

P3. SEMANA 08 “EL INICIO DE LA ENTREGA DE LA LEY”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 19; 20:1-22
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 19:1-2 “Al mes tercero de la salida de los hijos de Israel de la tierra de Egipto, en aquel día vinieron al desierto de Sinaí. Porque partieron de Rephidim, y llegaron al desierto de Sinaí, y asentaron en el desierto; y acampó allí Israel delante del monte”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar las lecciones anteriores con la llegada del Pueblo de Israel al desierto del Sinaí• Conocer la historia de cómo Dios hizo la entrega de la Ley a Israel, en el Monte Sinaí• Comprender que en el Monte del Sinaí, Dios entregó las “Diez Palabras” que conforman la primera parte de la Ley

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

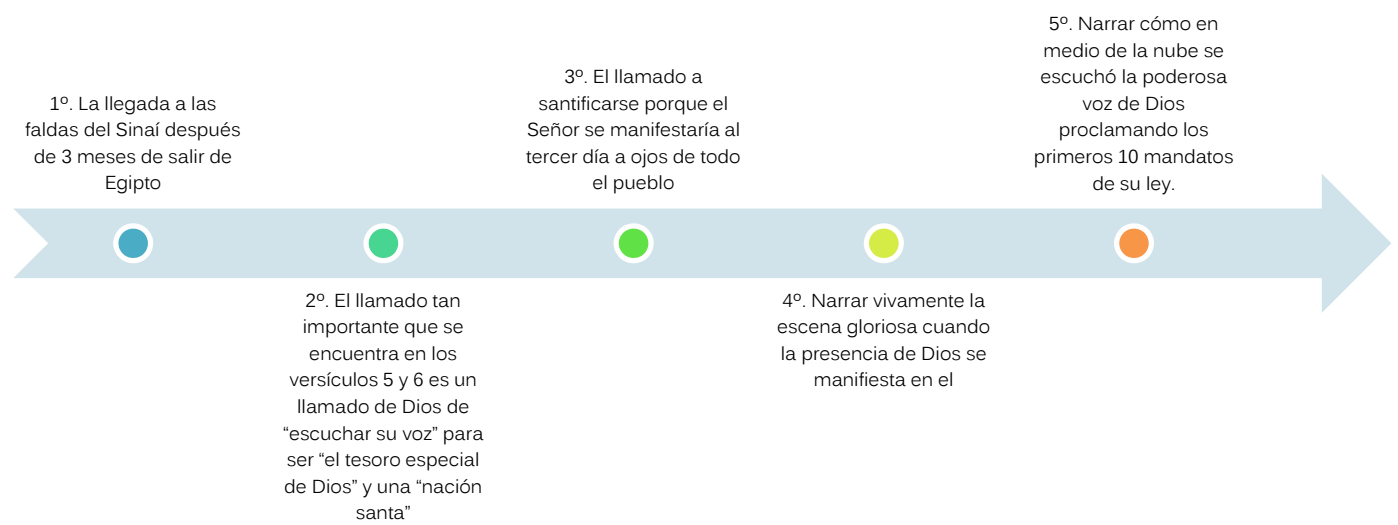
“El Inicio de la Entrega de la Ley”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Comenzar la lección presentando a los niños la importancia particular del tema que se abordará, porque en ella mirarán como es que Dios entregó la Ley en el desierto del Sinaí. Para ello es importante ubicarlos en el contexto geográfico donde se desarrolla la historia, para ello y con ayuda del ANEXO 1, presentar a los niños mediante un mapa, la ruta que siguió Israel hasta llegar al desierto del Sinaí. Si es posible, dibuje en el piso el mapa a una escala gigante, para que los niños pueden recorrer con sus propios pies la ruta hasta llegar a este punto. Es indispensable para esta y las siguientes lecciones que los niños puedan identificar el punto geográfico donde se desarrolla la historia, de tal forma que asocien los eventos bíblicos con un sitio en específico. Si no fuera posible elaborar el mapa en gigante, de puede presentar el mapa en una cartulina, para que todos los alumnos lo vena (pegarlo en el salón y mantenerlo por lo menos en las lecciones 8-10 de este periodo), y realizar una segunda actividad, para ello el instructor preparará con antelación un volcán de plastilina o papel y con ayuda de una tableta efervescente o hielo seco, simulará el monte que humea (Ver el siguiente enlace de ejemplo para hacer uno <https://www.youtube.com/watch?v=RK4pPex9w68>). Es importante que durante esta lección no se pierda de vista el objetivo, que es presentar lo maravilloso que fue mirar la presencia de Dios a través de esta manifestación en el Sinaí. Mientras se esté presentando el monte, mencionar a los niños que la lección de este día se desarrolló una vez que el pueblo de Israel llegó al desierto del Sinaí, tres meses después de haber salido de Egipto, y que se asentaron, es decir hicieron una pausa, acampando frente al Monte del Sinaí. Ambas figuras, tanto el mapa, como el monte, ayudarán al niño a recordar el inicio de esta historia.

