

P3. SEMANA 5 “LAS 10 SEÑALES Y PRODIGIOS EN EGIPTO Y SU PROPÓSITO (PARTE 1)”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 9:14, Hechos 4:12; Romanos 1:23-25; 1Juan 5:20
TEXTO PARA MEMORIZAR	Deuteronomio 4:35 “... Jehová él es Dios, no hay más fuera de Él”
OBJETIVO:	Comprender a través de las señales que Dios mostró con Egipto, que Él es el único Dios vivo y verdadero, que los ídolos no son dioses y que Dios es el libertador de su pueblo.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- **BIENVENIDA** Para esta sesión es necesario dejar acondicionado el lugar donde se impartirá la clase (limpio y recogido) adicional se puede colocar un letrero con la frase “Bienvenidos a Clase” y dejando listo el material para ilustrar
- **INTEGRACIÓN.** Dinámica rompe hielos, mencionando alguna actividad que les guste dentro de la Iglesia a manera de “Reloj Descompuesto” ejemplo: Inter 1: Me gusta cantar, Inter 2: diría, me gusta cantar y testificar, Inter 3 diría, me gusta, cantar, testificar y orar (así hasta que participen todos)
- **DEVOCIONAL.** Comenzar con la Oración y la lectura del Salmo 115, de ser posible ensayar la alabanza “En Egipto esclavo fui” (ANEXO 1) para cantarla con el grupo.

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, continuando con los siguientes libros de “Romanos a Efesios”. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LAS 10 SEÑALES Y PRODIGIOS EN EGIPTO Y SU PROPÓSITO (PARTE 1)”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

El instructor comenzará con algunas preguntas a fin de que participen los intermedios y sirva como introducción

- ¿Algunos recuerdan sus clases de Historia Universal en la escuela?
- ¿Qué recuerdan de estas clases en relación a los egipcios?

- ¿Además de las grandes pirámides y las momias que pudieran decir?
- ¿Alguien sabe que es politeísta?
- ¿Qué es monoteísmo?
- ¿Los egipcios eran politeístas o monoteístas?

I.2.2. DESARROLLO

NOTA: Utilizar para la descripción de los conceptos las imágenes del ANEXO 2, según corresponda.

La cultura egipcia es una de las más atractivas por los historiadores debido a su arquitectura y por los avances que tenía en aquellos tiempos ya que se consideraba de las más avanzadas, una característica importante es que era un pueblo politeísta; es decir creían en muchos dioses (IMAGEN 1); algunos de sus dioses tenían cuerpo humano con cabeza de animal, como el dios Anubis, el cual era representado con cuerpo de hombre y cabeza de perro. Los egipcios tenían toda clase de dioses y hacían imágenes y esculturas de cada uno de ellos, en otras palabras era un pueblo idolatra ¿Qué es la idolatría? La definición más simple es que: la idolatría es la adoración o culto que se da a un ídolo. Es todo aquello que le quita a Dios el primer lugar en el corazón, porque quizá pueda existir una admiración excesiva hacia alguna persona, actividad (televisión, deporte, música, redes sociales, etc.) o cualquier cosa que se pueda adoptar como ídolo en la vida, el cual es colocado como primer lugar.

La Biblia muestra que el hombre fue creado para adorar a Dios (Isaías 43:7), sin embargo en Romanos 1:23-25 (invitar a leer a los intermedios), declara la palabra de Dios que los hombres cambiaron esa verdad, la palabra “trocaron” del versículo 23 y “mudaron” del versículo 25 significan lo mismo. Hacer un trueque es hacer un cambio, significa dar una cosa y recibir otra a cambio, el hombre dejó la verdad de Dios y la cambió por la mentira, entonces ocurrió un cambio terrible; adoraron a las cosas creadas (criaturas) En lugar de adorar al único Dios verdadero que creó todas las cosas, en otras palabras adoraron la creación dejando fuera al Creador. La humanidad al alejarse de Dios se volvió idolatra, Idolatra es algo que en lugar de adorar, amar, servir y darle la gloria a Dios, adora a:

- Algo creado por Dios (cosas, animales o personas)
- Algo inventado y hecho por las manos del mismo hombre (estatua, dibujo, etc.).

Recordar lo que dice Isaías 42:8-10, Dios no comparte su gloria con nadie A lo largo de la palabra de Dios se observan algunos ejemplos de pueblos idolatras como el caso de Ur de los caldeos, una ciudad que era idolatra y que Dios sacó a Abraham de aquel lugar, otro ejemplo son los pueblos que habitaron Canaán, donde llegó a vivir Abraham, eran idolatras. Durante las vidas de Isaac, Jacob y sus hijos, ellos estuvieron viviendo entre esos pueblos, pero mantuvieron su fidelidad a Dios y como lo muestra la Biblia, en el tiempo de José, los hijos de Jacob (Israel) dejan Canaán y descienden a Egipto.

En Egipto se identifican varias clases de Idolatría como el Animismo (IMAGEN 2) al creer que cosas (como una piedra, el sol, la luna, los ríos etc.) o fenómenos de la naturaleza (como la lluvia o los truenos) tienen vida, por eso los egipcios llegaron a tener al río como un dios, Apí el dios del Nilo o Jnum o Khnum, el falso dios que cuidaba las fuentes del Nilo. Otros ejemplos como Nut dios del cielo, Geb dios de la tierra y Ra dios del sol. Otra clase de idolatría que se observa en Egipto es la Zoolatría (ANEXO 3). La zoolatría es la adoración a los animales. Los egipcios tenían cientos de dioses y muchos de sus falsos dioses eran animales, unos reales y otros inventados como por ejemplo adoraban al toro como dios Apis, a la vaca como diosa Hator, al halcón como Horus, al cocodrilo como Sobek, la rana como Heket entre los principales. Pero a diferencia de los egipcios, los cristianos deben tener presente lo que dice Éxodo 20:3-5

Por último, los egipcios idolatraban a una persona, Faraón (IMAGEN 4). Los faraones eran considerados como dioses y ellos mismos se creían dios. La Biblia muestra en Salmos 96:5 que los dioses de los pueblos son nada., refiriéndose a aquellos que en cierta forma tienen algún poder político, social, económico, etc., porque Dios hizo los cielos. Pedir a los intermedios que noten que la palabra Dios se presenta en 2 formas en la Biblia: con “D” mayúscula (refiriéndose siempre al Dios verdadero) y con “d” minúscula refiriéndose a los ídolos, a los hombres que creen tener poder.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Jesucristo es el único verdadero Dios y la vida eterna, 1Juan 5:20 confirma esta declaración, la Biblia también muestra que no hay otro nombre dado a los hombres en el que puedan ser salvos, sólo en Jesús (Hechos 4:12).

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Realizar un mapa conceptual (ANEXO 6) con la información vista en clase

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: **“Mapa conceptual”**

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Escribir una breve reflexión (½ cuartilla a mano, con pluma) de la cita Deuteronomio 4:35 y entregar en la próxima clase, esto ayudará al intermedio a memorizar el versículo,

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión de los ANEXOS

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Las 10 señales y prodigio en Egipto y su propósito (Parte 2)”

Éxodo 3-14

ANEXO 1. ALABANZA

1

En Egipto esclavo fui, sí, sí, OH sí.
En Egipto esclavo fui del rey faraón
//Triste, muy triste estaba
Mi corazón lloraba;
Hazme libre Señor//

2

Moisés fue a faraón sí, sí, OH sí
Moisés fue a faraón y le dijo así
//Deja ir a mi pueblo para que
Rinda culto ha dicho el Señor//

3

Faraón se endureció sí, sí, OH sí
Faraón se endureció no los dejó ir
//Dios envió diez plagas
Desenvaino su espada
Nos dio la Libertad//

4

//Libre tú me hiciste libre,
Tú me hiciste libre, libre Señor//

5

Ahora que libre soy, sí, sí, oh sí.
Ahora que libre soy, libre para ti.
//Quiero rendirte culto, quiero cantarte gloria,
Gloria a ti Señor//

6

//Gloria, gloria, Aleluya, Gloria Aleluya
A ti, Señor//.

Link del audio

https://www.youtube.com/watch?v=tuo4D_loyak

ANEXO 2. IMÁGENES DE REFUERZO A LA LECCIÓN

IMAGEN 1

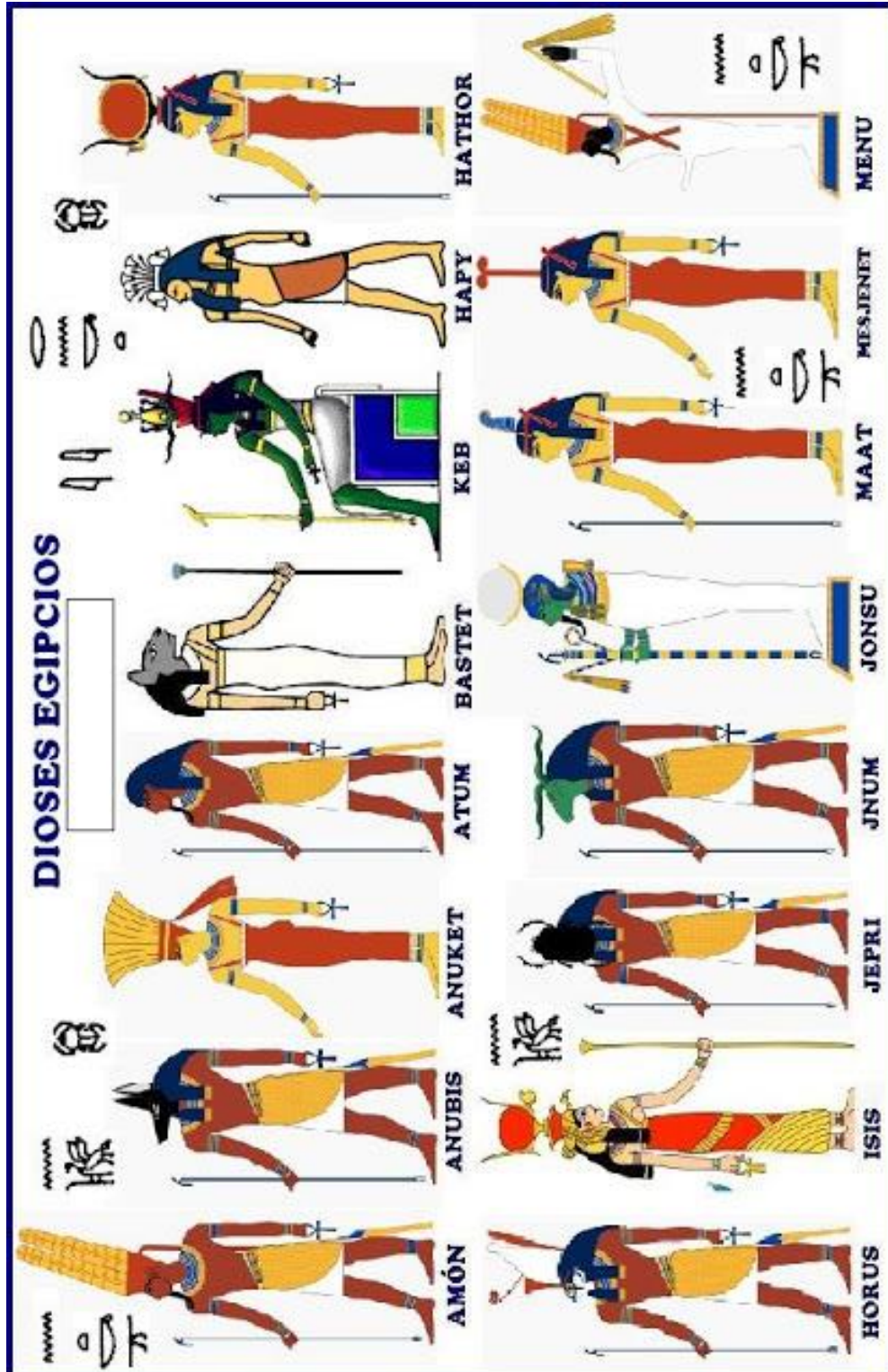


IMAGEN 2.ANIMISMO

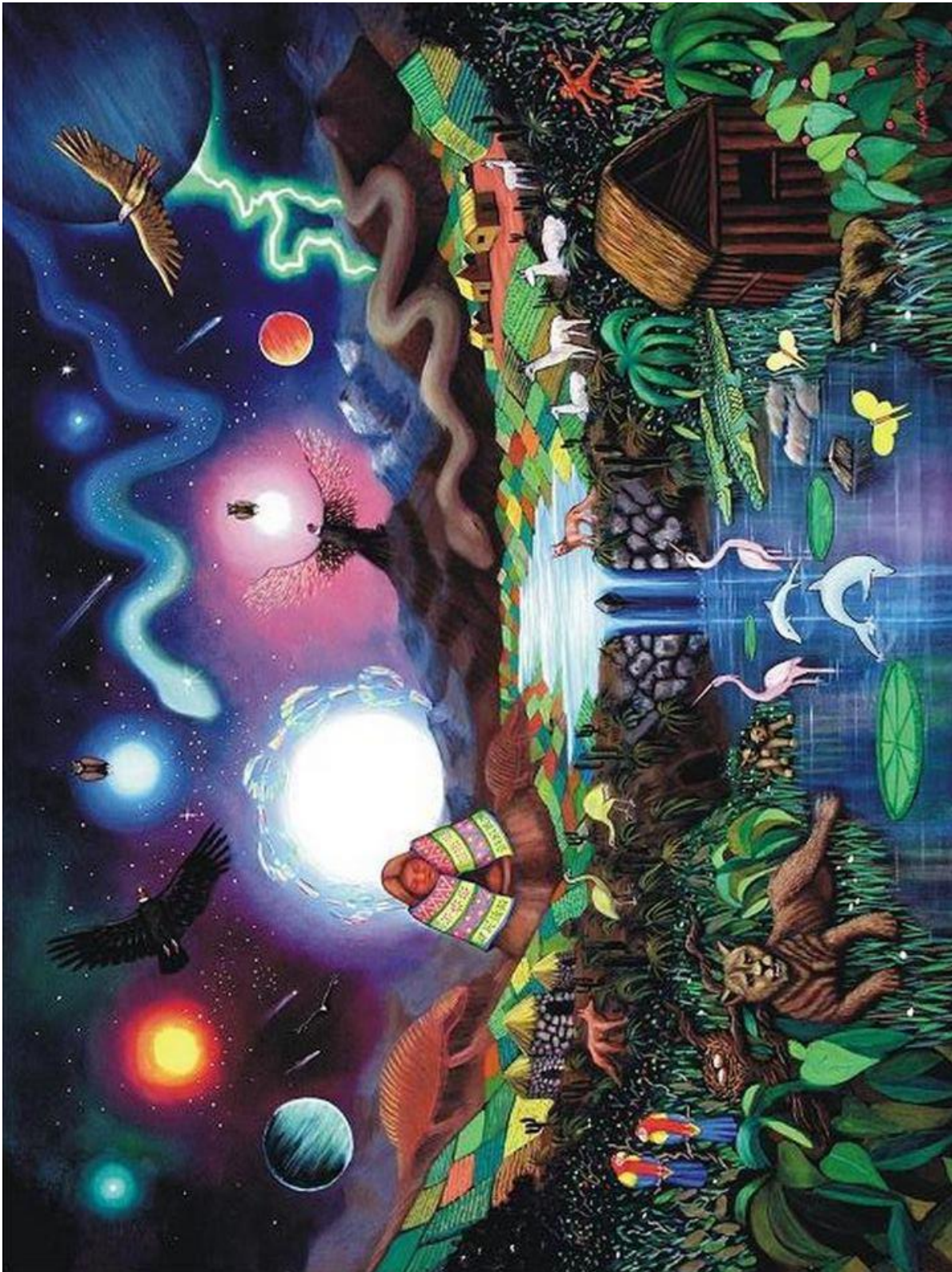
