

## P3. SEMANA 11 “EL TABERNÁCULO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 25-30
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 25:8 “Y harán un santuario para mí, y habitaré en medio de ellos”
OBJETIVO:	Relatar la construcción del tabernáculo por medio de imágenes para que los niños conozcan que Dios habita en medio de su pueblo.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para inicia la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 11-12.

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“El Tabernáculo”

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Preparar con anterioridad el salón de clases como se indica en el ANEXO 1, colocar un pliego de papel bond blanco o cartulina blanca en la pared para la actividad, posteriormente los niños tomarán todas las imágenes que contengan una casa; algunas de la imágenes incluidas, muestran quién es el que vive en ese lugar.

Pegar en el papel o cartulina (preparado previamente), las imágenes que hayan seleccionado los niños y preguntar quién vive en cada una de esas casas. Al terminar mencionar que cada una de esas casas fue creada para ellos en especial, puede mencionar como ejemplo a las abejas las cuales no pueden vivir en el agua como los peces o el lobo el cual no puede vivir arriba de un árbol como las ardillas, mostrar a los niños que la casa va de acuerdo al ocupante.

## I.2.2. DESARROLLO

Iniciar con la lectura del texto en Éxodo 25:8-9

**"Y hacerme han un santuario, y yo habitaré entre ellos. Conforme a todo lo que yo te mostraré, el diseño del tabernáculo y el diseño de los vasos, así lo haréis"**

Comenzar la clase preguntando a los niños ¿Qué fue lo que ordenó Dios a Moisés y a su pueblo? ¡Un Santuario! Era como una casa pero no como la casa en la que viven, ni como las que han visto, esta era muy especial. La casa tenía un nombre muy interesante: el Tabernáculo (o la Tienda de Encuentro). ¿Qué era el Tabernáculo? Era una casa portátil en la cual Dios habitaba en medio de su pueblo y lo conducía a través del desierto, esta tenía medidas específicas y así como todas las casas están hechas de diferentes materiales, está también pero, deben recordar a quién se les pidió esos materiales ¡Al pueblo! pero su ofrenda fue dada de voluntad y corazón; ver qué fue lo que les pidió:

- Oro
- Plata
- Bronce
- Madera
- Piel de carnero y piel de tejón teñida de rojo
- Cortinas de lino fino de 3 colores diferentes: azul, púrpura y carmesí
- Cortinas de pelo de Cabra

Cada uno de estos materiales tenía un significado muy importante, un ejemplo es:

- Oro: Divinidad, Santidad, Pureza.
- Plata: Redención.
- Bronce: Sufrimiento, Juicio.

Dios mismo dio el modelo a Moisés (Éxodo 25:9) y fue el arquitecto de su Santuario terrenal (tabernáculo) (Hebreos 9:1). El tabernáculo estaría dividido en 3 partes: El Atrio, el Lugar Santo y el Lugar Santísimo

Estos tres lugares concentraron objetos muy importantes (Mostrar en cada uno de los puntos las imágenes correspondientes que se encuentran en el ANEXO 2).

### EL ATRIO

Allí los sacerdotes recibían y bendecían a las personas; en esta área los sacerdotes ofrecían sacrificios en el ALTAR DE BRONCE. También se ubicaba la FUENTE DE BRONCE donde los sacerdotes se lavaban para estar limpios.

### EL LUGAR SANTO

Contenía tres objetos importantes para el servicio del tabernáculo:

- Mesa de Madera de Sittim. Esta había de tener siempre el pan de la proposición o "pan de la Presencia" eran doce piezas, una por cada tribu, el cual simboliza la presencia de las doce tribus en la dedicación constante a su Dios teniendo siempre la provisión material y espiritual. Este se encontraba en el lugar Santo
- Candelero de Oro Puro. Este se encontraba en el lugar Santo y su función principal era esparcir luz pues el tabernáculo no tenía ventanas , pero también simbólicamente representa la palabra de Dios que brilla y alumbraba en el camino Salmo 119:105
- Altar del incienso. Este también se encontraba en el lugar Santo , en este el sacerdote quemaba el incienso en la mañana y en la noche

### EL LUGAR SANTÍSIMO

- El Arca. El arca era señal de la presencia de Dios, y debía ser colocada en el Lugar Santísimo, esta estaría cubierta de oro por dentro y por fuera.

El instructor debe hacer notar a los niños que en esta casa también había muebles, pero claro no como los de las casas, sino que estos eran santificados (apartados) solo para Dios.

El siguiente punto a señalar es acerca de los que servían en el Tabernáculo, los cuales eran llamados Sacerdotes y tenían una vestidura especial, que al igual que El tabernáculo, Dios les había dado las instrucciones de como tenían que vestirse.

Aarón y sus hijos fueron elegidos para el sacerdocio siendo Aarón el sumo sacerdote (el principal). Para que Aarón pudiera ejercer el sacerdocio como sumo sacerdote, tenía que utilizar ciertas prendas de vestir; las vestiduras señalaban simbólicamente a Cristo y ciertamente las vestiduras y la mayoría de las instrucciones de ella revelan la persona de Cristo y lo que vino a cumplir estando en la tierra, desde pequeños los niños han aprendido por medio de dibujos y figuras las verdades que Él quiere mostrarles, por ello es importante que el instructor tenga cuidado en permitir que los párvulos observen las figuras y símbolos que se encuentran en la Biblia.

Las ropas de los sacerdotes no eran santas en el sentido en que hoy se considera algo santo, la palabra Hebrea para santo significa "apartado", las ropas estaban separadas, apartadas para el servicio de Dios. Cualquier cosa apartada para Dios es santa. Además considerando los doce nombres de las 12 tribus cuando el sumo sacerdote entraba en el tabernáculo llevaba escritos dichos nombres sobre sus hombros, este detalle destaca el poder y la representatividad del sumo sacerdote, en el nuevo testamento y hablando de Cristo, él es sumo sacerdote, porque Él es poderoso para salvar para siempre a los que por medio de Él se acercan a Dios, puesto que Él vive para siempre para interceder por todos.

Un detalle importante que debe abordarse es cuando el sumo sacerdote entraba en la presencia de Dios con su pectoral colocado, lo cual ilustraba al señor Jesucristo que se encuentra en el lugar máximo honor en la presencia de Dios intercediendo por la humanidad. Esto aparece en el capítulo 28 (Ver ANEXO 3).

¿Qué propósito tenía este Santuario? La construcción de este santuario terrenal era dar testimonio de que Dios estaba habitando entre el pueblo de Israel y así, el pueblo no tuviera pretexto de cuestionarse sobre la presencia de Dios con ellos.

El tabernáculo era un lugar donde se encontraba la presencia de Dios y en el cual podía el pueblo adorarlo y ofrecer ofrenda y sacrificios. Preguntar a los niños lo siguiente ¿En la actualidad hay un lugar donde adoremos a Dios y ofrezcamos ofrenda a él? Mostrar la imagen del templo donde se congregan los niños, narrar lo siguiente "Este templo ha sido consagrado, apartado para Dios, es la casa de Dios y es donde le podemos adorar y dar nuestras ofrendas, las cuales no solo son monetarias sino que son de alabanza, de adoración".

