




P2. SEMANA 4 “LOT, SUS ELECCIONES Y LAS NUESTRAS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 13:10-13
TEXTO PARA MEMORIZAR	GÉNESIS 13:12 “Abram asentó en la tierra de Canaán, y Lot asentó en las ciudades de la llanura, y fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender la importancia de las elecciones que se hacen, por medio de la historia bíblica de Lot, así como los factores tomados en cuenta por él cuando hizo su elección. • Descubrir ante las evidencias que da la Escritura, que las elecciones tienen consecuencias, buenas o malas según se elija. • Aplicar el resultado de éste estudio, a la vida de los niños, teniendo en cuenta las características, necesidades y desafíos que enfrentan en cada edad.


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del **Pentateuco y los Libros Históricos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“Lot, sus elecciones y las nuestras”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Inicie la lección, haciendo un breve repaso de la lección anterior, recordando a los niños la historia de Lot, su separación de Abraham y las decisiones que tomó al separarse de su tío. Preferentemente cuestione a los niños, para comprobar el aprendizaje que adquirieron en la lección anterior. Este espacio le puede servir para para evaluar a los niños.

Distribuya a los niños una copia de la actividad del ANEXO 2, en la cual deben acomodar las palabras del texto base correctamente. De preferencia sacar copias para que cada alumno tenga su actividad y realizar la actividad de forma individual. La otra opción es copiar la actividad en papel bond y pegarla al frente de manera que todos la puedan observar y resolverla de manera grupal. También se puede trabajar en equipos, aplique esta actividad como mejor convenga a su grupo de alumnos.

I.2.2. DESARROLLO

Lanzar la siguiente pregunta a los niños ¿A quién le gustaría tener la oportunidad de elegir y tomar la mejor parte? Es importante saber que "Una elección egoísta siempre es una mala elección". Egoísmo de acuerdo a la definición de la Real Academia de la lengua Española, es:

Inmoderado y excesivo amor a sí mismo, que hace atender desmedidamente al propio interés, sin cuidarse del de los demás.

Esto precisamente pasó cuando Abraham y Lot salieron de Egipto con sus rebaños y posesiones, viajaron juntos, recuerde que Abraham era tío de Lot, ellos se establecieron juntos, pero el desacuerdo surgió cuando los sirvientes de Lot y de Abraham tuvieron una riña por la tierra, el agua de sus rebaños y ganados.

Preguntar ¿Cuál creen que sería una solución adecuada para este problema?

Abraham era un hombre entregado a Dios y sabía lo que tenía que hacer, él era un pacificador (quiere decir poner los intereses de otras personas por encima de los propios), preguntar ¿conocen a alguien que como Abraham ponga los intereses de otras personas por encima de sus propios intereses?

Abraham tomó la decisión de separarse, cada uno con sus familias por lo que le dio a escoger a Lot la tierra y él escogió la más fértil y mejor provista de agua, a los ojos de Lot era la más hermosa y fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma. "Más los hombres de Sodoma eran malos"; esto da a entender que la tierra elegida por Lot estaba en dirección a Sodoma y Gomorra, aunque él lo sabía, no le importó e ignoró. Sin embargo, Abram se fue hacia donde Dios lo envió y allí edificó un altar a Dios para adorarlo.

El apóstol Pedro dice que Dios rescató a Lot de la destrucción, aún a pesar de su mala elección fue recto, nunca vivió como los de Sodoma, por el contrario estaba harto de la vergonzosa inmoralidad de los hombres de Sodoma y al vivir entre ellos sufría todos los días al ver y oír la inmoralidad con la que vivían.

Es indispensable que en esta lección se presenten a detalle, las consecuencias que Lot obtuvo a causa de una mala decisión; su postura egoísta lo llevó a sufrir, y aunque nunca olvidó que era parte del pueblo de Dios y lo guardó incluso cuando perdió todo, tuvo que afrontar las consecuencias de su error.

En el capítulo 19 del Génesis, se narra el desenlace de esta historia. Tome unos minutos para narrar brevemente la historia de la destrucción de SODOMA Y GOMORRA de tal forma que los niños puedan conocer esta historia.

Lot terminó viviendo en Sodoma; la historia de la destrucción de esta ciudad era inminente ante el grado de maldad que había en sus habitantes, y pese a que Lot veía a la gente de esta ciudad como “hermanos” (v.7), la gente de ése lugar nunca lo consideró como tal, de tal forma que le llaman “extraño”. Y es que cualquiera que se hijo de Dios y pretenda habitar en medio del pecado, siempre será un extraño.

Presente a los niños nuevamente las tres consecuencias de su mala decisión vistas en la lección pasada y tome un tiempo para hablar de cada una de ellas:

- Lot terminó viviendo en Sodoma, una ciudad con moradores que practicaban el pecado
- Sus hijas se casaron con personas de ahí
- Al final conocen la historia de Sodoma y Gomorra, dos ciudades que fueron destruidas y Lot perdió todo lo que poseía

VIVIENDO EN SODOMA

Al salir de Canaán Lot no pretendió vivir en esa tierra, pero terminó viviendo en ella, La frase de Génesis 12: 12 que dice “... y fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma”, muestra cómo es que el cambio no fue de un día a otro. Así con el pecado, un hijo de Dios no llega al pecado de un día a otro, por ello la Biblia dice que se debe guardar el corazón, porque ir cediendo poco a poco puede llevar al hombre a un lugar no deseado.

Hoy en día, el mundo es como Sodoma, pues se vive ofendiendo a Dios, y presenta muchas opciones atractivas a los ojos, engañando el corazón, por lo que constantemente se deben tomar decisiones que van desde qué profesión elegir, las amistades, lugares a donde ir, hasta lo que se quiere comer, vestir, ver, escuchar, etc. Actualmente se vive en una sociedad que da múltiples opciones para elegir, por ejemplo antes al pedir un café, las opciones eran <con leche o sin leche> ahora hay diferentes estilos, tamaños y sabores, por lo que elegir se ha vuelto más difícil.

El mundo de hoy dice que se puede elegir entre varias opciones al vivir elegir una pareja, la Biblia dice que Dios creó al hombre y a la mujer por amor y con sabiduría, Dios es el creador y estableció el matrimonio del ser humano para su bien y deleite; pero el mundo dice que eso lo elige cada uno en el momento que deseé, el mundo se creó más sabio que el Creador y se revela contra su voluntad, rechazando la verdad de las Escrituras.

SUS HIJAS DE CASARON CON PERSONAS DE SODOMA

Las hijas de Lot eligieron hombres de esa ciudad, lo cual resulta desafortunado porque eran hombres sin sabiduría, sin temor de Dios. Aun cuando Dios iba a destruir la ciudad, les ofreció la oportunidad de salir de ahí con Lot y su familia y poder salvarse, pero en su corazón hubo incredulidad y creyeron que era una burla lo que acontecería. Finalmente se quedaron, perdieron la oportunidad de ser salvados del fuego.

Cuando las decisiones se toman de manera egoísta no se toma en cuenta a las personas que rodean a quien tomará la decisión, y mucho menos a los descendientes. Lot no consideró a Abraham cunado tomó su decisión y mucho menos pensó en lo malo que resultaría para su familia estar cerca de ciudad en pecado; finalmente sus descendientes (sus hijas) terminaron uniendo casándose con personas que no pertenecían al pueblo de Dios y tampoco quisieron serlo ¿Qué tipo de educación creen que heredarían los hijos de esas mujeres? Seguramente aquella en donde Dios no era prioridad, sino el pecado.

PERDIENDO TODO

Lot finalmente perdió a su esposa, sus hijas se quedaron sin sus maridos, perdieron todas las posesiones que pudieran haber alcanzado en los años que vivieron ahí y tuvieron que salir huyendo del lugar que fue su residencia por mucho tiempo.

Cuando se toma una decisión egoísta no se piensa en las consecuencias a futuro. Es necesario que los niños recuerden que sus decisiones deben estar basadas SIEMPRE en lo que dice la palabra y deben ponerse delante de Dios, porque el espíritu de Dios los guiará a toda verdad (Juan 16:13).

I.2.3. CONCLUSIÓN

Lo más lamentable no es perder lo material, es perder toda comunión con aquel que puede hacer feliz al hombre; cuando Lot salió de Canaán sus problemas eran por la abundancia de vida que había recibido de parte de Dios. Pero en Sodoma, sus problemas fueron por la abundancia de pecado que lo rodeaba. Cuando Lot salió de Canaán, lo hizo con las manos llenas; pero cuando salió de Sodoma, lo hizo con las manos vacías. Pareciera que en ambos caso perdió, pero si él hubiese tenido en consideración lo que Dios quería para él, y si hubiese tomado en cuenta a Abraham, el final sería diferente, pero no fue así.

