

SEMANA 10. “LOS DESAFÍOS DE LA OBEDIENCIA”

VERSÍCULO BASE:	HEBREOS 11:7 “Por la fe Noé, habiendo recibido respuesta de cosas que aún no se veían, con temor aparejó el arca en que su casa se salvase: por la cual fe condenó al mundo y fue hecho heredero de justicia que es por la fe.”
OBJETIVOS:	Aprender la historia de Noé y el Arca y que los párvulos entiendan que Noé fue obediente a Dios.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección (Atienda estas instrucciones, le serán de mucha ayuda si las pone en práctica en cada clase).

NOTA: Es indispensable que al presentar las historias bíblicas, los párvulos entiendan que la enseñanza proviene de la Biblia; procure tener siempre en sus manos el Libro Sagrado al momento de comenzar la enseñanza; recuerde que a esta edad los pequeños no saben leer, pero reconocen que la Biblia es la Palabra de Dios.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones, desarrolle las actividades que se listan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al llegar al salón de clases y saludar con el ósculo santo. Si hay un niño que viene por primera vez, de la bienvenida e invite a sus compañeros a saludarlo.
- Hacer una oración grupal. Enseñe a los niños a dar Gracias a Dios por permitirles una semana más de vida, pedir perdón por los pecados y poner todo en las manos de Dios antes de comenzar cada sesión. Pidiendo también que Dios les de sabiduría y les permita poner atención a la clase, que ayude a al instructor(a) en este día y que el mensaje quede grabado en sus corazones.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día: El arca de Noé
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.

- Siempre que se realicen preguntas es importante explicarles a los niños que todas las opiniones son importantes, que cada vez que un niño quiere hablar deberá levantar la mano y la instructora decidirá a quien darle la palabra, los niños que estén escuchando deberán de respetar la palabra del niño que esté hablando ya que las opiniones de todos son importantes.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Esta actividad dará inicio con un juego que se llama “Simón dice”, la instructora empezará a dar indicaciones de la siguiente manera: Simón dice que... todos los niños tienen que brincar con un solo pie; Simón dice que... todos se den un abrazo; Simón dice que... todos aplaudan; y así sucesivamente, el niño que no obedezca a las órdenes que la instructora estará dando quedará descalificado.

Cuando la actividad haya terminado la instructora preguntará a los niños que obedecieron a todas las actividades ¿Saben porque sus compañeros quedaron descalificados? Él instructor contestará que sus compañeros quedaron descalificados por no haber obedecido a todas las indicaciones que se les dieron.

Terminada la actividad les presentarán la línea de la sabiduría. Y más adelante les explicará en que consiste.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Al inicio de cada actividad se podría brindar un espacio específico, que los niños ya conozcan y que reconozcan que en ese lugar es momento indicado para poder tener una charla.

Quizá se podría hacer un rectángulo u ovalo el cual se podrá realizar con cinta de aislar, a la línea se le podrá dar el nombre de “La línea de la sabiduría” ya que en ese espacio se dará entrada a varias actividades de comunicación con los niños, siempre y cuando se deje en claro las reglas, que son de suma importancia aprender, como respetar todas las opiniones y pedir siempre la palabra levantando su mano. Cuando el niño o la instructora hablan todos los demás debe escuchar con atención. La instructora y los niños podrán sentarse en el piso para poder a comenzar sus actividades de comunicación grupales, ese momento será una actividad de armonía. Ese espacio puede ser como se muestra en la imagen.



Para seguir abordando el tema de la obediencia y desobediencia muestre a los párvulos las imágenes preventivas del ANEXO 1, vaya mostrando cada una y pregunte ¿Qué creen que signifiquen estas imágenes? Permita que ellos las toquen y las observen.

