

P3. SEMANA 4 “MOISÉS, UN HOMBRE ÍNTEGRO”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 2:11, Hebreos 11:24, Hechos 7:22
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hechos 7:22 “Y fue enseñado Moisés en toda la sabiduría de los egipcios; y era poderoso en sus dichos y hechos.”
OBJETIVO:	Relacionar la infancia de Moisés con las decisiones que toma en su vida adulta, con el propósito de afianzar la identidad de los niños y recordarles que Dios cumple sus promesas.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA. Se invita a los niños a entrar al espacio donde se impartirá su clase, y ocupar su lugar, ya sea en una silla, banco, en una alfombra o espacio asignado para los niños, es importante asegurarse que cada niño cuenta con un espacio propio, por más pequeño que sea.
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento (Pentateuco, Históricos y Poéticos, Profetas Mayores) y aprender Profetas Menores. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6 de este periodo.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los párvulos comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“MOISÉS, UN HOMBRE ÍNTEGRO”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

MINUTO DE MANUALIDAD “¿Qué es esto?”

Previamente en hojas blancas dibujar, pegar o imprimir la mitad de diferentes objetos que el niño tendrá que terminar de dibujar y colorear en la hoja blanca, como se muestra en los anexos.

Preferentemente 3 dibujos diferentes, ya sea uno en cada hoja o tres objetos diferentes en la misma hoja.

Al final se debe explicar a los niños qué objetos son, cuáles son sus partes, para que se utiliza y si ellos tienen uno en casa, ¿Qué función le están dando?

Por ejemplo; en una hoja blanca dibujar la mitad de un plato, la mitad de un vaso Y la mitad de una cuchara, al final que el niño termine de dibujar el plato el vaso y la cuchara, tomar la hoja y explicar que estos objetos se usan para poder comer y tomar agua, pueden estar en la cocina o en la mesa y existen diferentes tipos de materiales, de plástico, de unicel, de madera o cerámica y preguntar si en casa tiene un plato especial o comparten sus platos con toda su familia.

I.2.2. DESARROLLO

El docente realizará un pequeño recuento de los siete acontecimientos principales en la vida de Moisés. Utilizar el material visual de la lección pasada para recordar los eventos:

- 1. Moisés creció como hijo de la hija de Faraón, lleno de las comodidades que hay en un palacio.
- 2. A los 40 años se da cuenta que los hebreos sufrían por causa de los egipcios.
- 3. Elige defender a uno de sus hermanos hebreos y como consecuencia tiene que dejar el palacio y huir al desierto.
- 4. Ahí defiende a las hijas de Jetro
- 5. Se casa con Séfora y tiene dos hijos: Gersón y Eliezer (1 Cr 23:15 y Ex 18:3-4)
- 6. Se dedica a ser pastor de ovejas y cerca de los 80 años, Dios lo llama desde una zarza para enviarlo a ser el libertador de Israel.
- 7. Enfrentará al poderoso Faraón de Egipto, con el mensaje de Dios: "Deja ir a mi pueblo"

La actividad inicial para completar las figuras, da pasó al mensaje medular de la lección. Tomar a cada uno de los niños, pidiéndoles que digan:

- Su nombre completo
- El nombre de su mamá
- El nombre de su papá
- El nombre de sus hermanos (Si tiene hermanos)
- El nombre de su maestra y uno de sus compañeros
- El nombre de los pastores de la Iglesia
- Cuál es su color y comida favorita
- Cuantos años tienen y si saben cuándo cumplen años.

La dinámica anterior servirá para poder explicar el resumen de la vida de Moisés, exponiendo que Moisés tenía una identidad así como ellos la tienen, la cual es ser hijos de Dios; explicando que cuando Moisés nació su mamá lo tuvo que proteger del mandato del Faraón, poniéndolo en el río en una pequeña canasta que encontró la hija del Faraón; la hermana de Moisés, que veía todo lo que pasaba le dijo a la hija del Faraón, que ella podía traer a alguien que cuidara del bebé sus primeros años de vida, y así lo hizo, así que Moisés aprendió, al igual que los párvulos, cuál era su nombre, en donde vivía, pero lo más importante que le enseñó su madre fue que él tenía un Dios que es por sobre todos los dioses, que es más poderoso que cualquier Rey.

Por lo tanto Moisés aprendió que el pueblo de Israel es el pueblo de Dios y que los hebreos eran sus hermanos, porque todos eran hijos de Dios, incluido él; todas las palabras que la madre de Moisés le dijo, se quedaron en su corazón como una semillita y cuando Moisés fue creciendo, también esa semillita. Aunque ya era grande sabía que él era un hijo de Dios y todas las promesas que Dios dio a su pueblo, también eran para él.

Moisés era un hijo de Dios y su pueblo era el pueblo de Israel; y como Moisés, cada uno de los párvulos son hijos de Dios, no importa que tengan diferentes papás, vayan a una escuela distinta, tengan diferentes amigos, aun así cada uno de ellos son hijos de Dios y deben saber que Dios siempre cumple sus promesas como las cumplió con Moisés.

I.2.3. CONCLUSIÓN

En la conclusión nuevamente harán un recuento de la vida de Moisés, resaltando los puntos importantes:

- 1. Moisés creció en el palacio lleno de las comodidades que hay en un palacio.
- 2. A los 40 años se da cuenta que los hebreos sufrían por causa de los egipcios.
- 3. Elige defender a uno de sus hermanos hebreos y como consecuencia tiene que dejar el palacio y huir al desierto.
- 4. Ahí defiende a las hijas de Jetro
- 5. Se casa con Séfora y tiene dos hijos: Gersón y Eliezer (1 Cr 23:15 y Ex 18:3-4)
- 6. Se dedica a ser pastor de ovejas y cerca de los 80 años, Dios lo llama desde una zarza para enviarlo a ser el libertador de Israel.
- 7. Enfrentará al poderoso Faraón de Egipto, con el mensaje de Dios: "Deja ir a mi pueblo"

Y Moisés siempre supo que él era un hijo de Dios, su pueblo era Israel a quien por orden de Dios él llevó de la esclavitud a la libertad en el nombre de Jesucristo.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Canto de Moisés. Durante el transcurso de la clase puede poner el audio del canto o entonarlo mientras los niños, colorean para que al final de la sesión lo puedan repasar todos juntos.

Canto de Moisés; Manuel Bonilla (https://www.youtube.com/watch?v=SP_KzBT3L-I)

//// Cantare a Jehová por siempre, su diestra es todo poder ////
// Echo al mar quien los perseguía, Jinete y caballo, hecho a la mar //
Echó a la mar, los carros del faraón
//Mi padre es Dios, y yo le alabo, mi padre es Dios y le alabaré//
Echó a la mar, los carros del faraón
//Mi padre es Dios, y yo le alabo, mi padre es Dios y le alabaré//
Echó a la mar, los carros del faraón

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección será: "La alabanza Canto de Moisés" aprendida de memoria.

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Pedir a los padres que en $\frac{1}{4}$ de papel cascaron peguen fotografías de las diferentes actividades que han realizado los niños dentro del templo: presentes, cantos, testimonios, dirección del culto, doctrina o algunas actividades en las que el niño ha participado. Explicar porque se realizan esas actividades en la Iglesia de Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor" por último agregar el título, "(Nombre del niño), Hijo de Dios". Esta actividad será entregada al instructor para montar un periódico mura.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión del ANEXO 1 al 4 para trabajar en clase y colores
- Lápiz o bolígrafo

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“La liberación del pueblo”

Éxodo 3-14

ANEXO 1 "COMPLETANDO LAS FIGURAS"

INSTRUCCIONES.- Completar la figuras, guiar a los niños para hacerlo correctamente en cada figura.