I.2.2. DESARROLLO

Una vez que se haya presentado el lugar en donde se desarrolló la historia, el instructor procederá a presentar el tema de esta lección y dará lectura a la porción bíblica base de la lección a modo de presentar la historia de esta lección. Posteriormente se sugiere al instructor abordar los siguientes 5 puntos:



1. La Llegada a las Faldas del Sinaí

En este punto será necesario que el instructor describa brevemente lo que había pasado tres meses atrás con el pueblo de Israel, de como ellos había presenciado las 10 maravillas en Egipto, y cómo Dios los había librado en la última con la muerte de los primogénitos, además de la celebración de la Pascua. Finalmente cómo Dios los hizo pasar en seco por el Mar Rojo y el comienzo de su peregrinaje hasta el Monte Sinaí, en donde acamparon a las faldas del monte.

El instructor debe ser breve en esta remembranza de las lecciones anteriores, pero no debe olvidar mencionar estos puntos antes de comenzar con la historia del Sinaí.

2. El llamado a una Nación Santa

Continuar la narración presentando en el segundo punto cómo es que Dios hizo un llamado especial al pueblo de Israel; en este punto volver a leer los versículos 5-6 de Éxodo 19 y explicar a los niños que Dios le dio al pueblo de Israel un llamado especial, pero debían hacer dos cosas: escuchar la voz de Dios y guardar su pacto, esto traería como resultado dos bendiciones sobre el pueblo: Ser el especial tesoro de Dios por sobre los demás pueblos serían gente santa, es decir apartada para Dios ¡Qué privilegio tuvo el pueblo de Israel!.

3. El llamado a Santificarse.

Explicar a los niños que antes de que Dios se manifestara en el Monte, el pueblo debía SANTIFICARSE, pero ¿qué significa esta palabra? Es dedicarse a Dios, reconociendo que él es Santo, por ello deben honrarlo y servirle. El Pueblo recibió instrucciones de hacer esto durante dos días, por ello lavaron sus ropas y esperaron pacientemente, porque al tercero Dios se manifestaría. En este punto es posible preguntar a los niños si han tenido la oportunidad de esperar algo o a alguien muy querido ¿Cómo se han sentido? ¿Cómo se preparan para ello? El tiempo de santificación también tenía el propósito de centrar los pensamientos y el corazón en la llegada de Dios porque él descendería al monte ¡Se imaginan la alegría de poder recibir a Dios!

4. El día tercero

El día tercero por fin llega y lo primero que hizo Moisés fue sacar al pueblo, colocándose debajo del Monte. En este punto pida a los niños que se coloquen en una hilera y se sienten sobre el piso. De ser posible el instructor preparará sonidos de truenos y estruendos, y pedirá a los niños que guarden silencio y cierren sus ojos porque se trasladarán a este punto de la historia. El instructor pondrá especial cuidado en la narración de esta parte y con ayuda de los sonidos y una voz potente, simulará el momento en que Dios desciende al Monte, fue un momento glorioso porque la presencia misma de Dios se estaba haciendo visible a través de ellos.