Que sucedería si por alguna situación no se obedece a esas imágenes preventivas, es obvio que habría una consecuencia y esta podría ser quizá un accidente ¿Qué pasa cuando los papás les dan una orden y no obedecen? Eso también puede tener una consecuencia ¿Cómo cuál? Deje que ellos den un ejemplo. Después empiece a comunicar lo siguiente: Dios ha mandado que los niños desde su corta edad obedezcan primeramente a Dios y lo que ha dejado en su palabra y en segundo a sus Padres y mayores. Dios se agrada de la obediencia ¿pero quizá se están preguntando que es la obediencia? A pues la obediencia es oír atentamente la voz de quien está hablando y actuar a la orden o indicación que está dando, por ejemplo: el juego que se realizó al inicio de la clase, los niños que lograron ganar solamente fueron los que obedecieron a la voz y orden de la instructora. Ellos obedecieron a sus indicaciones y los niños que quedaron descalificados fueron aquellos que escucharon la indicación más no le hicieron caso. Dios habla a través de su palabra y cada uno debe decidir si actúa conforme a lo que él dejó escrito en su palabra, o solamente escucha su voz y hace lo contrario a lo que él manda; pero al hacer eso se estará desobedeciendo ya que la desobediencia es escuchar la voz de quien habla sin hacerle caso..

I.3.2. Material necesario para la lección

- Imágenes impresas
- Cinta de aislar
- Caja de zapatos
- Pintura de color café
- Pincel
- Pegamento en barra o pegamento líquido
- Colores

I.3.3. Desarrollo de la Lección

En este momento comience a platicar de Noé y de la orden que Dios le dio ¿ya saben cuál fue esa orden? Espere a que contesten, si lo hacen correctamente siga diciendo eso es correcto esa fue la orden que Dios le dio a Noé, si no la contestan usted de la respuesta.

Dios ordenó a Noé que realizara un arca. Noé quizá pudo haber escuchado la voz de Dios y no hacerle caso ya que Dios le estaba ordenando algo muy difícil de realizar. Imaginen cuán difícil fue para Noé esa orden que Dios le dio; pudo haberle dicho a Dios “NO haré el arca que me pides que haga o quizá si la voy a hacer pero como yo quiero”, pero no lo hizo porque Noé era un hombre bueno y obediente que obedecía la voz y la orden de su Señor y en todo momento acepto lo que Dios le ordenaba.

Diga a los niños que hoy pueden agradecer infinitamente a Dios por el gran ejemplo de obediencia que dejó en Noé. Pregunte ¿A quién le gustaría ser tan obediente como Noé que cuando Dios dé una orden conteste Amen? O cuando sus padres o instructora den una indicación, obedecemos a su voz. A todos les gustaría ser tan obedientes como lo fue Noé, y Dios de eso se agradó, pero ahora platique un poco de lo que quizá Noé tuvo que pasar mientras construía el arca.

Pida a los párvulos que todos cierren sus ojos y comience a narrar la historia, dígales que en ese momento se trasladarán al lugar donde viven, su hogar, imaginen que se les aparece en ese momento Dios y les ordena que deberán construir una arca porque el enviara un gran diluvio, ustedes obedecen la voz de Dios y empiezan a construir su arca muy grande, sus vecinos se empiezan a quejar de todo el ruido que hacen, se empiezan a enojar y a reírse de ellos por el arca que están construyendo. Pregunte: ¿ustedes qué harían? ¿Dejarían de construir el arca? O ¿seguirían construyendo el arca? Si deciden seguir adelante en medio de las críticas y burlas, deben de estar seguros que nunca van a estar solos que el Dios Todo Poderoso peleará siempre por ellos, el estará siempre de su lado. Si Dios con ellos ¿Quien contra ellos?