Esto permite comprender que el mundo vive como Sodoma y Gomorra. De hecho esas ciudades llegaron a tener un grave problema que coincide con este tiempo: por su maldad, no quisieron vivir la sexualidad tal y como fue establecida por Dios, creyeron que ellos podían ser más sabios que aquel que los creó. Dios planeó todas las cosas para bien, Él es Bueno y Sabio. Pero los hombres de Sodoma decidieron vivir en rebelión a la voluntad de Dios y en su confusión llegaron a cometer toda clase de maldad.

La filosofía humanista dice que “no deben criticar a los demás” “que no deben ser intolerantes”, se cree que señalar el pecado es ser intolerantes, eso es lo que el mundo está enseñando y aunque no se den cuenta, muchos tienen esta perspectiva. Esto es falso, Dios enseña a vivir bajo sus mandamientos, los niños no deben tener miedo a llamar al pecado por su nombre, es importante tomar en cuenta que:

- Dios es el creador bueno y sabio.
- Él los creó de forma perfecta y estableció dos modelos: hombre y mujer
- El hombre se revela en contra de su voluntad porque es engañado por el enemigo; satanás engaña al hombre haciéndole creer que fuera de la voluntad de Dios hay felicidad, sin embargo, lo que quiere es su destrucción, quiere hurtar, matar, destruir (Jn 10:10).
- Jesucristo vino a destruir las obras del diablo (1 Jn 3:8), Jesucristo el Señor vino para que tengan vida y vida en abundancia (Jn 10:10).

Dios dio el privilegio de elegir, por lo tanto los niños pueden decidir si servir a Dios o al mundo. La Biblia presenta que Lot nunca vivió como los hombres de la ciudad, fue salvado por Dios, no por sus obras, porque Lot cometió muchos errores. El Señor lo rescató porque Abraham intercedió por él.

Algo semejante está por venir, el castigo de Dios está por venir no solo a unas ciudades, sino al mundo entero y esto vendrá debido a la misma causa: el pecado y la maldad del hombre (Se puede ver en las noticias locales a diario, ya sea de lo que pasa en el país o en el estado, municipio, condado). Pero el gran mensaje es que El Señor Jesús puede salvarlos del juicio que está por venir. Lo que deben hacer es acudir a Él entregándole sus vidas.

Para acudir a Cristo se debe estar dispuestos a “salir” de Sodoma. En la Biblia, “salir” significa = “ya no vivir como ellos viven” (2 Cor 6:16-17). Por lo que hoy la invitación es arrepentirse de lo malo que hayan hecho y un día no muy tarde recibir a Cristo en su corazón y el bautismo en el nombre del Señor Jesucristo para salvación.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Realizar la actividad del ANEXO 3 llamada “Elementos de la Historia”, de preferencia cada alumno debe tener una copia, en la cual se tendrá que narrar parte de la historia, es una actividad de refuerzo, por lo tanto se debe cerciorar que cumpla esta función, desde escribir los personajes, las decisiones de Lot y Abram (buenas y malas), y finalmente el conflicto que hubo entre ellos pero también la solución. Aquí se les puede remarcar que la toma de decisiones es muy importante, así como la resolución de problemas.

Una segunda actividad que se puede desarrollar, se incluye en el ANEXO 4 “Tomando Decisiones”, en la cual se debe colocar el nombre del alumno, colorear, dibujar la cara, y en los pies escribir las decisiones espirituales, motivar al alumno a escribir en que ministerio le gustaría servir, en las materiales, tratar de tomar las decisiones correctas en su vida cotidiana, tanto en la escuela como con su familia y amigos, es importante guiarlos hacia la enseñanza de aprender a defender su fe y convicciones en su vida diaria. Pegar el muñequito en el cuaderno.

Permita que el alumno(a) lo decore a su gusto solamente proporcione materiales que considere puedan servir para la actividad, incluso se puede reciclar los sobrantes del material que se tenga de clases anteriores.

No olvidar que las actividades aquí descritas deben pegarse en el cuaderno de trabajo semanal, para mantener la evidencia del trabajo en clase.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“Hoja de trabajo “Elementos de la Historia” y la hoja de “Tomando Decisiones”**.”

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

En esta lección, los niños deberán mostrar a sus padres lo que hicieron en clase, especialmente la actividad del ANEXO 4. Incluya en el cuaderno de trabajo, una nota para que papá y mamá oren por su hijo(a) diariamente por el punto especial visto en estas lecciones: la toma de decisiones; que sea un tiempo especial para pedir a Dios junto con sus hijos, y que las decisiones que ellos deban tomar en el futuro, sean las correctas.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:


- Biblia y cuaderno de trabajo
- Lápiz y colores
- Material reciclado de clases anteriores para decorar el Anexo 4
- Pegamento en barra

- Copias de los ANEXOS 3 y 4, para todos los alumnos

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“El Nacimiento de Isaac, el hijo de la Promesa”

Génesis 17:15 – 16

ANEXO 1. APRENDIENDO LOS LIBROS DE LA BIBLIA

A continuación se presenta la clasificación general de los libros de la Biblia, que le ayudarán para memorizarlos más fácilmente. Aunque la meta de aprendizaje es gradual (De menos a más), se incluye la clasificación completa que los niños deberán alcanzar al final del Periodo Histórico 2.



También se incluyen a continuación algunas actividades sugeridas para lograr que los niños aprendan los libros, sin embargo recuerde que usted puede aplicar cualquier metodología acorde a las necesidades de su grupo, para lograrlo.

MEMORAMA

Imprimir y recortar las piezas del memorama, debe hacerse por duplicado. Se sugiere elaborar las fichas en cartulina gruesa para poder trabajar con ellas por más tiempo, ya que este material le será de utilidad durante varias lecciones.



Isaías

Jeremías

Lamentaciones

Ezequiel

Daniel

Oseas

Joel

Amós

Abdías

Jonás

Miqueas

Nahum

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías

LA ESTANTERÍA

Reproduzca 39 veces en papel rígido o cartulina, el molde de la página 12 para armar varias cajas y simular cada uno de los libros de la Biblia, escribiendo los nombres en el lomo de la caja según sea la clasificación:

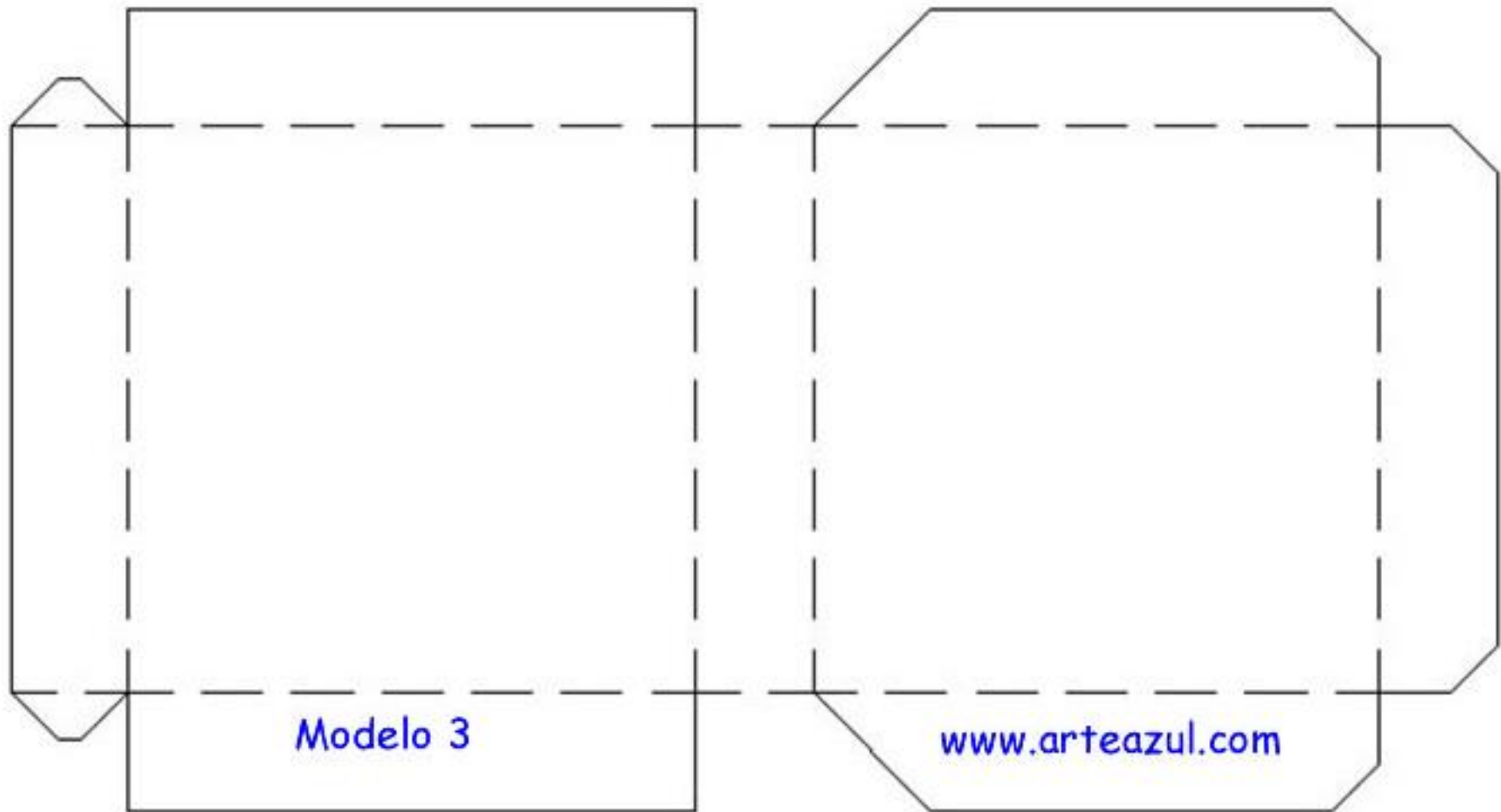
- Pentateuco
- Históricos
- Poéticos
- Profetas Mayores
- Profetas Menores

Preferentemente elabore cada bloque de un color diferente, para que los niños identifiquen la clasificación a la que pertenecen, tome como ejemplo la imagen a la derecha.

En esta actividad los niños deberán ordenar los libros dentro del “estante” lo cual les ayudará a ir memorizando los nombres de los libros y el orden de los mismos.

Conforme aprendan los libros, puede hacer más compleja la actividad dando tiempo límite para ordenar todos los libros propuestos para cada semana.

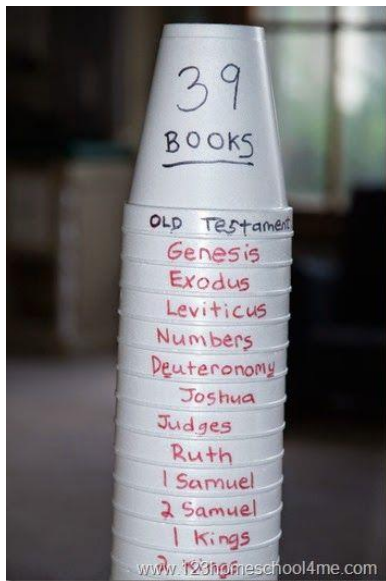




LA TORRE DE VASOS

Escriba los nombres de la Biblia en vasos de unicel o de plástico como se muestra en las imágenes. En esta actividad pedirá a los niños que ordenen los vasos de acuerdo al orden de los libros de la Biblia.

Puede aplicar la misma actividad pero con pinzas de madera para ropa. Escriba los nombres de los libros en los ganchos y colóquelos en un gancho de metal como se muestra en la imagen. El instructor colocará las pinzas de madera en desorden, y los alumnos deberán colocarlos en orden nuevamente.



ANEXO 2 ORDENANDO LAS LETRAS

Replique este material, de tal forma que todos los niños puedan tener una copia de la frase a descifrar para cada uno, y así poder realizar la actividad de Introducción a la lección.

Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.
Eteonnsc Lto ogicseó raap sí otda la luanral, y feu eipndnoo oasdt uss edisatn taahs ooSamd.

ANEXO 3 “ELEMENTOS DE LA HISTORIA”

Elementos DE la HISTORIA

Personajes

Decisiones

Abram

Lot

CONFLICTO

Solución

ANEXO 4 “TOMANDO DECISIONES”

Instrucciones: Coloca tu nombre sobre la figura, colorea, dibuja la cara, y finalmente en los pies escribe las decisiones espirituales y seculares que quisieras tomar en tu vida. Pide ayuda a tu instructor(a) para realizar la actividad.