5. Dios enuncia las 10 palabras

Continuando con la narración mencionar que Dios pidió a Moisés que advirtiera al pueblo de no tocar el Monte y no subir a él, porque Moriría. Solamente Moisés y Aarón pudieron ascender para recibir una de las cosas más hermosas que Dios pudo dar al hombre: Su Palabra. En este lugar tan especial y en este momento tan maravilloso, Dios entregó a Moisés diez palabras que son mandatos dados por Dios para bendición de la vida del hombre. En este punto mencionar uno a uno los mandatos dados por Dios apoyándose de las guías

visuales incluidas en el ANEXO 2 de esta lección (Entregar una porción a cada niño). Es importante en esta clase modificar el concepto de los "diez mandamientos" por el de las "Diez palabras" habladas por Dios (en la Biblia nunca aparece la frase de diez mandamientos), ya que reducirlo a Diez mandamientos es como decir que no hubo más leyes, y al contrario, estas diez palabras dadas por Dios, fueron la primera parte de una serie de mandatos que Dios entregaría a su pueblo, como bendición para su vida, en la que incluiría normas religiosas, civiles y de convivencia, entre otras.

Es importante tomar en cuenta que en esta lección el objetivo es presentar la historia de la entrega de la Ley al pueblo, por lo que no se verá ahondar demasiado en ello, ya que en las próximas lecciones el enfoque estará puesto en mirar a detalle las diez palabras dadas por Dios.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Una vez que la historia ha sido presentada lanzar la siguiente pregunta ¿Qué pasaría si no hubiese leyes en nuestra escuela, ciudad o país? Por ejemplo, qué pasaría si no hubiera leyes de tránsito y por un día nadie respetara los señalamientos en las calles y carreteras... Permitir que los niños determinen este escenario futuro. Esta reflexión los llevará a entender que necesarias son las leyes y normas en la vida, por esa razón Dios dio a su pueblo Leyes y Normas a seguir con el propósito de bendecir su vida. Los niños deben mirar la bendición que produce al hombre el respetarlas y permanecer dentro de ellas, porque marcan una línea de bendición sobre cada uno de ellos, pero ¿Qué pasa si las leyes no se cumplen? En el caso de las leyes de tránsito producen multas al infractor. En relación a los mandamientos de Dios ¿Cuál es la infracción? Dios no quiere que sus hijos vivan en pecado, yendo en contra de todo lo bueno, pero si alguien de sus hijos decide llevar una vida fuera de la voluntad de Dios que es su Palabra, entonces él solo se acarreará problemas y en el peor de los casos quedar fuera de la bendición de Dios para los que ama.

Dios en su infinito amor, dio las Palabras de la Ley, en primer lugar, para que el pueblo pudiese vivir en armonía, así hoy Dios ha dejado la Biblia como testimonio de la palabra de Dios, y ella debe ser la guía del hombre para toda situación en la vida, es importante que los niños cada que tengan que tomar una decisión en la vida se pregunten ¿Qué dice la Biblia? Qué dice la Biblia acerca de la convivencia, o del respeto a los padres, de las responsabilidades, o del amor. Y esa será la respuesta a seguir, el camino correcto a tomar.

Levar a los niños en oración dando gracias a Dios por el bien recibido de su palabra y pidiendo que enseñe a todos a poner atención y cuidado en ella, por el bien propio y por agradar cada vez más a Dios que les ama.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

En esta lección los niños elaborarán una secuencia de las palabras de la ley dadas por Dios en el Monte. Con ayuda del ANEXO 3, formar las tablas de la Ley, recortando las tiras incluidas en la hoja. Los niños deberán colorear las tablas y recortarlas. Seguir las instrucciones de armado en la hoja incluidas en el anexo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la tira de: "Las Tablas de la Ley" la cual llevarán a casa como evidencia del trabajo en clase.

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Pedir a los niños que en casa, detrás de cada una de las palabras escritas en las "Tablas de la ley" dibujen una pequeña imagen que ejemplifique cada una de las palabras dadas por DIOS. Los padres deben supervisar esta actividad y los niños deberán llevar este trabajo en la próxima lección, ya que continuarán viendo el tema de la "Entrega de la Ley"

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1-3)
- Mapa del peregrinaje en el desierto
- Volcán para simular que humeaba
- Pegamento y colores

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

- REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE. Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

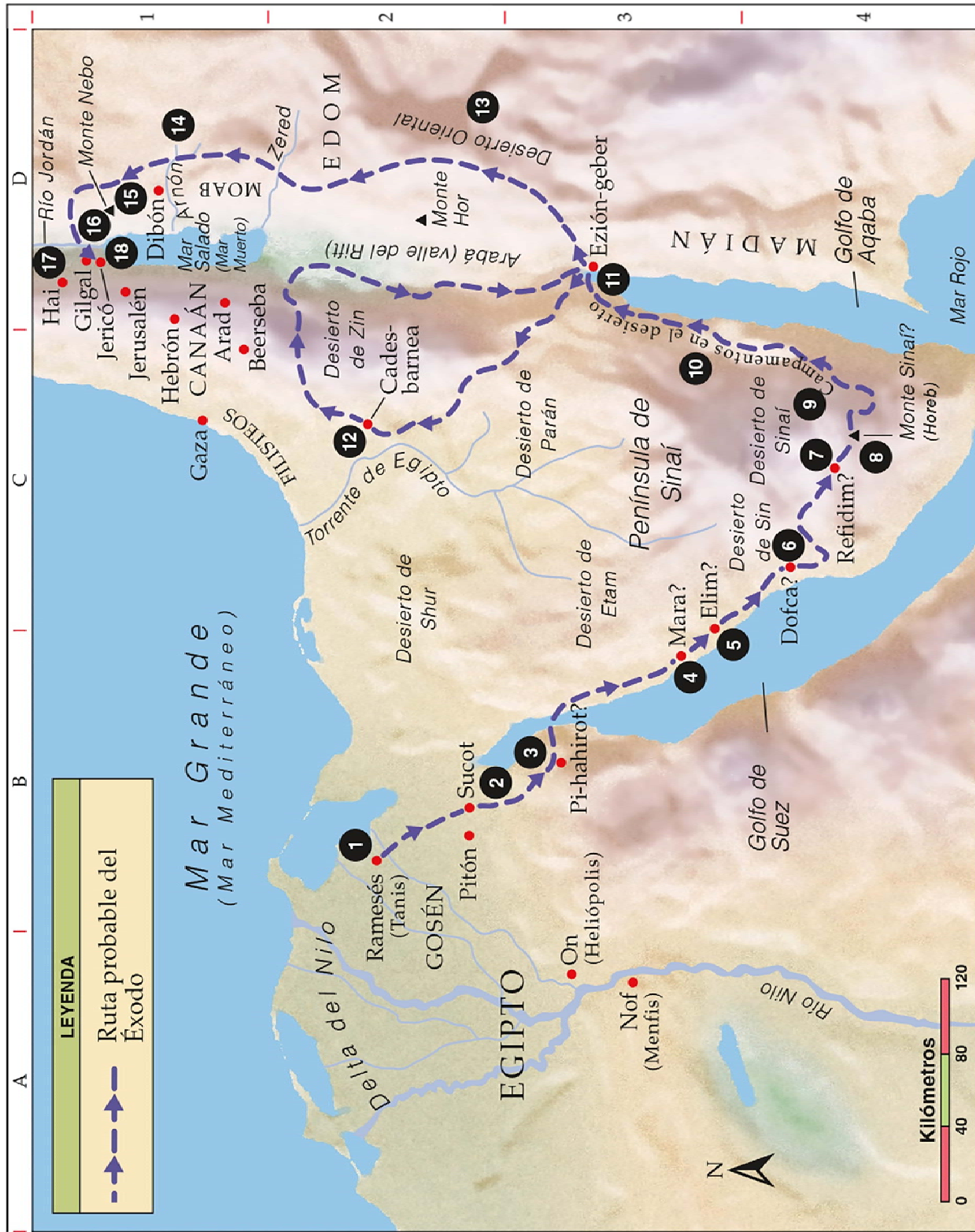
**Pasaje Bíblico
Base**

“Las Diez Palabras en mi Vida”

Éxodo 19 y 20

ANEXO 1. "MAPA DEL PEREGRINAJE EN EL DESIERTO"

2. El éxodo de los Israelitas de Egipto y su entrada en Canaán



ANEXO 2. AYUDAS VISUALES DE "LAS 10 PALABRAS"

EXAMEN
 VEMOS SI PUEDES MEMORIZAR **LAS DIEZ PALABRAS**
 PIENSA EN CADA DIBUJO POR UN MOMENTO Y TE AYUDARÁ A RECORDAR CADA MANDAMIENTO. LUEGO ¡PRUEBA TU MEMORIA!



<p>1 NO TENDRÁS DIOS AJENOS DELANTE DE MÍ.</p>  <p>(DIOS DEBE SER EL ÚNICO EN TU VIDA).</p>	<p>2 NO HARÁS ÍDOLOS.</p>  <p>(INCLINATE SOLO A DIOS).</p>	<p>3 NO USES EL NOMBRE DE DIOS EN VANO.</p>  <p>(NO DESHONRES A DIOS CON TUS LABIOS).</p>	<p>4 RECUERDA SANTIFICAR EL DÍA DEL SEÑOR.</p>  <p>(NO DESCUIDES LAS COSAS DE DIOS).</p>		
<p>5 HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE.</p> 	<p>6 NO MATARÁS.</p> 	<p>7 NO COMERÁS ADULTERIO.</p>  <p>(EL ADULTERIO LASTIMA EL CORAZÓN).</p>	<p>8 NO ROBARÁS.</p> 	<p>9 NO MENTIRÁS.</p> 	<p>10 NO CODICIARÁS.</p>  <p>(SE FELIZ CON LO QUE TIENES).</p>

EXAMEN
 VEMOS SI PUEDES MEMORIZAR **LAS DIEZ PALABRAS**
 PIENSA EN CADA DIBUJO POR UN MOMENTO Y TE AYUDARÁ A RECORDAR CADA MANDAMIENTO. LUEGO ¡PRUEBA TU MEMORIA!



<p>1 NO TENDRÁS DIOS AJENOS DELANTE DE MÍ.</p>  <p>(DIOS DEBE SER EL ÚNICO EN TU VIDA).</p>	<p>2 NO HARÁS ÍDOLOS.</p>  <p>(INCLINATE SOLO A DIOS).</p>	<p>3 NO USES EL NOMBRE DE DIOS EN VANO.</p>  <p>(NO DESHONRES A DIOS CON TUS LABIOS).</p>	<p>4 RECUERDA SANTIFICAR EL DÍA DEL SEÑOR.</p>  <p>(NO DESCUIDES LAS COSAS DE DIOS).</p>		
<p>5 HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE.</p> 	<p>6 NO MATARÁS.</p> 	<p>7 NO COMERÁS ADULTERIO.</p>  <p>(EL ADULTERIO LASTIMA EL CORAZÓN).</p>	<p>8 NO ROBARÁS.</p> 	<p>9 NO MENTIRÁS.</p> 	<p>10 NO CODICIARÁS.</p>  <p>(SE FELIZ CON LO QUE TIENES).</p>

EXAMEN
 VEMOS SI PUEDES MEMORIZAR **LAS DIEZ PALABRAS**
 PIENSA EN CADA DIBUJO POR UN MOMENTO Y TE AYUDARÁ A RECORDAR CADA MANDAMIENTO. LUEGO ¡PRUEBA TU MEMORIA!



