

SEMANA 4. “CARACTERÍSTICAS DE LA CREACIÓN”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 1:31(a) “Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera”
OBJETIVO:	Aprender y señalar en forma ordenada, lo que Dios hizo en cada día de la creación. Enfatizar todo lo que está a su alrededor fue creado por Dios todo poderoso que Dios todo lo hizo bueno en gran manera, para beneficio de la humanidad

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección (Atienda estas instrucciones, le serán de mucha ayuda si la pone en prácticas en cada clase).

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones, desarrolle las actividades que se listan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal. Enseñe a los niños a pedir perdón y poner todo en las manos de Dios antes de comenzar cada sesión.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.
- Si hay un niño que viene por primera vez de la bienvenida e invite a sus compañeros a saludarlo.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Pregunte a los alumnos cuales son los atributos de Dios que conocen según la clase anterior. Ayúdeles a contestar que es ETERNO, TODOPODEROSO, ÚNICO, PERFECTO, TODO LO SABE, ES AMOROSO. Pida a los párvulos que cierren sus ojos, y que a la cuenta de tres los abran, observe que lleven la actividad a cabo.

Cuente uno, dos, tres, todos deben abrir los ojos. Pregunte ¿Qué pasó cuando tenían cerrados los ojos? ¿Podían ver algo? No se podía ver nada, pero cuando los abrieron pueden ver todo, y apreciar todo lo que hay en el universo.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Llevará a la clase varios elementos de la creación que el niño pueda tocar, comer, oler y oír. Por turnos se les vendarán los ojos y el niño deberá adivinar lo que está tocando y cuando adivine deberá mencionar quien lo creó y qué beneficio le proporciona a su vida. Ejemplo: Que coma una fruta, que toque un verdura, que pueda oler una flor para que perciba su olor, puede imitar el sonido de algún animal para que el niño lo adivine, etc.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Cualquier elemento que ayuda a completar la actividad de inicio en el punto 1.3.1, por ejemplo: frutas, flores, animales, etc.
- Láminas del ANEXO 1 impresas a color
- Láminas del ANEXO 2
- Hoja de trabajo del ANEXO 3
- Fruta suficiente para todos los niños (Se utilizará al final de la sesión).

I.3.3. Desarrollo de la Lección

NOTA: Para esta lección se recomienda utilizar nuevamente la “Biblia gigante” elaborada para la lección de la SEMANA 1, utilícela como apoyo cada que quiera leer un versículo a los párvulos.

Abra la Biblia en Génesis 1:1 y ayude a los párvulos a recitarlo (es el texto de la clase anterior). Después indique que leerán otro texto que en Génesis 1:31 que dice “Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera.”

Explique a los niños que en esta lección aprenderán que Dios creó el Universo, y todo lo que Él hizo es bueno, bueno en gran manera. Pregunte ¿Cómo es lo que Dios hizo? Guíelos a contestar “BUENO EN GRAN MANERA.”

Recuérdelos lo que pasó cuando cerraron los ojos en la actividad de inicio, no se veía nada, estaba oscuro; pero cuando los abrieron vieron luz, eso fue lo que Dios hizo el primer día de la creación.

Explique a los niños que Dios dijo lo que tenía que hacerse solo con su voz, eso fue suficiente para que las cosas se formaran (Comience la narración con sus propias palabras, usted ya ha estudiado previamente lo que hizo Dios cada día).

Se recomienda mencionar únicamente tres aspectos de la creación:

- PRIMERO: mencionar el día de la creación: Día uno, día 2, día tres, etc.
- SEGUNDO: Dios dijo” (y agregue lo que se tenía que hacer en cada día) y se hizo.

- TERCERO: Mencione que lo hizo bueno en gran manera, al tiempo que va colocando en el pizarrón o en un rotafolio, una por una las láminas de la creación DEL ANEXO 1 que correspondan y una palomita (ANEXO 2) conforme coloca cada elemento, para reforzar la idea de que DIOZ HIZO TODO BUENO.

