

SEMANA 11. “LA TORRE DE BABEL”

VERSÍCULO BASE: GÉNESIS 11.:7 “Ahora pues, descendamos y confundamos allí sus lenguas, para que ninguno entienda el habla de su compañero”

OBJETIVOS: Comprender que ningún hombre puede compararse con Dios, porque solo Dios es omnipresente, omnisciente y omnipotente, mediante la narración bíblica contenida en Génesis 11.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección (Atienda estas instrucciones, le serán de mucha ayuda si las pone en práctica en cada clase).

NOTA: Es indispensable que al presentar las historias bíblicas, los párvulos entiendan que la enseñanza proviene de la Biblia; procure tener siempre en sus manos el Libro Sagrado al momento de comenzar la enseñanza; recuerde que a esta edad los pequeños no saben leer, pero reconocen que la Biblia es la Palabra de Dios.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones, por ello se recomienda que desarrolle las actividades que se listan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al llegar al salón de clases y saludar con el ósculo santo. Si hay un niño que asiste por primera vez, de la bienvenida e invite a sus compañeros a saludarlo.
- Hacer una oración grupal. Enseñe a los niños a dar Gracias a Dios por permitirles una semana más de vida, pedir perdón por los pecados y poner todo en las manos de Dios antes de comenzar cada sesión. Pidiendo también que Dios les de sabiduría y les permita poner atención a la clase, que ayude al instructor(a) en este día y que el mensaje quede grabado en sus corazones.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día: El arca de Noé
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.

- Siempre que se realicen preguntas es importante explicarles a los niños que todas las opiniones son importantes, cada vez que un niño quiera hablar deberá levantar la mano y la instructora decidirá a quien darle la palabra; los niños que estén escuchando deberán de respetar la palabra del niño que esté hablando ya que las opiniones de todos son importantes.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Después del tiempo devocional, de inicio jugando al memorama, los niños podrán jugar reunidos en la línea de la sabiduría (Mirar actividad en la LECCIÓN 10). Describa las reglas del juego, las cuales consisten en encontrar el par de cada tarjeta, cada vez que encuentren el par de una figura, podrán quedarse con las tarjetas, al final ganará quien encuentre más pares. Mientras juega, interactúe en la plática con los niños y hable acerca de los beneficios de trabajar en equipo. Las tarjetas de memorama para jugar se incluyen en el ANEXO 1; sin embargo, si en casa ya tiene un memorama, puede utilizarlo para desarrollar esta actividad.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Para dar inicio a la actividad de inicio de la sesión la instructora deberá preguntar a los párvulos, ¿Qué quieren ser cuando sean grandes o a quien se quieren parecer? Por ejemplo: el niño deberá decir “Cuando yo sea grande quiero ser Doctor” o “quiero parecerme a mi mamá”, “cuando yo sea grande quiero ser Maestra”, y así sucesivamente hasta que todos los niños hayan terminado de hablar, esta actividad también dará entrada para el desarrollo de la lección.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Memorama impreso del ANEXO 1
- Tijeras
- Colores
- Pegamento en barra
- Material de cubos impresos del ANEXO 2
- Biblia gigante
- Cuaderno de trabajo

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Pregunte a los párvulos si conocen el significado de la palabra “Igualar” y escuche sus respuestas. Explique mediante un ejemplo, “igualar” significa el hacer iguales entre sí dos o más personas o cosas. Como por ejemplo en el memorama que jugaron al inicio, pudieron encontrar que en las tarjetas había 2 iguales, o como por ejemplo cuando se les pregunte qué querían ser de grandes o a quién se querían parecer, cada uno de ellos mencionó algo diferente o quizá igual.

Haciendo uso de la Biblia Gigante, cuente a los niños que hace muchos años los hombres quisieron ser iguales a Dios; creyeron que podían ser igual de poderosos que su creador. Pregunte a los párvulos ¿Ustedes creen que alguien puede ser igual o más poderoso que Dios? La respuesta es no, Dios es único, y comience a contar a detalle la historia de la torre de Babel incluida en el capítulo 11 del Génesis. Utilice imágenes que le ayuden a ilustrar la historia: los hombres, la torre, las lenguas, etc.

Después de la narración, pregunte si conocen ¿Cuál es el idioma que se habla en diferentes países? ¿México? ¿E.U.A.? ¿Rusia? Responda que en México es el español, en E.U.A. es el inglés y en Rusia, se habla el ruso.

