




P2. SEMANA 7 “JACOB Y EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 25:20 -26
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 25:21 “Y oró Isaac á Jehová por su mujer, que era estéril: y aceptólo Jehová, y concibió Rebeca su mujer.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Confirmar a través de la narración de la historia del nacimiento de Jacob, que Dios escucha la oración de sus hijos, siempre y cuando se haga de un corazón sincero. • Fomentar en los niños la FE en DIOS y que el cumple sus promesas, tomando como ejemplo la Fe de Isaac y Rebeca al pedir en oración un hijo • Conocer que Dios tiene un plan para cada uno de sus hijos, incluso desde antes de nacer


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7-8-9) los libros del Pentateuco, los Históricos y los Poéticos del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“JACOB Y EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO.”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la clase entregando a los niños el ejercicio del ANEXO 1 “DESCRUBRE LA PALABRA”, los niños sumarán los números en cada línea para encontrar las letras que conforman la palabra oculta, por ejemplo:

$$3 + 1 + 1 = 5$$

Y la palabra que tienen al frente es:

B	A	N	C	O
1	2	3	4	5

Si la suma dio 5, elegirán la letra que esté en el 5° lugar, y así con todas las líneas hasta encontrar las 6 letras que forman la palabra oculta, la cuales irán escribiendo en el recuadro al fondo. Ganará el primer niño que la encuentre. La palabra oculta es **ORACIÓN**.

En seguida pregunte a los niños ¿Por qué sería el nacimiento de Jacob un milagro? Espere sus respuestas.

Invite a un niño o si gusta el instructor puede leer el texto para memorizar en Génesis 25:21. Reflexionar en él texto y sobre todo la palabra “ORÓ”. Explicar a los niños que la oración es el medio por el cual pueden comunicarse con Dios

I.2.2. DESARROLLO

Iniciar la clase diciendo que Dios tiene un plan para sus hijos y se cumple en el momento que Dios ya tiene destinado.

Dios le prometió a Abraham que su descendencia sería como las estrellas, incontables (Génesis 15:5). Preguntar a los niños como se cumplió esta promesa, anímelos a que participen en clase. Dios le concedió un hijo a Abraham el cual se llamó Isaac, Narrar brevemente la historia de Isaac y Rebeca y cómo es que llegaron a ser esposos; cuando Isaac tenía 40 años se casó con Rebeca, ellos tenían 20 años de casados y aun no tenían hijos. ¿Cómo creen que se sentían? Escuchar las respuestas de los niños.

Preguntar a los niños si saben a qué edad los tuvieron sus padres o a los cuantos años de casados, si los padres se encuentran en la clase puede preguntarle alguno de ellos. Invítelos a reflexionar sobre esto.

Desde antes del nacimiento de estos bebés, Dios le dijo a Rebeca: dos gentes hay en tu seno. Y dos pueblos serán divididos desde tus entrañas. Génesis 25:23. De Esaú el mayor, descienden los Edomitas o Idumeos y de los 12 hijos de Jacob desciende el pueblo de Israel. Mostrar el ANEXO 2 y repartir el diagrama a cada alumno, explicar a detalle el esquema para que los niños identifiquen el vínculo de cada uno de los personajes de las lecciones pasadas, con Isaac.

NOTA: Es importante que el dato sobre la fecha del nacimiento de los niños después de que sus padres se casaron, se investigue de ante mano y no se les pregunte a los niños hasta el momento de la clase.

Esto debido a dos razones: en primer lugar el propósito es sorprenderlos en la clase con esos datos y hacer interesante la lección para ellos, y en segundo lugar, porque es posible que el trasfondo de alguno de los niños no haya sido el de un casamiento seguido de un nacimiento, si esto fuera así, sería demasiado imprudente e incómodo para ellos, si les preguntásemos en clase y tuviesen que responder que su nacimiento fue anterior al casamiento de sus padres.

