

# SEMANA 7. “CAIN, ABEL Y LA OFRENDA”

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>VERSÍCULO BASE:</b> | Hebreos 11:4 “Por la fe Abel ofreció a Dios mayor sacrificio que Caín, por la cual alcanzó testimonio de que era justo, dando Dios testimonio a sus presentes; y difunto, aún habla por ella.” |
| <b>OBJETIVOS:</b>      | Identificar las diferencias entre la ofrenda de Caín y Abel para entender lo que le agrada a Dios y lo que no.   |

## I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

**NOTA:** Es indispensable que todos los niños lleven su propia Biblia a la clase, recuerde que este es el material de trabajo más importante en todas las lecciones, porque de ella proviene la enseñanza.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

## I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Pregunte a los Primarios B con sincero interés ¿Cómo han estado? Espere sus respuestas y comparta brevemente también algo de usted para fomentar la confianza; identifique si tienen alguna necesidad y téngala presente para la oración final.

## I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

### I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Prepare previamente una caja de regalo (que sea llamativa) y coloque dentro de ella diferentes envolturas de dulces, hojas de papel arrugadas, etc.

Muestre la caja forrada al grupo y pregunte quién quiere obtener ese regalo; la condición para ganarlo es contestar una pregunta sobre la clase anterior, así que lance la pregunta y el alumno que conteste correctamente, será el ganador del regalo.

Pida que lo abra frente a todos y muestre lo que hay dentro, al enseñarle a los demás lo que hay en su interior pida que responda ¿Cómo se sintió al pensar que obtendría algo de valor y solo recibió basura? Al final provea algún premio pequeño por haber participado (Controle al grupo con entendimiento en esta parte de la clase).

Tomando como referencia la actividad pregunte a los niños

- ¿Cómo te sentirías si te dieran un regalo que no te gusta, que no te queda, o peor aún, que te es entregado de mala gana?
- ¿Cómo te sentirías si te dieran lo que no quieren o lo que les sobra? ¿Te agradaría?
- ¿Cómo crees que se sentirá Dios si le das algo como ofrenda que a él no le agrada?
- ¿Crees que Dios mencione en la Biblia cómo deben ser las ofrendas que le agradan y las que no?

Escuche detenidamente las respuestas a cada una de las preguntas, al final concluya que el día de hoy la lección tratará la importancia de la ofrenda; y se centrará en una específicamente, la que fue entregada por los hijos de Adam y Eva.

### I.3.2. Material necesario para la lección

- Caja forrada como regalo
- Ayudas visuales para explicar la lección, contenidas en el ANEXO 1
- Plumones para pizarrón o gises (Lo que aplique en su salón)
- Hojas del ANEXO 2 (Imprima el número necesario para repartir una a cada niño)
- Hojas del ANEXO 3 (Imprima el número necesario para repartir una a cada niño)
- Bolígrafos para responder los anexos

### I.3.3. Desarrollo de la Lección

Comience recordando a los niños la lección anterior, en la cual se vieron las consecuencias del pecado y la desobediencia de los primeros hombres: “Adam y Eva”. Pida a los niños que abran la Santa Palabra de Dios y lean todos juntos el Capítulo en Génesis 4: 1-5 (En esta ocasión se recomienda que solo lea esta porción escritural ya que la próxima clase se abarcará el resto de la historia bíblica):

**“Y conoció Adam a su mujer Eva, la cual concibió y parió á Caín, y dijo: Adquirido he varón por Jehová. Y después parió a su hermano Abel. Y fue Abel pastor de ovejas, y Caín fue labrador de la tierra. Y aconteció andando el tiempo, que Caín trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová. Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, y de su grosura. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda; Mas no miró propicio a Caín y a la ofrenda suya. Y se ensañó (se enojó) Caín en gran manera, y decayó su semblante.”**

**NOTA: Utilice las ayudas visuales del ANEXO 1 para relatar esta porción bíblica. Puede tomar estas, o elaborar las propias, si le es posible. Lo fundamental es poder ilustrar la historia para que los niños la recuerden más fácilmente.**

Adam y Eva comenzaron su vida fuera del paraíso y tuvieron sus primeros hijos, Caín y Abel, quienes no tuvieron el privilegio de nacer en completa inocencia como sus padres, sino que el pecado ya formaba parte de su vida. Dice la Biblia que pasado el tiempo, los hermanos llevaron una ofrenda a Dios. Abel y Caín ofrecieron de sus primicias, un presente a Dios; en esta historia bíblica hay que resaltar algunos puntos:

- **EL LUGAR EN QUE NACIERON LOS HERMANOS.** Caín y Abel nacieron fuera del Edén, es decir ahora vivían fuera de la presencia continua de Dios, sin embargo ambos recibieron de sus padres la enseñanza de la existencia de Dios, de otra forma ¿Por qué habrían de presentar una ofrenda a quien no conocían? También sabían que debían de entregarla llegado el momento, como dice Génesis 4:3 “Y aconteció andando el tiempo...” Y así lo hicieron
- **LA ACTITUD DE LOS HERMANOS.** Los dos llevaron un presente a Dios: Caín trajo del fruto de la tierra y Abel trajo los primogénitos de sus ovejas y de su grosura; ambos entregaron su ofrenda, pero dice la Biblia que Jehová miró con agrado a Abel y a su ofrenda, mas no miró con agrado a Caín ni a su ofrenda ¿Por qué la historia describe que Dios miró con agrado a Abel y luego a su ofrenda? Porque Dios miró primero a Abel como persona y en el encontró rectitud, un corazón sincero; luego entonces ve su ofrenda también con agrado. Hebreos 11:4 indica que Abel tenía fe y entregó de las primicias a Dios, creyendo que Dios las recibiría. Por otro lado, Caín ofreció de su cosecha, pero dice la palabra en 1ª Juan 3:12 que “Caín era del maligno”, es decir que su corazón era malo y en consecuencia sus obras también, y con ese sentimiento entregó el presente a Dios. Aparentemente los dos hermanos hicieron algo bueno, pero lo hicieron con un sentir diferente.
- **LA RESPUESTA DE DIOS A LA OFRENDA.** Aunque ambos cumplieron en presentar a Dios una ofrenda, Dios miró más allá de lo que se ofrecía, él tomó en cuenta cómo se ofrecía. Dios no puede recibir nada inmundo, porque él es Dios, por tanto solo miró con agrado lo que Abel presentaba delante de él. Aunque aparentemente Caín estaba haciendo algo bueno, no podía engañar a Dios.

- LA RESPUESTA DE CAÍN. El hijo mayor de Adam y Eva, mostró lo que realmente había en su corazón cuando supo que Dios no había recibido con agrado su presente. Manifestó envidia hacia su hermano y pese a que Dios le advirtió de hacer lo bueno ante a lo que él estaba sintiendo, decidió pecar nuevamente y matar a su hermano Abel.
- CONSECUENCIAS. Abel tuvo fe en Dios, y creyó en Él al ofrecer su presente, por tal causa fue justo delante de Dios, y a pesar de su trágico final (ya que fue asesinado por su hermano), aún muerto, su fe sigue dando testimonio hasta nuestros días. Por el contrario cuando Caín trajo del fruto de la tierra quiso pasar por alto lo que Dios pedía, y también pretendió ocultar sus verdaderos sentimientos; Caín mató a su hermano, y ese acto provocó que fuera maldecido y desterrado de la presencia de Dios. Qué peor castigo se puede recibir que perder la comunión con el Creador.

No se puede engañar a Dios, él conoce la intención de cada una de las acciones del ser humano. Estos dos hermanos en último lugar, murieron, pero uno alcanzó justicia, y el otro quedó desterrado de la presencia de Dios al igual que sus padres.

Finalmente, y no menos importante, es considerar las características que debe poseer una ofrenda que es entregada a Dios. Más adelante en la historia bíblica, Dios establecerá en la Ley, las especificaciones y las causas para presentar una ofrenda a Dios. Pero ante todo, Dios mirará la intención con la que es presentada delante de él.

### **I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)**

Actualmente los niños relacionan mayormente la ofrenda, con las aportaciones monetarias o materiales que pueden entregarse en la Iglesia, pero no debe perderse de vista que va más allá de esto; ésta se ofrece porque es necesario hacerlo, ya sea por ordenanza, pero principalmente por agradecimiento.

Sin embargo, los cristianos debemos estar conscientes de que nada que se ofrezca al Señor podrá pagar lo que él ha hecho por nosotros, porque ¿Qué podría ofrecerse a Dios que sea suficiente para obtener salvación? Sin embargo, el corazón agradecido ofrenda porque reconoce que nada es suyo, porque todo le pertenece a Dios.

