

SEMANA 5. “ADAM Y EVA Y LA INSTITUCIÓN DE LA FAMILIA”

VERSÍCULO BASE:	GÉNESIS 2:18 “Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; haréle ayuda idónea para él.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar que los pequeños reconozcan que Dios nos hizo de una manera muy especial; con la capacidad de poder tomar decisiones y disfrutar de su creación • Entender que Dios estableció dos géneros, hombre y mujer

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección (Atienda estas instrucciones, le serán de mucha ayuda si la pone en prácticas en cada clase).

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones, desarrolle las actividades que se listan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al llegar al salón de clases
- Hacer una oración grupal. Enseñe a los niños a pedir perdón y poner todo en las manos de Dios antes de comenzar cada sesión.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.
- Si hay un niño que viene por primera vez de la bienvenida e invite a sus compañeros a saludarlo.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

La sesión pasada (SEMANA 4) los párvulos tuvieron la oportunidad de conocer los elementos principales de la creación de Dios. Para reforzar el tema inicie la sesión armando un collage en un pliego de cartulina, con imágenes que describan los elementos creados por Dios. Busque las imágenes previamente e invite a los niños a pegarlas en la cartulina de tal forma que puedan recordar la creación de Dios.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Para esta actividad, previamente busque algunos animalitos de plástico que tenga en casa, o en su defecto consiga imágenes de los diversos animales que existen en la tierra. Coloque los animales sobre la mesa de trabajo de tal forma que todos los párvulos puedan tocarlos.

Pregunte a los niños si los conocen y si saben cómo se llaman; mencione los nombres de cada uno de los animales y mencione algunos más de los que no haya conseguido tener para la actividad. Pregunte a los niños ¿Los han visto? ¿Dónde? Al final recuerde a los niños que todos los animales fueron creados por Dios, cada animal es diferente y único en sus funciones y características.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Animalitos de juguete o recortes de animales
- Colores
- Crayolas
- Personajes del pasaje bíblico

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Inicie la lección preguntando a los niños si ¿Saben quién le puso nombre a todos y cada uno de los animales? Espere sus respuestas y vaya la lectura de la palabra en el capítulo 2 del libro de Génesis. Es muy importante que utilice como soporte los títeres incluidos en esta lección o alguna otra ilustración (Ver ANEXO 1, se puede apoyar con el collage elaborado al inicio, utilizándolo como “escenario”).

Enfoque la enseñanza en los versículos donde se narra como Dios formó al hombre y pregunte a los niños si ¿Saben cuál era su nombre? Adam, Dios lo puso en el huerto de Edén para que lo cuidara y labrara. En el huerto había muchos árboles y ríos que lo atravesaban, flores, aves, mariposas. Dios siempre estaba con Adam y cuidaba de él. Así mismo Dios llevó a todos los animales que creó, delante de Adam para que les pusiese nombre y lo mantuvo trabajando en ello; de esta forma, Dios también buscaba que el hombre encontrara a alguien que le pudiera acompañar, ayudar; más no encontró quien fuese esa ayuda. Entonces, Dios dijo: “No es bueno que el hombre esté solo” y fue así como Dios hizo que Adam tuviera sueño y se quedara dormido; fue en ese momento cuando ¡saco una de sus costillas y cerro la abertura de su cuerpo! Y de esa costilla, Dios hizo una mujer y la llevó a Adam; él estaba sorprendido porque Dios la hizo de uno de sus huesos y le llamó varona porque fue formada de Adam que era varón.

Pregunte a los niños: ¿De qué trató la historia? Pida que respondan si ahora pueden decir ¿Quién les puso el nombre a los animales? ¿Para qué puso Dios a Adam en el hermoso huerto? ¿Creen que haya sido un gran trabajo ponerles nombre a todos los animales? ¿Encontró en algún animal ayudante para Adam? ¿Cómo creó Dios a la ayuda y compañía para Adam?

Posterior a la explicación, repase el texto base para que los parvulitos se lo aprendan.

Juegue con los niños posteriormente, describiendo un animal para que los párvulos adivinen de cuál se trata (Procure que las descripciones vayan acompañadas de expresiones con la cara y el cuerpo, de tal forma que a los niños les sea más fácil identificar el animal que se quiere adivina). Inicie cada adivinanza pronunciando:

- Adam vio un animal que... (Agregue las características del animal)
- Adam le puso por nombre... (Espero que los niños respondan)

Ejemplo:

- Adam vio un animal que tiene piernas largas y un cuello muy largo. Este animal puede comer hojas de los árboles. Adam le puso por nombre... Jirafa.
- Adam vio a un animal que tiene orejas grandes con forma de abanico y trompa gigante. Las piernas de este animal eran tan grandes como los troncos de árboles enormes. Adam le puso por nombre... Elefante
- Adam vio un animal que tiene orejas largas, salta y puede correr muy rápido. Adam le puso por nombre... Conejo;
- Adam vio un animal que tiene 4 patas, come pasto y dice Muuuuu, nos da leche que podemos tomar... vaca; tiene grandes jorobas en su espalda, puede vivir en el desierto y vivir mucho tiempo sin agua... Adam le puso por nombre...Camello.