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Dios siempre ha querido que su pueblo sienta su presencia en medio de ellos, así hoy los niños pueden recurrir a él, por es importante que cuando los niños acuden al templo, se comporten con respeto y reverencia porque están en su casa y llevan a cabo su propósito que es sentir a Dios con ellos, y así poder elevar su ofrenda a Dios.

## **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

### **I.3.1. Para desarrollar en clase**

Entregar a los niños el ANEXO 4, en el cual deberán colorear el templo y colocar adentro su familia, la cual será representada con lengüetas de madera. Cada niño tomará tantas lengüetas como integrantes haya en su familia.

**NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: "EL TABERNÁCULO DE DIOS"**

### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

El instructor entregará a cada párvulo una copia del ANEXO 5 en el cual se encuentra una imagen del Tabernáculo que ellos tendrán que colorear, y con la ayuda de sus papas tendrán que ponerle el nombre a los 3 lugares importantes (Atrio, Lugar Santo y Lugar Santísimo), así como los nombres de los utensilios

**NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.**

## I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1-5)
- Colores y plumones

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

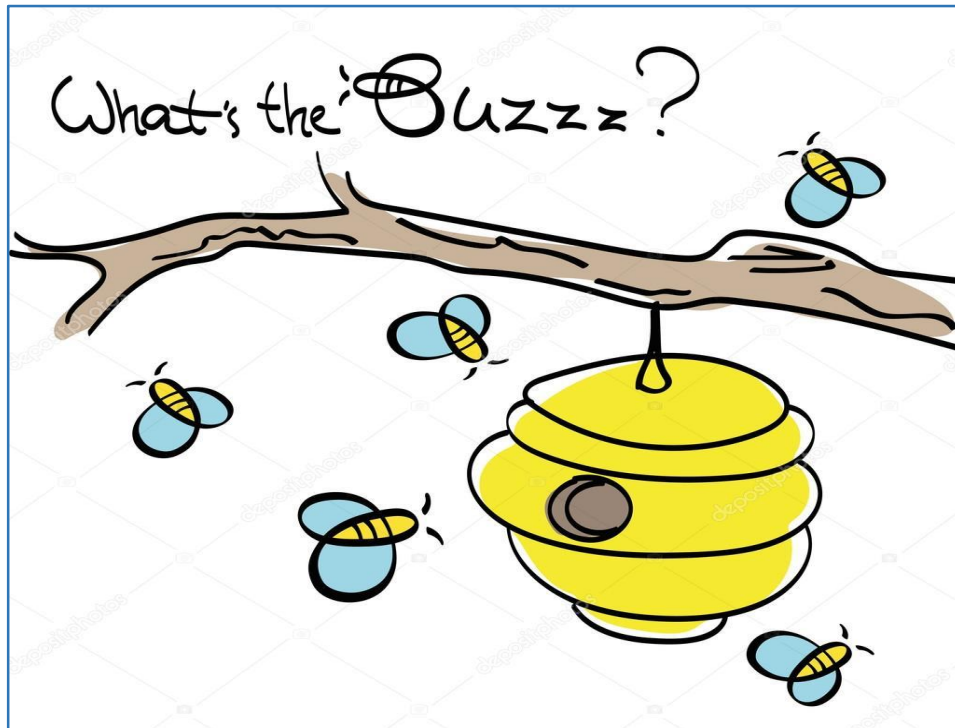
**Pasaje Bíblico  
Base**

**“En las Fronteras de Canaán”**

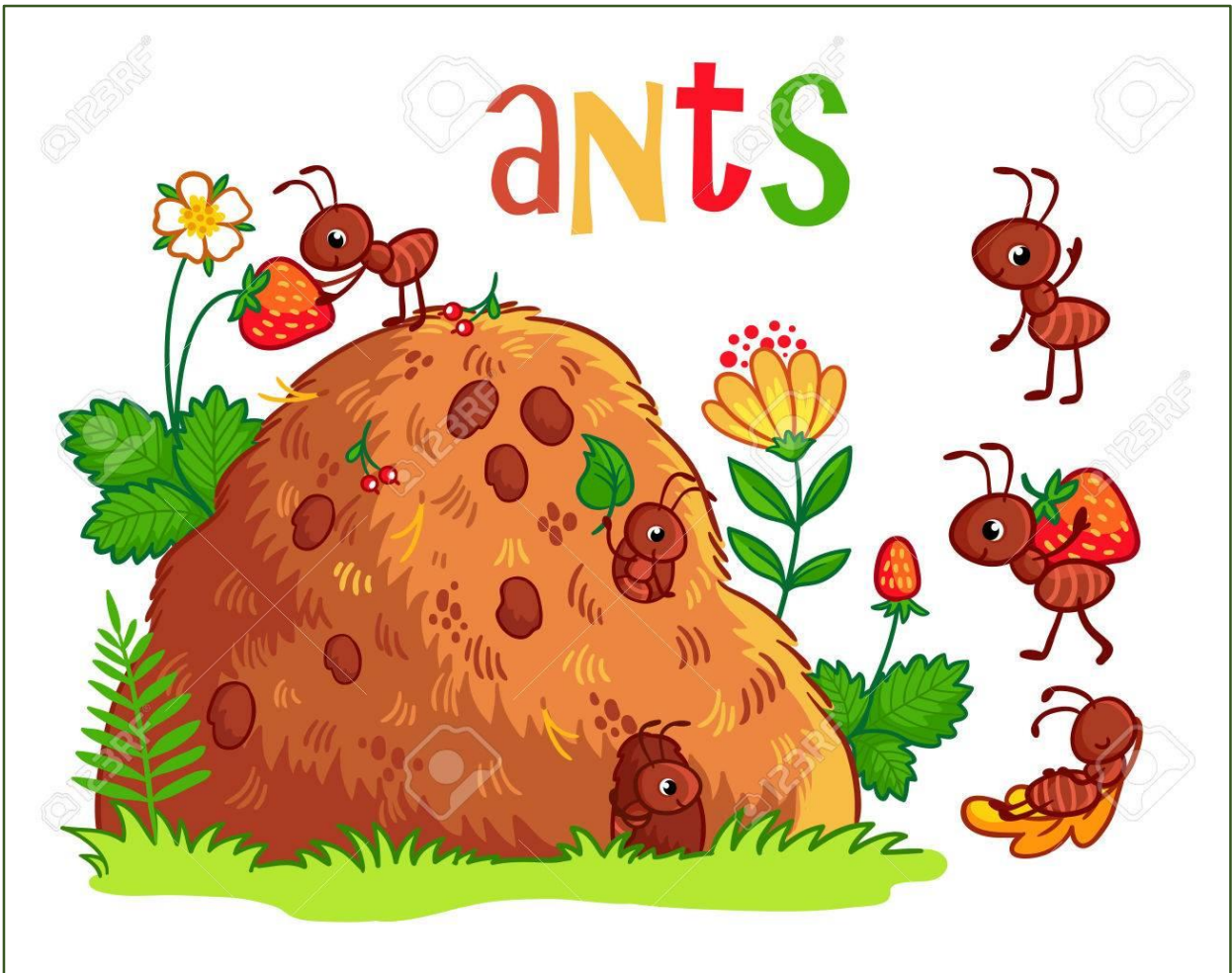
**Dt. 1:1-3;  
Dt. 11**

## ANEXO 1. ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

INSTRUCCIONES.- Recortar las imágenes y repartirlas en todo el salón de tal forma que los niños puedan encontrarlas y entregarlas al instructor. No olvide incluir una imagen de su congregación.











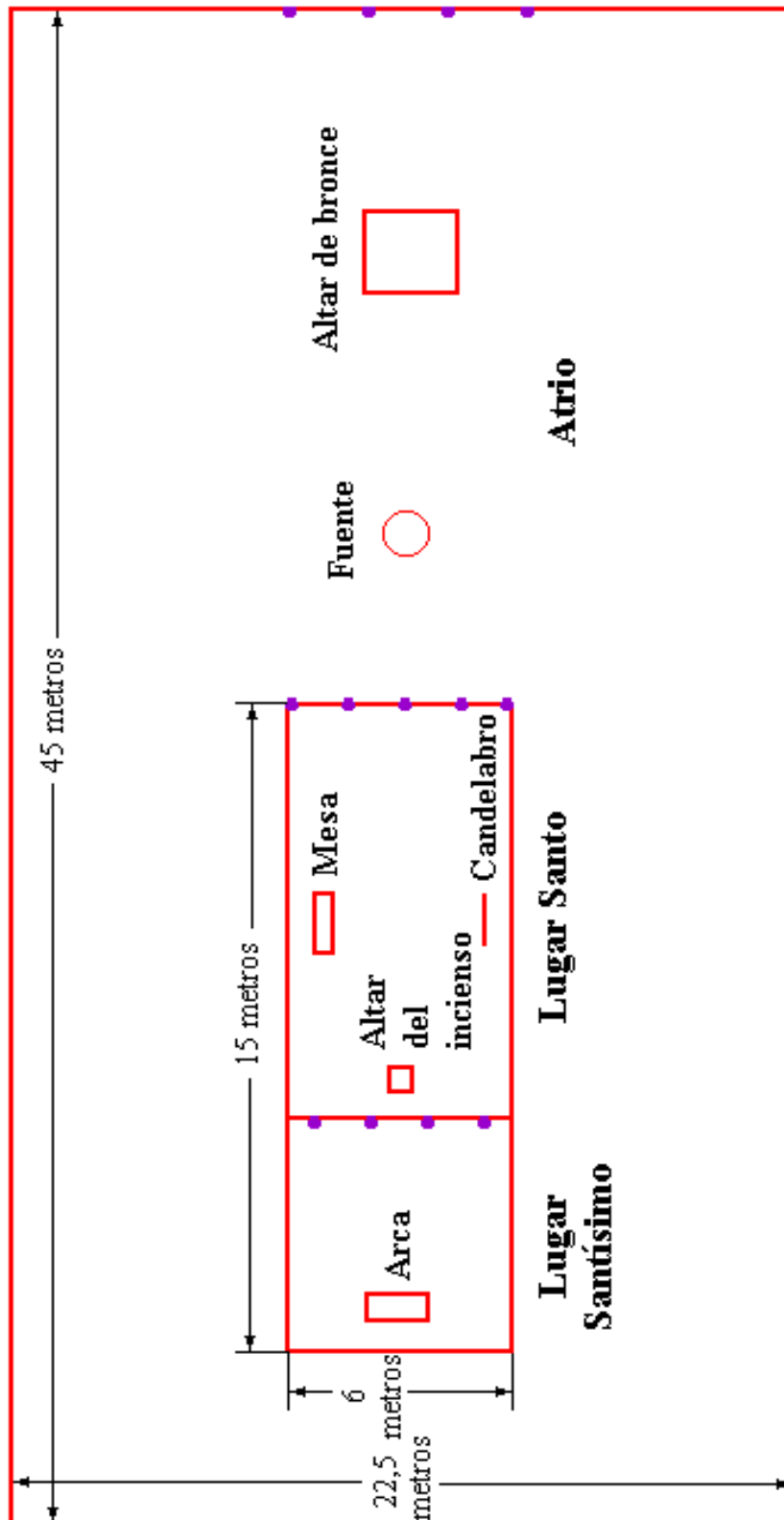


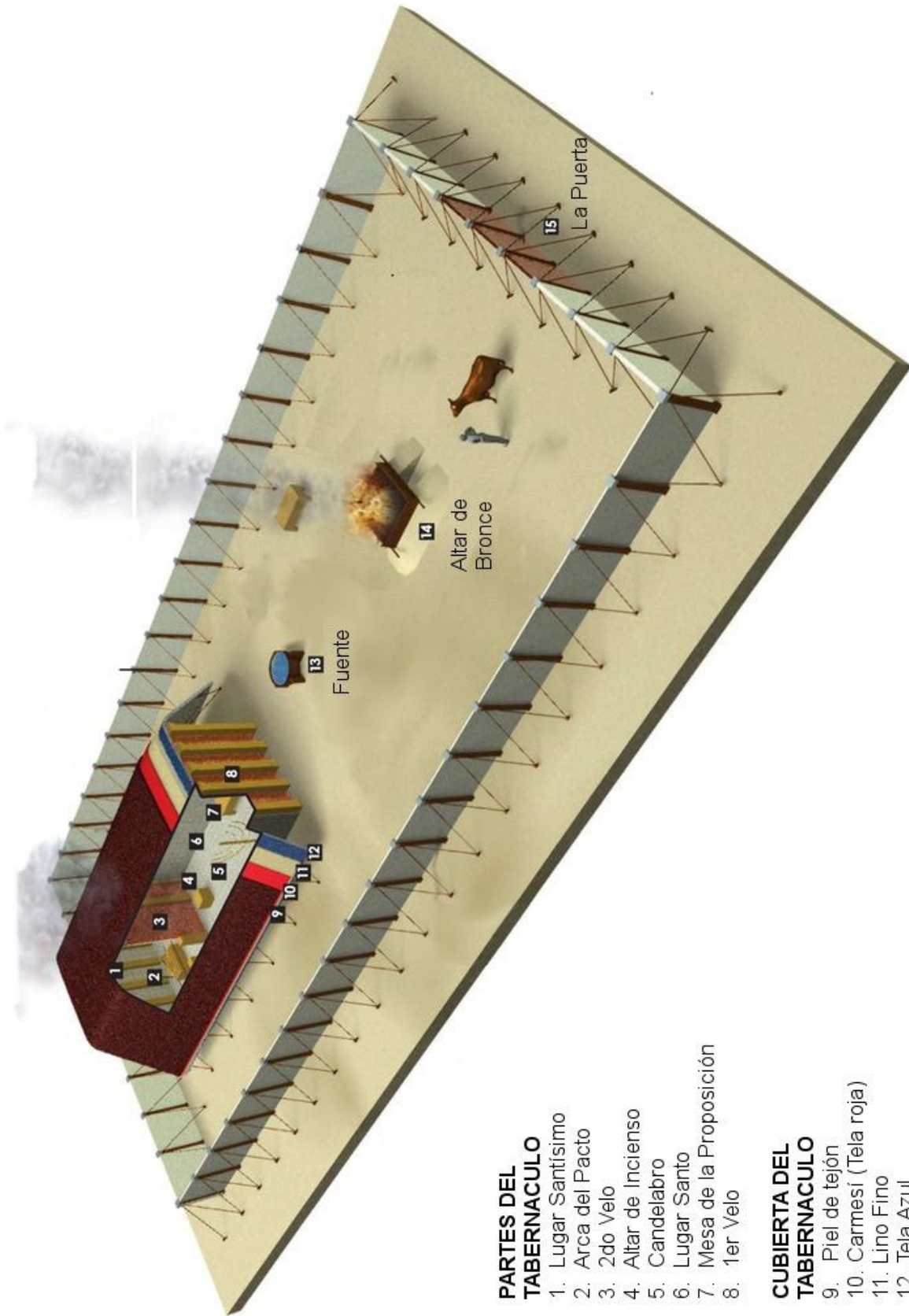


# MI CONGREGACIÓN

## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA LA LECCIÓN.

IMAGEN 1





**PARTES DEL  
TABERNACULO**

1. Lugar Santísimo
2. Arca del Pacto
3. 2do Velo
4. Altar de Incienso
5. Candelabro
6. Lugar Santo
7. Mesa de la Proposición
8. 1er Velo

