




P2. SEMANA 4 “LOT, LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA ELECCIÓN”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Gen 13: 10-13; 19:1-29
TEXTO PARA MEMORIZAR	Proverbios 4.13 “Ten el consejo, no lo dejes; guárdalo porque eso es tu vida”
OBJETIVOS:	Aprender a identificar la voluntad de Dios al momento de tomar decisiones, a través de la historia de Lot en Sodoma; para evitar consecuencias desagradables, pérdidas y sufrimientos por las malas elecciones.


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del Pentateuco y los Libros Históricos del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LOT, LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA ELECCIÓN”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar con preguntas abiertas para recordar la clase anterior. Esto ayudará a conocer el nivel de aprendizaje, asimismo como repaso a los que no recuerdan todo y como actualización a los niños que faltaron en la lección pasada. Puede formular las siguientes preguntas:

- ¿De qué personajes hablamos hace ocho días y cuál era su parentesco?

- ¿Qué sucedió entre Lot y Abraham?
- ¿Qué opinan de lo que sucedió después?

Anímelos a contestar y apóyelos con las respuestas correctas

Nota: Use las láminas que preparó para la clase anterior como ayuda visual para los pequeños, que les permita recordar la historia bíblica y los personajes.

I.2.2. DESARROLLO

Abrir nuevamente la Santa Biblia (con la finalidad que los Primarios A identifiquen que es una historia verdadera tomada de ahí). La clase pasada se habló de evitar malas decisiones ya que acarrear malas consecuencias. Hoy verán por qué Lot tomó una mala decisión y como ellos pueden evitar caer en el mismo error.

A continuación se presentan los aspectos sobresalientes de la historia Bíblica: "DESTRUCCIÓN DE SODOMA Y GOMORRA" Génesis 19 1-29 que debe abordar:

- Lot se fue a vivir en las ciudades de la llanura del Jordán y como dice la escritura, fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma.
- Sodoma y Gomorra eran ciudades con gente mala y pecadora para con Dios, y no les importaba su condición de vida. Dios miró que la maldad era mucha y que era necesario destruir las dos ciudades pues la gente ya no se sentía mal por pecar.
- Dios contó a Abraham que destruiría esas ciudades y Abraham oró a Dios pidiendo que salvara a Lot. (Gen 18: 23 al 33)
- Dios envió unos ángeles a sacar a Lot de Sodoma para salvarlo, Lot estaba sentado a la puerta de la ciudad es decir en la entrada de la ciudad y cuando vio a estos varones fue a recibirlos, los invitó a su casa, les preparó de comer los atendió dándoles lo mejor que tenía.
- Ya por la noche justo antes de que se fueran a dormir, los hombres de Sodoma cercaron la casa de Lot, pidiéndole que les sacará a los varones que habían ido a visitarlo, pero Lot dijo que no les hicieran daño y los hombres malvados se molestaron y golpearon y maltrataron a Lot, entonces los varones que fueron a salvarlos lo metieron nuevamente a la casa e hirieron a todos los malos hombres con ceguera, de tal manera que ya no podían encontrar la puerta.
- Los varones dijeron a Lot, que juntara rápido a su toda su familia, porque ese lugar estaba a punto de ser destruido porque Dios lo había mandado por tanta maldad de la gente.
- Lot llamó a los que iban hacer esposos de sus hijas, trató de convencerlos de que se fueran de la ciudad junto con él porque iba a ser destruida. Pero ellos no le hicieron caso pensaban que se estaba burlando. Así que se quedaron en esa ciudad de Sodoma.
- Al amanecer, los varones apresuraban a Lot para que ya saliera de la ciudad, porque la ciudad estaba a punto de ser castigada por Dios.
- Salió Lot con su esposa y sus dos hijas y, como los varones vieron que se detenía, lo tomaron de la mano y lo sacaron aprisa, gracias a la misericordia de Dios.

- Los varones le dijeron a Lot que ESCAPARA POR SU VIDA, QUE NO MIRARA ATRÁS Y QUE NO SE DETUVIERA porque lo podría alcanzar la destrucción.
- Lot se fue hacia la ciudad de Zoar, y entonces Dios mando una lluvia de azufre y fuego sobre Sodoma y Gomorra, y destruyó las ciudades.
- Entonces la esposa de Lot miró hacia atrás, y se volvió estatua de sal.
- Así fue que cuando destruyó Dios las ciudades, se acordó de la petición de Abram y salvó a Lot.
- Así escapó Lot de la ciudad de Sodoma con sus dos hijas solamente.
- Lot tomó una mala elección y lo perdió todo.

COMO EVITAR UNA MALA DECISIÓN.

I. LAS APARIENCIAS LLEVAN A UNA DECISIÓN EGOISTA

Egoísta es quien no se preocupa por los demás sino sólo por sí mismos.

Abraham no fue egoísta ya que prefirió que su sobrino escogiera hacia dónde quería irse. En esto se observa que Abraham se preocupó por su sobrino y no sólo en sí mismo. Además debe resaltar el que a Abraham no le importó qué parte de la tierra le iba a tocar ¿por qué? Porque él confiaba plenamente en Dios y que sin importar el lugar a donde Dios lo llevara él estaría bien porque Dios era con él.

Lo contrario de Lot, leer nuevamente lo que dice la Biblia; Gen 13:10 y 11 “Y alzó Lot sus ojos, y vio toda la llanura del Jordán...como el huerto de Jehová... Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán”.

A través de la vista, es decir de la apariencia tomó una decisión. Explique qué Lot no se preocupó en que se beneficiaran de la llanura del Jordán tanto su tío como él, o que le tocara a su tío quien había visto por él desde que quedó huérfano. Lot quiso “toda” la llanura para sí mismo.

Preguntar a los niños si sus padres les invitan a compartir, ya sea de sus dulces o tal vez sus juguetes. El motivo de que sus padres les enseñen a compartir es porque Dios se agrada de ello. A pesar de que a Abraham no le tocó la tierra de riego, Dios siempre lo bendijo. Esto les enseña a que no deben depender de lo que a su vista es mejor, sino de que Dios siempre esté con ellos y por eso deben procurar siempre agradar a Dios en sus elecciones.

Poner el siguiente ejemplo: ¿Qué pasa con los niños que hacen trampa en los exámenes? Aparentemente les va bien porque contestan bien sus preguntas, pero eso no les, ya que además de no aprender, se mal acostumbran a hacer trampa para obtener las cosas.

II. ES NECESARIO VER MÁS ALLÁ DE LO QUE LOS OJOS MIRAN

Dios ha dado a los hombres, la capacidad de identificar lo que es bueno y lo que es malo. Si Lot ya sabía que la llanura del Jordán quedaba del lado de Sodoma, debió prevenir que para su vida no iba a ser bueno. En este punto, invitar a los niños a que ellos digan por qué sus padres a veces no los dejan ir a la casa de algún amiguito y de igual forma que ellos analicen el por qué sus padres a veces no les compran lo que piden. Enfatizar que es porque sus padres están viendo más allá y no porque sean malos con ellos, o porque no sean buenos padres.

De la misma forma en que sus padres ven más allá, los niños deben saber que están aquí porque Dios quiere que aprendan a ver más allá antes de escoger qué ropa vestir, qué amigos tener, a qué hora estudiar, a qué hora jugar, qué ver, qué escuchar, etc.

Ver más allá es pensar en las consecuencias que tendrán sus acciones, y así evitar cometer errores que los alejen de la voluntad de Dios.

III NO SER INDIFERENTES AL PECADO.

¿Qué le pasó a Lot? No le dio importancia que las personas que habitaban en Sodoma fueran “malas y pecadoras en gran manera” ya que como expresa la Biblia, aunque él permaneció justo y con el temor de Dios, tuvo que perder todas sus pertenencias cuando Dios lo libró de la destrucción de Sodoma y Gomorra. Esa fue la consecuencia de haber sido indiferente.