En la historia de la Torre de Babel, los niños deben aprender que los hombres se juntaron con un propósito que no agradó a Dios, porque el objetivo de construir la torre era “IGUALARSE” a Dios; ellos querían ser recordados y decidieron hacer una obra grande para que fueron reconocidos por otros. Ellos querían ser como Dios; pregunte a los niños si ¿Creen que Dios se agradó de ello? Claro que no, porque nadie puede ser como Dios. Recuerde a los niños las características que hacen único a Dios:

- Él es omnipresente, está en todo lugar. Los hombres de Shinar, solo podían estar en un solo lugar, en la ciudad donde intentaron construir la torre
- Dios es omnipotente, puede hacer todas las cosas. A diferencia de los hombres, si se recuerda el tema de “La Creación”, Dios hizo todas las cosas con solo pronunciarlo. Los hombres tuvieron que juntarse para construir la torre, porque cada uno por sí solo no podía hacerlo. Pero cuando fueron confundidas sus lenguas, ya no pudieron hacer nada más y finalmente se separaron.
- Dios es omnisciente, el conoce todas las cosas. Dios puedo ver que la obra que edificaban estos hombres no tenía un buen propósito, sino buscaban a través de ella alimentar su poder. Dios sabía lo que había en sus corazones, pero los hombres no sabían lo que había en el corazón de Dios; si lo hubiesen sabido, no hubieran decidido construir una torre para igualarse a Dios.

Finalmente, Dios en su bondad no los destruyó por su maldad, pero confundió sus lenguajes para que no hicieran más lo que no debían. En este punto mencione algunas frases en otro inglés y pida a los niños que adivinen lo que está diciendo, por ejemplo:

- DIOS ES AMOR: God is love
- TORRE DE BABEL: Babel tower

- LOS HOMBRES QUERÍAN SER COMO DIOS: the men wanted to be like god.

Los párvulos deberán reconocer lo difícil que es intentar entender un idioma diferente, y Dios tuvo que hacerlo porque no quería que los hombres siguieran haciendo lo malo.

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

El párvulo deberá reconocer en esta lección que solo hay un Dios y Señor y nadie puede ser como él, todo lo que existe es por él, toda la creación subsiste por él, el mismo Satanás depende de Dios, y Él quiere que los hombres sean imitadores de él porque su palabra dice: “sed santos como yo soy santo”, pero una cosa es imitarlo por sentir admiración y otra querer ser igual que Dios, nadie puede ser como él. Dios es único.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Para dar por finalizada la actividad pida a los niños que elijan a uno de sus compañeros para que vendarle sus ojos. Posteriormente el niño elegido para vendarse los ojos se quedará en el centro del salón y el resto de los niños pasarán a decirle algo uno a uno, el pequeño con los ojos vendados tendrá que poner atención para saber el nombre del niño que le está hablando, y pueda decir su nombre, la instructora se encargará de hacer dudar y confundir al niño con los ojos vendados.

Se recomienda para esta actividad que el niño al que se vende los ojos sea uno de los parvulitos mayores y que conozcan bien la voz de sus compañeros.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Prepare el material del ANEXO 2, y de a cada párvulo un cubo para colorear y armar; pueden diseñar sus cubos al gusto del pequeño y utilizar los colores o diseños que el desee. Al finalizar formarán una torre con los cubos, del más grande al más chiquito.

Se recomienda imprimir los cubos en hojas de opalina gruesa para que tengan un poco más de dureza. En esta actividad harán la representación de la torre de Babel, así mismo les explicarán que la torre que están haciendo es muy pequeña comparada con la de aquellos tiempos ya que Dios no permitió que logran hacer una torre tan alta que pudieran llegar al cielo.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los párvulos en una oración agradeciendo a Dios por cuidar que su creación siempre haga el bien. La oración para terminar es igual de importante que la primera. No solo señala que la clase ha terminado, da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

Recoja la ofrenda de amor, entonando la alabanza que les enseñó en la actividad de cierre; y finalmente invite a los párvulos a despedirse entre ellos antes de salir del salón de clase.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe el desempeño de los niños considerando su participación en cada una de las actividades realizadas en la lección. No los regañe por no participar, motívelos y de confianza a los niños para que se integren a las actividades.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Para reforzar en casa lo visto durante esta lección los padres deberán platicar a los parvulitos las diferentes lenguas que existen, las cuales Dios creó en el momento en el que quisieron construir la torre, la siguiente clase preguntará a los niños por todas las lenguas que en casa les platicaron que existen. Pida que ilustren en el cuaderno alguna de ellas.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños obtendrán "la torre de cubos" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Es necesario pasar a observar a su lugar a los niños apoyando y/o guiando a quien lo requiera. Motivarlos a terminar su trabajo; más a aquellos que dicen "no puedo".

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

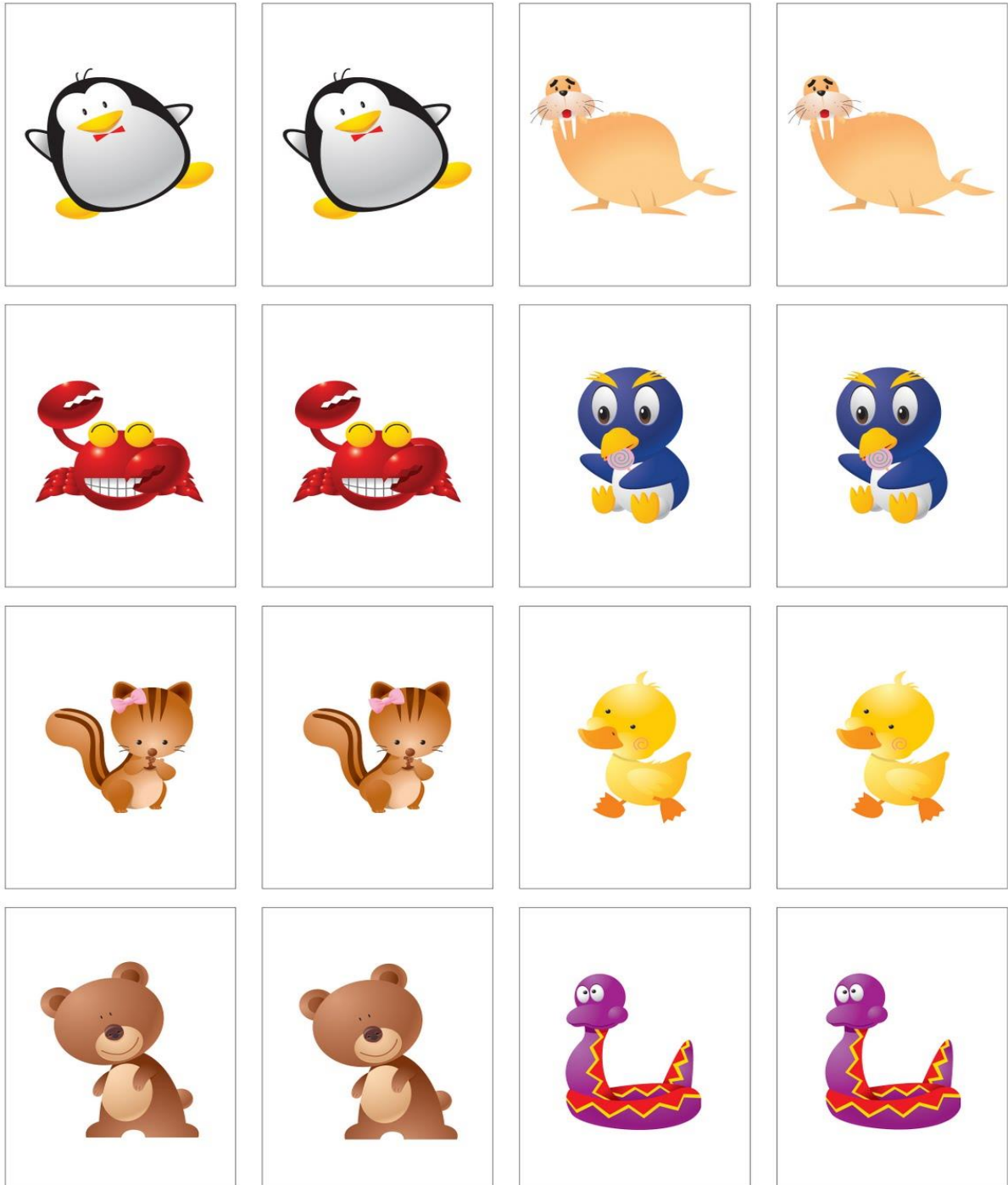
I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

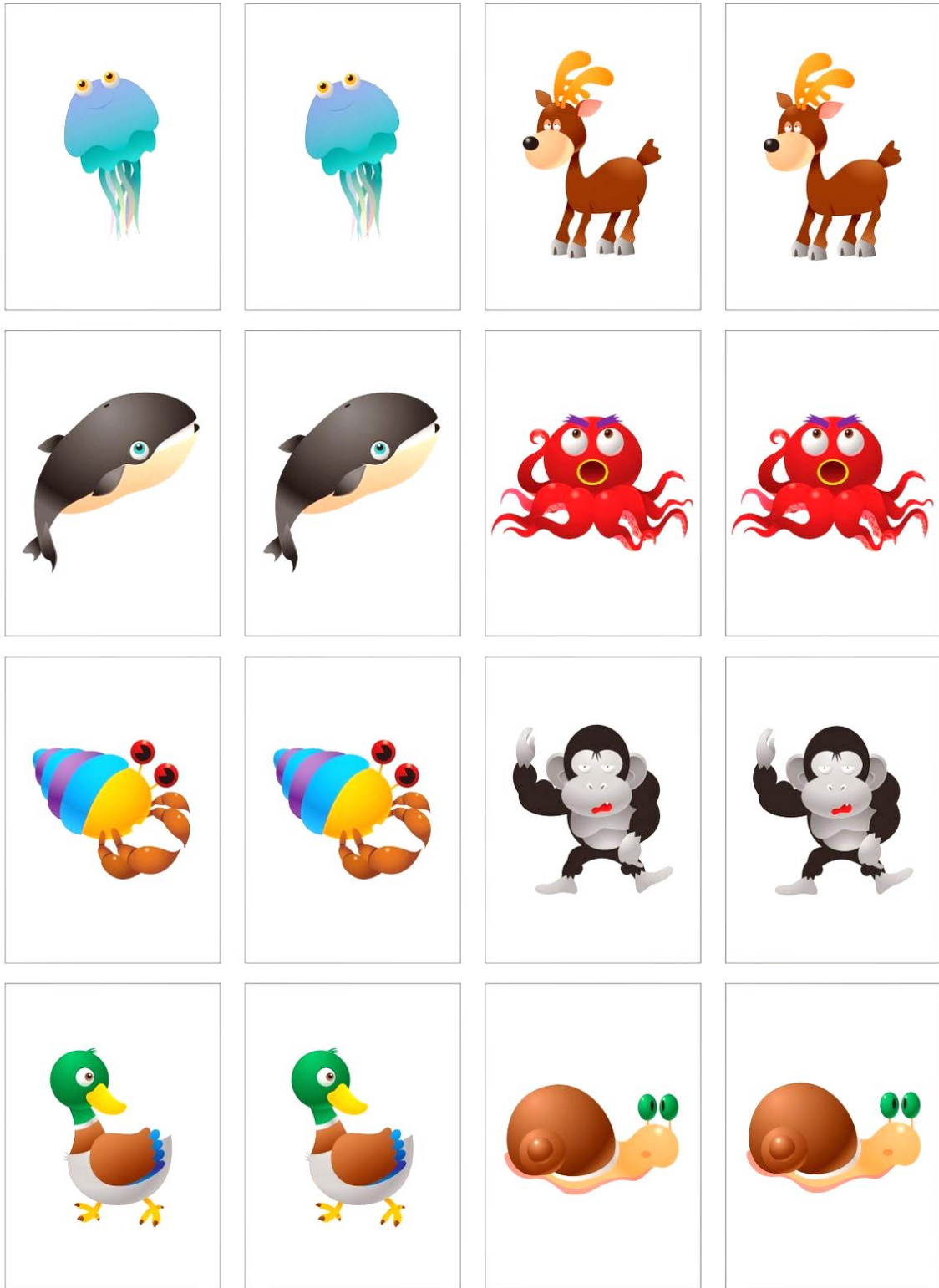
- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. MEMORAMA

Las siguientes imágenes le ayudarán a realizar la actividad de inicio de esta lección. Considere imprimirlas en papel opalina grueso para que quedan manipular las tarjetas más fácilmente; también puede imprimirlas y pegarlas sobre cartulina.



ANEXO 1. MEMORAMA



ANEXO 2. LA TORRE DE BABEL

Utilice los siguientes cubos para formar la torre como se indica en la imagen. Procure imprimir cubos suficientes para todos los párvulos del grupo.