<p>1 NO TENDRÁS DIOS AJENOS DELANTE DE MÍ.</p>  <p>(DIOS DEBE SER EL ÚNICO EN TU VIDA).</p>	<p>2 NO HARÁS ÍDOLOS.</p>  <p>(INCLINATE SOLO A DIOS).</p>	<p>3 NO USES EL NOMBRE DE DIOS EN VANO.</p>  <p>(NO DESHONRES A DIOS CON TUS LABIOS).</p>	<p>4 RECUERDA SANTIFICAR EL DÍA DEL SEÑOR.</p>  <p>(NO DESCUIDES LAS COSAS DE DIOS).</p>		
<p>5 HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE.</p> 	<p>6 NO MATARÁS.</p> 	<p>7 NO COMERÁS ADULTERIO.</p>  <p>(EL ADULTERIO LASTIMA EL CORAZÓN).</p>	<p>8 NO ROBARÁS.</p> 	<p>9 NO MENTIRÁS.</p> 	<p>10 NO CODICIARÁS.</p>  <p>(SE FELIZ CON LO QUE TIENES).</p>

ANEXO 3 "LAS TABLAS DE LA LEY"

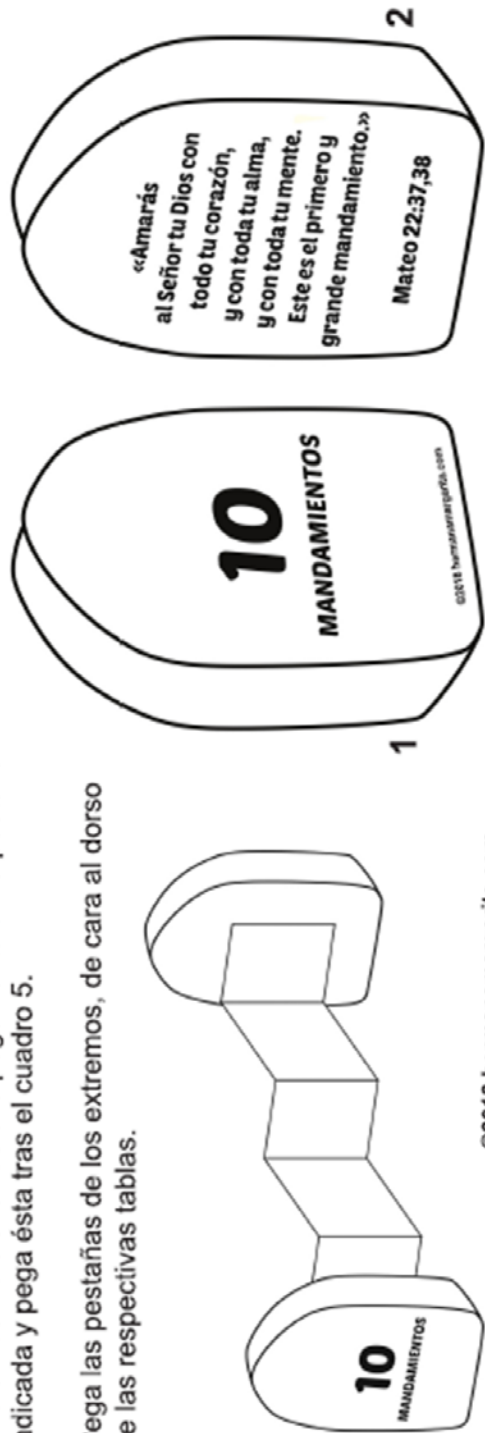
	1 NO TENGAS OTROS DIOSES.	2 NO TE HAGAS NINGÚN IDOLO.	3 RESPEA EL NOMBRE DE DIOS.	4 GUARDA EL DÍA DE REPOSO.	5 HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE.
UNIR AL 5	6 NO MATES.	7 NO COMETAS ADULTERIO.	8 NO ROBES.	9 NO MIENTAS.	10 NO CODICIES.
					PEGAR A LA TABLA 2

Tablas de la Ley

Recorta las tablas y las tiras. Dobra las tiras en forma de acordeón.

Une el cuadro 6 al 5. Coloca pegamento en la pestaña indicada y pega ésta tras el cuadro 5.

Pega las pestañas de los extremos, de cara al dorso de las respectivas tablas.



©2018 hermanamargarita.com