Los niños deben entender que la ofrenda va más allá de dar “algo” a Dios; el ofrendar de corazón sincero manifiesta el reconocimiento de lo que Dios ha hecho en la vida de cada uno de sus hijos. La ofrenda se da por amor, y no por intercambio, porque nada de lo que el hombre haga es suficiente para pagar el pecado del hombre, entonces se ofrenda por fe, creyendo que Dios en su misericordia recibirá el presente. Los niños deben aprender que es un error pensar que simplemente por “presentar” algo a Dios, Él lo recibirá; así que se debe ofrendar con fe bajo los lineamientos que él establece.

Caín manifestó que su corazón estaba contaminado y Dios lo sabía desde antes que presentara su ofrenda. Es tiempo de pensar ¿La ofrenda que doy a Dios es agradable ante él? Pida a los niños que consideren los siguientes tres puntos:

- 1°. Andar en obediencia delante de Dios en todo lugar y en todo tiempo, pues como se ha visto en la lección, Él está en todo lugar y mira todo lo que hacemos, ya sea bueno o malo. Él se agrada de tu comportamiento dentro y fuera del templo, y se alegra cuando haces de corazón su voluntad.
- 2°. Es indispensable traer siempre a Dios un corazón sincero cuando se asista al Culto de Adoración, porque aunque no lo podemos ver, Él está presente, recibiendo las ofrendas que cada uno lleva, pero solo recibe las que son de corazón puro.
- 3°. Lo que más le agrada a Dios es la obediencia a sus mandamientos y esa obediencia debe ser de corazón, sin mentira, sin queja, sin maldad.

#### **I.3.4. Actividad de Cierre de la lección**

Pida a los niños que lean 2 Corintios 9:7 y contesten las siguientes preguntas:

- ¿Cómo su vida puede ser agradable a Dios?
- ¿Qué acciones manifiestan la obediencia a Dios?
- ¿Cómo debe entregarse un presente agradable a Dios?

Voluntariamente, pida a los niños que pasen al pizarrón para escribir las respuestas.

#### **I.3.5. Actividad de Refuerzo**

Imprima el ANEXO 2 de la lección, considere una hoja por cada niño.

Pida a los niños que escriban debajo de cada personaje las características que aprendieron tanto de CAÍN como de ABEL, así como la diferencia entre las ofrendas que presentaron a Dios.

Invite a dos de los niños a pasar al frente, uno deberá describir lo que aprendió de Caín, el otro deberá describir lo que aprendió de Abel.

Al final recuerde a los niños que Caín y Abel eran hermanos, pero el pecado destruyó esa relación; Caín perdió la relación con su hermano y principalmente perdió la comunión con Dios.

### **I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN**

- Entone la alabanza relacionada con el tema, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregarla semanalmente, en este caso una ofrenda material a Dios).
- ORACIÓN FINAL: Realicen una oración final y ponga a los niños en las manos de Dios, que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros, con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

### **I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN**

El instructor deberá verificar que el niño concluya la hoja de trabajo del ANEXO 2.

### **I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES**

Entregue a los niños la hoja del ANEXO 3, misma que deberán responder en casa con ayuda de sus padres. Deberán entregar la hoja de trabajo en la próxima lección firmada por sus padres, como evidencia del trabajo en conjunto.

### **I.7. PRODUCTO FINAL**

Al final de la clase, los niños deberán terminar la "la hoja resumen de CAÍN y ABEL", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

### **I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL**

Es necesario que el instructor identifique a los niños que no sean activos dentro de la clase y aquellos que suelen ser inquietos en la misma, a los cuales puede pedir que lean los textos en el desarrollo del tema, con la finalidad de conseguir una clase en armonía.

Procure que durante la lección, todos los niños puedan responder a las múltiples preguntas que se presentan en el tema; motive a los más tímidos para que den su opinión durante la clase.

### **I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE**

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

### **I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN**

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

## **I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE**

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

# ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

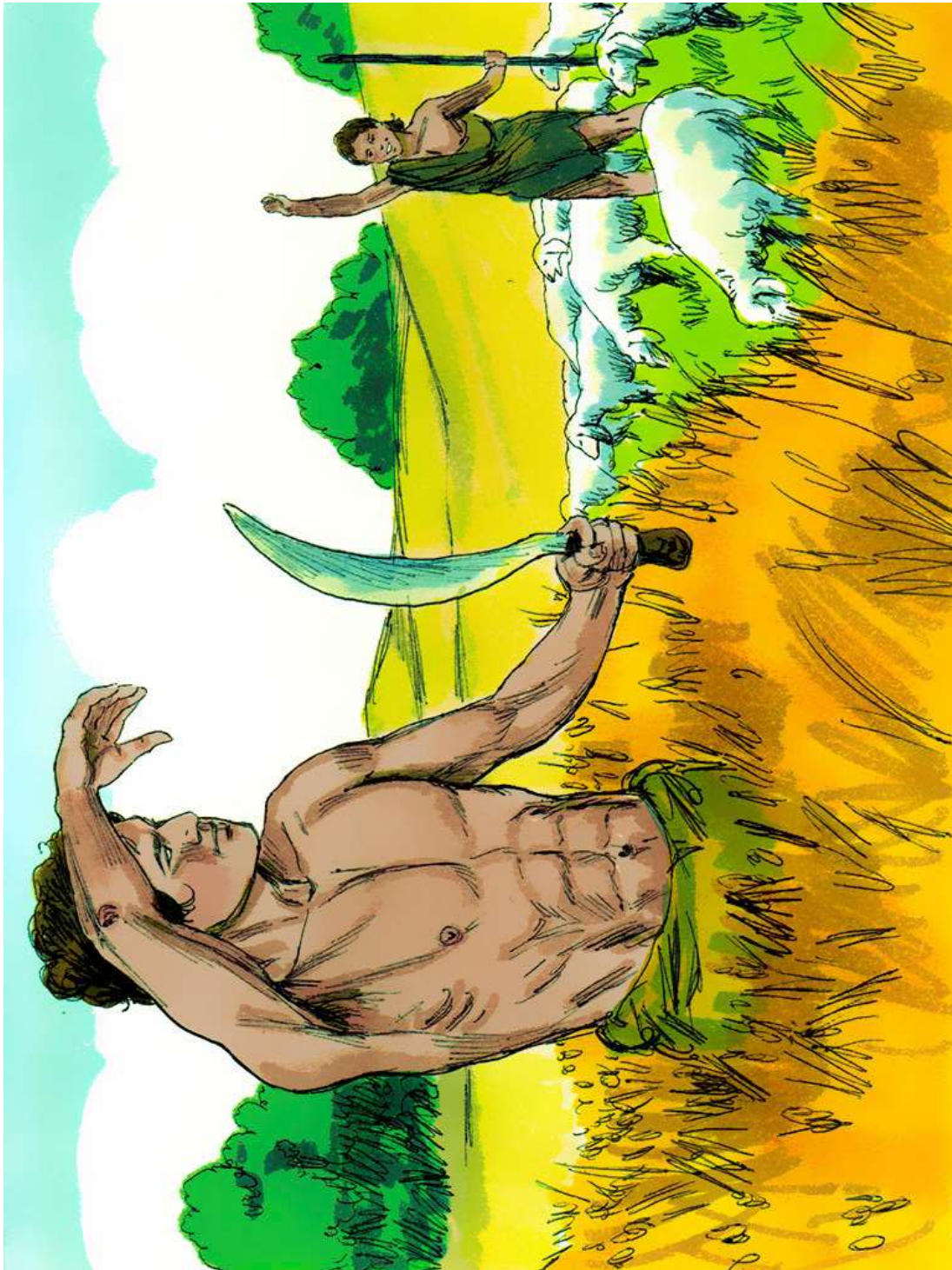
Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).





# ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).



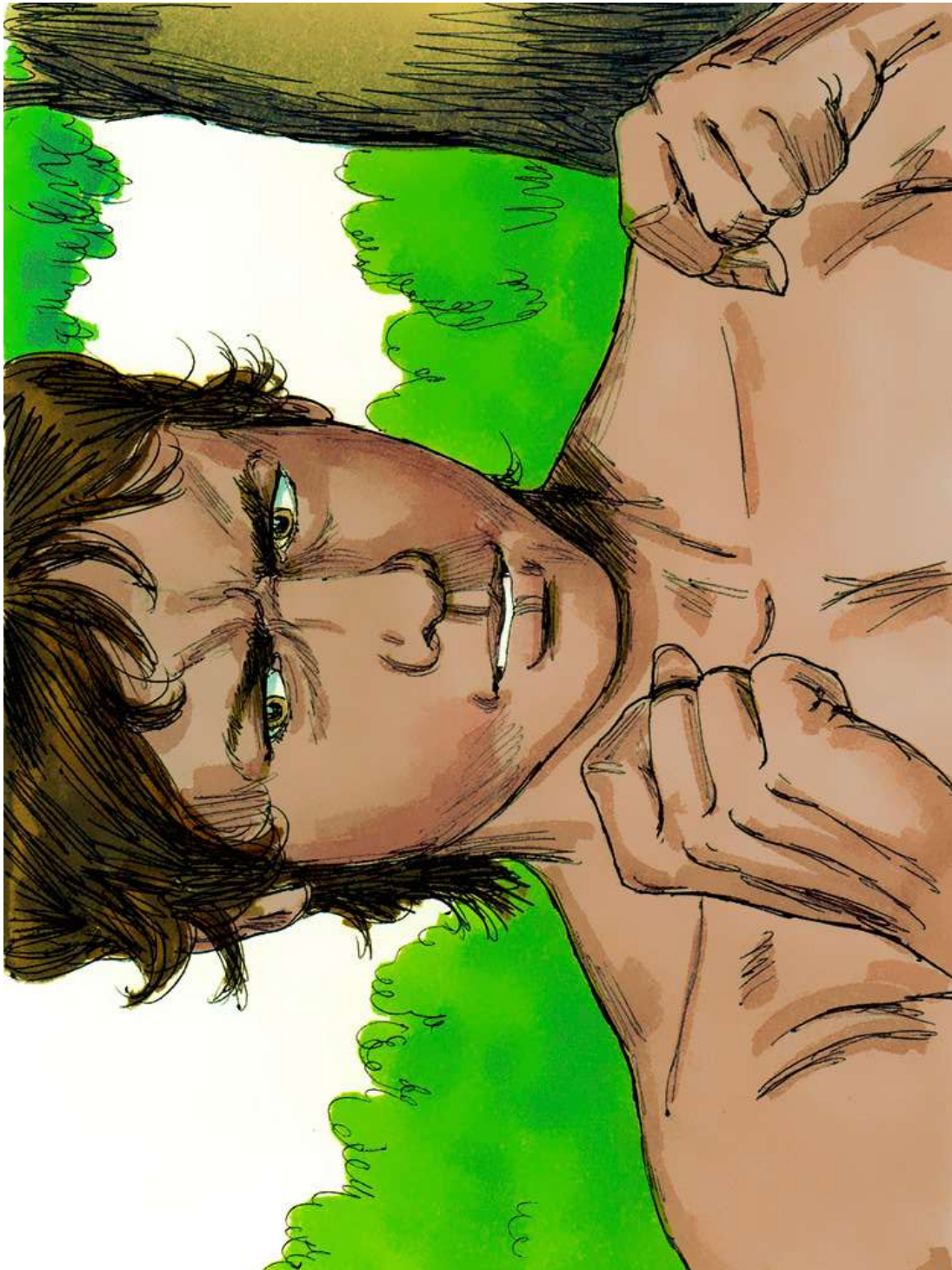
# ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).



# ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).



## ANEXO 2. HOJA DE TRABAJO

### CAÍN, ABEL Y LA OFRENDA.

Debajo de cada imagen, escribe las características que representen a cada uno de los personajes vistos en la lección. Vuelve a repasar los versículos que se incluyen en la imagen, para dar tus respuestas.

Génesis 4:1-5

Hebreos 11:4

1ª Juan 3:12



| Elementos a Describir                                      | Abel | Caín |
|--|------|------|
| ¿Cómo era el personaje?                                    |      |      |
| Describe la ofrenda que entregó a Dios                     |      |      |
| Escribe cómo vio Dios la ofrenda que presentó el personaje |      |      |
| ¿Su ofrenda fue aceptada?                                  |      |      |

## ANEXO 3. HOJA DE TRABAJO

CAÍN, ABEL Y LA OFRENDA.

Amado Padre de Familia; le enviamos el siguiente cuadro para que ayude a su hijo(a) a identificar las acciones y actitudes que realiza diariamente y diferenciar cuáles Agradan y Desagradan a Dios, con el fin de analizar nuestro comportamiento y poder ser mejor para nuestro Señor Jesucristo. Esto ayudará también a reforzar el tema de Caín y Abel visto durante esta semana. Dios le ayude y le bendiga

| ¿Mi actuar diario agrada a DIOS? |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Día de la Semana                 | ¿Qué actitudes y acciones manifesté hoy que AGRADARON a Dios? | ¿Qué actitudes y acciones manifesté hoy que DESAGRADARON a Dios? |
| LUNES                            |   |  |
| MARTES                           |   |  |
| MIÉRCOLES                        |   |  |
| JUEVES                           |   |  |
| VIERNES                          |   |  |
| SÁBADO                           |   |  |