Puede enunciar cada día de la siguiente forma:

- DÍA 1. Dijo Dios “SEA LA LUZ Y FUE LA LUZ”, y vio Dios que la luz era buena en gran manera. (permítale que ellos repitan después de usted “bueno en gran manera”)
- DÍA 2. Dijo Dios “Haya expansión en medio de las aguas. Y llamó Dios a la expansión Cielos.
- DÍA 3. Dijo Dios “Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase la seca: y fue así. Y llamó Dios a la seca Tierra, y a la reunión de las aguas llamó Mares: y vio Dios que era bueno en gran manera. Y dijo Dios: Produzca la tierra hierba verde; árbol que dé fruto: y fue así. Y vio Dios que era bueno en gran manera.
- Día 4. Dijo Dios “Sean lumbreras en la expansión de los cielos para apartar el día y la noche: y sean por señales, y para las estaciones, y para días y años” El Sol para alumbrar en el día y la luna y las estrellas para alumbrar en la noche (Sal 136:8-9 da los nombres de estas lumbreras). Y vio Dios que era bueno en gran manera. (Repitan después de usted “bueno en gran manera”)
- DÍA 5. Dijo Dios “Produzcan las aguas peces y aves que vuelen sobre la tierra en los cielos”. Y vio Dios que era bueno en gran manera. (Repitan después de usted “bueno en gran manera”)
- DÍA 6. Dijo Dios “Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie: y fue así. Y vio Dios que era bueno en gran manera. Dijo Dios Hagamos al hombre a nuestra imagen, Y crió Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo crió; varón y hembra los crió. ¡Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera!
- Y acabó Dios en el día séptimo su obra que hizo, y reposó.

1.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

Dios Todopoderoso es el Creador del Universo, todo lo que hizo hasta hoy existe: los cielos, (de ser posible, permítale que los niños vean el cielo y dígameles que es el mismo que Dios hizo desde el principio y que no hay otro). También la mar y todo lo que en ella hay, por su voluntad las plantas y los árboles, las frutas y todos los animales, Dios los creó. Permítale que ellos miren a su alrededor (no importa donde se encuentren, podrá mostrarles algo de la creación de Dios), y lo más maravilloso creó cada uno de los párvulos, porque él formó al hombre, al ser humano. Sobre todo diga a los niños que TODO LO HIZO BUENO EN GRAN MANERA.

1.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Entone una alabanza referente al tema (entre tanto se recoge la ofrenda), después (de pie) invite a los párvulos a tocar parte de su cuerpo y que ellos digan para que sirven esas partes. Ejemplo: Los ojos sirven para mirar, la nariz para oler, la boca, para hablar, etc. Confirme que Dios lo puso en su cuerpo porque es bueno y es bueno en gran manera, así que deben cuidarse porque Dios los hizo con amor.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Prepare una hoja individual que contenga los días de la creación (ANEXO 3), con lo que Dios hizo en cada día para que los párvulos la colorean, dentro de la lámina del sexto día dibuje un hombre y una mujer para que ellos identifiquen y graben en sus mentes que así fue como Dios nos creó, varón y hembra nos creó. Y TODO LO HIZO BUENO EN GRAN MANERA (puede también preparar una manita con el pulgar arriba la cual colocará al final cuando ya esté todo coloreado, para indicar y recordar al niño que Dios todo lo hizo bueno en gran manera).

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los párvulos en una oración dando gracias a Dios por todo lo que hizo y todo lo ha dado a los hombres en su creación, con el fin de cuidarlo y disfrutarlo. Pida a Dios que siempre seamos agradecidos por los alimentos que nos da pues tienen los nutrimentos que necesitamos para crecer sanos y fuertes, y que nos ayude a no desperdiciar y compartirlos, así también nos ayude a no maltratar a los animalitos, y le rogamos que nos de amor por nuestros hermanos y compañeros porque somos hechura de Dios.

Al final entregue a cada niño la fruta que haya seleccionado y permita que la coman. Mientras tanto describa como cada elemento de la creación tiene una utilidad y es bueno para nuestra vida.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

. Mientras ellos colorean la hoja de la creación, repase la creación de Dios en cada día y haga preguntas de lo que hizo; anime a los párvulos a recordar y contestar.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Los niños se llevarán su hoja a casa y deberán repasar el texto del día para memorizar Génesis 1:31 "Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera"

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa la "La hoja coloreada con el texto a memorizar", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Asístalos para elaborar su actividad de refuerzo, y pida a otro compañerito que usted observe empático, para que les brinden ayuda. Se sorprenderá, sea muy cuidadoso/a. No los haga a un lado, ore por ellos. En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad).

Si observa que hay pequeños que les cuesta trabajo iluminar puede pedirle que ilumine cada día de un solo color para que termine al mismo tiempo que los demás.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



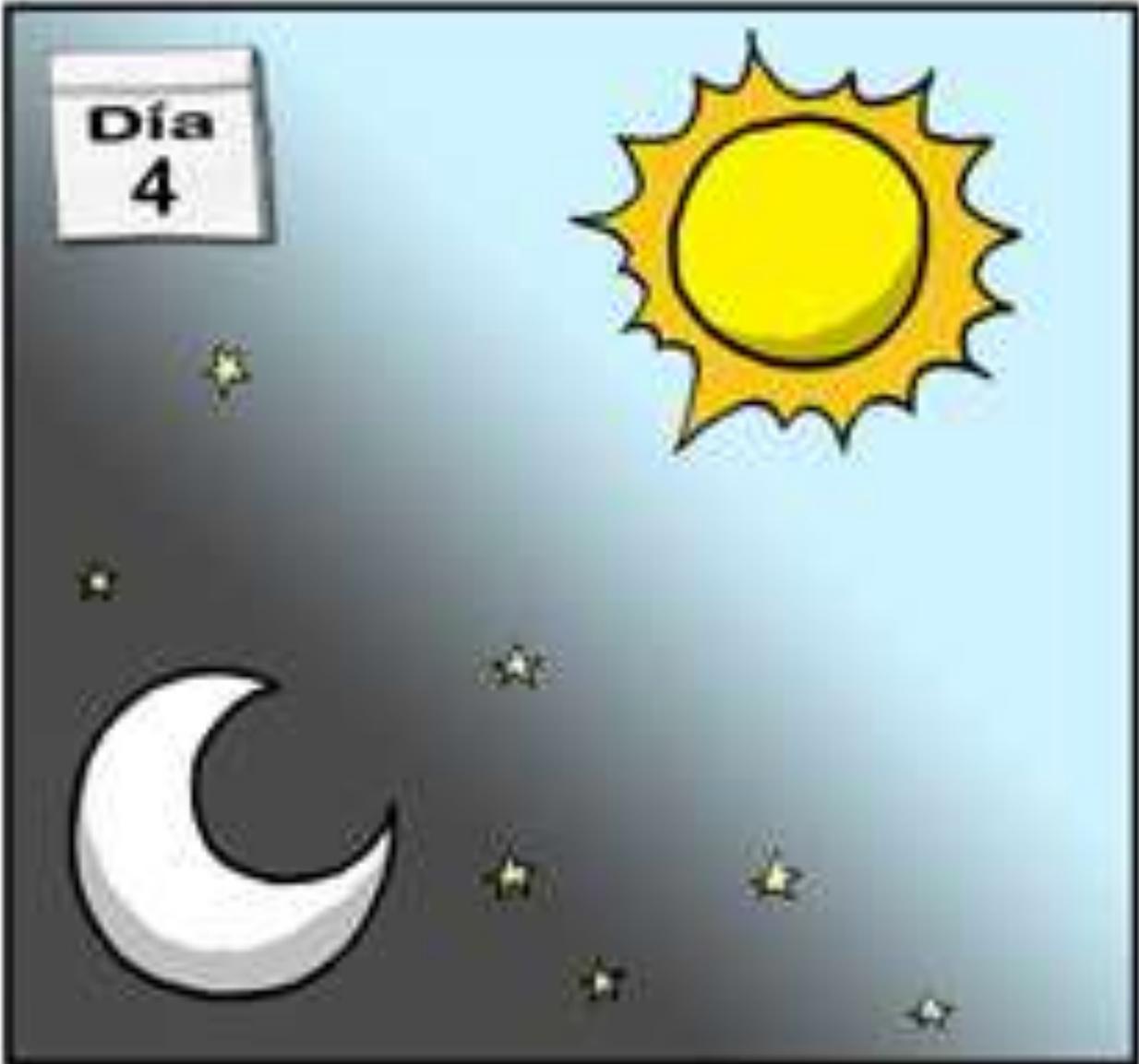
ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



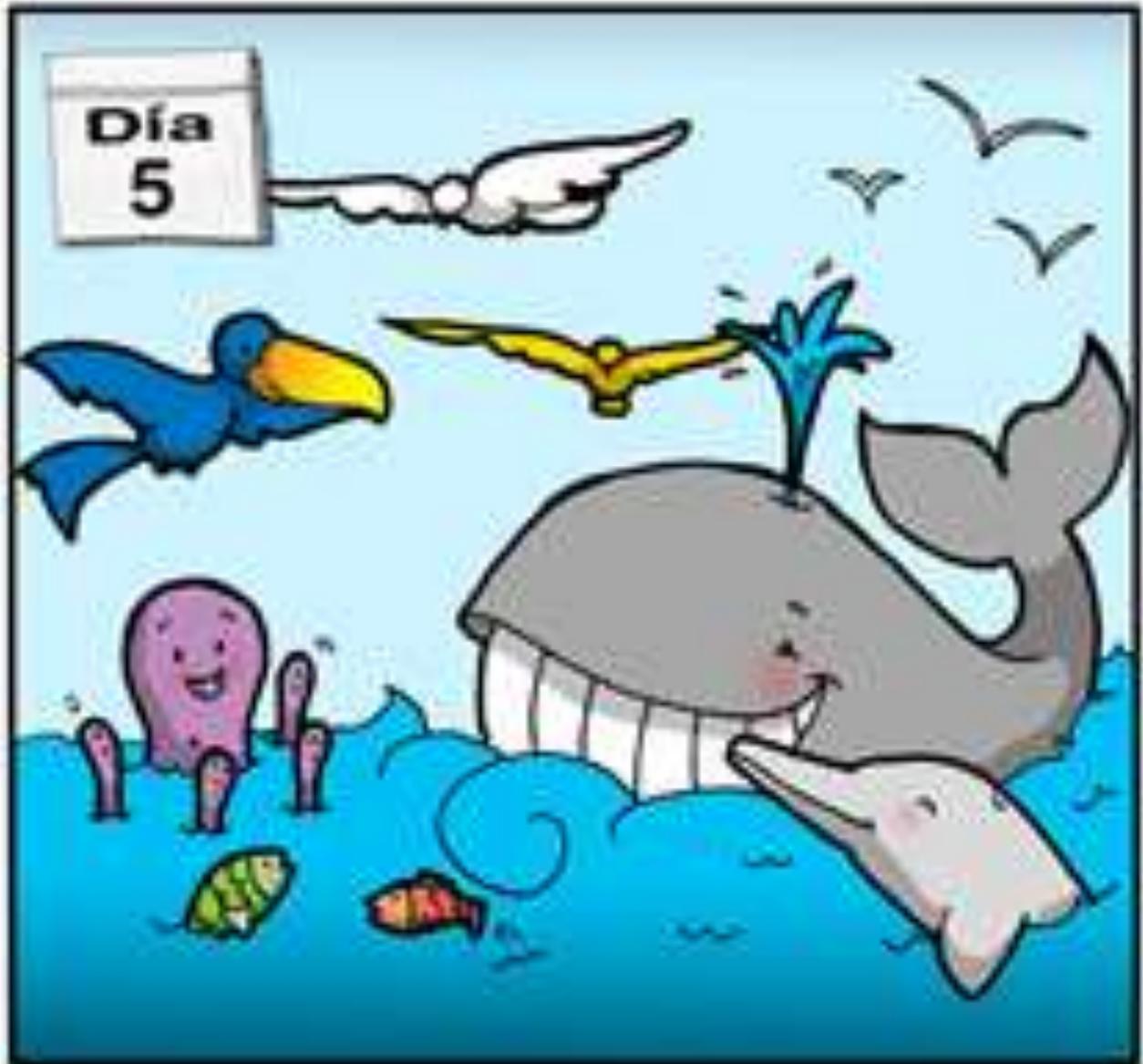
ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