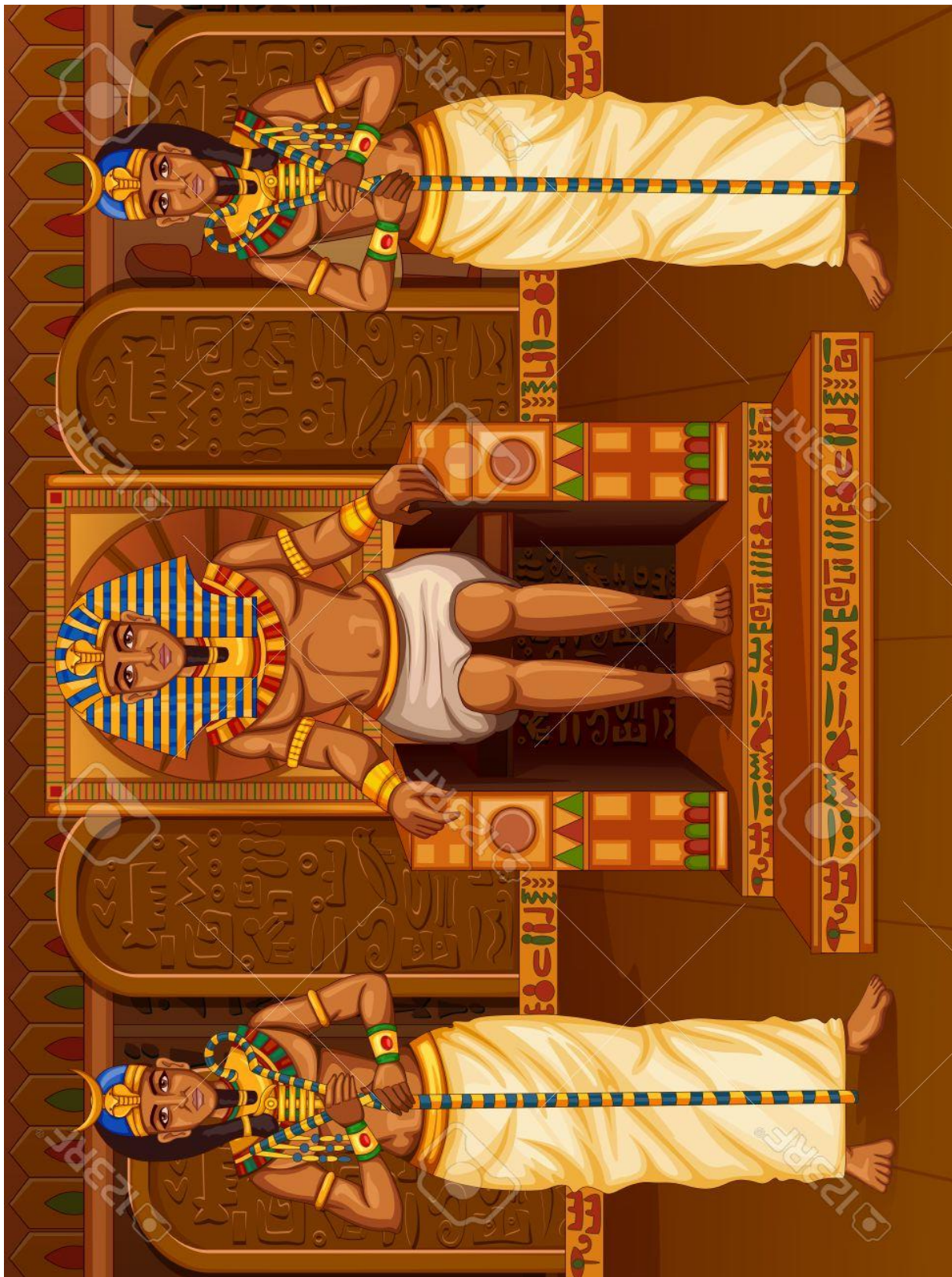


IMAGEN 3. ZOOLATRÍA.



Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)
Programa de Educación Sistemática

IMAGEN 4. FARAÓN



Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)
Programa de Educación Sistemática

ANEXO 3. "MAPA CONCEPTUAL"

INSTRUCCIONES: Entregar un mapa conceptual por alumno para que lo completen en clase.