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

Los niños deben de darse cuenta que para Noé no fue nada sencillo realizar la encomienda que Dios le mando, sin embargo obedeció a la voz de Dios porque le amaba, ellos quizá en la escuela pueden llegar a recibir críticas o burlas porque son diferentes a los del mundo y se comportan diferente, por ejemplo en el mundo los niños celebran el día de muertos y en esta tradición todos se disfrazan, más ellos por ser hijos de Dios no vive ni festejan las tradiciones del mundo; a Dios no le agrada esta celebración y ellos deben agrandar a Dios y no al mundo. Quizá en la escuela se burlen de ellos y del porque son diferentes, pero recuerden siempre adorar y honrar a Dios; en medio de la tormenta más grande les traerá bendiciones a su vida, y deben ser luz en medio de las tinieblas. Deben ser niños diferentes.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Para finalizar la clase los niños uno por uno deberá dar un ejemplo de obediencia y otro de desobediencia, esto con el fin de darnos cuenta si los niños comprendieron estos significados, y que se den cuenta que es muy importante poner la obediencia por obra todos los días de sus vidas. Por lo cual la Instructora los conducirá a una oración pidiéndole a Dios que así como Noé nos permita ser tan obedientes como él.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Dentro de una caja de zapatos se armará un arca simulando que la caja es el arca, utilice el ANEXO 2 como guía para armarla, los niños deberán de pintar la caja de zapatos, mientras espera a que la caja se termine de secar, los niños deberán colorear las imágenes (recórtelas previamente).

- Dios ordena a Noé que haga un arca de madera de Gopher, a los niños les dirá que la caja pintada de color café está representando la madera.

- Dios ordena que haga aposentos, los niños podrán pegar dentro de su arca las camas.
- Una ventana harás en el arca, y la acabarás a un codo de elevación por la parte de arriba; pegarán su ventana en el lugar que se les indica.
- Y pondrás la puerta del arca a su lado; los niños podrán pegar la puerta.
- Y le harás piso bajo, segundo y tercero; los pisos del arca los podrán realizar con la tapa de la caja de los zapatos, nada más tendrán que cortar la tapa a la mitad, más adelante en el anexo podrá mirar las imágenes con el trabajo finalizado.
- Y toma contigo de toda vianda que se come, y allégala a ti; ahí podrán pegar los alimentos, se anexa el dibujo de una mesa para tener un espacio en donde poner los alimentos.

NOTA: Recuerden que para esta actividad usted pueden crear y utilizar el material manual que puedan imaginar.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los párvulos en una oración agradeciendo a Dios por enviar el arca de salvación a la vida de los hombres, a pesar de su pecado. La oración para terminar es igual de importante que la primera. No solo señala que la clase ha terminado, da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

Recoja la ofrenda de amor, entonando la alabanza que les enseñó en la actividad de cierre; y finalmente invite a los párvulos a despedirse entre ellos antes de salir del salón de clase.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe el desempeño de los niños preguntándoles la historia mientras arman el arca.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

El arca aún no está lista, falta algo. En casa los papás ayudaran a los niños a construir un arca (Ver ANEXO 3) y deberán anexar dentro del arca algunos de los animales que entraron juntamente con Noé y su familia y el siguiente Domingo los niños deberán de presentar su arca finalizada.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa "el arca de Noé" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Es necesario pasar a observar a su lugar a los niños apoyando y/o guiando a quien lo requiera. Motivarlos a terminar su trabajo; más a aquellos que dicen “no puedo”.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO



ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO



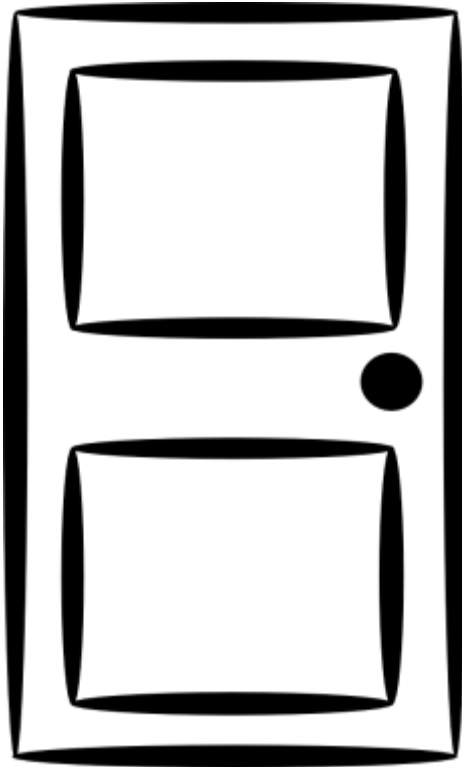
ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO



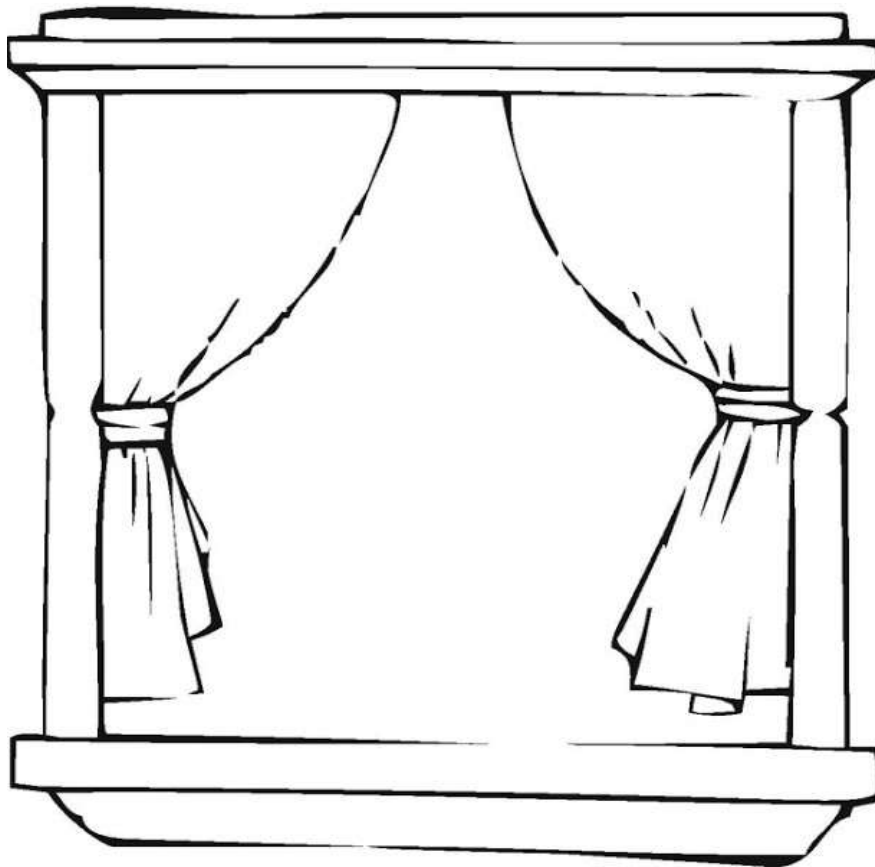
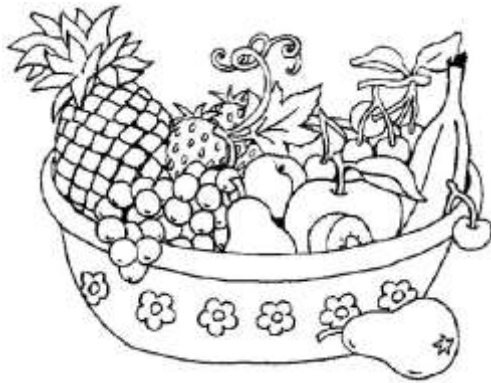
ANEXO 2. CONSTRUYENDO EL ARCA



ANEXO 2. CONSTRUYENDO EL ARCA



ANEXO 2. CONSTRUYENDO EL ARCA



ANEXO 4. ACTIVIDAD CON PADRES DE FAMILIA

Estimado padre de familia, le invitamos a construir con su hijo(a) la siguiente figura del arca. Procure repasar con su hijo la importancia de la salvación que Dios manifestó en Noé, por su fe y obediencia. Al final deberá incluir a todos los integrantes de su familia (Haga un dibujo pequeño y péquelo sobre ella), ya que Dios ha puesto la promesa de salvación para todos los que creen en Él. No olvide entregar al instructor en la siguiente lección el trabajo terminado.

