

SEMANA 9. “LOS JUICIOS Y LA SALVACIÓN DE DIOS”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 6:9 “Estas son las generaciones de Noé: Noé, varón justo, perfecto fue en sus generaciones; con Dios caminó Noé”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender que Dios es justo, misericordioso y gracias a esto es que el hombre puede recibir salvación. • Comprender la historia Bíblica del diluvio y conocer las causas por las cuales Dios decidió enviarlo

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

NOTA: Es indispensable que todos los niños lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

La clase dará inicio con una oración de apertura. Posterior a esto se realizará una esgrima bíblica con todo el grupo; el instructor deberá preparar previo a la clase, un listado de textos bíblicos ubicados en libros donde los niños presenten mayor dificultad para encontrarlos. Procure aplicar esta actividad de forma recurrente para desarrollar en los niños la habilidad de encontrar los libros más fácilmente, de tal forma que vayan identificando y aprendiendo cada vez más, los libros que componen el texto sagrado.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Inicie la sesión dando lectura al versículo Bíblico base de Génesis 6:9 y presentando a los niños el tema de esta sesión, titulado “Los juicios y la salvación de Dios”.

Posteriormente conduzca a los niños a encontrar el texto incluido en el material del ANEXO 1, mismo que estará oculto en las fichas (recorte los rectángulos previamente), y entregue el material a los alumnos para que las acomoden en el orden correcto.

Una vez que hayan acomodado las fichas, den lectura del texto en voz alta.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Tijeras
- Pegamento
- Hojas impresas de los ANEXOS
- Cartulina
- Colores
- Hojas de colores

I.3.3. Desarrollo de la Lección

En esta clase los niños podrán mirar que Dios es bueno y amoroso con toda su creación y él tiene un plan específico para cada uno de sus hijos, Dios es bueno y él creó todo lo que se ve, creó el mundo y a los seres vivos.

Realizar la siguiente pregunta a los niños ¿Cómo se sabe que Dios es bueno?

En este punto los niños junto con el instructor deberán realizar una lluvia de ideas en el pizarrón o en cartulina, poniendo como centro las palabras principales BIEN Y JUSTICIA, el instructor deberá hacer que todos los niños expresen su opinión en palabras clave (Observe el ejemplo incluido en el ANEXO 2).

A continuación deberán realizar una sola descripción con las palabras principales que aportó todo el grupo

Explique a los niños las siguientes cualidades:

- JUSTO: virtud que hace a la persona actuar con misericordia, razón dando a cada uno lo que corresponde. Dios siendo el creador de todo se muestra con amor y justicia con toda su creación, no importando que la maldad haya entrado al hombre desde el principio como se aprendió en Génesis 3.

- **MALDAD.** La maldad es la capacidad moral de hacer o intentar hacer algo indebido. El hombre se separó de Dios cuando entró el pecado en él, desde ese momento la comunión que había en un principio entre Dios y el hombre (Adam-Dios) se fue deteriorando. En la época histórica de Noé, los seres humanos se habían multiplicado en la tierra y con ello, la maldad se esparció por el mundo.

Pero llegó el tiempo en que Dios se acordó de la humanidad (Génesis 6:5-7) y vio con desagrado el comportamiento de su creación. Si, Dios estaba arrepentido de su creación, pues los corazones de los hombres estaban llenos de maldad, cometían pecados y en su mente ya no estaba el arrepentimiento; así que Dios decidió acabar con la humanidad. Sin embargo un hombre halló gracia delante de Dios porque hizo la voluntad de Dios, su nombre: NOÉ

Pero ¿de dónde venía NOÉ? Para poder ilustrar a los niños de dónde provenía Noé (es decir, cuáles eran sus antepasados), se sugiere al instructor que lleve una línea del tiempo como la que se muestra en el ANEXO 3. Puede presentarla en una cartulina, hojas blancas, diapositivas, etc.

•**NOTA:** este punto es solo para que el niño tenga una referencia de los antepasados de Noé, por lo que no se debe abundar él.

Noé era un hombre que vivía rodeado de seres humanos que practicaban el pecado de manera cotidiana, y hubiera sido más fácil para él seguir a toda la gente (vivir en pecado), pero fue un hombre sabio que supo cómo enfrentarse ante esa gente y eligiendo no poner su vista en lo que le rodeaba, decidió hacer la voluntad de Dios.

Dios le ordenó a Noé que construyera un arca, pero no era una arca común, Dios le especifica todos los detalles en Génesis 6:14-16. Tome en cuenta que Dios ordenó un tipo de madera, cubrirla completamente, medidas exactas del arca, y todos los detalles que Dios quería en el arca.

El personaje principal de esta historia pudo hacer las cosas diferentes a las que había ordenado Dios, pero es ahí donde se observa que Noé era un hombre que hacía la voluntad de Dios.

Una vez terminada EL ARCA Dios enviaría el diluvio a la humanidad para que fuera consumida, pues la maldad de estas personas era en abundancia. (En esta parte podemos narrar al grupo como fue el diluvio cita bíblica Génesis 7).

El diluvio es una muestra de justicia por parte de Dios, él es justo y demanda una vida justa de todos; en la historia Él fue misericordioso con Noé pues era un hombre que hacía la voluntad de Dios. En estos tiempos es importante tomar ejemplo de Noé, haciendo lo que ordena Dios en sus mandamientos y mostrar un comportamiento, ya que de lo contrario, la Palabra de Dios expresa que la paga del pecado es muerte; en los tiempos de Noé aquellas personas que estaban perdidas en pecado y el Señor, siendo justo mandó un castigo para todos ellos, en cambio Noé tuvo una recompensa, LA SALVACIÓN.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Con lo aprendido en esta clase se tiene claro que se vive en un mundo donde la gente está llena de pecado y sus corazones están lejos de Dios, pero los cristianos deben ser diferentes, Noé no se salvó por sus obras, sino por fe, porque tuvo temor de Dios y eso le impulsó a construir el arca.

Dios emite juicio a la humanidad porque está dando el justo pago que merece cada ser humano por sus actos, porque la paga del pecado es muerte. A pesar de ello, Dios ama a su creación, entonces los niños deben saber que Dios no dará juicio, sin antes dar una oportunidad de ser salvos del castigo y del pecado.

Los hombres en la historia no creyeron en Dios y su pago fue la muerte; Noé por el contrario tuvo confianza en Dios y Hebreos enuncia que fue heredero de justicia (Hebreos 11:6).

Los niños deben saber que no hay justificación para el pecado, así el mundo vaya en la dirección contraria, los que conocen y aman a Dios, deben fijar su vista en Cristo, y por tanto cumplir lo que él ordena, no por obligación, sino para bendición de cada uno. A esta edad, los niños desean comenzar a ser partícipes de muchas cosas mundanas como ir a fiesta, vestirse al modelo del mundo, oír música, ir al cine, crear sus perfiles en redes sociales, etc. Sin embargo, ellos deben meditar si esto es bueno para ellos; en el tiempo de Noé, los hombres habían perdido el sentido de lo bueno y malo; hoy el mundo también lo está perdiendo, pero los cristianos deben reconocer que Cristo es verdadero y un día vendrá juicio sobre aquellos que no aceptaron la salvación que Dios ofrece, pregunte a los niños ¿De cuáles quieres ser tú?

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Den gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas en este día; El instructor deberá hacer una oración dirigida pidiendo a Dios que perdone a cada uno por no cumplir con los mandamientos que él manda, pida por cada uno de los niños, para que Dios haga de ellos niños justos y buenos.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Entregue a los niños una copia del ANEXO 4. Pida a cada uno de los niños que coloquen en los recuadros blancos un ejemplo de cómo lograrían cumplir con la frase que se indica en cada sección; preferentemente que dibujen sus respuestas; al final no olvide pegar esta actividad en el cuaderno de trabajo.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregarla semanalmente, en este caso una ofrenda material a Dios).
- ORACIÓN FINAL: Realicen una oración final y ponga a los niños en las manos de Dios, que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.

- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros, con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Verifique que todos los niños terminen la actividad del ANEXO 4. Evalúe la disposición de los niños para participar de esta actividad, en caso de que algún niño se reúse, móvelo para que comparta con el resto del grupo su opinión.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Pida a los niños que en casa busquen en conjunto con sus padres un texto que hable de la Salvación de Dios, lo escriban en la hoja enviada y basándose en él, elaboren un dibujo (ANEXO 5), mismo que deberán entregar el próximo domingo como evidencia del trabajo con padres.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán terminar la "la hoja de trabajo del ANEXO 4", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Es necesario que el instructor identifique a los niños que no sean activos dentro de la clase y aquellos que suelen ser inquietos en la misma, a los cuales puede pedir que lean los textos en el desarrollo del tema, con la finalidad de conseguir una clase en armonía.

Procure que durante la lección, todos los niños puedan responder a las múltiples preguntas que se presentan en el tema; motive a los más tímidos para que den su opinión durante la clase.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. FICHAS

Recorte las siguientes fichas para realizar la actividad de inicio de sesión de la lección bíblica, uniendo las piezas para armar el texto bíblico.