Es verdad que los niños van al templo y que ahí aprenden a comportarse bien, y que el no hacerlo ofende a Dios. Sin embargo su vida se puede ver afectada como la de Lot si se mezclan con niños groseros o maldosos. Si ellos tienen malos amigos pero, nunca dicen groserías o hacen maldades, corren el riesgo de que los castiguen en la escuela porque se ve que andan con ellos. Por eso no deben ser indiferentes ante el mal comportamiento de quienes los rodean, más bien deben ser ejemplo. Invítelos a pensar ¿Qué sería ser castigado por algo que no hicieron sólo por estar en el lugar o con las personas incorrectas? Espere sus respuestas.

IV. LA ELECCIONES QUE TOMEN, LOS LLEVARÁN MAS ALLA DE LO QUE PIENSAN.

Cuando Dios destruyó Sodoma y Gomorra, Lot ya estaba viviendo en Sodoma. ¿Cómo? Él había escogido vivir en la llanura del Jordán que quedaba hacia Sodoma. ¿Por qué terminó viviendo en Sodoma? Porque poco a poco se fue extendiendo su casa y llevando junto con él a su familia hacia esa dirección. No era su deseo al principio cuando miró por primera vez hacia la llanura del Jordán, pero fue cediendo y acercándose cada vez más y más, poco a poco, día a día.

Pregunte a los niños si has escuchado que las personas dicen: “Yo voy a fiestas pero por compromiso familiar” y terminan haciendo todo lo que hacen los demás. Así como Lot terminó viviendo en Sodoma, cualquiera puede caer en hacer cosas que no le agradan a Dios porque comienza a ceder, algún vicio o problema si no saben tomar las decisiones correctas.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Mencione a los niños que los hijos de Dios DEBEN ESTAR SIEMPRE ALERTA Y PREGUNTAR A DIOS PRIMERO CUÁL ES SU VOLUNTAD PARA AQUELLO QUE QUIEREN.

Recuerde nuevamente el texto para memorizar “TEN EL CONSEJO, NO LO DEJES, GUÁRDALO PORQUE ESO ES TU VIDA” Proverbios 4:13

Los habitantes de Sodoma y Gomorra vivían sin importarles la voluntad de Dios. De la misma forma, la sociedad actual promueve el libertinaje que es la libertad de decidir qué hacer con tu vida sin que tener que rendir cuentas. Promueven el disfrutar la vida sin limitaciones ni restricciones. La sociedad actual, ofende a Dios y a lo malo le llama bueno y a lo bueno malo. Por eso ellos siempre deben preguntar a Dios en oración qué es lo correcto para su vida.

Siempre que tengan que elegir, escoger o decidir algo por alguien, deben consultar a Dios. Explicar a los niños que no deben temer al ataque o burlas de los que les rodean. Lo importante es siempre hacer lo recto delante de Dios. Que los niños comprendan que tratar de ser como sus amigos podrá evitarles burlas o que los señalen, pero estarán desobedeciendo a la voluntad de Dios. Animarlos a siempre estar alerta y tener bien presente los mandamientos de Dios, y tener en cuenta que Dios es sabio y todo lo que hizo fue perfecto. Él no se equivocó en nada y todo lo creado lo hizo para su bien.

Dios creó de forma perfecta dos modelos de sexualidad y un modelo de matrimonio

Poner ejemplos a los niños que el mundo ahora ofrece muchas opciones en todo: programas de TV, música, estilos de vestir. Por lo anterior, deben estar apercibidos ya que no porque haya muchas opciones significa que sean buenas. La gente dice que el sexo de la persona no depende de su físico sino que mentalmente puede ser diferente. Dios ha dejado muy claro en su palabra que él creó hombre y mujer y éstos son los únicos modelos de sexualidad que existen. De la misma forma ahora muchas ciudades aceptan que se casen personas del mismo sexo y esto es contrario a lo establecido por Dios quien estableció el matrimonio entre un hombre y una mujer. "Tengan mucho cuidado y pongan siempre en su mente lo que le agrada a Dios aunque vaya en contra de los demás". Vale más agradar al Señor Jesucristo.

La nueva filosofía humanística les dice a los niños que no deben criticar a los demás por el hecho de ser diferentes ya que eso es ser intolerante. Este es un engaño del mundo ya que lo único que buscan es que no se señale el pecado. Es importante aclararles a los niños que no rechazamos a la persona, sólo que su comportamiento no es correcto de acuerdo a la Palabra de Dios. Concluir con los niños que deben estar apercibidos ya que el enemigo vino a hurtar, matar y destruir. Jn 10:10. De la misma forma que Abram intercedió para que Lot no fuera destruido junto con todos los de Sodoma, ahora Cristo vino a interceder por nosotros del juicio que ha de venir sobre este mundo.

Se debe hacer lo mismo que hizo Lot para salvar su vida. Salió de Sodoma sin llevarse nada de ella. Así mismo salir del pecado de nuestra sociedad que es la Sodoma de nuestros tiempos. ¿Cómo salir de Sodoma? Aún mejor ¿Cómo no entrar en ella? No practicando el pecado que hacen los demás, ni vivir como ellos viven, sino aferrarse al único salvador que es el Señor Jesucristo.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar el ANEXO 2 a los niños para que resuelvan las preguntas sobre la clase

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "la hoja de ejercicio del ANEXO 2", misma que deberá pegar en el cuaderno de clase, como evidencia de trabajo.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

NOTA: Antes de entregar a los niños la actividad para casa, revisar la actividad que se dejó la semana anterior, con el fin de dar continuidad a este punto en las clases. Es importante motivar tanto a los padres como a los niños, en la elaboración de estas actividades, ya que reforzarán el tema visto en cada lección. Localmente busque una estrategia para lograr que tanto padres como hijos respondan a la elaboración de estas tareas semanales.

Entregar a los niños el ANEXO 3 y pedir que sus padres les ayuden a revisarlo.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Pluma o Lápiz
- Hojas del ANEXO 2 y 3 para cada niño

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“El Nacimiento de Isaac, el hijo de la Promesa”

Génesis 17:15 – 16

ANEXO 1. APRENDIENDO LOS LIBROS DE LA BIBLIA

A continuación se presenta la clasificación general de los libros de la Biblia, que le ayudarán para memorizarlos más fácilmente. Aunque la meta de aprendizaje es gradual (De menos a más), se incluye la clasificación completa que los niños deberán alcanzar al final del Periodo Histórico 2.



También se incluyen a continuación algunas actividades sugeridas para lograr que los niños aprendan los libros, sin embargo recuerde que usted puede aplicar cualquier metodología acorde a las necesidades de su grupo, para lograrlo.

MEMORAMA

Imprimir y recortar las piezas del memorama, debe hacerse por duplicado. Se sugiere elaborar las fichas en cartulina gruesa para poder trabajar con ellas por más tiempo, ya que este material le será de utilidad durante varias lecciones.



Isaías

Jeremías

Lamentaciones

Ezequiel

Daniel

Oseas

Joel

Amós

Abdías

Jonás

Miqueas

Nahum

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías

LA ESTANTERÍA

Reproduzca 39 veces en papel rígido o cartulina, el molde de la página 12 para armar varias cajas y simular cada uno de los libros de la Biblia, escribiendo los nombres en el lomo de la caja según sea la clasificación:

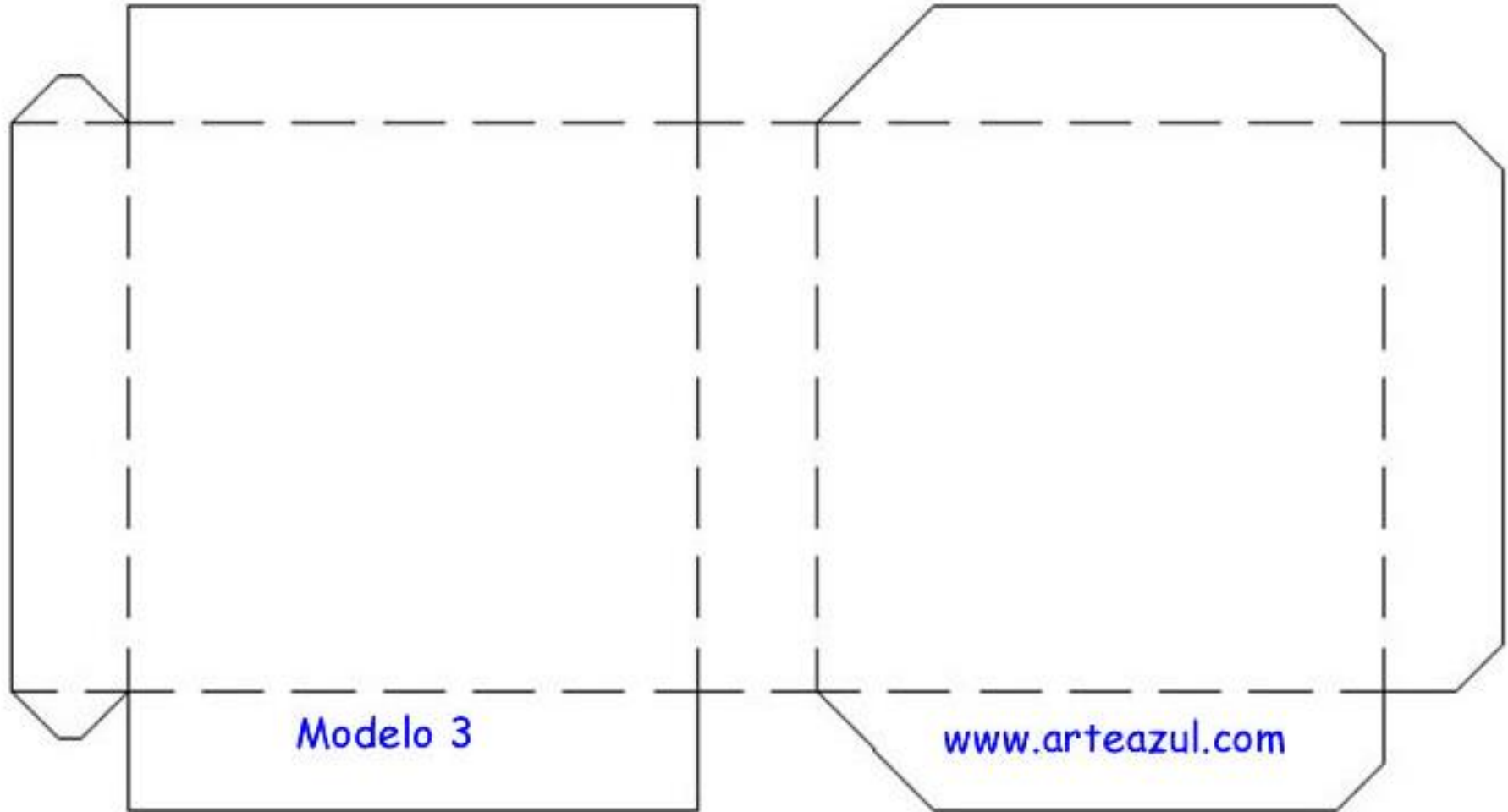
- Pentateuco
- Históricos
- Poéticos
- Profetas Mayores
- Profetas Menores

Preferentemente elabore cada bloque de un color diferente, para que los niños identifiquen la clasificación a la que pertenecen, tome como ejemplo la imagen a la derecha.

En esta actividad los niños deberán ordenar los libros dentro del “estante” lo cual les ayudará a ir memorizando los nombres de los libros y el orden de los mismos.

Conforme aprendan los libros, puede hacer más compleja la actividad dando tiempo límite para ordenar todos los libros propuestos para cada semana.