**CUBIERTA DEL  
TABERNACULO**

9. Piel de tejón
10. Carmesí (Tela roja)
11. Lino Fino
12. Tela Azul

Imagen obtenida de <https://recursos cristianos web.com/estudio-biblico/el-tabernaculo/>



IMAGEN 2

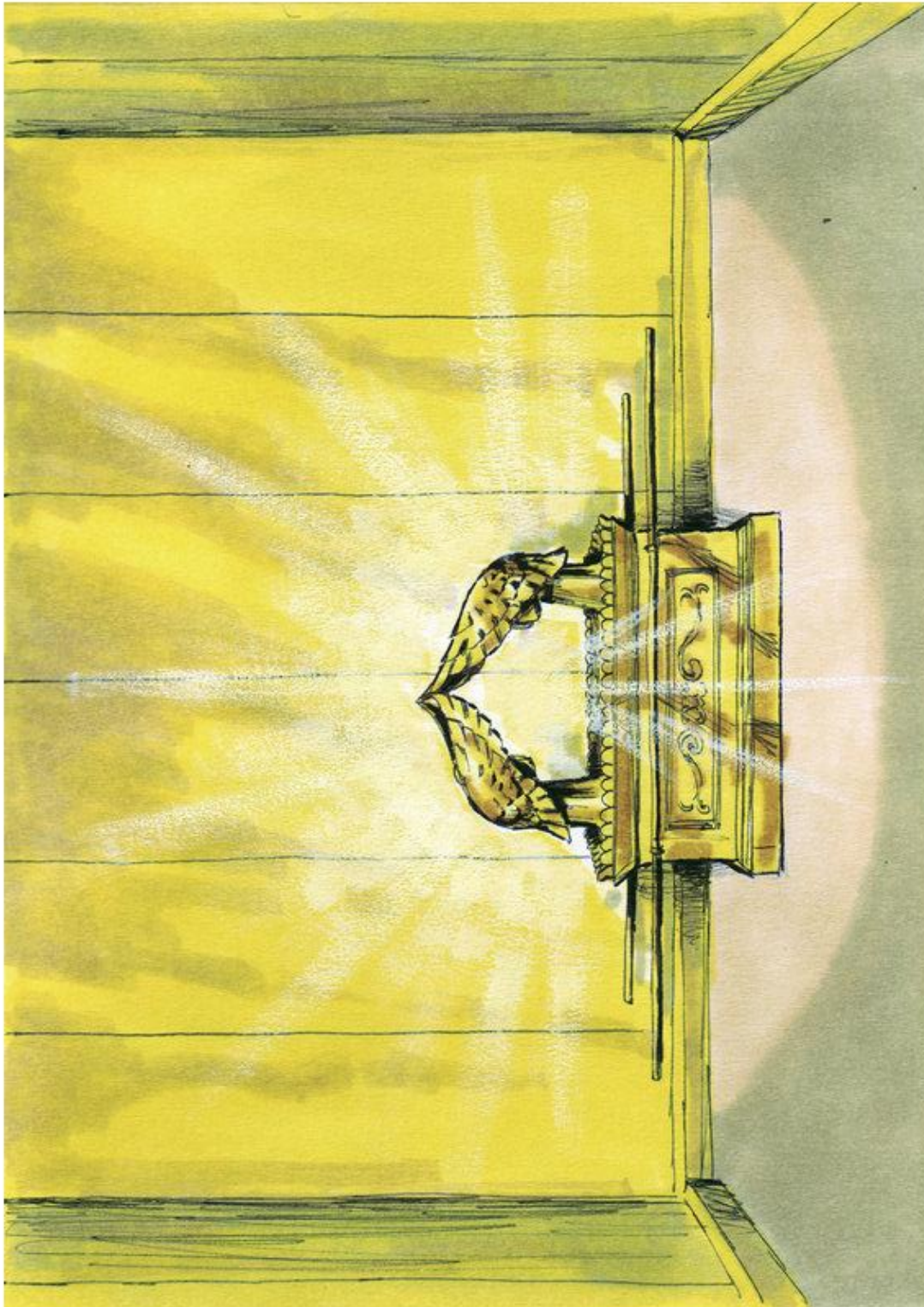


Imagen obtenida de [Image By Jim Padgett \(1931–2009\) From Wikimedia Commons; CC BY-SA 3.0](#)



