

## P3. SEMANA 7 “PEREGRINAJE EN EL DESIERTO”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Éxodo 13:17-18 y Éxodo 13:21-22
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	Hebreos 11:1 “Es pues la fe la sustancia de las cosas que se esperan, la demostración de las cosas que no se ven”.
<b>OBJETIVO:</b>	Comprender el concepto de la Fe, por medio de la historia bíblica del viaje del pueblo de Israel en el desierto hacia la tierra que Dios les había prometido, con la finalidad que el niño comprenda la importancia de confiar plenamente en Dios.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. El docente debe asegurarse que el espacio en el que será impartida la sesión, se encuentre limpio y organizado para propiciar un ambiente amigable a los niños. Se recomienda utilizar el material de las sesiones anteriores en un lugar visible para los niños y utilizar imágenes de Moisés y los pasajes bíblicos vistos anteriormente. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- **BIENVENIDA.** Se invita a los niños a entrar al espacio donde se impartirá su clase, y ocupar su lugar, ya sea en una silla, banco, en una alfombra o espacio asignado para los niños, es importante asegurarse que cada niño cuenta con un espacio propio, por más pequeño que sea.
- **INTEGRACIÓN.** Si hay un niño nuevo (visita, invitado o familiar de alguno de los niños), se presenta al resto del grupo y a su vez los niños nuevos se presentarán con todos. Se pasará asistencia, ya sea que el docente lleve un control en su libreta personal o con algunas tablas en el espacio de la clase, lo anterior con el propósito de hacerles saber a los niños que su presencia es importante para el docente y para todo el grupo.
- **DEVOCIONAL.** Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento (Pentateuco, Históricos, Poéticos, Profetas Mayores) y aprender Profetas Menores. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6 de este periodo.

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los párvulos comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**“PEREGRINAJE EN EL DESIERTO”**

## I.2.1. INTRODUCCIÓN

Con la finalidad que los niños puedan comprender la importancia de la fe (de creer en lo que Dios dice), el instructor hará un recuento con los párvulos, de las señales que Dios envió a Faraón y al pueblo de Egipto para que dejaran libre al pueblo de Israel y pudieran ir a vivir a la tierra que Dios les prometió en Canaán. Para ello se recomienda utilizar el rompecabezas de la lección anterior y jugar un momento con los niños para que puedan recordar de manera visual las plagas (ANEXO 1).

Las 10 señales que Dios le envió a faraón fueron las siguientes:

- 1. Dios convirtió el agua del río en sangre.
- 2. Dios envió muchas ranas que invadieron todo Egipto.
- 3. Dios llenó a todo el territorio de Egipto con piojos.
- 4. Todo Egipto se llenó de Moscas.
- 5. Hubo peste en el ganado.
- 6. Todo el pueblo de Egipto se llenó de úlceras.
- 7. Calló una gran tormenta de granizo en Egipto.
- 8. Dios envió una invasión de langostas.
- 9. Todo Egipto se llenó de tinieblas, no había luz.
- 10. Murió el primer hijo, o el hermano mayor de cada familia de los egipcios, incluyendo el hijo del Faraón.

## I.2.2. DESARROLLO

El tema central de ésta lección es la fe, por lo que el instructor habrá de ilustrarla a los niños comparándola con el viento. Después de recoger el rompecabezas será necesario acomodar a los niños en un medio círculo sentados en el piso, el instructor estará al centro para poder llamar su atención. Previo a la lección, el instructor preparará un pequeño puño de plumas de ave, confeti o pequeños trozos de papel que puedan volar fácilmente al soplar, y un reguilete. Una vez que se tenga la atención de los niños preguntar si ellos conocen el aire, dar un minuto para que ellos describan que es.

Cuando los niños hayan explicado que es el aire, el instructor tomará el pequeño puño de plumas y soplará sobre ellas para que los párvulos puedan ver como vuelan; permitir que ellos las recojan y que conserven una pluma cada quién. Posteriormente tomar el reguilete y preguntar a los niños si creen que cuando ellos soplen sobre el reguilete ¿Girará o no? Después de escuchar su respuesta, soplar sobre él para hacerlo girar; una vez que los niños vean girar el reguilete explicar que la fe es como el aire, no es algo que puedan ver, tocar o saborear pero que sin duda pueden sentir.

