

SEMANA 10. “LOS DESAFÍOS DE LA OBEDIENCIA”

VERSÍCULO BASE: Génesis 6:22 “E hizo así Noé; hizo conforme a todo lo que Dios le mandó”

OBJETIVOS: Explicar a los niños cuáles son los desafíos de la obediencia a Dios para incitarlos a vencer los retos frente al pecado.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

NOTA: Es indispensable que todos los niños lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

La actividad de apertura propuesta para esta lección es similar al juego de “gigantes, y enanos” la diferencia está en que el instructor mencionará un libro del Antiguo Testamento y los niños deberán ponerse de pie (gigantes); y cuando mencione un libro del Nuevo Testamento los niños deberán agacharse (enanos). Al final si lo desea puede premiar al finalista, acción que servirá para motivar a los niños para que estudien los libros de la Biblia.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Inicie la lección dando lectura al versículo base del día en Génesis 6:22 en conjunto con todos los niños e indique que el tema que verán en esta lección se llama “LOS DESAFÍOS DE LA OBEDIENCIA”

Continúe la sesión preguntando a dos o tres niños ¿Qué es la obediencia? Una vez que los den sus respuestas, resalte todos los elementos correctos que hayan mencionado los niños respecto al concepto.

Para presentar la definición correcta y completa de lo que es la OBEDIENCIA repartirá el ANEXO 1 mismo que deberán contestar con la finalidad de encontrar la definición de obediencia que se utilizará en la clase.

NOTA: Las respuestas de la actividad se encuentran en el ANEXO 2

I.3.2. Material necesario para la lección

- Anexos impresos
- Lápices
- Plumones
- Cuaderno y Biblia

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Utilizando la definición encontrada en la actividad de inicio, repita a los niños que la obediencia es: Acatar órdenes y normas de una autoridad. Los cristianos deben practicar la obediencia no solo como ordenanza, sino como pleno reconocimiento de la autoridad de Dios; obedecer es aceptar la voluntad de Dios, y ella está escrita en la Biblia, con el propósito de llevar a todos a LA SALVACIÓN que Dios ofrece.

La vida de Noé es un ejemplo claro de lo que ocurre cuando alguien decide obedecer a Dios; este personaje escuchó el llamado de Dios y tuvo a bien obedecerle; los niños deben apreciar que cuando se habla de obediencia en teoría parece fácil, pero en la práctica no siempre es así ya que en algunos casos implica ir en contra de la voluntad propia, los deseos y anhelos del corazón e incluso en contra de lo que dictamina la sociedad, ya que el ser humano se ve influenciado por el medio que le rodea; así que en resumen la obediencia es un desafío.

Pero ¿Qué es un desafío? Es contender, competir con alguien en cosas que requieren fuerza, agilidad o destreza. Así que para vencer un desafío se necesita decisión. Ilustre este concepto con la siguiente actividad:

Pida a los niños que se pongan de pie y lance el desafío: Los niños deberán pararse en un solo pie y resistir lo más que puedan, para tal caso, deberán esforzarse y mostrar agilidad para no perder el equilibrio. Alargue la actividad tanto como pueda, de tal forma que obtenga un ganador, preferentemente premie al ganador por su esfuerzo, brindándole un pequeño regalo. Concluya pidiendo a los niños que nuevamente tomen su asiento. Esta actividad permite observar que el esfuerzo debe ser permanente y al final el que venza obtendrá la victoria.

Noé tuvo dos grandes desafíos al practicar la obediencia:

El desafío de la obediencia completa

Dios iba a mandar un diluvio en aquella época por lo cual ordenó a Noé construir un arca, y le dio instrucciones claras de cómo debía construirla. Pregunte a los niños si ¿Conocen las medidas del arca? Aunque lo lean de la Biblia, quizás no tengan claro cuánto medía en realidad.

Nota: En ésta parte los niños deberán contestar la actividad 2 del ANEXO 1 para encontrar las medidas del arca. Pida a los niños que tomen como referencia la lectura de Génesis 6:14 -17 que muestra las medidas dadas por Dios para su construcción.

Noé cumplió con esta orden y siguió cada indicación; no obedeció a su modo o a su voluntad, sino como Dios le indicó. Nunca reprochó o trato de hacer algo diferente a lo establecido por Dios: "E hízolo así Noé; hizo conforme a todo lo que Dios le mandó" (Génesis 6: 22). Lo cual trajo bendición no sólo para el sino para su familia, ya que su fe en Dios y su obediencia lo llevó a ser salvo en el diluvio (Génesis 7: 23).

Para ejemplificar este punto, prepare dos cuadritos de papel de 5 cm x 5 cm y escriba en ellos las siguientes indicaciones:

Dibuja una silla con las siguientes características:

- **Debe tener asiento**
- **Debe tener respaldo**
- **Debe tener 4 patas**

Entregue los cuadritos de papel a dos de los alumnos e indíqueles que deben elaborar el dibujo solicitado obedeciendo las indicaciones que se marcan en el papel. Al final evalúe el resultado de ambos y formule estas preguntas a los niños:

- ¿Qué características debía tener el dibujo? Recuerde a los niños que es indispensable obedecer las indicaciones de Dios al pie de la letra, porque Él conoce todas las cosas, y su voluntad es perfecta, por lo cual obedecer a Dios siempre tendrá un resultado positivo.
- ¿Se cumplieron las indicaciones? ¿Si, no, por qué? Si el dibujo no fue elaborado como lo indica el papel, es probable que la silla no parezca lo que realmente es. Indague con ellos, las razones del por qué no se siguieron las indicaciones, si fuera el caso que no las obedecieron, o que el resultado no sea el esperado.
- Si alguien decidiera construir las sillas que dibujaron ¿Funcionarían?

Escuche la opinión de los niños; la finalidad de esta actividad es mostrarles que para Noé no de debió ser fácil obedecer al pie de la letra las instrucciones que Dios le dio, pero al final de todo obedeció. El reto de Noé fue vencer su propia voluntad y los desánimos para lograr lo que Dios le pedía, y decidir hacer lo que le fue encomendado.

La obediencia a Dios a pesar de las reacciones del mundo

Obedecer no siempre es fácil, Noé tuvo que sobreponerse a la sociedad, soportar burlas y críticas, la gente no entendía su comportamiento, algunas de la razones eran porque nunca habían visto llover: " Y toda planta del campo antes que fuese la tierra, y toda hierba del campo antes que naciese: porque aún no había Jehová Dios hecho llover sobre la tierra, ni había hombre para que labrase la tierra; mas subía de la tierra un vapor que regaba toda la faz de la tierra (Génesis 2:5-6)", y uno de los fundamentos para construir el arca es que habría un gran diluvio. El arca estaba siendo construida en territorio lejos del mar. Parecía que la obediencia de Noé no tenía sentido.

Pero todo lo que Dios ordena tiene un fundamento y un propósito. Obedecer es un gran reto pero se puede lograr la victoria con la ayuda de Dios, siendo firmes en la obediencia y cumpliendo la voluntad de Dios

Desobedecer es más fácil que obedecer, ya que implica menos sacrificio, pero la recompensa de obedecer es mayor y duradera; en este caso, la obediencia y la fe en Dios, le permitieron a Noé obtener salvación y vida eterna.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

La sociedad actual, va perdiendo día a día los valores establecidos por Dios como lo es la obediencia, y cada ser humano ejerce sus propias reglas realizando actividades conforme a su conveniencia. Por ejemplo: Hoy en día existen conductores a los cuales les es fácil romper el reglamento de tránsito, no son capaces de acatar las reglas establecidas, lo grave es que no solo dañan a la autoridad que estableció dicho reglamento, sino a toda la sociedad, poniendo en ocasiones en riesgo su vida.

Es probable que los niños puedan tomar actitudes como las de esos conductores, no quieren obedecer o creen que la desobediencia no traerá consecuencia alguna, pero olvidan que lo que Dios estableció, fue con el objetivo de dar al hombre lo mejor.

Los niños deben entender en esta clase que fases como: “yo lo quiero hacer porque todos lo hacen” son un engaño; el que todos se inclinen hacia un lado o a determinadas actividades (Ver películas, escuchar música, vestir a la moda, ser un experto en videojuegos, etc.), no precisamente es porque eso esté bien delante de Dios. Los niños hoy en día están frente al reto de mantener su “IDENTIDAD” como niños Cristianos a través de la obediencia a las normas que Dios establece. Noé fue descendiente de Adam y Eva, y formando parte de una línea genealógica que conocía a Dios, él no dejó a un lado la orden que le fue dada para satisfacer la voluntad propia; sino en obediencia se sujetó a Dios.

La Biblia expresa que para Dios es más valiosa la OBEDIENCIA que el sacrificio (1 Sa 15:22), y Noé fue obediente; al final de su obediencia, él vio la salvación de Dios manifestada en él y aún en su familia.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Para concluir la clase se dará lectura a Deuteronomio 28: 1-6 Donde nos explican los beneficios de ser obedientes, si lo desea puede ocupar el texto bíblico en Deuteronomio 28: 14-20 el cual habla sobre las consecuencias que trae la desobediencia, el no escuchar y acatar la voz de Dios.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Los niños deberán llenar el ANEXO 2 de acuerdo a las indicaciones descritas. La actividad consiste en que los niños escriban situaciones en las que han vivido los desafíos de la obediencia y cómo han logrado vencerlos, o cómo los vencerían si estuvieran ante ellos.

No olvide que estas actividades deben de pegarse en el cuaderno de trabajo, para conservar un registro del trabajo en clase, así también para permitir que los niños repasen las actividades posteriormente.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregarla semanalmente, en este caso una ofrenda material a Dios).
- ORACIÓN FINAL: Realicen una oración final y ponga a los niños en las manos de Dios, que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros, con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Utilice el memorama del ANEXO 3 para evaluar el nivel de conocimiento adquirido por los niños; los cuales deberán encontrar los pares, haciendo uso de la información que recibieron durante la lección.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

En esta actividad los padres deberán llenar el recuadro que tiene como descripción: "El consejo de Papá y Mamá es" del ANEXO 2, esto con la finalidad de que los padres puedan identificar los desafíos que tienen los pequeños y puedan emitir un consejo de acuerdo a la Palabra de Dios.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán terminar la "la hoja de trabajo del ANEXO 4", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Procure que durante la lección, todos los niños puedan responder a las múltiples preguntas que se presentan en el tema; motive a los más tímidos para que den su opinión durante la clase. Aproveche todas las actividades para involucrar a todos los niños del grupo, de tal forma que todos participen de manera equitativa.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

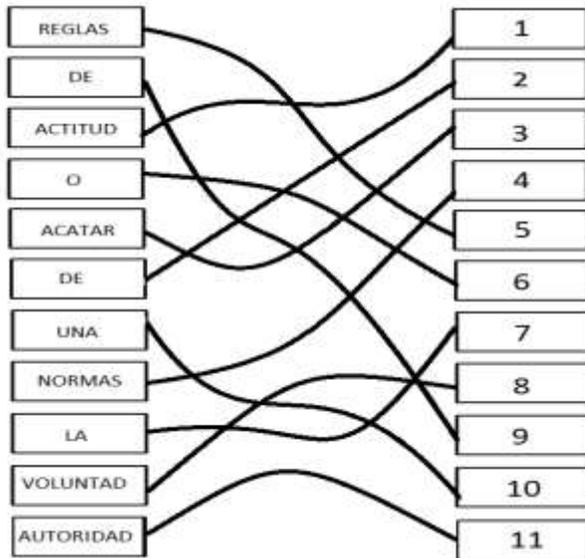
Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos

- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

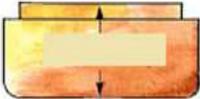
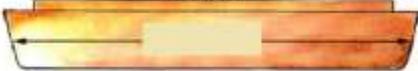
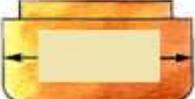
ANEXO 1. NOÉ Y LA OBEDIENCIA

ACTIVIDAD 1. Encuentra la definición de obediencia, ordenando las palabras del 1 al 10, posteriormente escribe la respuesta correcta en las líneas de la derecha.



ACTIVIDAD 2. ¿Cuáles eran las medidas del arca de?

Escribe las medidas del arca de Noé con base en la lectura ubicada en Génesis 6:14-16

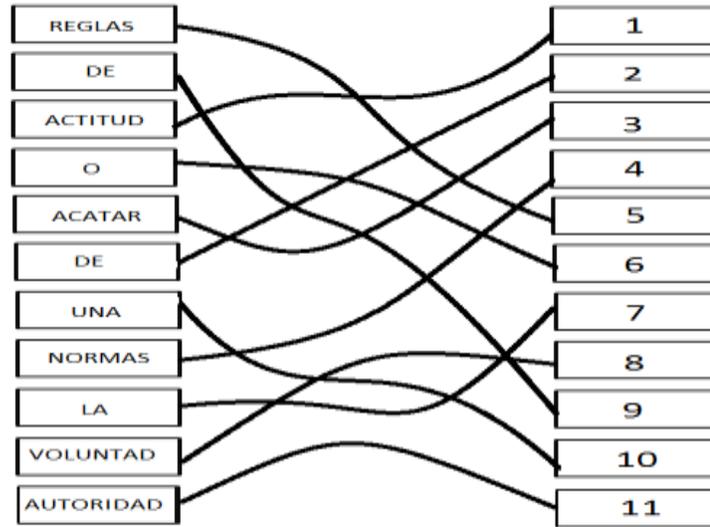
Arca de Noé	Medidas
 <p>Altura</p>	
 <p>Largo</p>	
 <p>Ancho</p>	

Sabías que...

Un codo equivale al largo del brazo desde el codo hasta la punta del dedo medio, lo cual en un adulto son aproximadamente 45 centímetros.

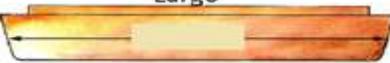
ANEXO 1. NOÉ Y LA OBEDIENCIA

ACTIVIDAD 1. RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR



Actitud de actuar normas, reglas o
la voluntad de una Autoridad

ACTIVIDAD 1. RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR

Arca de Noé	Medidas
 Altura	30 codos (13.5m)
 Largo	300 Codos (135m)
 Ancho	50 codos (22.5m)

Sabías que... un Codo equivale al largo del brazo desde el codo hasta la punta del dedo medio, lo cual en un adulto son aproximadamente 45cm

ANEXO 2. DESAFIOS DE LA OBEDIENCIA

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____
 Nombre del padre o tutor: _____ Fecha: _____

Actividad 3. Recordando el desafío que enfrentó Noé al construir el obedecer a Dios (Génesis 6-7), realiza una lista de los desafíos de la obediencia que tienes en tu día a día; y describe cómo los has solucionado.

Estimado Padre de familia, le invitamos a compartir con su hijo un consejo a los desafíos que enfrenta su hijo y como es que la Palabra de Dios puede guiarles para tomar la decisión correcta.

MIS CINCO DESAFIOS DE LA OBEDIENCIA	MÍ SOLUCIÓN...	EL CONSEJO DE PAPÁ Y MAMÁ ES...

ANEXO 3. MEMORAMA

Imprima esta hoja y recorte cada cuadro del memorama, de preferencia puede pegar lo recuadros sobre cartulina para que sean más fáciles de manipular el momento de utilizarlos.

La salvación	Bendiciones de escuchar la voz de Dios	Desafíos de la obediencia
La obediencia te da...	Deuteronomio 28:14-20	Título de la clase
Noé	Cumplir la voluntad de Dios sin alterar o modificar la orden	300 Codos
Personaje principal	Desafío de la obediencia completa	Altura del arca
50 Codos	30 Codos	Génesis 6:22
Ancho del Arca	Altura del arca	Texto Base
		Actitud de acatar normas, reglas o la voluntad de una autoridad
		Obedecer
		Acatar la voluntad de Dios sobre lo que la gente diga.
		Desafío de la obediencia a pesar de las reacciones del mundo