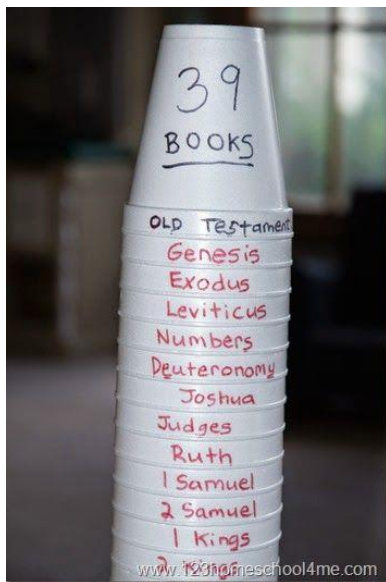




LA TORRE DE VASOS

Escriba los nombres de la Biblia en vasos de unicel o de plástico como se muestra en las imágenes. En esta actividad pedirá a los niños que ordenen los vasos de acuerdo al orden de los libros de la Biblia.

Puede aplicar la misma actividad pero con pinzas de madera para ropa. Escriba los nombres de los libros en los ganchos y colóquelos en un gancho de metal como se muestra en la imagen. El instructor colocará las pinzas de madera en desorden, y los alumnos deberán colocarlos en orden nuevamente.



ANEXO 2 “RECORDANDO LAS DECISIÓN”

Instrucciones: Contestar las preguntas utilizando lo aprendido en la lección. No olvides pegar esta hoja en tu cuaderno de clase.

SECCIÓN A. CUESTIONARIO

1.- ¿Qué significa tomar una decisión egoísta?

(a) Preocuparse por todos

(b) no preocuparse por nadie

(c) Preocuparse únicamente por uno mismo

2.- Que es necesario tener en cuenta antes de tomar una decisión:

(a) Consultar a Dios y a nuestros padres

(b) nada

(c) Preguntarle a nuestros amigos

3.- Consideras bueno tener amigos que ofenden a Dios? Y ¿Por qué?

4.- Qué es mejor obedecer a Dios teniendo un buen comportamiento o ser igual que los demás para evitar burlas y bullying?

SECCIÓN B. Tacha la V para Verdadero o F para Falso según corresponda a la siguiente frase.

F V No debemos creernos autosuficientes, antes debemos evitar el mal y confiar en Dios

F V Dios recompensa que busquemos siempre obedecerle

F V Podemos ir a fiestas y lugares en donde haya vicios siempre y cuando nosotros no hagamos nada malo

F V Dios es El Creador Bueno y Sabio

F V El diablo engaña con una aparente felicidad y libertad pero con el fin de destruir

SECCIÓN C. Colorear la siguiente imagen y completar el texto



1.- Y alzó _____ sus ojos, y _____ toda la llanura del _____, que toda ella era de riego, antes que destruyese Jehová a _____ y a Gomorra, como el huerto de Jehová, como la _____ de Egipto entrando en Zoar. Gen 13:10.

2.- Entonces Lot _____ para sí toda la _____ del Jordán: y partióse Lot de Oriente, y _____ el uno del otro. Gen 13:11.

ANEXO 3

Estimado Padre de Familia le pedimos ayude su hijo para que conteste el siguiente cuestionario, es pequeño y necesitará de sus conocimientos Bíblicos para recordar el tema de LOT EN SODOMA que se encuentra en Génesis 13 Y 19.

1.- ¿Por qué Lot tomó una decisión egoísta cuando decidió quedarse con la llanura del Jordán?

a) Porque escogió la mejor parte para él.

b) Porque ayudó a Abram a escoger su lugar para vivir.

2.- ¿Le afectó a Lot vivir en Sodoma a pesar de que él fue un hombre justo y que no se comportó como los sodomitas? ¿Por qué?

3.- Da algún ejemplo que muestre que la sociedad en la que vivimos a lo malo le llaman bueno y a lo bueno le llaman malo

4.- Escribe algún ejemplo en el que hayas hecho algo bueno y que te hayan criticado por hacerlo (ej. Forma de vestir, forma de hablar, forma de comportarte, etc.).



5.- Colorea la imagen.

"¿No está toda la tierra delante de ti? Yo te ruego que te apartes de mí. Si fueres á la mano izquierda, yo iré á la derecha: y si tú á la derecha, yo iré á la izquierda."
GÉNESIS 13:9