IMAGEN 3

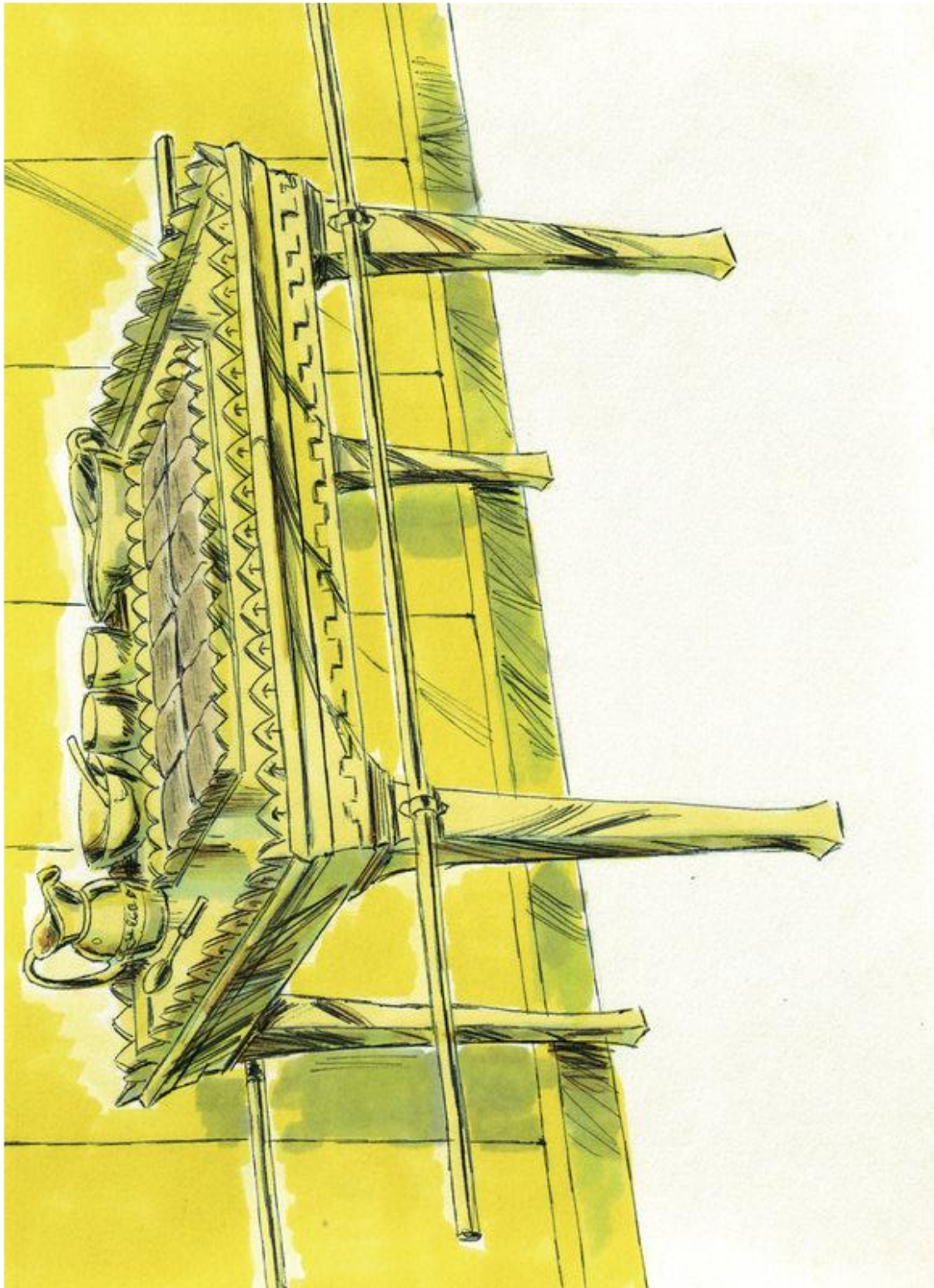


Imagen obtenida de [Image By Jim Padgett \(1931–2009\) From Wikimedia Commons; CC BY-SA 3.0](#)

Imagen 4

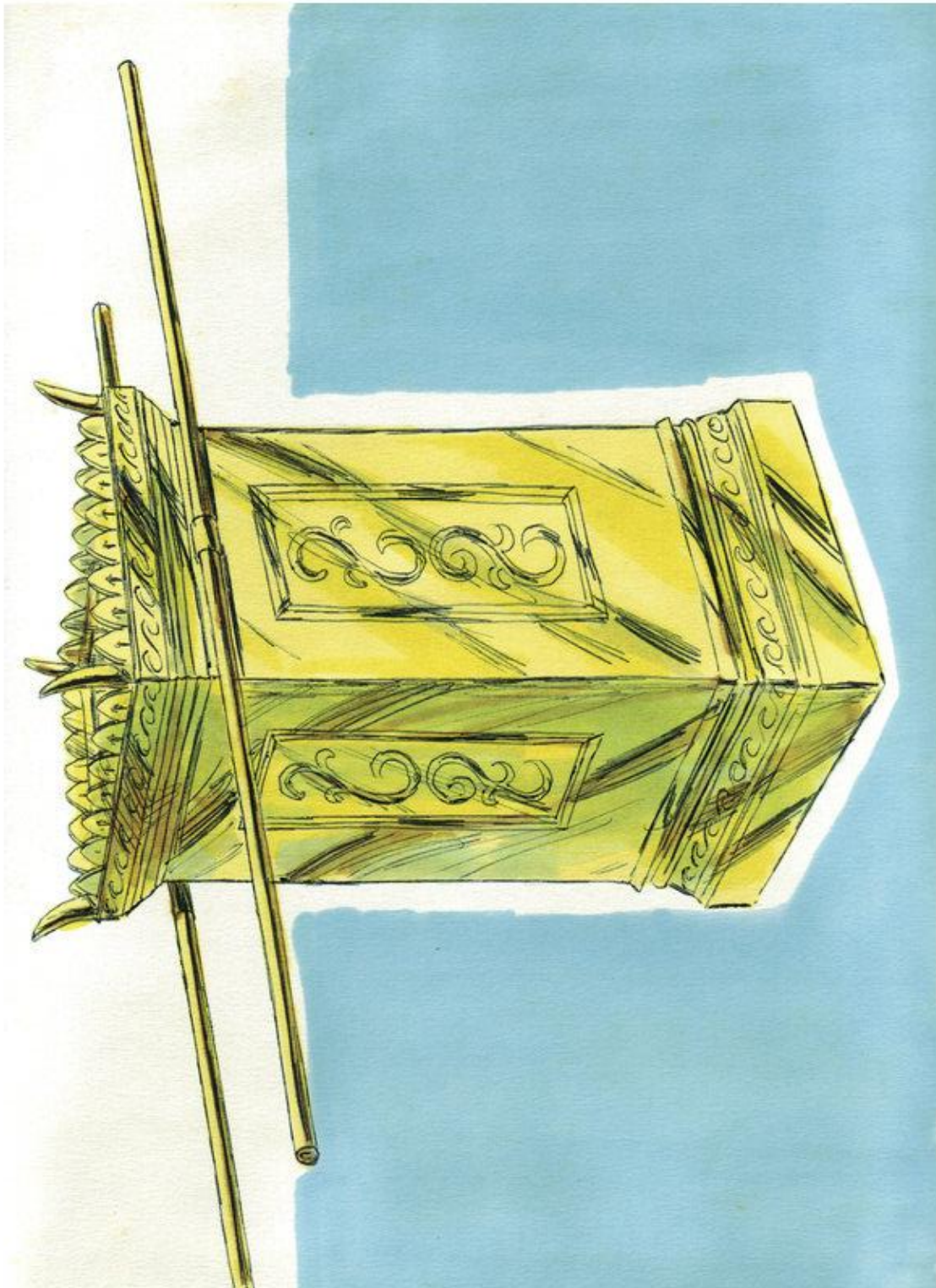


Imagen obtenida de [Image By Jim Padgett \(1931–2009\) From Wikimedia Commons; CC BY-SA 3.0](#)



