja, (semejante a la promesa que Dios le hizo a su pueblo de que heredarían la tierra prometida).

### I.2.3. CONCLUSIÓN

Todos los niños deben comprender que las promesas que hace Dios a su pueblo son fieles y verdaderas, por lo tanto serán cumplidas en el tiempo perfecto que Dios decida. En este caso, hablamos de la promesa que Dios le hizo a Abram hace tiempo atrás (Génesis 12:1,2 –Empero Jehová había dicho a Abram; vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré; y haré de ti una nación grande, y bendecirte he y engrandeceré tu nombre y serás bendición), y que en este tiempo histórico se cumplirá con el pueblo de Israel tras terminar su recorrido por el desierto durante 40 años.

Recordemos que la generación que salió de Egipto ha perecido en el desierto por no obedecer la palabra de Dios y por no confiar en sus promesas, aunque vieron tantos milagros y la manifestación gloriosa del altísimo Dios, se atrevieron a dudar de ÉL, es la siguiente generación (sus hijos) quien heredará la tierra prometida. A los cuales Moisés se encargó de recordarles todos los mandamientos y ordenanzas de Jehová, explicó la bendición que obtendrán por obedecer a Dios e hizo saber la maldición que recibirán todos aquellos que decidan desobedecerle.

Cuando Moisés ha completado su misión tiene 120 años y puede contemplar la tierra prometida desde el monte Nebo y murió (Deuteronomio 34:4, Y díjole Jehová: esta es la tierra que juré a Abraham, a Isaac y a Jacob, diciendo: A tu simiente la daré . Hétela hecho ver con tus ojos, mas no pasarás allá.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Elaboración de un mural por pareja o equipo de acuerdo a la cantidad de niños que asistan a clase, en este ocuparemos las fichas que se repartieron al inicio de clase del ANEXO 1.

En un octavo de papel cascarón se colocará el monte Nebo y sobre el monte a Moisés, al frente del monte colocar el Río Jordán y atrás del monte el mar Bermejo, al pie del monte Nebo al pueblo de Israel y pasando el río la tierra de Canaán con la ciudad de Jericó. Los espacios en blanco serán decorados con plumones, colores o crayolas según decidan los niños.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: Mini-mural "Conociendo las fronteras de Canaán"**

### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

Con ayuda de sus padres, realizarán un dibujo e iluminarán el mismo dentro de la consigna marcada en el ANEXO 2, donde se colocan los textos analizados en clase y un cuadro para su dibujo en relación a dichos textos. Es importante de los padres sean quienes les den lectura al texto y les dediquen el tiempo necesario para la explicación de estos y en caso de que el niño tenga dudas de cómo hacer su dibujo se le oriente.

Una vez terminada la actividad, se sugiere que con ayuda de la Internet y la supervisión de los padres puedan conocer los lugares de los que habla la biblia sobre este tema en la actualidad: Monte Nebo, Ciudad de Jericó, Tierra de Canaán, Río Jordán, Mar Bermejo o Rojo, constatando que la biblia habla con la verdad y que todo fue real, exento de mentira.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### **I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN**

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

### **I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN**

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1 y 2) a color.
- Colores, plumones, crayolas.
- Pegamento o cinta doble cara.
- Papel cascarón 1/8 por pareja o equipo.

### **I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN**

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“La Conquista y Repartición de la Tierra”**

**Libro de Josué**

## ANEXO 1. FICHAS DE INTEGRACIÓN.



## ANEXO 2:

TEXTO	DIBUJO DEL LUGAR
<p>Río Jordán</p> <p>Deuteronomio 1: 1</p>	
<p>Mar Rojo</p> <p>Deuteronomio 1:1</p>	
<p>Monte Nebo</p> <p>Deuteronomio 34:1</p>	
<p>Ciudad de Jericó</p> <p>Deuteronomio 34:1</p>	
<p>Tierra de Prometida</p> <p>(Canaán: fluye leche y miel)</p> <p>Deuteronomio: 6:1/11:8*</p>	