

SEMANA 8. “CAIN Y ABEL, LA LEY DEL PECADO”

VERSÍCULO BASE:	GÉNESIS 4:8 “Y habló Caín a su hermano Abel: y aconteció que estando ellos en el campo, Caín se levantó contra su hermano Abel, y le mató.”
OBJETIVOS:	Reconocer la naturaleza pecaminosa del hombre y las consecuencias de prestar atención a ella, en vez de obedecer la voz de Dios.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

NOTA: Es indispensable que todos los niños lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Mostrar a los alumnos dos imanes grandes, pedir a un alumno que junte los imanes en su mano y observe cómo se comportan al unirlos, pida a algún alumno que trate de unirlos de la forma contraria a la que se unieron la primera vez y notará que es difícil juntarlos, incluso aunque los una por su fuerza si deja de aplicarla, estos automáticamente se alejan. Comente en grupo ¿Por qué sucede esto?

Si nadie conoce la respuesta, explique que existe una ley natural que rige el magnetismo, y este es que todos los objetos magnéticos tienen un lado negativo y otro positivo. Por ley el lado negativo buscará unirse con el lado positivo y viceversa, es por eso que cuando se trata de unir dos lados iguales, ya sea positivo con positivo o negativo con negativo estos se alejarán.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Así como se vio en la actividad de apertura, todas las cosas en la naturaleza tienen leyes que siempre están presentes, como es la ley de la gravedad que nos mantiene unidos al suelo de forma natural. Así como existen estas leyes en la naturaleza, así también existen leyes espirituales que rigen nuestra vida. Realizar las siguientes preguntas a los niños:

- ¿Qué entiendes por ley?
- Ahora piensa ¿Cuál podría ser una ley espiritual?

Escuche las respuestas de los niños.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia y Cuaderno de trabajo en clase
- Dos imanes gigantes
- Hojas de papel bond blanco o cartulinas blancas
- Gises de color, revistas y periódicos
- Tijeras y pegamento.
- Hojas blancas
- Cinta Adhesiva

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Explique que una ley es una regla o norma. Se trata de un factor constante e invariable de las cosas, lo que significa que es algo que se repite siempre en las mismas circunstancias. Anteriormente se comentaba que existen leyes espirituales que nos rigen y una de ellas es la ley del pecado, y lamentablemente todo ser humano está sujeto a ella.

Desde el pecado de Adam y Eva, la maldad pasó a todos los hombres, naciendo así con una disposición natural hacia el pecado como dice Romanos 5:12 "... así como el pecado entró en el mundo por un hombre (Adam), y por el pecado la muerte, y la muerte así pasó a todos los hombres, pues que todos pecaron."

Esto lo podemos observar claramente en el comportamiento de Caín en Génesis 4:4-9 "Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, y de su grosura. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda; Mas no miró propicio a Caín y a la ofrenda suya. Y ensañóse Caín en gran manera, y decayó su semblante. Entonces Jehová dijo a Caín: ¿Por qué te has ensañado, y por qué se ha inmutado tu rostro? Si bien hicieres, ¿no serás ensalzado? y si no hicieres bien, el pecado está a la puerta: con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él. Y habló Caín a su hermano Abel: y aconteció que estando ellos en el campo, Caín se levantó contra su hermano Abel, y le mató. Y Jehová dijo a Caín: ¿Dónde está Abel tu hermano? Y él respondió: No sé; ¿soy yo guardián de mi hermano?"

Este triste relato deja ver como desde el principio la ley del pecado ha estado presente en el hombre ya que si se analizan los actos de Caín, se puede notar que éste actuó influenciado por los celos, la envidia, la ira, la contienda, terminando todo esto con el homicidio de su propio hermano. Esta historia muestra muchos detalles acerca de la naturaleza del hombre, ya que el acto que Caín realizó no fue influenciado por el ambiente, porque hasta ese momento nadie había cometido algún asesinato, sino que Caín únicamente se dejó llevar por el pecado que moraba en él.

Explique a los niños que había rasgos que diferenciaban a un hermano de otro. Para esto, después de la explicación anterior, divida al grupo en dos equipos y entregue a cada uno dos cartulinas o papel bond, lo que haya elegido, en las cuales redactarán la biografía de Caín y Abel.

Nota: Considere que las cartulinas al momento de la clase tengan escrita la estructura genera (letras en ROJO de los recuadros), misma que los niños deberán considerar para elaborar la biografía.

Para Abel

•Puntos fuertes y logros:

- 1.- Primer miembro del salón de la Fe. (Hebreos 11)
- 2.- Primer Pastor.
- 3.- Primer mártir de la verdad (Mateo 23:35)

•Lecciones de su vida:

- 1.- Dios escucha a los que acuden a Él.
- 2.- Dios se agrada de los presentes de un corazón humilde y obediente.
- 3.- Dios reconoce a la persona inocente.

•Datos generales:

- La historia de Abel se relata en Génesis 4:1-8, Mateo 23:35, Lucas 11:51, Hebreos 11:4 y 12:24
- 1.- Donde: Fuera del Edén.
- 2.- Ocupación: Pastor.
- 3.- Familiares: Padres: Adán y Eva. Hermano: Caín.

•Versículo clave:

- "Por la fe Abel ofreció a Dios mayor sacrificio que Caín, por la cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio a sus presentes; y difunto, aun habla por ella".

Para Caín

• **Puntos fuertes y logros:**

- 1.- Primer hijo de Adam y Eva.
- 2.- Profesión: Labrador o granjero.

• **Debilidades y errores:**

- 1.- Desobediente y celoso: Cuando se desilusionaba, reaccionaba con ira.
- 2.- Eligió la opción negativa, aun cuando se le presentó una posibilidad positiva.
- 3.- Fue el primer asesino.

• **Lecciones de su vida:**

- 1.- El enojo no necesariamente es pecado, pero las acciones motivadas por el enojo pueden ser pecaminosas. El enojo debe movernos a una acción correcta, no a una mala.
- 2.- Lo que ofrecemos a Dios debe ser con un corazón humilde y obediente, lo mejor que tengamos y no lo que mejor nos parezca y a Dios no.
- 3.- Las consecuencias del pecado algunas veces pueden ser permanentes, si no hay arrepentimiento.

• **Datos generales.**

- La historia de Caín se relata en: Génesis 4:1-17, Hebreos 11:4, 1 Juan 3:12 y Judas 11.
- 1.- Donde: Cerca del Edén.
- 2.- Familiares: Padres Adán y Eva. Hermanos: Abel y Set, y otros no mencionados por nombre.
- 3.- Ocupación: Granjero o Labrador. Después nómada.

• **Versículo clave**

- Génesis 4:7 "Si bien hicieres, ¿no serás ensalzado? y si no hicieres bien, el pecado está a la puerta: con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él".

En las láminas deberán escribir los rasgos y puntos importantes de la vida de Caín y Abel mostrados en el capítulo 4 del Génesis. Pida a los niños que lean nuevamente el capítulo y con la información que proporciona la Biblia deberán conformar la biografía de cada uno de los personajes. Tome en cuenta los puntos enunciados en los siguientes recuadros. Guíe a los niños para realizar este trabajo, mismo que deberán exponer una vez que concluyan la actividad. No olvide pedir a los niños que escriban esta información en sus cuadernos de trabajo, como evidencia del trabajo en la lección y para favorecer que el niño recuerde la lección.

1.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

En conclusión: "El pecado está a la puerta y de cada uno depende, con la ayuda del Señor Jesucristo, tomar la decisión correcta".

Dios siempre le da la oportunidad al hombre de arrepentirse de sus pecados y cambiar de actitud, en el caso de Caín a pesar de que Dios le dio tiempo de arrepentirse y hasta una señal le puso, él jamás lo hizo; el apóstol Juan exhorta a los cristianos a amarse unos a otros, "no como Caín, que era del maligno y mató a su hermano". Sus obras "eran malas, y las de hermano justas". El trato que cada uno da a sus hermanos repercute en la relación con Dios y en las perspectivas de vida futura. No es posible odiar a un hermano o a al prójimo y a la vez disfrutar de la aprobación divina (1 Juan 3:11-15; 4:20). Es importante señalar a los niños en esta lección, que existen dos opciones de comportamiento, pero ante las múltiples opciones, buenas o malas, el hombre que confía y obedece a Dios, elegirá hacer lo bueno. Caín no hizo así, y el resultado lo llevó a pecar, al final, perdió la oportunidad de seguir en comunión con Dios, perdió a su hermano y fue maldecido hasta su muerte.

En esta historia los niños tienen ejemplo también de que Dios mira todas las cosas, nada puede ocultarse ante su presencia; de tal forma que Dios sabía lo que había en el corazón de Caín; por eso es muy importante no sólo mantener un buen comportamiento cuando nos ven, sino cuando nadie nos ve, porque solo Dios escudriña el corazón y sabe si hay santidad. Nadie puede esconderse de Dios, por ello, mejor es procurar el bien, y no sólo porque Dios lo vea, sino porque se agrada de aquellos que obedecen sus mandamientos. Pregunte a los niños ¿Tú quieres agradar a Dios de un corazón sincero?

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Lleve a los niños en oración dando gracias por la oportunidad que da a cada ser humano de buscar el bien, sabiendo que esto no es posible si no se tiene una comunión permanente con Dios. Pida a los niños posteriormente que pronuncien un requisito para dar una ofrenda agradable a Dios.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Pida a los niños que utilicen el cuaderno de clase, junto con plumas y colores. Pida a los niños que elaboren a modo de historieta, la historia de Caín y Abel; deberán basarse en la historia descrita en el capítulo 4 del Génesis. Cada niño deberá elaborar su propia historieta utilizando cuadros de diálogo y figuras que ilustren la historieta; si considera necesario puede proporcionarles algunas imágenes o recortes de revista que les ayude a ilustrar. Invite a dos de los alumnos a pasar al frente y presentar la historieta que prepararon.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregarla semanalmente, en este caso una ofrenda material a Dios).
- ORACIÓN FINAL: Realicen una oración final y ponga a los niños en las manos de Dios, que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros, con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

El instructor deberá verificar que el niño concluya la historieta; así mismo evalúe su desempeño durante la elaboración de la Biografía.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Los niños deberán llevar a casa la historieta que elaboraron, misma que deberán explicar a sus padres en casa. Pida a los padres de familia que en casa tomen un tiempo para platicar con ellos respecto del material que elaboraron y compartan con sus hijos alguna enseñanza relacionada con la lección.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán terminar la "Biografía y la historieta de Caín y Abel", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Es necesario que el instructor identifique a los niños que no sean activos dentro de la clase y aquellos que suelen ser inquietos en la misma, a los cuales puede pedir que lean los textos en el desarrollo del tema, con la finalidad de conseguir una clase en armonía. Procure que durante la lección, todos los niños puedan responder a las múltiples preguntas que se presentan en el tema; motive a los más tímidos para que den su opinión durante la clase.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión