

SEMANA 5. “LA INSTITUCIÓN DE LA FAMILIA”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 2:24 “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre y allegarse ha a su mujer, y serán una sola carne.”
OBJETIVO:	Enseñar al niño que Dios instituyó un modelo de familia desde el comienzo de la creación humana.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

El instructor realizará con los niños la oración de apertura.

Pedirá al grupo sentarse de manera diferente a la que se tiene acostumbrada (por orden alfabético, asignando un lugar, etc.).

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Esta actividad de inicio tiene como propósito demostrar a los niños que es importante recibir el mensaje original, de otra forma el mensaje será erróneo y su propósito cambiara.

Dicha dinámica lleva por nombre “teléfono descompuesto”, se pedirá al grupo que se ponga de pie y forme un círculo alrededor del salón (Los niños deben quedar a una distancia suficiente para que no escuche por casualidad la frase cuando no sea su turno).

El instructor comenzará por susurrar una frase al oído de un niño, el cual tendrá que repetir la misma acción con el siguiente compañero, así sucesiva mente hasta terminar; el ultimo participante tendrá que decir en voz alta la frase.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Tijeras
- Pegamento
- Hojas impresas de los anexos

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Con base en la dinámica se comenzará la clase. Se explicara a los niños que en la dinámica se obtuvieron dos mensajes: uno correcto (el que dio el instructor) y otro erróneo (el obtenido al final), este suceso se observa también en nosotros ya que vamos adoptando diferentes ideas y modos de vida que la sociedad nos envía a través de mensajes sin cuestionarnos si estos están correctos, por tal motivo en esta clase veremos el tema de la institución de la familia la cual a través del tiempo ha sufrido cambios establecidos por la sociedad, olvidando el mensaje correcto, el que Dios estableció en un principio.

Dentro del tema explicará al niño que la familia fue uno de las primeras instituciones creadas por Dios, y que Él a través de su palabra nos indica como debe ser una familia (Génesis 2:24).

Es importante explicar al niño los siguientes puntos:

- La primara familia en la tierra fue la de ADAM Y EVA

Dicha familia fue formada en un orden, primero el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:26), posterior a esto Dios miró que no era bueno que el hombre estuviera solo y decidió hacer una ayuda idónea para él, LA MUJER (Génesis 2:18) y después llegó la bendición de los hijos.

- Recalcar que dicha familia estaba formada por un hombre y una mujer (Modelo de familia establecida por Dios)

Génesis 2:24 "POR TANTO, DEJARÁ EL HOMBRE A SU PADRE Y A SU MADRE Y ALLEGARASE HA Á SU MUJER, Y SERÁN UNA SOLA CARNE." Con este texto se puede explicar a los niños que la Biblia menciona específicamente dos géneros: HOMBRE Y MUJER.

- El modelo instituido por Dios lo podemos encontrar en todas las familias que están en la Biblia.

NOTA: Es importante tomar en cuenta que algunos de nuestros niños tienen un modelo de familia Monoparental (Viven solo con papá, o con mamá, o los abuelos). Hacer hincapié que su familia cumplió con el propósito de Dios que es un hombre y una mujer para procrear.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Mencionar a los niños que en la actualidad el ser humano ha desechado el modelo original instituido por Dios, dando entrada a un sin fin de tipos de familia. Teniendo como resultado consecuencias negativas.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Realizar una oración con el grupo dando gracias a Dios por la familia que nos permite y la lección obtenida de hoy.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Se entregara a los niños una hoja del ANEXO 1 pedirá a los niños que recorten las piezas de la parte inferior de la hoja, una vez que tengan todas la piezas deberán de acomodarlas en el mapa conceptual tomando en cuenta la información que obtuvieron durante la clase.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la creación, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por habernos dado la familia como núcleo principal de la familia, principalmente agradecer porque él habita en medio de las familias; que está también sea la oración de despedida poniendo a los niños en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

El instructor deberá recortar las preguntas del ANEXO 2, cada pregunta deberá doblarla y colocarlas en una bolsa o recipiente.