ANEXO 1. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN



ANEXO 2. LOS DÍAS DE LA CREACIÓN

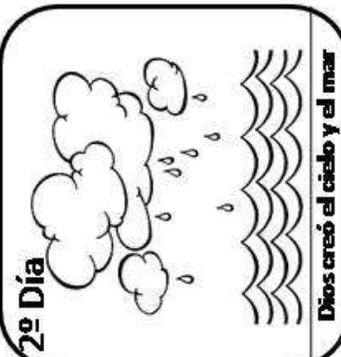


ANEXO 3. HOJA DE TRABAJO

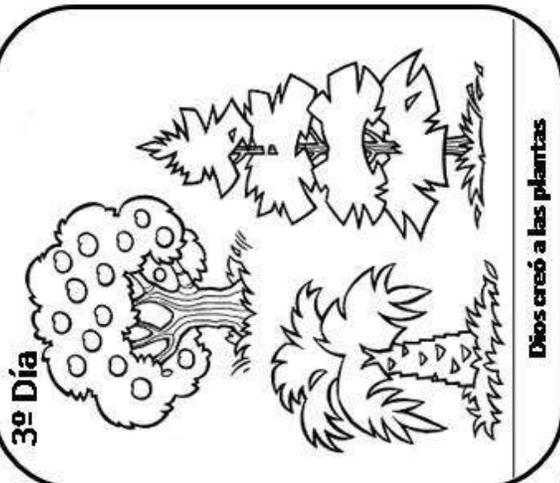
LA CREACION DE DIOS

1º Día
DIA NOCHE
Dios creó la noche y el día

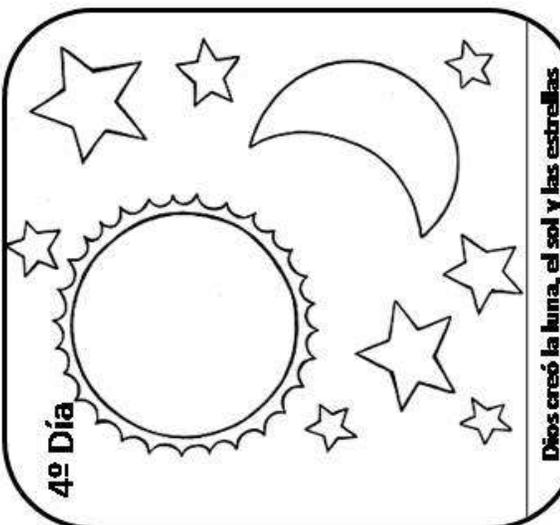
2º Día
Dios creó el cielo y el mar



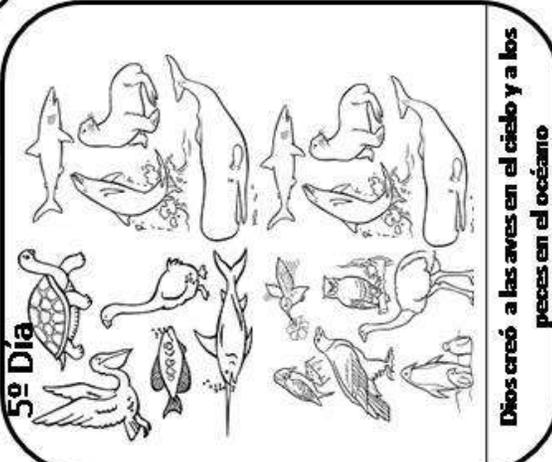
3º Día
Dios creó a las plantas



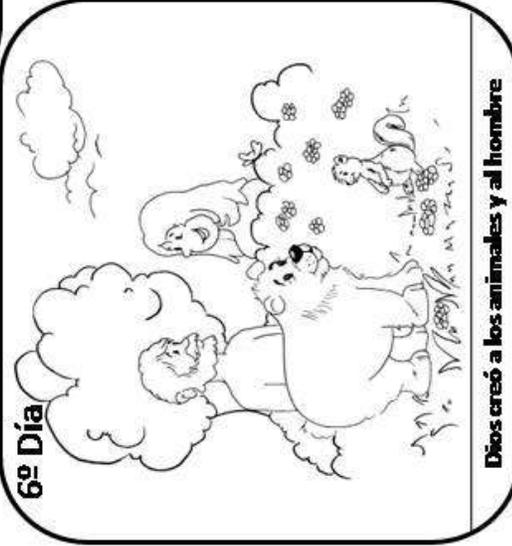
4º Día
Dios creó la luna, el sol y las estrellas



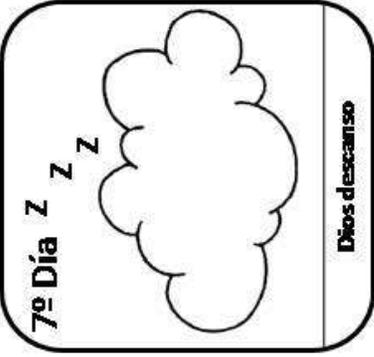
5º Día
Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano



6º Día
Dios creó a los animales y al hombre



7º Día
Dios descansó



rayitodocolores.blogspot.com

GÉNESIS 1: 31 "Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera."