



P2. SEMANA 4 “LOT Y SU MALAS DECISIONES”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 13:10-13; 19:1-29
TEXTO PARA MEMORIZAR	Proverbios 3:6 “Reconócelo en todos tus caminos y él enderezará tus veredas”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> Comprender por medio de la historia bíblica de Lot la importancia de las elecciones y sus consecuencias, que pueden ser buenas o malas. Entender la importancia de compartir y no actuar de forma egoísta Conocer las malas consecuencias que llegaron a la vida de Lot por su elección equivocada


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (4-5-6) los libros del **Pentateuco** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

“LOT Y SUS MALAS DECISIONES”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Durante la actividad de introducción mostrara a los parvulitos diferentes imágenes de niños realizando diferentes acciones (Ver ANEXO 2); ellos al observarlas tendrán que identificar y describir la imagen y las tendrán que clasificar en dos partes. Las acciones que ellos creen que son correctas y las acciones que creen que son incorrectas. Todos los niños deberán estar de acuerdo con la clasificación de imágenes en caso que un niño no esté de acuerdo deberá dar el porqué de su decisión.

I.2.2. DESARROLLO

Inicie el desarrollo de la lección recordando con los párvulos la lección pasada, de como Abraham y Lot se habían separado por causa de lo mucho que habían crecido sus posesiones. Invite a uno o dos alumnos a pasar al frente y compartir algunas palabras de lo que recuerden de la clase anterior. Deje que todos retroalimenten, recuerde que los párvulos generalmente quieren compartir sus ideas, así que permita que expresen todas las ideas que les venga en mente respecto a la lección pasada.

Utilice la imagen del ANEXO 3 y enfatice que LOT decidió por lo que vieron sus ojos, mas nunca tomando en cuenta lo que Dios quería para su vida. Su decisión fue EGOISTA, pregunte a los niños si saben ¿Qué significa esa palabra? Permita que ellos expresen su opinión, y termine mencionando que una persona con esta característica es aquella que solamente piensa en el BIEN PROPIO, por ejemplo: una persona egoísta es aquella que puede comer 10 donas de chocolate y no le va a dar a nadie, sin importar si los demás ya comieron ya que ese tipo de personas solamente pensarán en su bien. En este punto puede llevar algún alimento (de preferencia alguna fruta picada que pueda compartir con los párvulos: manzana, jícama, pepinos, etc., la cual debe estar en algún recipiente. Saque el recipiente y entréguelo a alguno de los niños y dígame que lo que hay dentro es para él, espere la reacción del niño ¿lo guardará? ¿Lo abrirá y lo comerá solo? ¿Lo compartirá? Si el niño no lo comparte, no lo exhiba, solo mencione la importancia de compartir y naturalmente el niño lo hará.

Continúe la lección mencionando que Dios da bendiciones que alcanzan incluso a los que les rodean, como en el caso de Abraham, que la promesa que le dio de bendecirlo incluso alcanzó a Lot, sin embargo Lot, no pensó en eso cuando eligió la tierra donde habitaría, simplemente se basó en su vista y pensó en disfrutar de aquella llanura que veían sus ojos, sin pensar si Abraham estaría bien o no en otra tierra menos fértil.

Recurrir a las imágenes que se mostraron en la actividad de inicio y tome las imágenes en las que se muestran niños actuando de forma egoísta, repase una a una, para comprobar que los párvulos entiendan lo que es el egoísmo.

Ya que les haya quedado claro el concepto, continúe diciendo que Lot actuó como una persona egoísta y no porque él era malo, simplemente que al tomar su decisión pensó en él y en su familia, el eligió y su elección le trajo consecuencias malas para su vida y para la de su familia.

Con ayuda de las imágenes del ANEXO 4, platique brevemente a los niños la historia de la destrucción de Sodoma y Gomorra; considere solo los siguientes puntos durante su narración:

- Lot se fue a vivir en las ciudades de la llanura del Jordán y como y dice la escritura, fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma.
- Sodoma y Gomorra eran ciudades con gente mala y pecadora para con Dios, y no les importaba su condición de vida. Dios miró que la maldad era mucha y que era necesario destruir las dos ciudades pues la gente ya no se sentía mal por pecar.
- Dios contó a Abraham que destruiría esas ciudades y Abraham oró a Dios pidiendo que salvara a Lot. (Gen 18: 23 al 33)

- Dios envió unos ángeles a sacar a Lot de Sodoma para salvarlo, Lot estaba sentado a la puerta de la ciudad es decir en la entrada de la ciudad y cuando vio a estos varones fue a recibirlos, los invitó a su casa, les preparó de comer los atendió dándoles lo mejor que tenía.
- Lot llamó a los que iban hacer esposos de sus hijas, trató de convencerlos de que se fueran de la ciudad junto con él porque iba a ser destruida. Pero ellos no le hicieron caso pensaban que se estaba burlando. Así que se quedaron en esa ciudad de Sodoma.
- Cuando está apunto de amanecer los varones apresuraban a Lot para que ya saliera de la ciudad, porque la ciudad estaba a punto de ser castigada por Dios.
- Salió Lot con su esposa y sus dos hijas y, como los varones vieron que se detenía, lo tomaron de la mano y lo sacaron a prisa, gracias a la misericordia de Dios.
- Los varones le dijeron a Lot que ESCAPARA POR SU VIDA, QUE NO MIRARA ATRÁS Y QUE NO SE DETUVIERA porque lo podría alcanzar la destrucción.
- Lot se fue hacia la ciudad de Zoar, y entonces Dios mandó una lluvia de azufre y fuego sobre Sodoma y Gomorra, y destruyó las ciudades.
- Entonces la esposa de Lot miró hacia atrás, y se volvió estatua de sal.
- Así fue que cuando destruyó Dios las ciudades, se acordó de la petición de Abraham y salvó a Lot.
- Así escapó Lot de la ciudad de Sodoma con sus dos hijas solamente.
- Lot tomo una mala elección y lo perdió todo.

Explique a los párvulos que Lot pasó de tener todo: Familia, riqueza y un hogar, a no tener nada. Salió huyendo y perdió todo. Y todo porque decidió ir a una tierra que a sus ojos era buena, pero estaba llena de pecado. Al final de la historia concluya con los niños que cuando se piensa egoístamente las consecuencias son malas.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Es muy importante que los párvulos aprendan a ser niños compartidos, y a pensar en los demás antes de pensar en su bien propio, que sean niños diferentes a los del mundo.

De este ejemplo: a veces van a encontrar a varios niños que piden y piden a sus padres juguetes y nos les importa cuántos juguetes puedan tener. Lo único que hacen es pensar en ellos mismos y no piensan que hay niños en alguna parte del mundo que nunca han tenido un juguete en sus manos.

Pregunte a todos los niños ¿a quién de ellos le gusta compartir sus juguetes? Espere que respondan y enfatice que Dios se agrada de todos los niños que les gusta compartir, y si entre ellos se encuentra un niño que aún le cuesta trabajo, pueden pedir a Dios en una oración que él sea el que los ayude a desprenderse de las cosas con facilidad, que cuando quieran ser egoístas recuerden a Lot y las consecuencias que le trajeron a su vida el pensar solamente en su bien propio. El egoísta, por pensar en su bien, al final recibirá mal.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Como actividad de refuerzo de la clase el niño encontrará en las hojas del ANEXO 5 varios círculos con diferentes imágenes, en algunos círculos hay acciones de niños compartiendo y en otras imágenes se podrán observar niños siendo egoístas. El parvulito deberá colorear, recortar, y después pegar detrás un palito de madera, solamente a las imágenes que el considere son correctas. La importancia en esta actividad es que ellos aprendan a reconocer lo que es bueno delante de Dios.

Tome en cuenta a los más pequeños de la clase y ayúdelos a elegir correctamente.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección son: los círculos con las imágenes del ANEXO 5 “Aprendiendo a compartir”.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Aprender a compartir es algo que los niños hacen con dificultad ya que, durante los 6 primeros años de vida, el ser humano es, por naturaleza egoísta.

Mientras más pequeños son más les cuesta compartir. La mayoría de niños pequeños necesitan poseer muchos objetos, puesto que esto les da seguridad en sí mismos y en su entorno.

Es de suma importancia que los parvulitos a su corta edad se den cuenta que es importante ser compartidos y desprenderse de algo sin problema alguno por lo cual se dejara de tarea incluida en el ANEXO 6. No olvide entregar a cada padre de familia la hoja con las instrucciones para realizarla. No olvide colocar en la hoja el número de integrantes de su grupo.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia gigante e imágenes del Anexo 2, 3 y 4 para ilustrar las actividades y la historia de clase
- Copias del Anexo 5 y 6 para todos los niños
- Tijeras, Diurex y pegamento en barra
- Colores o crayones

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“El Nacimiento de Isaac, el hijo de la Promesa”

Génesis 17:15 – 16

ANEXO 1. APRENDIENDO LOS LIBROS DE LA BIBLIA

A continuación se presenta la clasificación general de los libros de la Biblia, que le ayudarán para memorizarlos más fácilmente. Aunque la meta de aprendizaje es gradual (De menos a más), se incluye la clasificación completa que los niños deberán alcanzar al final del Periodo Histórico 2.



También se incluyen a continuación algunas actividades sugeridas para lograr que los niños aprendan los libros, sin embargo recuerde que usted puede aplicar cualquier metodología acorde a las necesidades de su grupo, para lograrlo.

MEMORAMA

Imprimir y recortar las piezas del memorama, debe hacerse por duplicado. Se sugiere elaborar las fichas en cartulina gruesa para poder trabajar con ellas por más tiempo, ya que este material le será de utilidad durante varias lecciones.



Isaías

Jeremías

Lamentaciones

Ezequiel

Daniel

Oseas

Joel

Amós

Abdías

Jonás

Miqueas

Nahum

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías

LA ESTANTERÍA

Reproduzca 39 veces en papel rígido o cartulina, el molde de la página 12 para armar varias cajas y simular cada uno de los libros de la Biblia, escribiendo los nombres en el lomo de la caja según sea la clasificación:

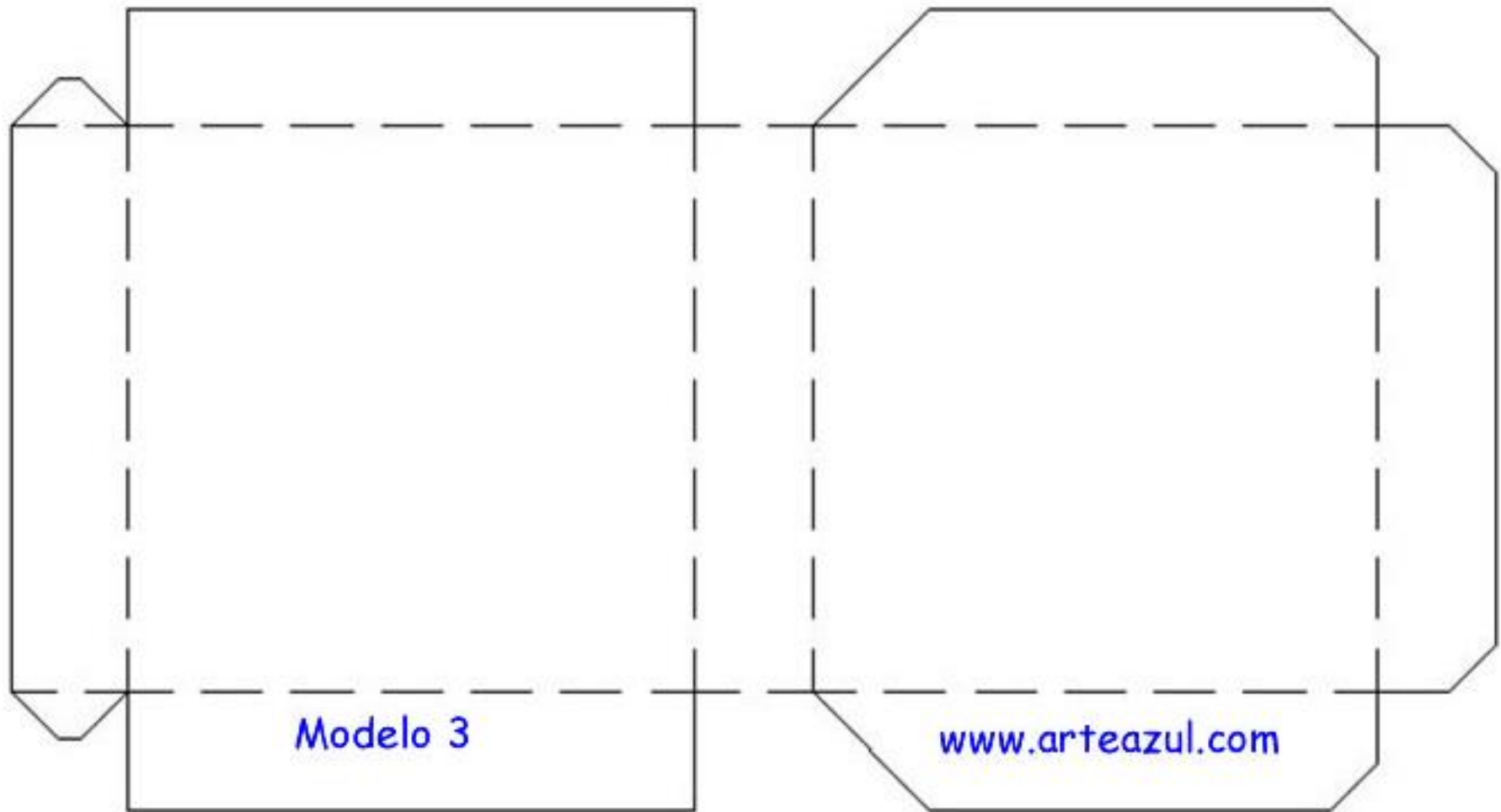
- Pentateuco
- Históricos
- Poéticos
- Profetas Mayores
- Profetas Menores

Preferentemente elabore cada bloque de un color diferente, para que los niños identifiquen la clasificación a la que pertenecen, tome como ejemplo la imagen a la derecha.

En esta actividad los niños deberán ordenar los libros dentro del “estante” lo cual les ayudará a ir memorizando los nombres de los libros y el orden de los mismos.

Conforme aprendan los libros, puede hacer más compleja la actividad dando tiempo límite para ordenar todos los libros propuestos para cada semana.

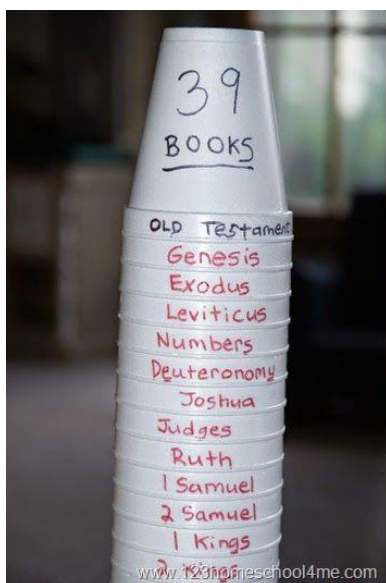




LA TORRE DE VASOS

Escriba los nombres de la Biblia en vasos de unicel o de plástico como se muestra en las imágenes. En esta actividad pedirá a los niños que ordenen los vasos de acuerdo al orden de los libros de la Biblia.

Puede aplicar la misma actividad pero con pinzas de madera para ropa. Escriba los nombres de los libros en los ganchos y colóquelos en un gancho de metal como se muestra en la imagen. El instructor colocará las pinzas de madera en desorden, y los alumnos deberán colocarlos en orden nuevamente.



ANEXO 2. ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Imprimir las siguientes imágenes y recortar, mismas que se utilizarán en la actividad de introducción.



ANEXO 2. ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Imprimir las siguientes imágenes y recortar, mismas que se utilizarán en la actividad de introducción.



ANEXO 2. ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Imprimir las siguientes imágenes y recortar, mismas que se utilizarán en la actividad de introducción.

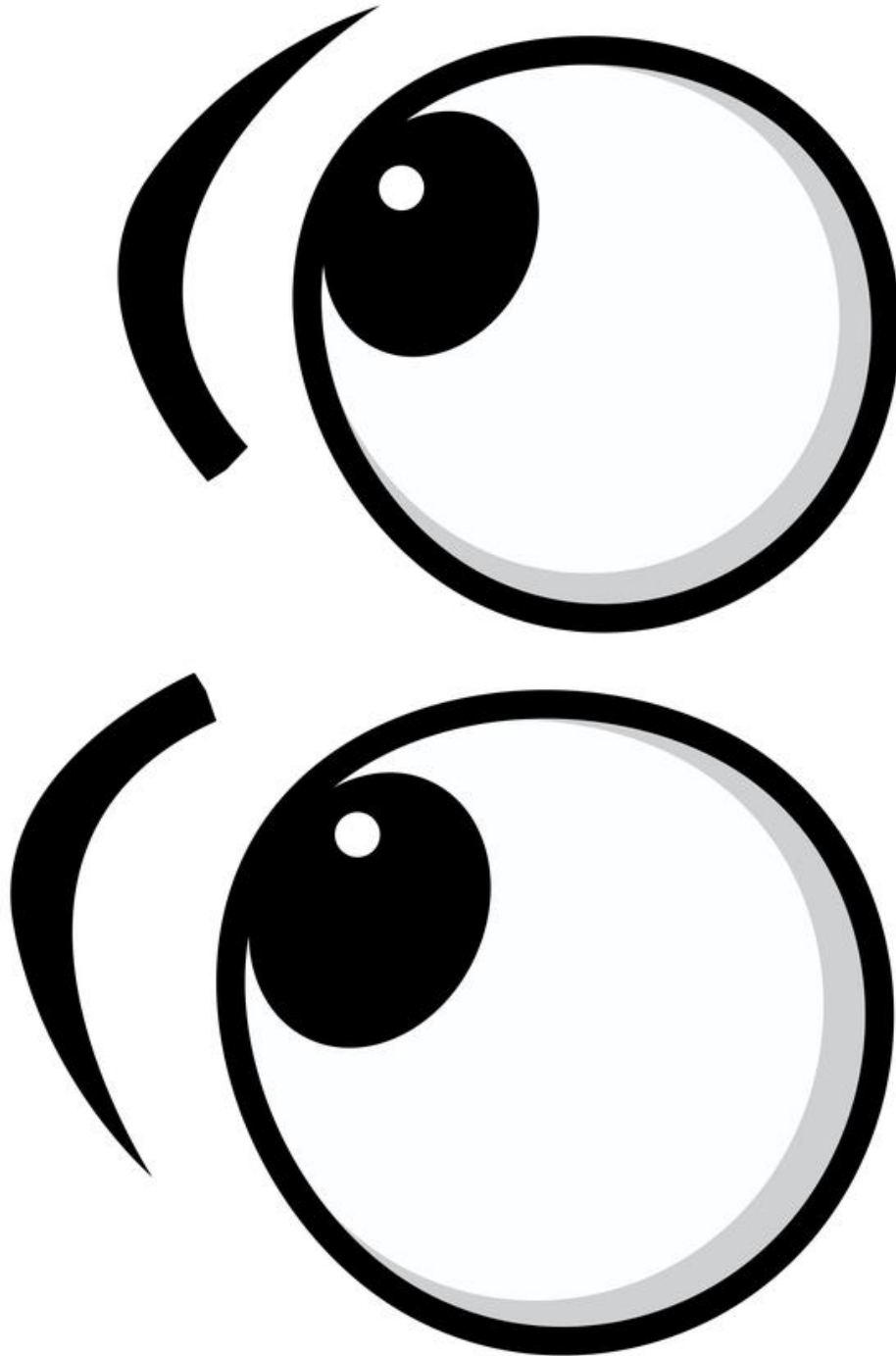


ANEXO 2. ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Imprimir las siguientes imágenes y recortar, mismas que se utilizarán en la actividad de introducción.



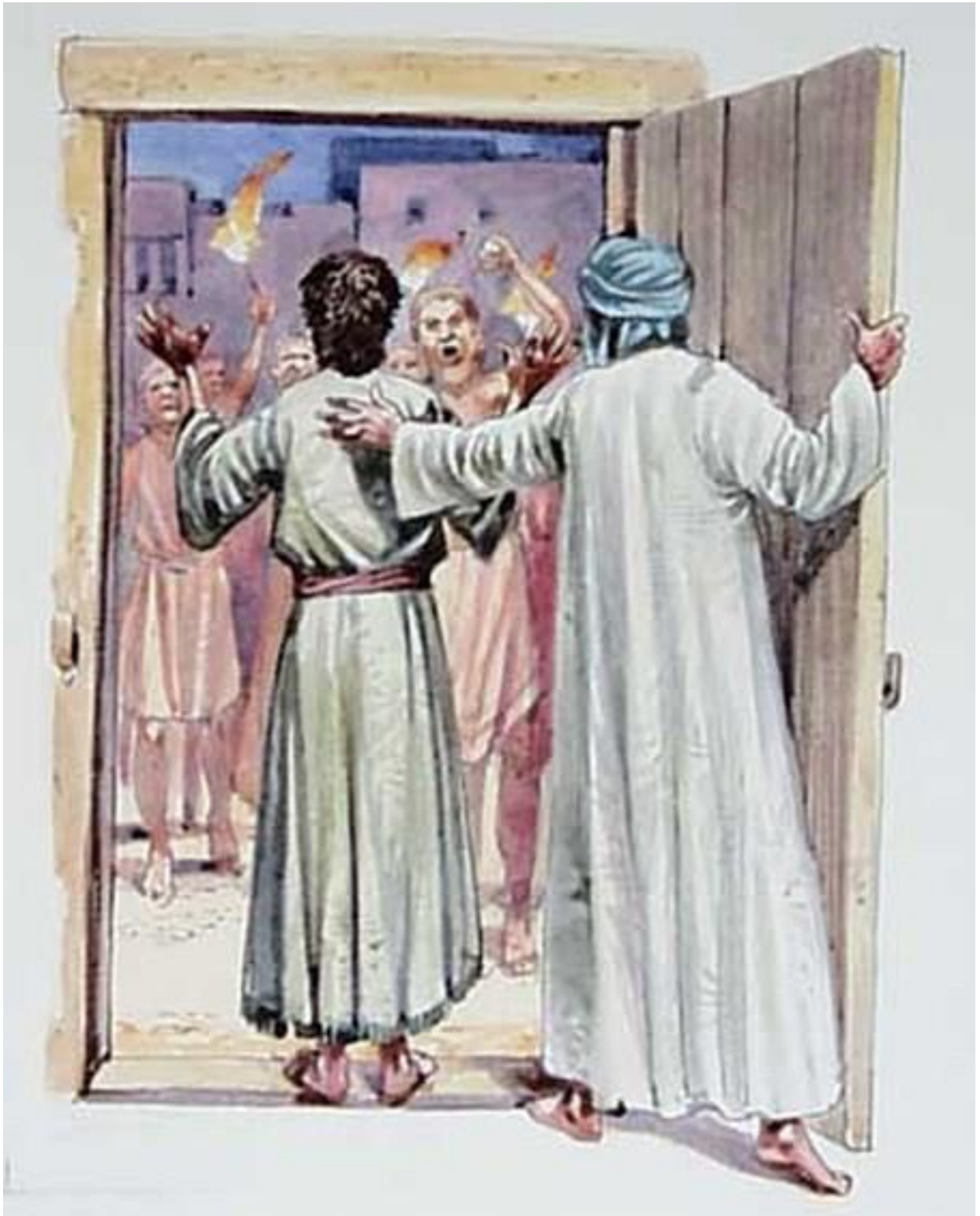
ANEXO 3. LOS OJOS DE LOT

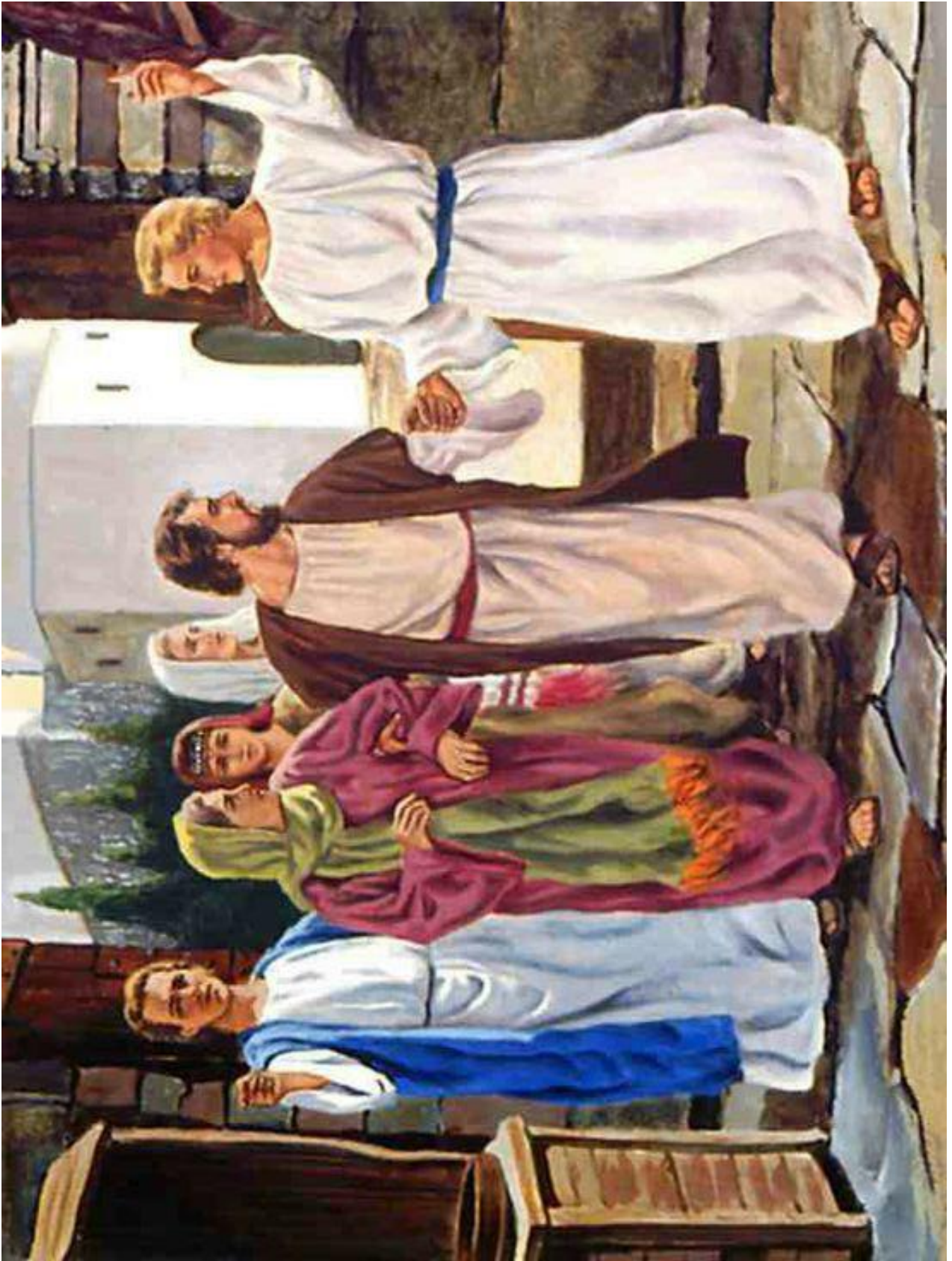


ANEXO 4 IMÁGENES PARA ILUSTRAR LA LECCIÓN

(OPCIONALES)



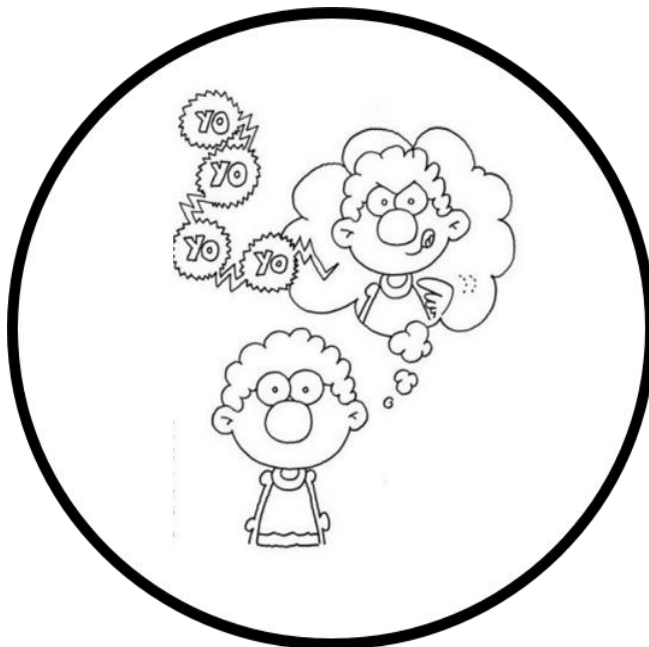
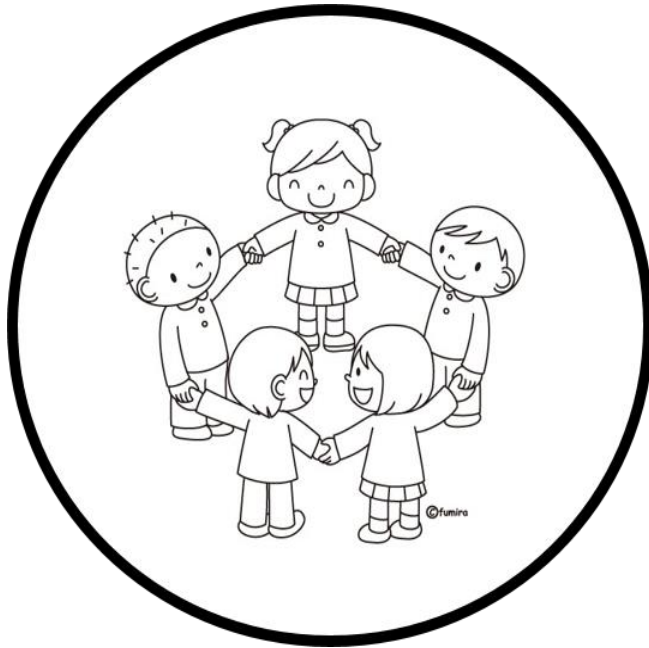






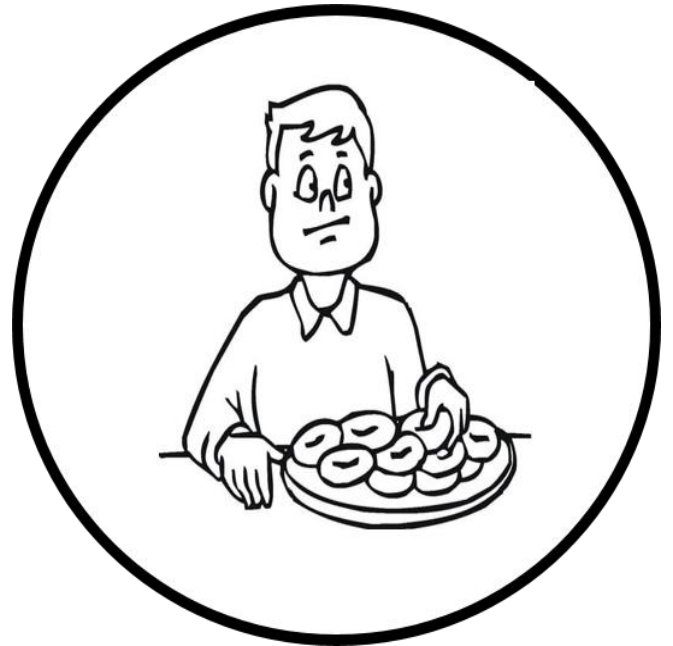
ANEXO 5 “APRENDIENDO A COMPARTIR”

Entregue una copia de las imágenes a cada uno de los parvulitos, mismas que deberán colorear, recortar y pegar sobre el palito de madera, considerado solo aquellas que son buenas delante de Dios.



ANEXO 5 “APRENDIENDO A COMPARTIR”

Entregue una copia de las imágenes a cada uno de los parvulitos, mismas que deberán colorear, recortar y pegar sobre el palito de madera, considerado solo aquellas que son buenas delante de Dios.



ANEXO 6. “DEJANDO EL EGOÍSMO”

TAREA: Papito Durante esta semana estoy aprendiendo la Historia de Lot y las decisiones egoístas que él tomó; al solo pensar en su persona y no pensar en los demás. Por lo cual el Espíritu de Dios me enseña que debo aprender a ser compartido y no pensar solamente en mí, sino en las personas que me rodean. Durante esta semana tengo la tarea de pensar en algo que me gustaría compartir para todos mis compañeros. **ME GUSTARÍA** apoyar en esta actividad por lo cual te pido que me guíes a poder realizar algo para compartir a mis amigos.

Por ejemplo puedo realizar algún dibujo y compartírselos a mis compañeros, puedo compartir alguna gelatina, realizar alguna manualidad, o puedo compartir abrazos para mis amigos y traerlo la próxima clase.

NOTA: El número de amiguitos que tengo son: _____

TAREA: Papito Durante esta semana estoy aprendiendo la Historia de Lot y las decisiones egoístas que él tomó; al solo pensar en su persona y no pensar en los demás. Por lo cual el Espíritu de Dios me enseña que debo aprender a ser compartido y no pensar solamente en mí, sino en las personas que me rodean. Durante esta semana tengo la tarea de pensar en algo que me gustaría compartir para todos mis compañeros. **ME GUSTARÍA** apoyar en esta actividad por lo cual te pido que me guíes a poder realizar algo para compartir a mis amigos.

Por ejemplo puedo realizar algún dibujo y compartírselos a mis compañeros, puedo compartir alguna gelatina, realizar alguna manualidad, o puedo compartir abrazos para mis amigos y traerlo la próxima clase.

NOTA: El número de amiguitos que tengo son: _____

TAREA: Papito Durante esta semana estoy aprendiendo la Historia de Lot y las decisiones egoístas que él tomó; al solo pensar en su persona y no pensar en los demás. Por lo cual el Espíritu de Dios me enseña que debo aprender a ser compartido y no pensar solamente en mí, sino en las personas que me rodean. Durante esta semana tengo la tarea de pensar en algo que me gustaría compartir para todos mis compañeros. **ME GUSTARÍA** apoyar en esta actividad por lo cual te pido que me guíes a poder realizar algo para compartir a mis amigos.

Por ejemplo puedo realizar algún dibujo y compartírselos a mis compañeros, puedo compartir alguna gelatina, realizar alguna manualidad, o puedo compartir abrazos para mis amigos y traerlo la próxima clase.

NOTA: El número de amiguitos que tengo son: _____

TAREA: Papito Durante esta semana estoy aprendiendo la Historia de Lot y las decisiones egoístas que él tomó; al solo pensar en su persona y no pensar en los demás. Por lo cual el Espíritu de Dios me enseña que debo aprender a ser compartido y no pensar solamente en mí, sino en las personas que me rodean. Durante esta semana tengo la tarea de pensar en algo que me gustaría compartir para todos mis compañeros. **ME GUSTARÍA** apoyar en esta actividad por lo cual te pido que me guíes a poder realizar algo para compartir a mis amigos.

Por ejemplo puedo realizar algún dibujo y compartírselos a mis compañeros, puedo compartir alguna gelatina, realizar alguna manualidad, o puedo compartir abrazos para mis amigos y traerlo la próxima clase.

NOTA: El número de amiguitos que tengo son: _____