

SEMANA 11. “LA TORRE DE BABEL”

VERSÍCULO BASE: Génesis 11:6 “Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un lenguaje y han comenzado a obrar, y nada les retraerá ahora de lo que han pensado hacer.”

- OBJETIVOS:**
- Aprender la historia de la Torre de Babel y la confusión de las lenguas
 - Identificar las acciones humanas que incitaron a los hombres a construir la torre y que provocaron el descontento de Dios y reconocer el poder de Dios para mirar lo que hay en el corazón del hombre
 - Comprender que Dios quiere que sus hijos vivan en humildad, reconociendo que solo Dios es todopoderoso.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

NOTA: Es indispensable que todos los niños lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza. Adicionalmente todos los niños deberán tener una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Llevar un registro personal de asistencia

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Después del devocional, motive a los niños a aprender los libros de la Biblia; para ello escriba en fichas bibliográficas los 66 libros de la Biblia; desordene las tarjetas y entréguelas al grupo. Pida que las ordenen tal como aparecen en la Biblia; si lo logran obtendrán un premio, siempre y cuando todos hayan participado en la actividad. Los niños solo tendrán 60 s para terminar la dinámica, al final, otorgue un pequeño incentivo si lograron el reto y si todos los alumnos participaron activamente en la actividad.

Puede repetir esta actividad semanalmente y aumentar el grado de complejidad, reduciendo el número de integrantes para ordenarlas, o incluso aplicar la actividad individualmente. Con ellos, después de varias semanas observará como es que los niños comienzan a memorizar los nombres y el orden de los libros de la Biblia, ya que uno de los objetivos del ciclo escolar es aprender estos puntos.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Inicie la sesión dando lectura al versículo Bíblico base de Génesis 11:6 y presente a los niños el tema de esta sesión, titulado “La torre de Babel”. Pregunte si alguno de ellos ya conoce la historia y espere sus respuestas para definir el nivel de conocimiento que tienen de la misma.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia y cuaderno de clase
- Dibujo de la torre incluida en el ANEXO 1
- Fichas bibliográficas con los nombres de los libros de la Biblia
- Plumones
- Letrero con la palabra HUMILDAD
- Pelota pequeña de plástico
- Impresiones del ANEXO 2 (Tantas copias como sean suficientes para todos los niños)
- Bolígrafos, pegamento y tijeras para todos los niños

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Utilice imágenes para explicar la historia bíblica de esta lección, basada en Génesis 11:1-9, recuerde tomar en cuenta durante su narración las ideas principales que a continuación se presentan:

- Todos los hombres tenían el mismo lenguaje en este punto de la historia de la humanidad
- Comenzaron a migrar y se asentaron en terreno plano y fértil (“VEGA” en el v.2)
- Desarrollaron técnicas de construcción; ya no construían con piedras y mezcla, sino con ladrillos y betún. Eso les dio confianza en sí mismos para hacer construcciones más grandes (v3)
- Querían hacer algo asombroso, algo que nunca antes se había hecho, construir una torre, pero no cualquiera, una que llegara al cielo (v4)
- Su propósito era “hacerse un nombre” por si eran esparcidos por la tierra, es decir querían ser reconocidos, vistos por otros, porque en sus corazón había soberbia (Altevez y apetito desordenado de ser preferido a otros) (v4)

- Dios desciende a ver lo que hacían, porque él siempre está atento a lo que ocurre con su creación (v5)
- Dios mira que no solo hay soberbia en el corazón de los hombres, sino necedad, ya que Él sabía que no desistirían de hacer lo que habían dicho (v7)
- Dios en su amor, decide confundir su lenguaje para que ellos no continúen con la obra que habían decidido hacer. Dios pudo destruirlos por su pecado, pero en su amor, decide aleccionarlos y evitar que con esa obra siguieran alimentando el sentimiento malo que había en su corazón (v7)
- La acción de Dios provocó que ellos se dispersaran, curiosamente cuando decidieron construir la torre, querían que al ser esparcidos fueran recordados por la obra “tan grande” que deseaban alcanzar. Sin embargo, al final fueron esparcidos, pero lo que se recuerda en esta historia no es su obra, sino las intenciones incorrectas que había en sus corazones.
- Babel significa desorden y confusión; y eso es lo que hubo una vez que no pudieron hablar un mismo lenguaje; no pudieron hacer lo que ya habían dispuesto en sus corazones (v9)
- La Biblia dice que este es el punto histórico en donde comenzaron las migraciones, la dispersión de los hombres por toda la tierra

Una vez que termine la narración pregunte a los niños ¿Por qué creen que Dios tomó la decisión de confundir sus lenguas? Espere sus respuestas. Indique a los niños que Dios tiene el control de todas las cosas, no importa cuanto pueda querer hacer el hombre, Dios cumplirá su voluntad y sus propósitos eternos. Dios no permitió que los hombres continuaran con una obra que tenía un mal propósito, ya que el concepto que tenían de sí mismos era tan elevado que buscaron igualarse a Dios. Pero Él en su amor, sabiendo lo que había en sus corazones, puso acciones inmediatas para que dejaran de hacer lo que no convenía.