Es debido a eso que el instructor debe investigar de ante mano. Seguramente este dato servirá para hacer interesante la clase y para que la lección pueda hacerse cercana a la vida de los niños, solo debemos tener cuidado de observar esta nota.

Isaac y Rebeca tenían 20 años de casados pero aun no tenían hijos, entonces ¿Cómo se iba a cumplir la promesa de Dios? El texto dice que Isaac oró a Jehová por su mujer, que era estéril. Preguntar a los niños si saben el significado de la palabra estéril, y recordar el ejemplo de Sara, quien también vivió esa situación en las lecciones anteriores.

Dice la palabra de Dios en el versículo base: “y aceptólo Jehová, y concibió Rebeca su mujer”, porque Dios oye la oración, es indispensable en esta lección resaltar la confianza de Isaac y Rebeca en Dios, y como la oración a Dios tiene un resultado favorable si lo que se pide es conforme al plan de Dios.

Explicar a los niños por qué se hacen oraciones, la iglesia del Buen Pastor cree en un Dios vivo y verdadero, que escucha la oración de su pueblo, Dios responde la oración y hace milagros como pasó con Isaac y Rebeca, Dios le concedió tener no un hijo sino dos porque concibió mellizos (Génesis 25:23-24)

“Y respondióle Jehová: dos gentes hay en tu seno, y dos pueblos serán divididos desde tus entrañas: y el un pueblo será más fuerte que el otro pueblo, y el mayor servirá al menor. Y como se cumplieron los días para parir, he aquí mellizos en su vientre.”

Recordar a los niños que Jacob se casó cuando tenía 40 años y en el versículo 26 dice:

“Y era Isaac de edad de sesenta años cuando ella los parió.”

Con esto se confirma que pasaron 20 años para que ellos fueran padres, este dato es relevante porque esperar 20 años para ver cumplida la promesa es un acto de fe. Utilizar un ejemplo cotidiano en donde los niños deben practicar el esperar, y compararlo con la espera que realizaron Isaac y Rebeca.

Si el instructor conoce algún testimonio de un matrimonio que no podía tener hijos y Dios se los concedió, compartirlo con los niños para que ellos vean que Dios escucha la oración. De esta manera Dios continúa con el cumplimiento de la promesa de hacer de Abraham una nación grande.

El resultado de su fe, fue la bendición de Dios, les concedió tener no solo uno, sino dos hijos: Jacob y Esaú. La Biblia menciona que Dios contestó a favor de Rebeca e Isaac (Génesis 25:23), y no solo les daría un hijo, serían padres de mellizos “Jacob y Esaú” (nietos de Abraham), en quienes se cumpliría la promesas de una nación grande y en el caso de Jacob, el seguimiento de la descendencia del Salvador, en el cual serían benditas todas las naciones.

El milagro del nacimiento de Jacob, nuevamente está en que solo Dios hizo posible que él fuera concebido; Dios vuelve a mostrar que sólo por él es posible la bendición. Explicar a los niños la importancia de la oración, porque esa acción fue la causa que marcó un hito en la vida de ellos, Isaac pidió a Dios la bendición de un hijo, y Dios se la dio.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Explicar a los niños que actualmente se vive en un mundo donde todo es instantáneo y sin invertir mucho esfuerzo se obtienen las cosas, por ejemplo: la comida rápida, la información a través de los medios de comunicación, etc. Ejemplificar este punto con los mensajes de “WhatsApp” explicando a los alumnos que antes se requerían meses o días para poder enviar o recibir un mensaje y ahora todo es en cuestión de segundos.

Mencionar a los niños que estos conceptos e ideas en ocasiones también las quieren encajar en las cosas de Dios, creyendo que todo debe ser como el ejemplo antes mencionado, rápido y sin esfuerzo. Creyendo que Dios debe cubrir todas las necesidades del hombre, de manera rápida y sin elevar una oración o pedir por esto.

Señalar a los niños que ellos tienen deseos y anhelos en su corazón, por ejemplo: terminar la escuela, ser el mejor en alguna clase extraordinaria o deporte, llegar a ser director de un coro, obrero, ser instructor, siervo de Dios, etc., pero es necesario ser como Isaac y Rebeca quienes aplicaron en sus vidas dos aspectos fundamentales: la oración y esperar en Dios y aunque pasaron 20 años para obtener la respuesta, ellos nunca negaron y dudaron del poder Dios.

Comentar también que en todas las iglesias existe una lista de peticiones y algunas de ellas son respondidas de manera inmediata, pero también existen peticiones que llevan días, meses y aún no se ve respuesta. En este punto resaltar que Dios tiene el control de todo y que sabe cuándo es el día y la hora correcta para contestar, para cumplir su plan perfecto en cada uno de sus hijos. Es como elaborar una receta, Cristo es quien la realiza, él sabe cuáles son los ingredientes y cuándo es el momento indicado para añadirlos, no antes y después, todo a su tiempo para obtener un platillo perfecto.

Para finalizar mencionar a los pequeños que siempre es necesario orar pidiendo Dios su dirección, para que los anhelos y peticiones puestas ante Dios, sean conforme al plan de Dios.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar a cada alumno una copia del ANEXO 3 y pedir que lo respondan. Los niños deberán rellenar los espacios en blanco para reforzar las palabras y conceptos más importantes de la lección. Al final repasar en grupo las respuestas. Esta hoja deberá pegarse en el cuaderno de trabajo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: “la hoja de trabajo del ANEXO 3: Recordando la historia.”

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Los niños deberán repasar en casa con sus padres la hoja de trabajo del ANEXO 3, en la cual está incluido el texto para memorizar. El instructor deberá comprobar en la próxima lección que los niños hayan aprendido el texto base y la hoja de trabajo deberá estar firmada por sus padres como evidencia del trabajo en casa.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Lápiz y colores
- Recursos del ANEXO 1-3

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“No menosprecies tu primogenitura”

Génesis 25:24-34

ANEXO 1 "ENCONTRANDO LA PALABRA OCULTA"

Este material servirá para realizar la actividad de inicio, entregar un recuadro a cada alumno y pedir que lo resuelvan, conforme a las instrucciones dadas para esta actividad.

OPERACIÓN:	RESULTADO	LETRA OCULTA	NÚMERO DE LETRA							
			1	2	3	4	5	6	7	8
3+1+1=		A	B	A	N	C	O	S		
3-2=		B	R	E	B	E	C	A		
8-5=		C	T	R	A	B	A	J	O	
1+2+1=		D	C	A	N	C	I	Ó	N	
7+4=		E	A	M	I	G	O	S		
5+2=		F	L	E	E	C	C	I	Ó	N
8-2-2=		G	L	E	Ó	N				

Escribe en el recuadro las letras ocultas que encuentres

A	B	C	D	E	F	G	

OPERACIÓN:	RESULTADO	LETRA OCULTA	NÚMERO DE LETRA							
			1	2	3	4	5	6	7	8
3+1+1=		A	B	A	N	C	O	S		
3-2=		B	R	E	B	E	C	A		
8-5=		C	T	R	A	B	A	J	O	
1+2+1=		D	C	A	N	C	I	Ó	N	
7+4=		E	A	M	I	G	O	S		
5+2=		F	L	E	E	C	C	I	Ó	N
8-2-2=		G	L	E	Ó	N				

Escribe en el recuadro las letras ocultas que encuentres

A	B	C	D	E	F	G	

OPERACIÓN:	RESULTADO	LETRA OCULTA	NÚMERO DE LETRA							
			1	2	3	4	5	6	7	8
3+1+1=		A	B	A	N	C	O	S		
3-2=		B	R	E	B	E	C	A		
8-5=		C	T	R	A	B	A	J	O	
1+2+1=		D	C	A	N	C	I	Ó	N	
7+4=		E	A	M	I	G	O	S		
5+2=		F	L	E	E	C	C	I	Ó	N
8-2-2=		G	L	E	Ó	N				

Escribe en el recuadro las letras ocultas que encuentres

A	B	C	D	E	F	G	

OPERACIÓN:	RESULTADO	LETRA OCULTA	NÚMERO DE LETRA							
			1	2	3	4	5	6	7	8
3+1+1=		A	B	A	N	C	O	S		
3-2=		B	R	E	B	E	C	A		
8-5=		C	T	R	A	B	A	J	O	
1+2+1=		D	C	A	N	C	I	Ó	N	
7+4=		E	A	M	I	G	O	S		
5+2=		F	L	E	E	C	C	I	Ó	N
8-2-2=		G	L	E	Ó	N				

Escribe en el recuadro las letras ocultas que encuentres

A	B	C	D	E	F	G	

OPERACIÓN:	RESULTADO	LETRA OCULTA	NÚMERO DE LETRA							
			1	2	3	4	5	6	7	8
3+1+1=		A	B	A	N	C	O	S		
3-2=		B	R	E	B	E	C	A		
8-5=		C	T	R	A	B	A	J	O	
1+2+1=		D	C	A	N	C	I	Ó	N	
7+4=		E	A	M	I	G	O	S		
5+2=		F	L	E	E	C	C	I	Ó	N
8-2-2=		G	L	E	Ó	N				

Escribe en el recuadro las letras ocultas que encuentres

A	B	C	D	E	F	G	

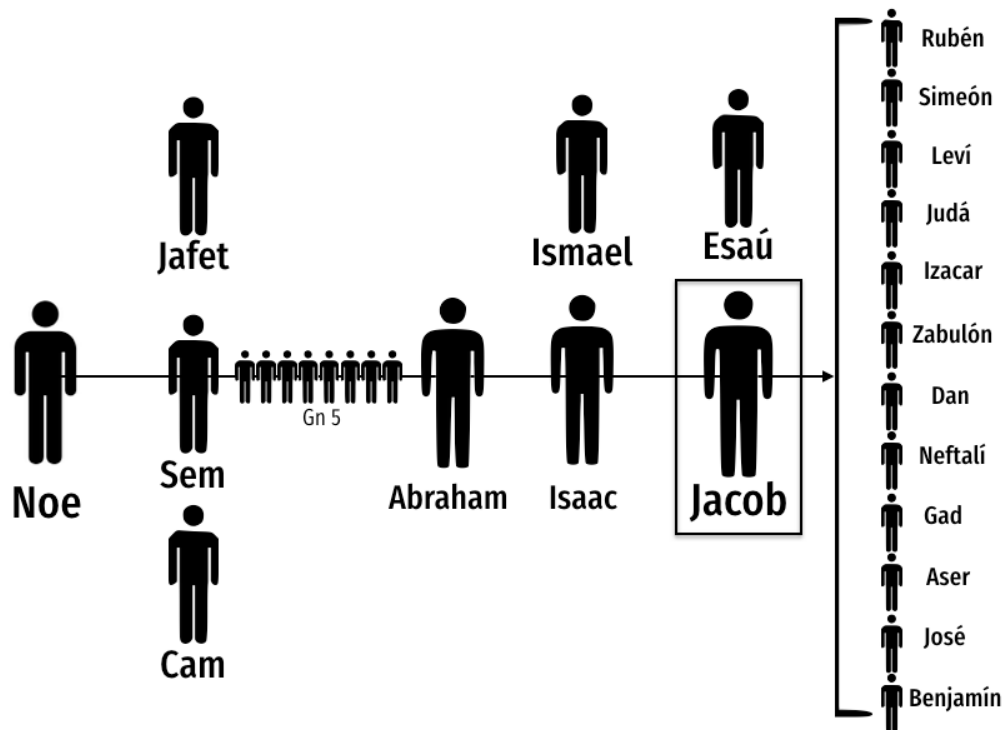
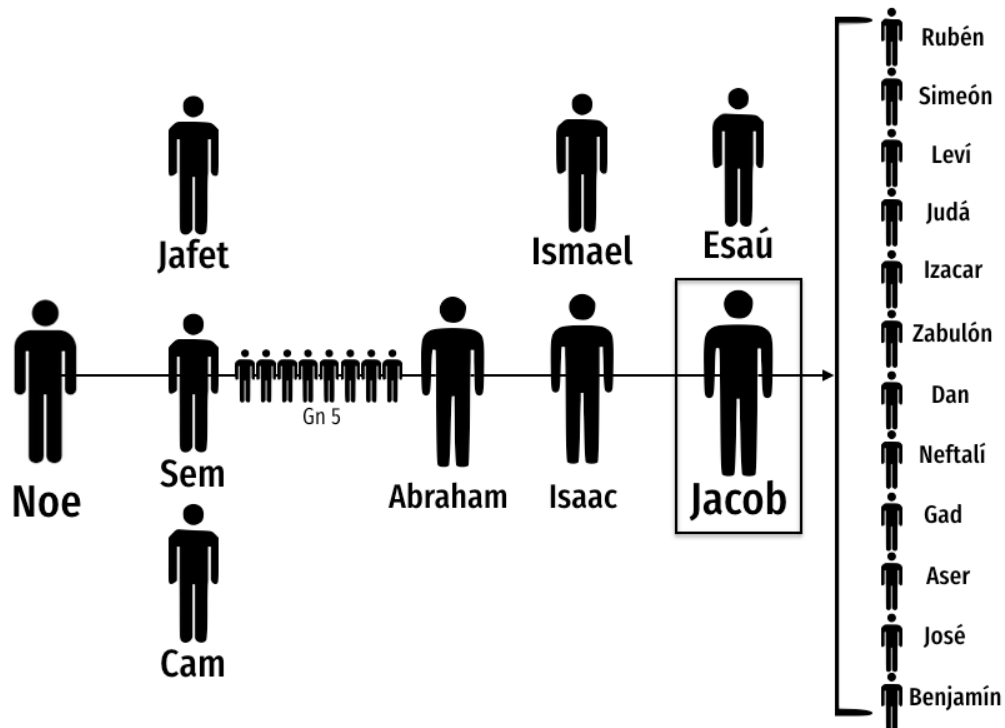
OPERACIÓN:	RESULTADO	LETRA OCULTA	NÚMERO DE LETRA							
			1	2	3	4	5	6	7	8
3+1+1=		A	B	A	N	C	O	S		
3-2=		B	R	E	B	E	C	A		
8-5=		C	T	R	A	B	A	J	O	
1+2+1=		D	C	A	N	C	I	Ó	N	
7+4=		E	A	M	I	G	O	S		
5+2=		F	L	E	E	C	C	I	Ó	N
8-2-2=		G	L	E	Ó	N				

Escribe en el recuadro las letras ocultas que encuentres

A	B	C	D	E	F	G	

ANEXO 2 “LÍNEA GENEALÓGICA DE ISAAC”

Entregue a cada niño una copia de la línea genealógica de Isaac y su descendencia: Jacob y Esaú



ANEXO 3 RECORDANDO LA HISTORIA

INSTRUCCIONES: completa los espacios en blanco utilizando la información que aprendiste en la clase acerca del nacimiento de Jacob y Esaú.

Recordando la Historia

Completa las frases

Isaac y Rebeca hicieron una ___ a c ___ n a Dios y les concedió _ hijos

Sus hijos se llamaron J ___ o ___ y Es ___

Isaac tenía ___ años cuando Rebeca tuvo a sus hijos.

Árbol genealógico