Tomar nuevamente el reguilete y preguntar a los niños si de verdad, de verdad ellos creen que cuando soplen el reguilete girará, cuando ellos respondan nuevamente haga girar el reguilete y diga que el reguilete gira porque el viento verdaderamente existe y deben creer que el viento existe.

Después de esta explicación, acomodar a los niños para poder trabajar con el ANEXO 2 Y 3. Se necesitará adicionalmente un palo pequeño de madera. Con estos materiales los niños armarán un reguilete, mientras el instructor reparte el material y trabaja con los niños, deberá explicar que cuando Dios sacó al pueblo de Israel de Egipto, ellos no creyeron que Dios los iba a llevar a salvo a través del desierto y por eso tuvieron que estar en el desierto caminando durante 40 años, hasta llegar a un gran monte que se llama Sinaí, donde Dios les dio leyes con las cuales ahora debían vivir, pues ya no eran más esclavos y tenían que tener reglas para su vida.

Dios siempre los cuida en el desierto protegiéndolos y guiándolos de día con una gran columna de nubes para que el sol no los fatigara y de noche con una gran columna de fuego para mantenerlos calientes y para que pudieran ver; además, Dios los cuidaba y hacía que lloviera pan del cielo. A través de Moisés y su vara hacía brotar agua de las peñas en el desierto cuando tenían sed. Dios siempre los protegía y les daba lo que necesitaban.

En la vida, así es el Señor, él les provee todo lo que necesitan: comida, vestido, cariño, pero sobre todo protege su vida de todos los peligros que existen en el mundo. Así como protegió al pueblo de Israel en el desierto de serpientes y escorpiones, así protege a cada uno, defendiéndolos de los hombres violentos que buscan hacerles mal, de accidentes, de sufrimiento y muchas otras cosas que puedan dañarlos. Dios solo pide una cosa: Que tengan FÉ en Él, que no sean como el pueblo de Israel que no confió plenamente en Él y por eso tuvo que pasar 40 años caminando en el desierto. Si los párvulos aprenden a confiar plenamente en Dios, Él les concederá las peticiones de su alma en el tiempo justo.

Dios siempre los va a cuidar y a proteger de todo lo malo que les pueda pasar, lo único que necesitan es creer que Dios verdaderamente existe y tener fe, aunque no lo puedan ver, los párvulos deben saber que Dios existe y cuida de ellos.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Para concluir esta sesión asegurar que los niños han entendido el concepto de la fe; es creer en algo que aunque no pueden ver, existe, como el viento.

Reforzar éste concepto con el texto bíblico a memorizar y con el reguilete que los niños habrán terminado de hacer.

**Hebreos 11:1 "Es pues la fe la sustancia de las cosas que se esperan, la demostración de las cosas que no se ven".**

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Como actividad de refuerzo se sugiere entonar o poner el audio del estribillo "El granito de mostaza", el cual se encuentra en la siguiente liga: [https://www.youtube.com/watch?v=ET4PWa\\_kEf4](https://www.youtube.com/watch?v=ET4PWa_kEf4), para que los niños memoricen la alabanza que habla acerca del poder de la fe y la importancia de creer.

//Si tuvieras fe// como un granito de mostaza, eso nos dice el Señor

//Si tuvieras fe// como un granito de mostaza, eso nos dice el Señor

Tú le dirías a la montaña, muévanse, muévanse

Tú le dirías a la montaña, muévanse, muévanse

Y las montañas se moverán, se moverán, se moverán

Y las montañas se moverán, se moverán, se moverán

//Si tuvieras fe// como un granito de mostaza, eso nos dice el Señor

//Si tuvieras fe// como un granito de mostaza, eso nos dice el Señor

Tú les dirías a los enfermos, párense, párense

Tú les dirías a los enfermos, párense, párense

Y los enfermos se sanaran, se sanaran se sanaran

Y los enfermos se sanaran, se sanaran se sanaran

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección será la alabanza memorizada de "El granito de mostaza"

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

Con la ayuda de Papá y Mamá el niño coloreará la hoja del ANEXO 4 que habla sobre la fe y los padres; recordarán el concepto de la fe, mientras los niños iluminan la hoja y memorizan el texto, Hebreos 11:1 "Es pues la fe la sustancia de las cosas que se esperan, la demostración de las cosas que no se ven". El niño presentará el dibujo iluminado en la siguiente sesión.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza

- Realizar una oración final de despedida

## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Anexos impresos
- Palitos de madera, plumas, confeti o papelitos
- Reguilete ya armado
- Audio de la alabanza "Granito de Mostaza"

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

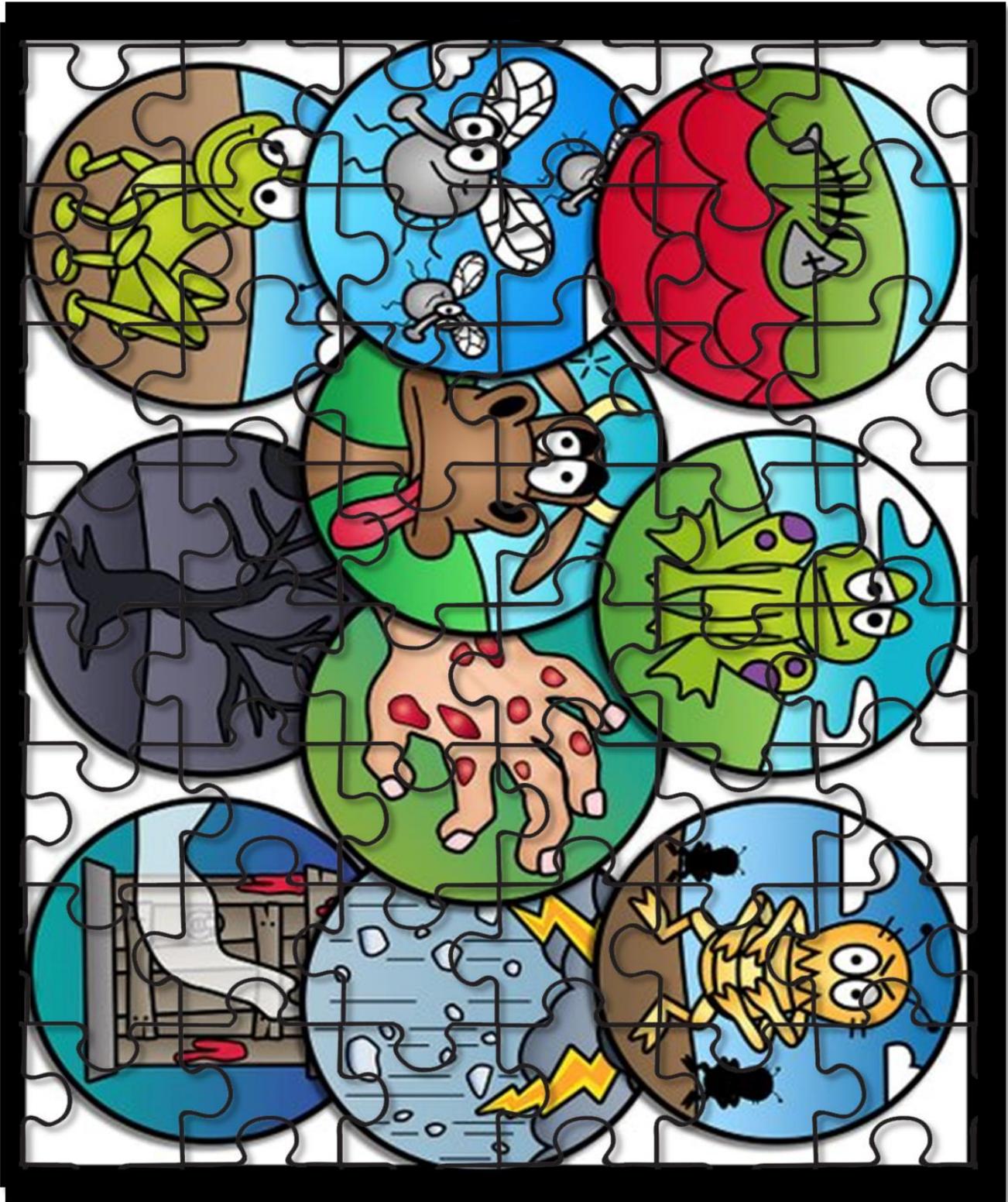
**Pasaje Bíblico  
Base**

**"La Solemne Entrega de la Ley"**

**Éxodo 19 al 20:18**

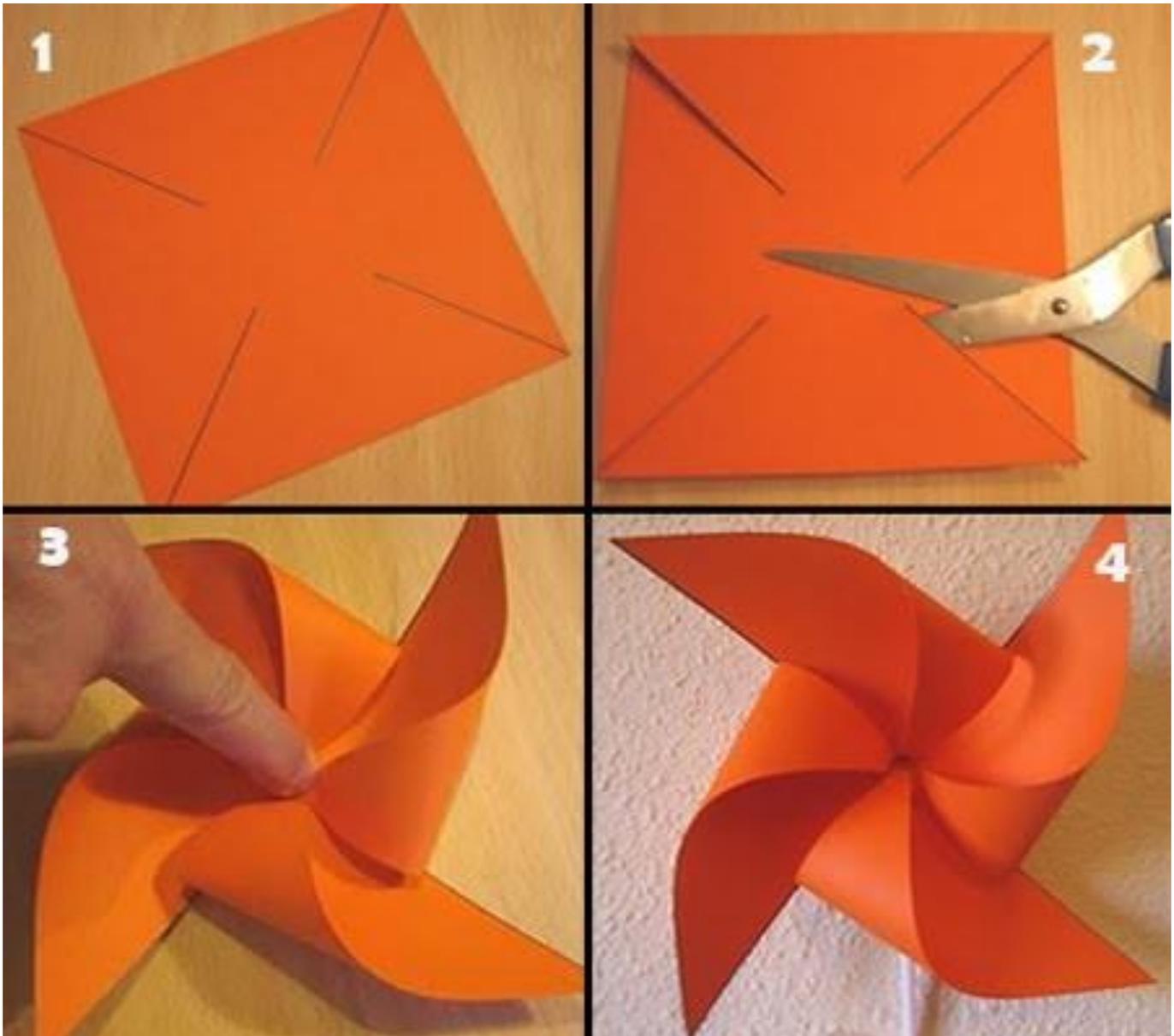
## ANEXO 1 "EL CORAZÓN PLEGABLE"

Instrucciones: imprimir en una hoja, enmascar y recortar.