Cada niño deberá tomar un papelito y contestar o realizar la frase escrita. Al finalizar el instructor obtendrá la información necesaria para saber el aprovechamiento de su grupo.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Reparta una copia del ANEXO 3 y pida a los niños que con ayuda de sus padres elaboren el árbol genealógico y mencionen tres beneficios obtenidos al seguir el modelo de familia instituido por Dios, el cual deberá ser pegado en sus libretas (Se recomienda tener un cuaderno para las actividades grupales) y ser revisado en la próxima clase.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán terminar el "mapa conceptual", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Es necesario que el instructor identifique a los niños que no sean activos dentro de la clase y aquellos que suelen ser inquietos en la misma, a los cuales puede pedir que lean los textos en el desarrollo del tema, con la finalidad de conseguir una clase en armonía

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

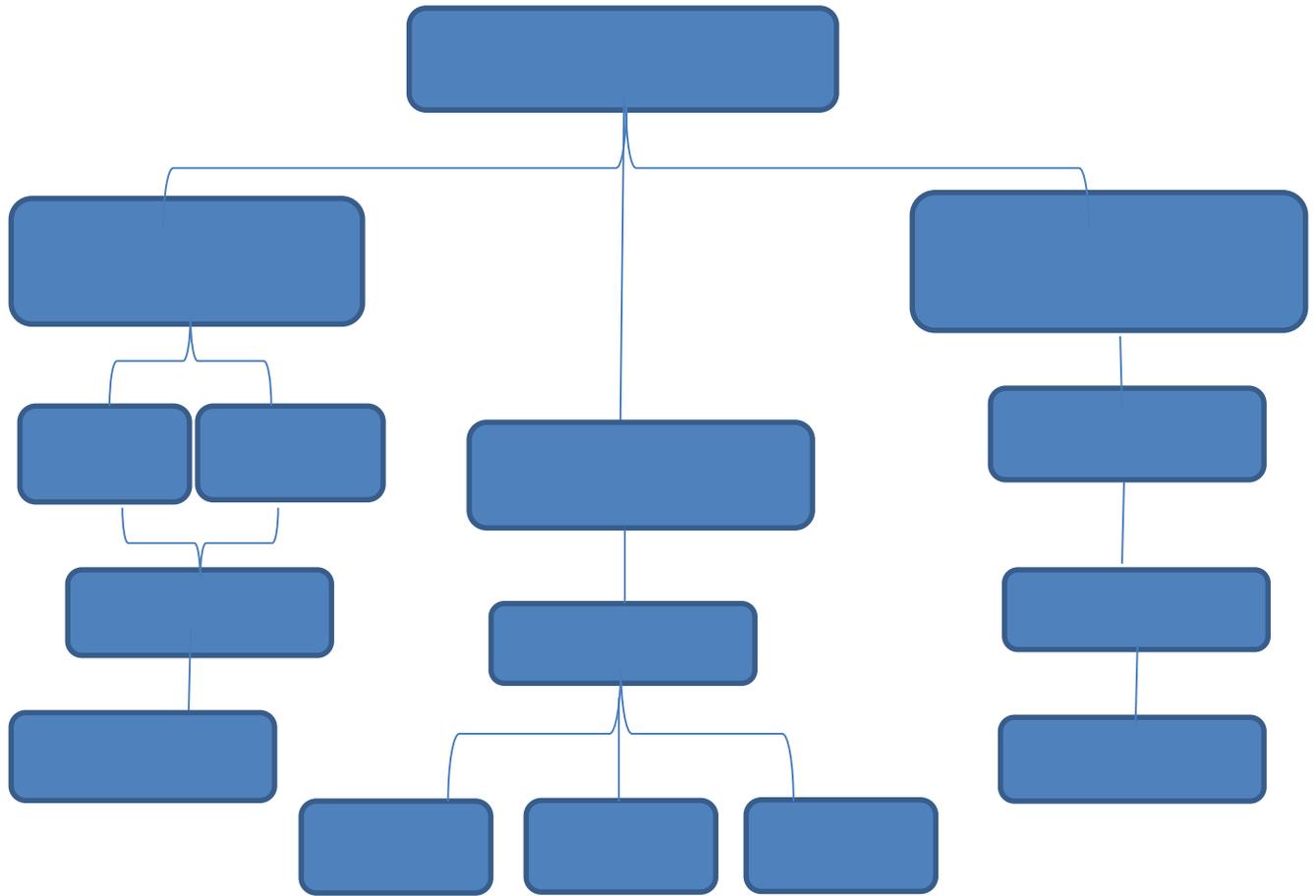
I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1 MAPA CONCEPTUAL