Muestre a los niños como es que Dios puede intervenir en la vida de los hombres para bien. Finalmente lo más importante en esta historia, es que Dios ha dado a los hombres el poder de tomar decisiones propias, y el siempre permitirá que el hombre haga lo bueno; pero será decisión de ellos hacerlo o inclinarse a lo malo. En esta historia, los hombres desistieron de su obra y se esparcieron de la tierra.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Esta lección ayudará a los niños a identificar la soberbia como uno de los males del hombre, ya que ella puede provocar que sus actos ofendan a Dios. El peligro de ser soberbio es que puede llevarlos al pecado, porque el tener un concepto distorsionado de lo que es el hombre delante de Dios, genera en el corazón el sentimiento de autosuficiencia, es decir, que por sí mismo se pueden hacer las cosas, por sí mismo se tiene la capacidad, no importa lo que se quiera, se puede alcanzar sin mirar si es bueno o no.

Los hombres desearon en su corazón ser reconocidos, y sobrepasando la voluntad de Dios e iniciaron una obra que le ofendió; al final su recompensa fue la pérdida de sus propósitos. Es importante notar el poder salvador de Dios; simplemente pudo haber desechado a la humanidad por las malas intenciones de sus corazones; pero les dio una lección, como buen padre los disciplinó mostrándoles que no pueden ser más poderosos que Dios.

¿Cuántas cosas hacen a diario ignorando la voluntad de Dios? Los niños deben saber que Dios intervendrá para salvarles del pecado; sin embargo al final, será decisión de cada uno de ellos retomar el buen camino.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Dibuje en el pizarrón o en una cartulina la imagen del ANEXO 1 y una vez concluida la narración, péguela al frente del grupo. Invite a los niños a escribir dentro de la torre con un plumón, algunos de los sentimientos que les haya provocado en alguna ocasión creer que no necesitan de Dios (De algunos ejemplos: Soberbia, autosuficiencia, egoísmo, confianza en sus posesiones, etc.) y que los haya llevado a hacer algo que a Dios nos le agradaba. Una vez que todos hayan escrito algo dentro de la torre coloque encima de ella una hoja que tenga escrita la palabra **HUMILDAD**. Diga a los niños que la humildad es el conocimiento de las propias **limitaciones** y **debilidades** y que los lleva a obrar de acuerdo con este conocimiento; solo la humildad puede derribar las soberbia.

Los niños necesitan saber que una de las acciones humanas que más necesitan practicar en su vida es la HUMILDAD, porque ella agrada a Dios y les ayuda a tener claro el lugar correcto que ocupan delante del ÉL Finalmente invítelos a orar dando gracias a Dios, por intervenir en su vida para que no caer en el pecado.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Pida a los niños que en su cuaderno escriban el título de la lección y el texto base de la misma; en seguida deberán escribir de manera resumida la respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué historia aprendiste hoy?
- ¿Quiénes fueron los protagonistas?
- ¿Qué sentimientos destacan en esta historia, que desagradaron a Dios?
- ¿Qué actitud se requiere para agradar a Dios?

Posteriormente entregue a los niños el molde del cubo incluido en el ANEXO 2. Deberán escribir en alguna de las caras una de las cosas que necesitan que Dios quite de su corazón para ser HUMILDE delante de Él. Después pida que recorten y armen la figura. Una vez que todos tengan su cubo, formen una torre con ellos y proporcíóneles una pelota de plástico pequeña, la cual deberá tener escrita la Palabra Humildad. Con ella derribarán la torre bajo las siguientes indicaciones:

- La pelota no deberá medir más de 5 cm de diámetro
- Deberán lanzar la pelota desde una distancia de 2 metros
- Solo podrán lanzar la pelota una vez por alumno
- Ganará el alumno que derribe más cubos con un solo tiro

Al final de la actividad recuerde a los niños la importancia de vencer el bien con el mal (Romanos 12:21), solo a través de Dios y la obediencia a su Palabra se puede vencer la soberbia del corazón; si son humildes, Dios habitará en medio de ellos.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregarla semanalmente, en este caso una ofrenda material a Dios).
- ORACIÓN FINAL: Realicen una oración final y ponga a los niños en las manos de Dios, que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enseñe a los niños a despedirse de usted y unos a otros, con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Verifique que todos los niños terminen la redacción en el cuaderno y armen el cubo. Incite a los niños a realizar su trabajo de manera rápida, pero ordenada y limpia.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Pida a los niños que lleven su cubo a casa y lo muestren a sus papás para recordar la historia del día. Solicite que en conjunto con sus papás piensen en cómo habrán reaccionado los hombres al descubrir que ya no hablaban el mismo idioma. Al final, los padres deberán firmar el cubo y enviarlo al instructor en la próxima lección, como evidencia del trabajo en casa.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán terminar la "las preguntas en el cuaderno y el cubo para la torre", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Es necesario que el instructor identifique a los niños que no posean la habilidad de armar el cubo. Se debe procurar guiarlos en todo tiempo para que sientan confianza al realizar sus actividades, y en caso de no hacerlo, ayude para que su trabajo sea efectivo.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

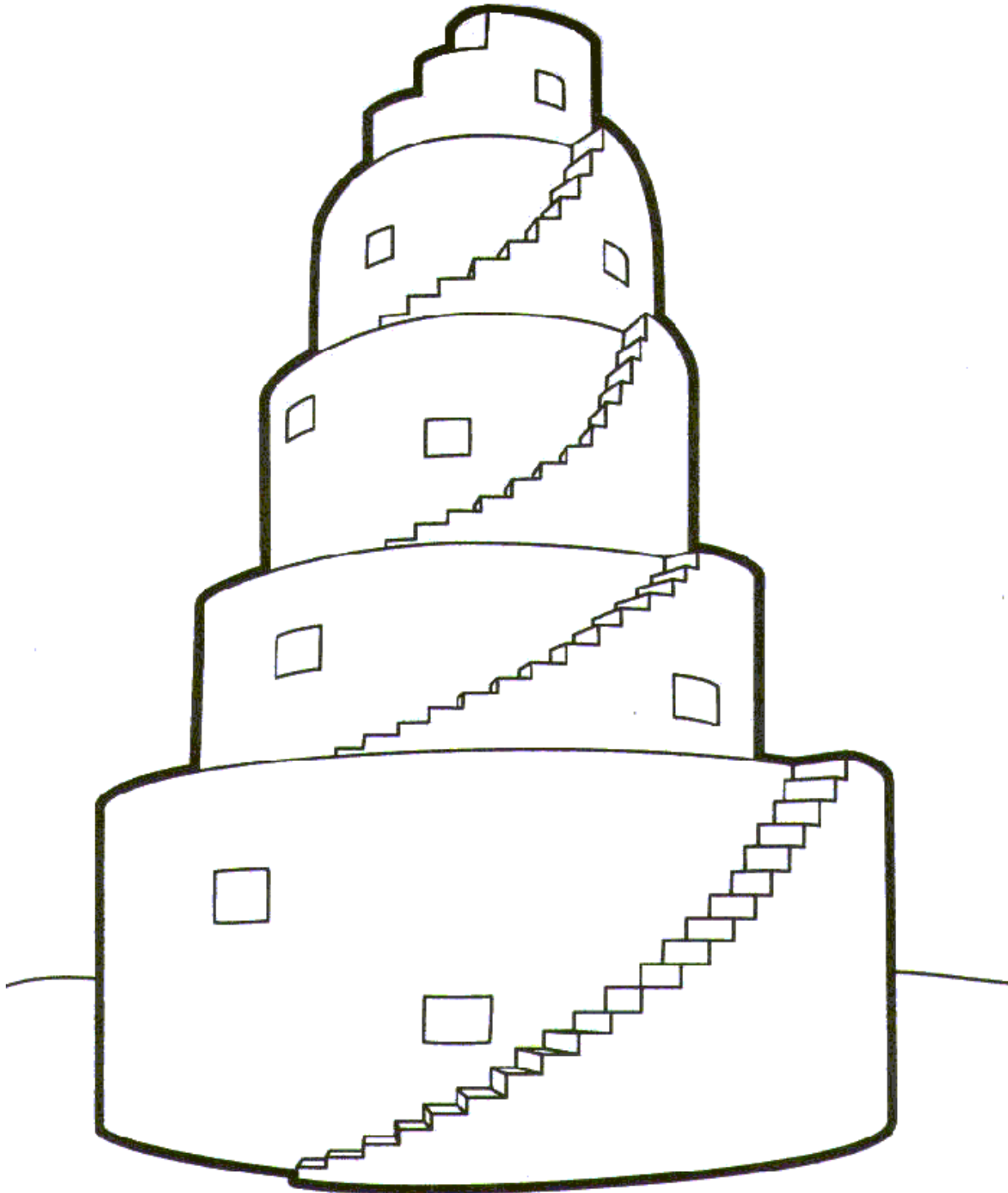
I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. TORRE DE BABEL

Reproduzca esta imagen en un formato de mayor tamaño y utilícela para la actividad de cierre de la lección.



ANEXO 2. “LA TORRE DE BABEL”

Instrucciones: Escribe en una cara del cubo, una de las cosas que necesitas que Dios quite de tu corazón para ser HUMILDE delante de Él. Después recórtalo y ármalo.