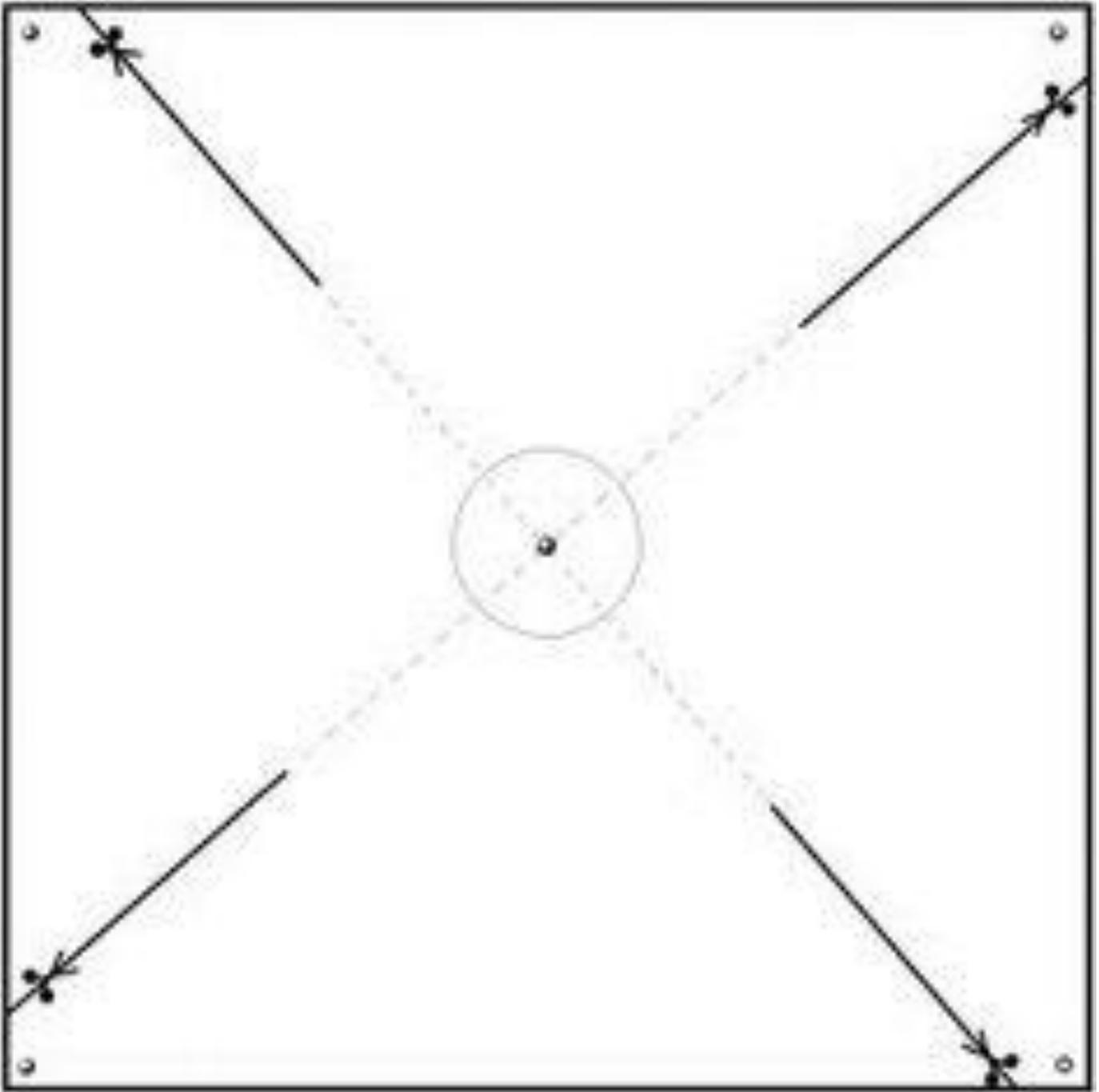
## ANEXO 2 "INSTRUCCIONES DE ARMADO DEL REHILETE"

INSTRUCCIONES: seguir la imagen como base para poder armar el reguilete.



## ANEXO 3 "BASE DEL REHILETE"

INSTRUCCIONES: imprimir uno por cada niño y ayudarlos a recortar como indican las marcas



## ANEXO 4 "ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA"

Estimado padre o tutor, le pedimos sea tan amable de colorear la siguiente imagen con el fin de repasar con su hijo el tema de este día "Peregrinaje en el desierto", al mismo tiempo de que pueda hablar con su hijo de la importancia de tener fe en la palabra de Dios.



Estimado padre o tutor, le pedimos sea tan amable de colorear la siguiente imagen con el fin de repasar con su hijo el tema de este día "Peregrinaje en el desierto", al mismo tiempo de que pueda hablar con su hijo de la importancia de tener fe en la palabra de Dios.