Imagen 5

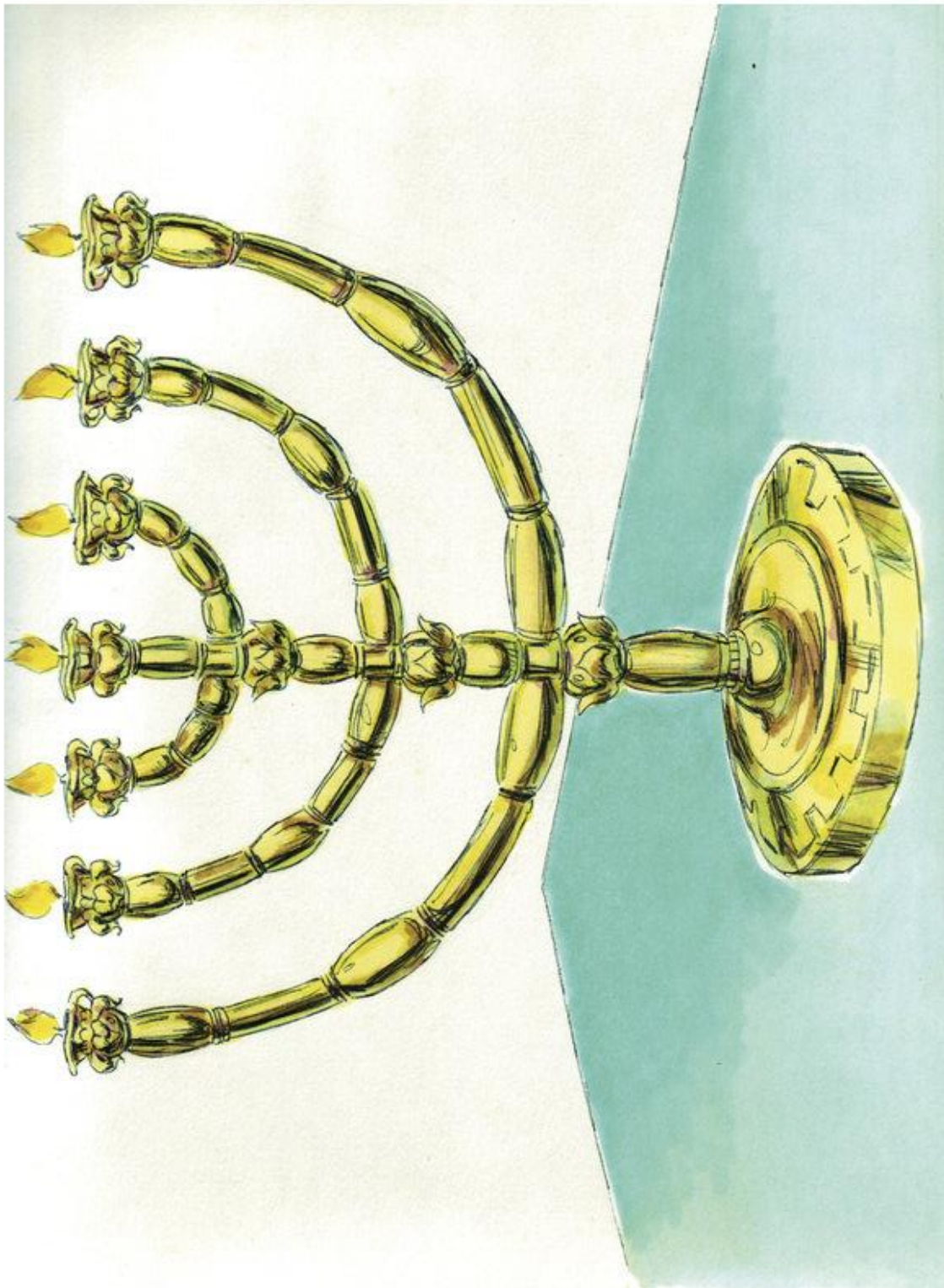


Imagen obtenida de [Image By Jim Padgett \(1931–2009\) From Wikimedia Commons; CC BY-SA 3.0](#)

Imagen 6

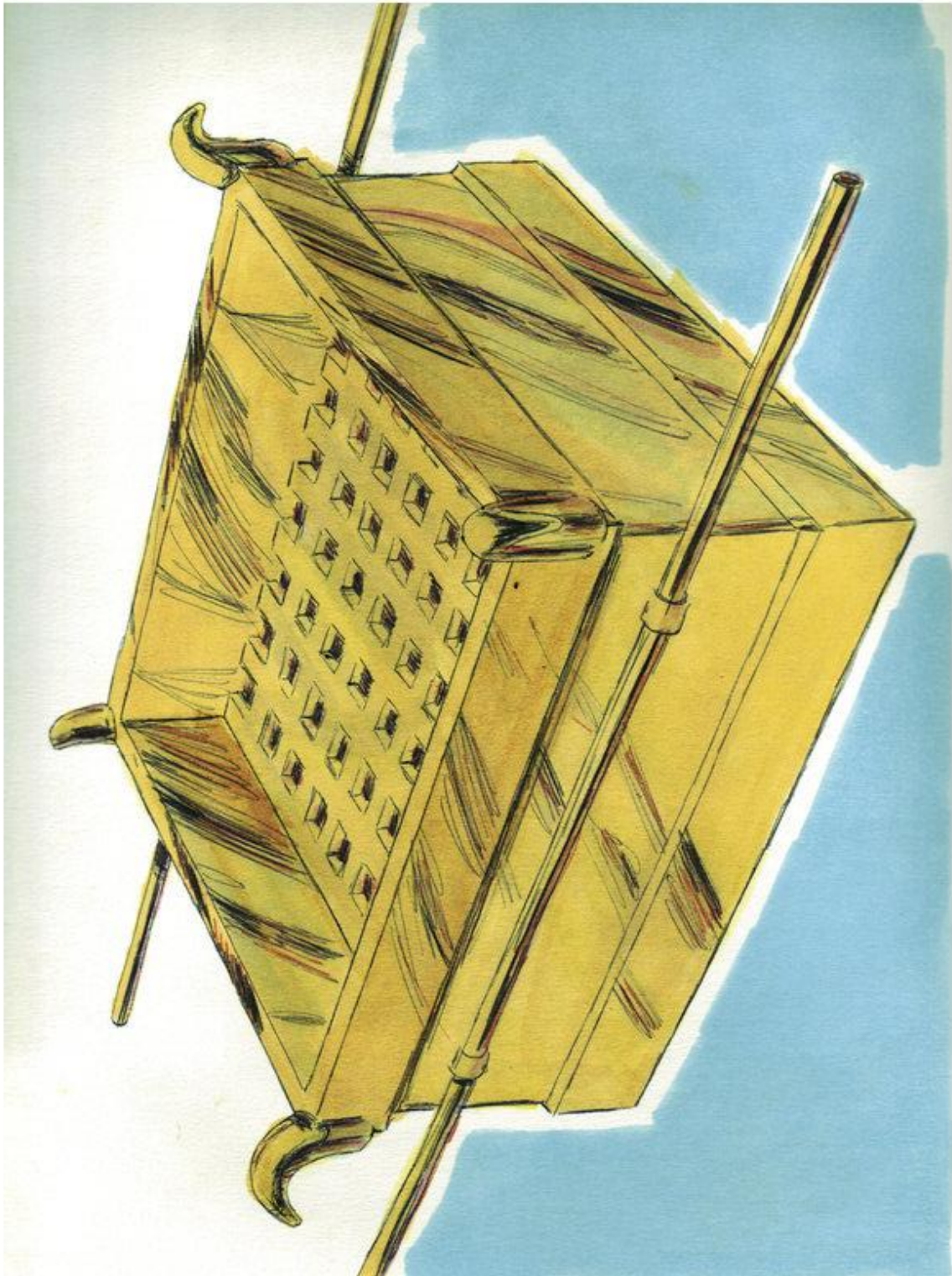


Imagen obtenida de [Image By Jim Padgett \(1931–2009\) From Wikimedia Commons;CC BY-SA](#)



Imagen 7

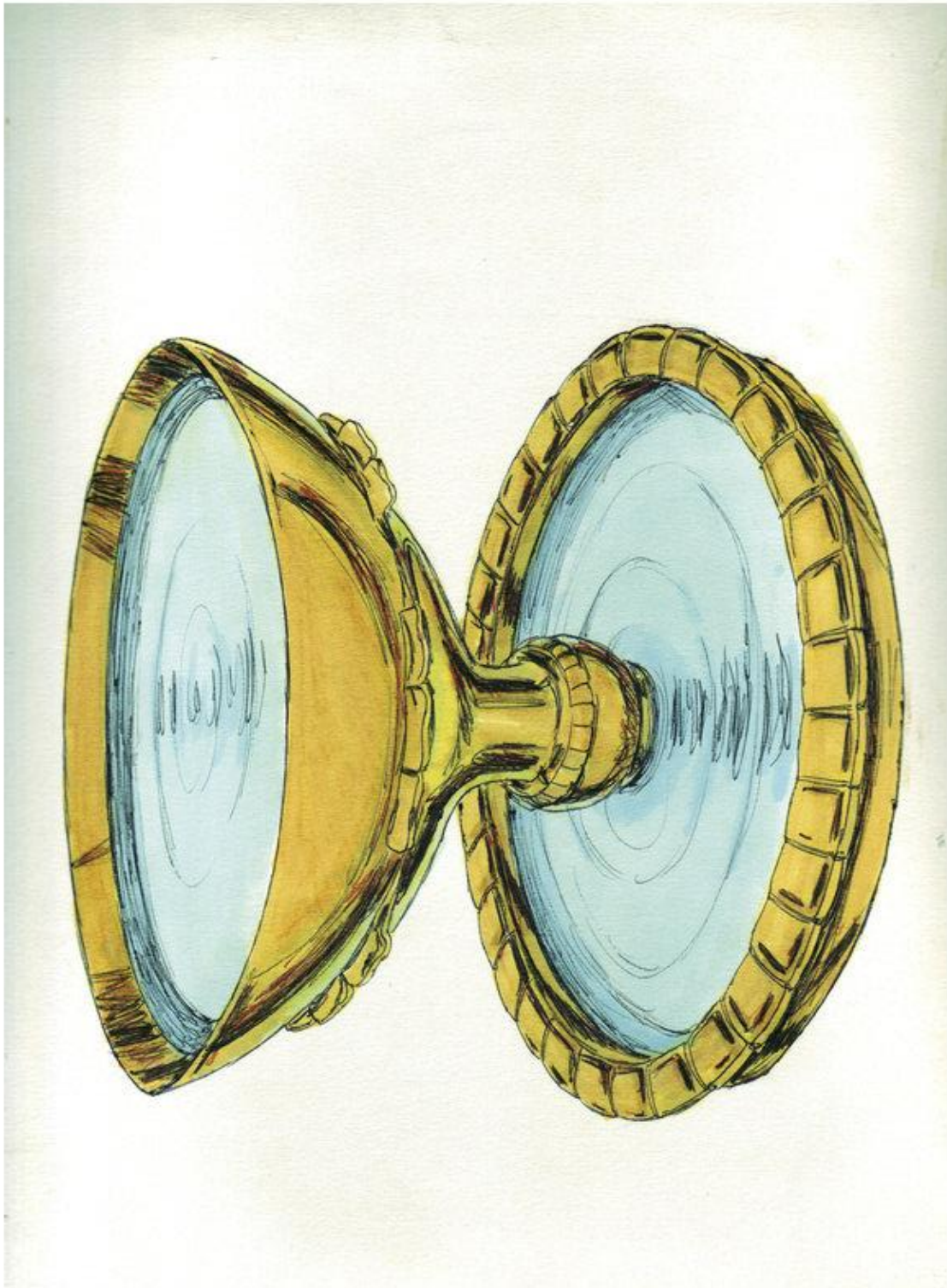


Imagen obtenida de [Image By Jim Padgett \(1931–2009\) From Wikimedia Commons; CC BY-SA 3.0](#)