¡Adam hizo un gran trabajo! ¡Les puso nombre a todos los animales!

Finalmente platique a los niños como Dios le dio una ayuda idónea a Adam, y como es que al crear al hombre y a la mujer (Adam y Eva), nos presenta la primera familia sobre la tierra, la cual creó con un propósito.

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

Reconocer las diferencias entre un niño y una niña, que Dios nos hizo hombre y mujer, varón y varona; así como a los animales también hembra y macho. Cada uno con sus propias características, y labores.

La familia está conformada por papá (varón) y mamá (varona), ambos se complementan el uno al otro, como Dios lo estipuló desde un principio.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Juegue con los niños "Dios hizo mi cuerpo y lo hizo bien". Los niños identificarán las partes de su cuerpo y afirmarán que fueron todas hechas por Dios. Para esta actividad prepare previamente las imágenes coloreadas del ANEXO 2 y reforzadas en cartón. Forme dos equipos, uno de niños y otro de niñas (Los párvulos deben confirmar a cual pertenecen conforme a su género).

El instructor mencionará una parte del cuerpo; levantará una de las imágenes (Niño o niña) y mencionará la parte del cuerpo diciendo: "Dios hizo...mis manos" y el resto del equipo tendrá que contestar llevando sus manitas a su cuerpo diciendo "Dios los hizo bien". Y así hasta que termine con todas las piezas del material.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Entregue a los niños la hoja de trabajo del ANEXO 1, la cual deberán colorear; también proporcione a los cuadros pequeños recortados, los cuales tendrán que ubicar y pegar según corresponda, y completar así la imagen de la creación de Dios.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los párvulos en una oración agradeciendo a Dios por las familias en la tierra, que el Señor bendiga a cada padre y madre sobre la tierra, así como lo hizo con Adam y Eva desde el principio.

Recoja la ofrenda de amor, entonando una alabanza que habla de Adam y Eva; y finalmente invite a los párvulos a despedirse entre ellos antes de salir del salón de clase.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Verifique los párvulos terminen la hoja de trabajo y otorgue a los niños una carita feliz en vez de una calificación numérica, de tal forma que el niño se sienta motivado a hacerlo mejor.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Entregue a cada párvulo la hoja de trabajo del ANEXO 2 según corresponda su género, la cual deberán llevar a casa y rellenar con algún material (Sopa, lentejas, semillas, etc.). Los padres deberán escribir sobre ella el texto base de la lección y ayudar a sus hijos a aprenderlo. Mismo que deberán recitar en la próxima lección, junta con la hoja de trabajo terminada."

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa la "La hoja coloreada", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Asístalos para elaborar su actividad de refuerzo, y pida a otro compañerito que usted observe empático, para que les brinden ayuda. Se sorprenderá, sea muy cuidadoso/a. No los haga a un lado, ore por ellos. En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad).

Si observa que hay pequeños que les cuesta trabajo iluminar puede pedirle que ilumine cada día de un solo color para que termine al mismo tiempo que los demás.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

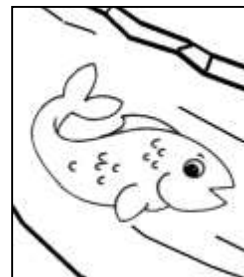
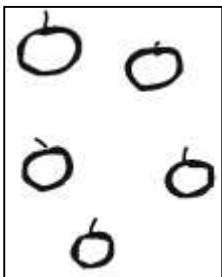
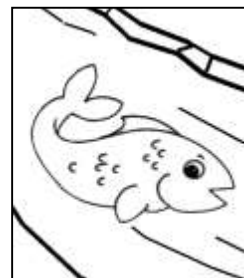
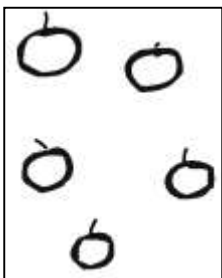
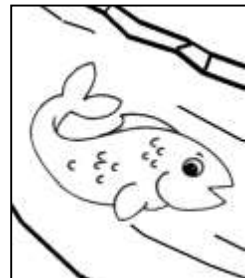
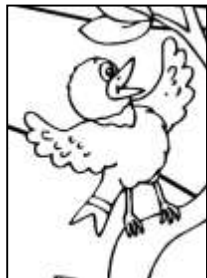
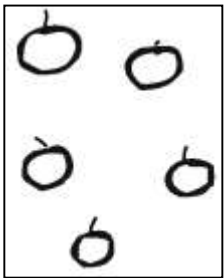
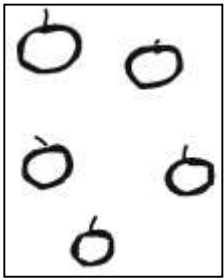
Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. HOJA DE TRABAJO “LA CREACIÓN”