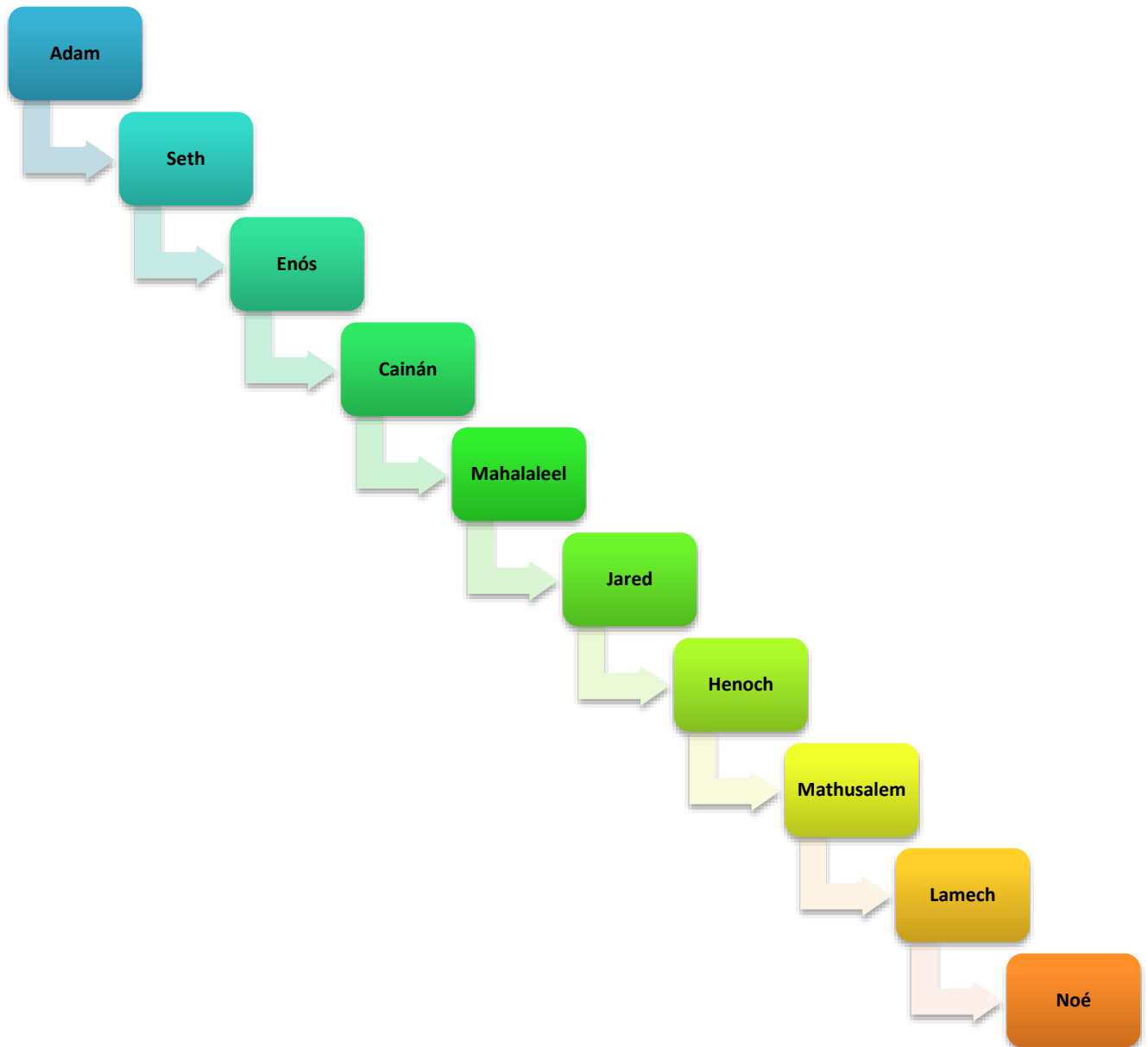
ANEXO 2. PALABRAS CLAVE

Partiendo de la palabra principal, pida a los niños que hagan una lluvia de ideas relacionadas con la palabra bien y justicia, relacione todas las ideas que los niños mencionen, por ejemplo:



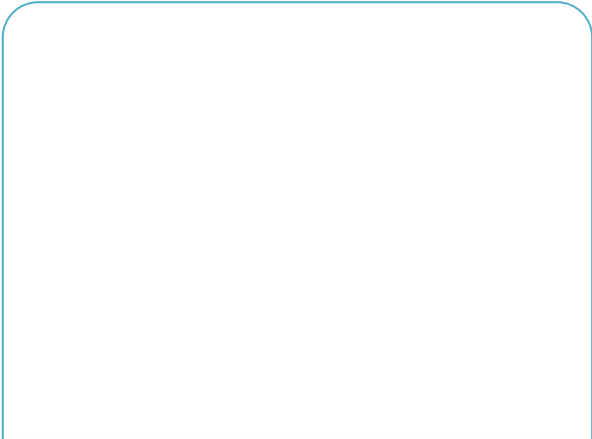
ANEXO 3. GENEALOGÍA DE NOÉ

Partiendo de la palabra principal, pida a los niños que hagan una lluvia de ideas relacionadas con la palabra bueno, relacione todas las ideas que los niños mencionen, por ejemplo:

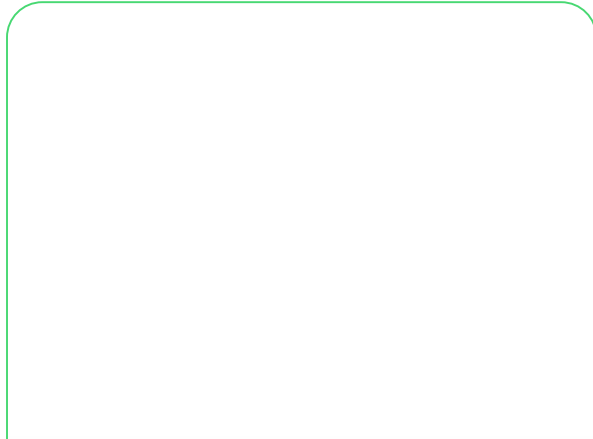



ANEXO 4. OBEDECIENDO A DIOS

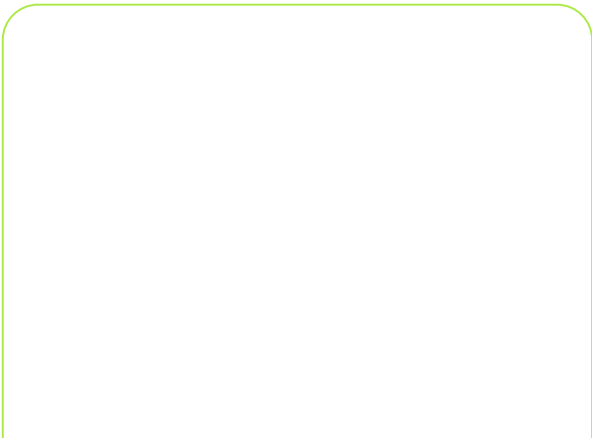

La vida de Noé es un ejemplo de cómo ser íntegro en medio del pecado. En los siguientes recuadros dibuja cómo cumplirías con cada una de las acciones que se mencionan.



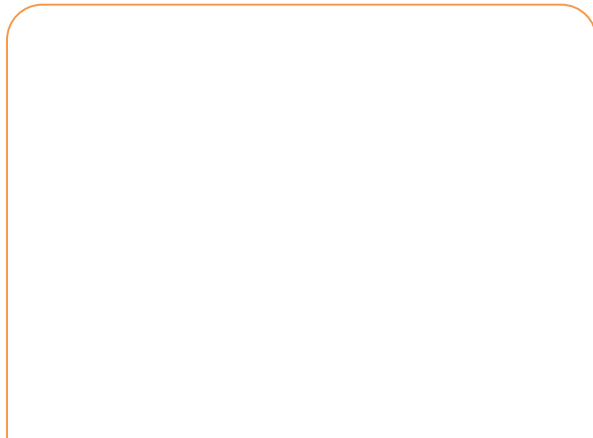

Debemos que ser justos



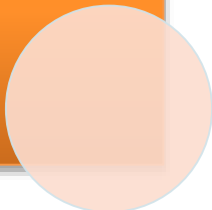
Debemos practicar y cumplir lo que Dios ordena



Dios es bueno y misericordioso, el me muestra su amor diariamente



Dios nos ofrece su salvación, pero depende de nosotros aceptarla



ANEXO 5. LA SALVACIÓN EN TIEMPOS DE NOÉ

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre de papá o mamá: _____

Estimado de padre de familia, para esta lección les invitamos a buscar un versículo en la Palabra de Dios que hable de la salvación. Explique a su niño la importancia de recibirla, ya que en tiempos de Noé él dio una oportunidad y aún hoy él sigue dando la oportunidad de ser salvos.

En esta hoja coloque el texto bíblico que haya elegido e ilustre con imágenes para reforzar el aprendizaje.

TEXTO BÍBLICO:

DIBUJO:

NOTA: no olvide que esta hoja deberá ser entregada al instructor en la próxima lección.