Imagen 8

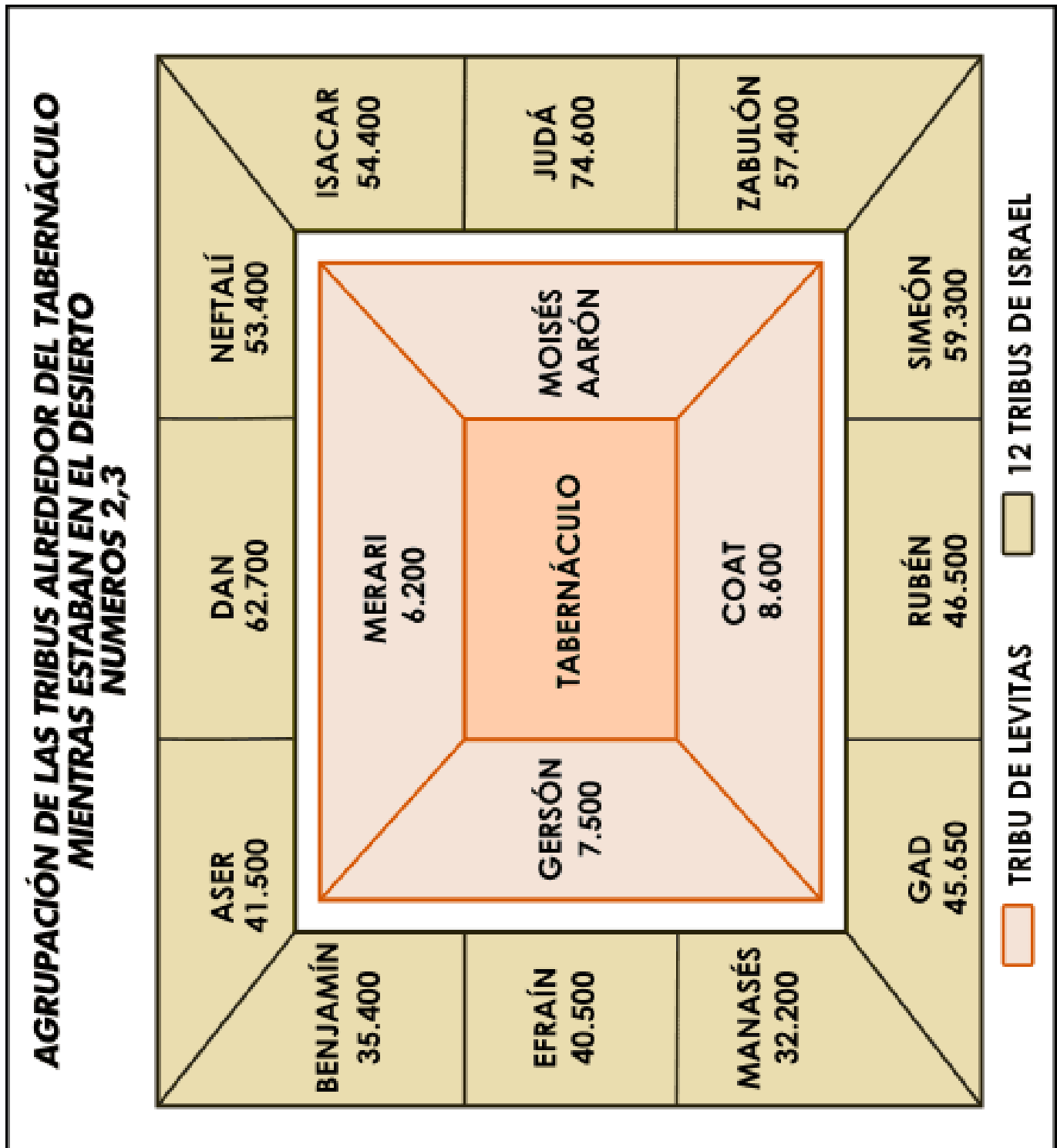


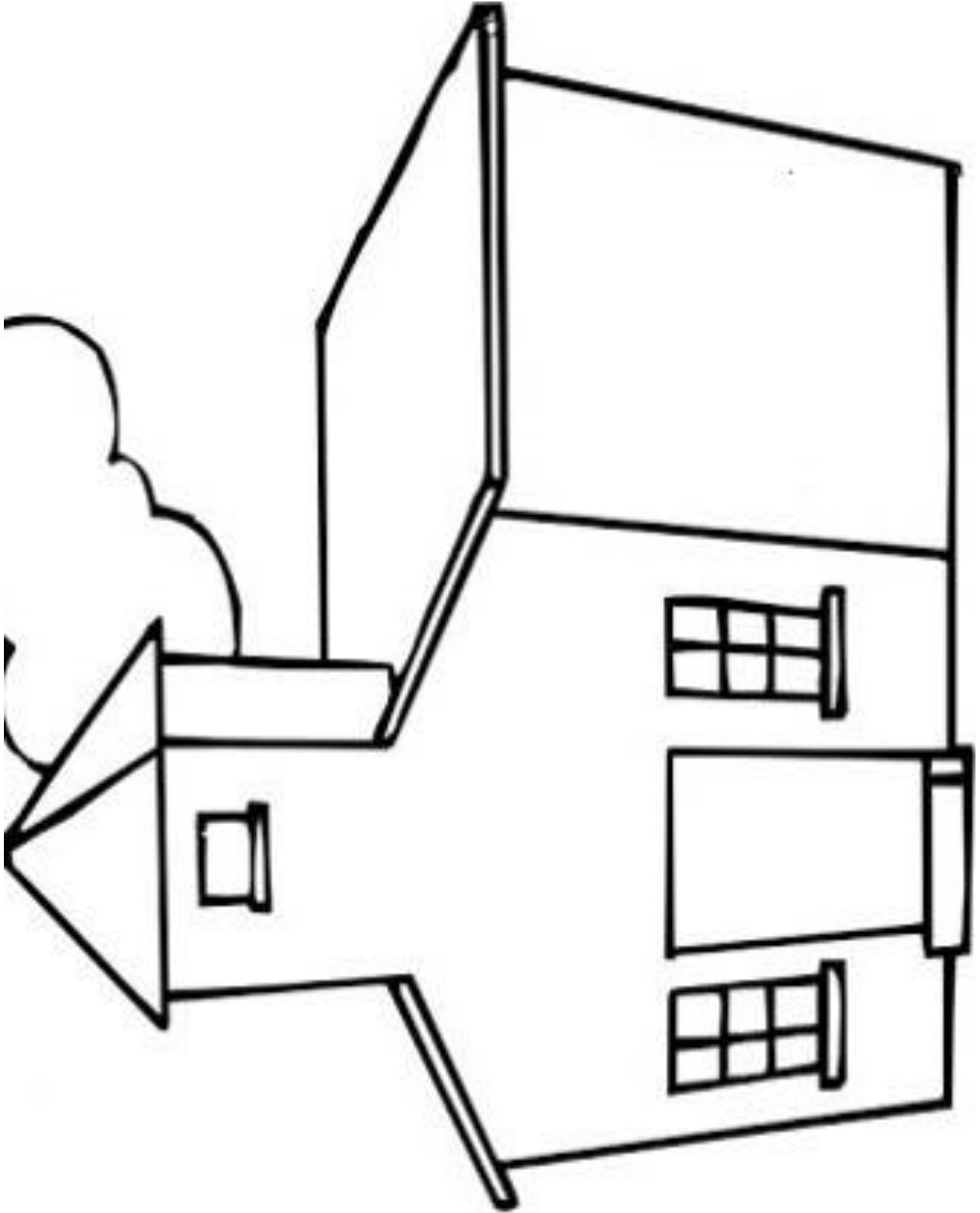
Imagen obtenida de <https://recursos cristianos web.com/wp-content/uploads/2017/11/el-tabernaculo-y-las-12-tribus-de-israel.png>

## ANEXO 3 "LA VESTIMENTA DEL SUMO SACERDOTE"



Imagen obtenida de <https://abbapatter.org/2019/01/19/levi/>

## ANEXO 4 "EL TABERNÁCULO DE DIOS"





## ANEXO 5 "ACTIVIDAD DE REFUEZO EN CASA"

Estimado Padre de Familia, le pedimos que repase con su hijo la lección vista en este día "EL TABERNÁCULO", basado en Éxodo 25-30. Por ello deberán colorear la imagen que representa el tabernáculo y marcar sobre ella las tres áreas que componían el santuario: El altar, el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. Favor de entregar esta hoja al instructor en la próxima lección.