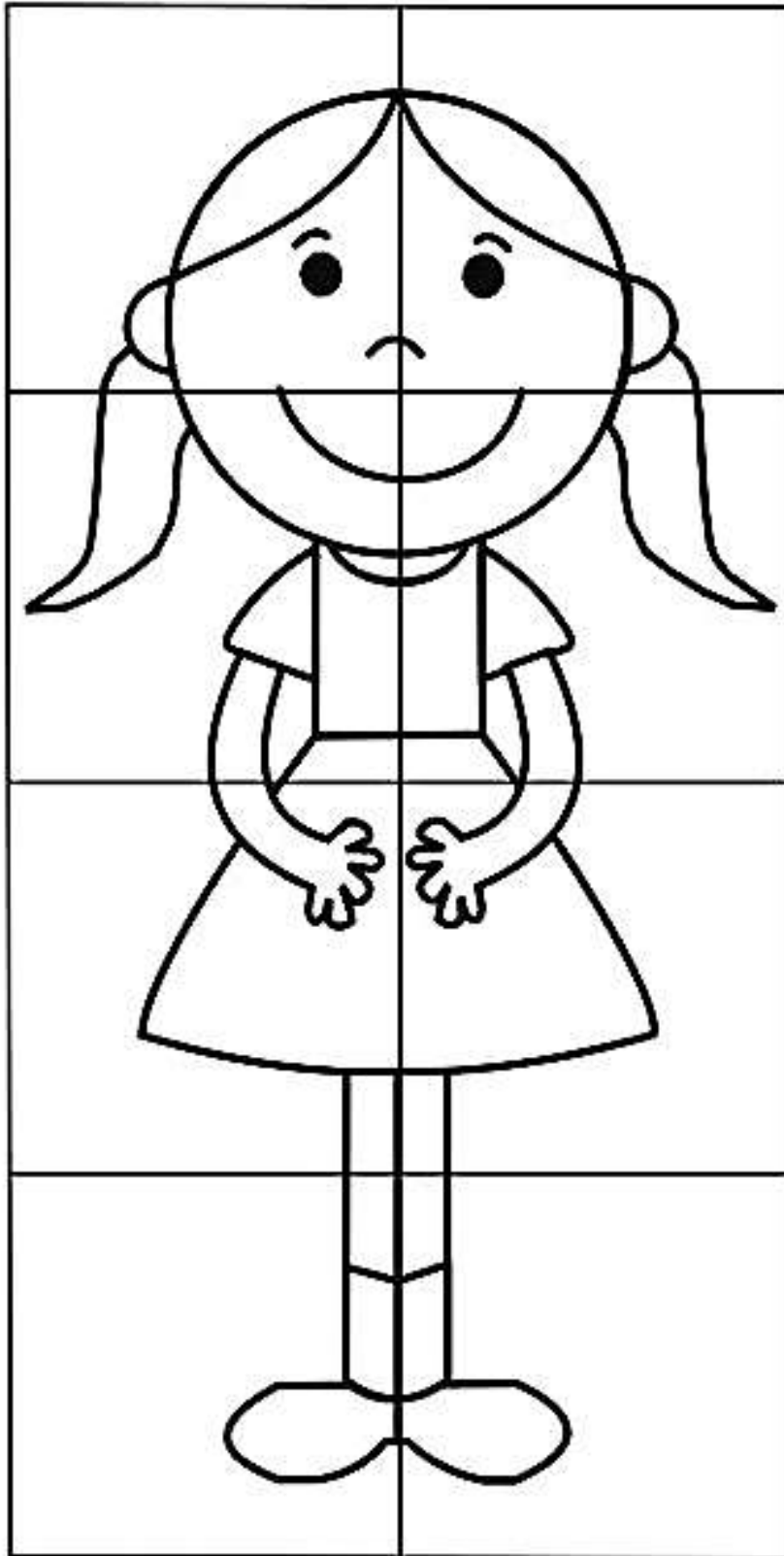


ANEXO 1. HOJA DE TRABAJO “LA CREACIÓN”



ANEXO 2. "DIOS ME DIO UN PROPÓSITO"

r



ANEXO 2. "DIOS ME DIO UN PROPÓSITO"