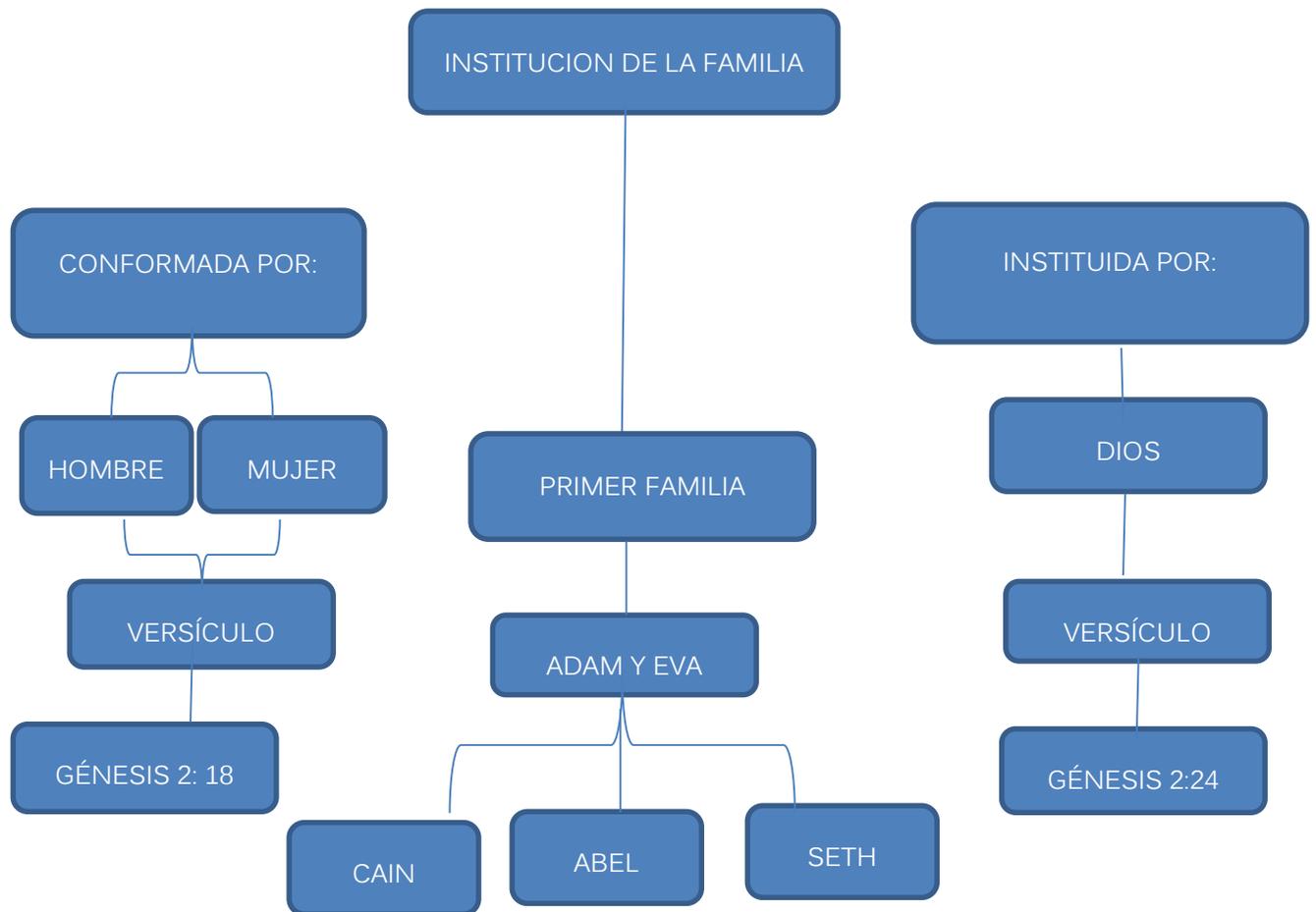
RECORTA LAS FICHAS DE LA PARTE INFERIOR Y ACOMODALAS EN EL MAPA CONCEPTUAL



INSTITUIDA POR: CAIN GÉNESIS 2:24 MUJER CONFORMADA POR:
 DIOS ABEL VERSICULO GÉNESIS 2: 18 HOMBRE
 ADAM Y EVA VERSICULO PRIMER FAMILIA INSTITUCION DE LA FAMILIA

ANEXO 1 MAPA CONCEPTUAL

MAPA PARA EL INSTRUCTOR



ANEXO 2. PREGUNTAS

Preguntas para el instructor.

MENCIONA UN TEXTO VISTO EN LA CLASE
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER EL MODELO INSTITUIDO POR DIOS?
NO PARTICIPAS
MENCIONA UNA FAMILIA QUE CUMPLA EL MODELO DE DIOS EN LA BIBLIA
¿CUÁL FUE LA PRIMERA FAMILIA?
CANTA UNA ALABANZA REFERENTE AL TEMA VISTO
NO PARTICIPAS
MENCIONA EL TEXTO BASE DE LA CLASE
NO PARTICIPAS
MENCIONA EL TÍTULO DE LA CLASE
NO PARTICIPAS
DESCRIBE EL MODELO DE FAMILIA INSTITUIDO POR DIOS

ANEXO 3

Menciona 3 beneficios obtenidos al seguir el modelo de familia instituido por Dios. Y llena el árbol genealógico con los nombres de tu familia.

