

SEMANA 4. “LA CREACIÓN DE DIOS ES PERFECTA”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 1: 31 A “ Y vio Dios que todo lo que había hecho y he aquí que era bueno en gran manera”
OBJETIVO:	Resaltar la obra perfecta de Dios dando a conocer a los niños los detalles que Dios incluyó en ella.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

La clase dará inicio con una oración de apertura, posterior a esto se realizará una esgrima bíblica con todo el grupo, se recomienda al instructor llevar textos bíblicos ubicados en libros donde los niños presenten mayor dificultad para encontrarlos.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

La actividad inicial consistirá en efectuar un experimento, prepare el material necesario incluido en el apartado I.3.2. Una vez listo proceda a lo siguiente:

- Colocar la vela encima del plato (fijar la vela con la cera)
- Verter el agua sobre el plato (Aproximadamente dos dedos de altura)
- Encender al vela con los cerillos

- Tapar la vela con el vaso o el frasco como se muestra en el ANEXO 1

El resultado de dicha actividad es que el agua comenzará a subir por el vaso, lo cual nos permitirá llevar a los niños a reflexionar: La razón por la que el agua comienza a subir, es porque la vela al estar prendida comienza a consumir todo el oxígeno disponible dentro del vaso. Al consumirse por completo, el agua ocupa el espacio que ocupaba el oxígeno dentro de la atmósfera en el vaso.

Si se compara este fenómeno con lo que ocurre en la naturaleza, pregunte a los niños ¿Es posible vivir en la tierra sin oxígeno? ¿Es posible que los hombres puedan vivir en la tierra sin oxígeno? La respuesta es no, todos los hombres necesitamos de oxígeno para vivir. Recordemos que Dios formó la atmósfera, “Los cielos” en el día segundo. Si estos cielos no existieran, simplemente no habría seres humanos en la tierra.

Dios hizo la tierra perfecta y cada cosa puesta sobre ella fue formada por Dios con especial cuidado y con una función específica; den gracias Dios por su perfección manifestada en sus obras.

I.3.2. Material necesario para la lección

MAERIAL PARA LA ACTIVIDAD DE INICIO

- Un plato de cerámica hondo
- Una vela (la vela debe ser de menor tamaño que el vaso)
- Agua
- Un vaso o un frasco, ambos de vidrio transparente
- Cerillos.

MATERIAL PARA LA LECCIÓN

- Tijeras
- Pegamento
- Hojas impresas de los anexos
- Cartulina
- Colores
- Hojas de colores

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Inicie la clase recordando que él puso especial cuidado en cada uno de los días de la creación. Recuerde la actividad de refuerzo elaborada en la clase pasada, y repase las obras de Dios ejecutadas en cada día de la creación. Explique a los niños que la obra de Dios es perfecta, por eso el no creó al hombre en el primer día, a los mares en el sexto y la lumbreras en el quinto día ¡NO! Dios llevó un orden para que su creación no tuviera errores.

Nuestro Dios no solo crío, también sustenta su creación Nehemías 9: 6 "Tu, oh Jehová eres solo; tu hiciste los cielos, y los cielos de los cielos, y toda su milicia, la tierra y todo lo que está en ella, los mares y todo lo que hay en ellos; y tu vivificas todas estas cosas y los ejércitos de los cielo te adoran." El da mantenimiento a toda su creación

Ejemplo: ¿Qué pasaría si el hombre solo hubiese inventado el auto y no el combustible? En vano sería toda su creación. Lo mismo es con nuestro Dios todo fue hecho con cuidado de manera que todo animal terrestre, aves flores, arboles dependen unos de otros y guardan un equilibrio entre sí, porque Dios puso un orden sobre cada cosa.

Las frutas, las verduras, todo alimento fue planeado desde el principio, las estaciones del año: pregunte a los niños si ¿Se han percatado de estos cambios? Nada fue pasado por alto ¿Verdad que tenemos un Dios maravilloso?

Isaías 40:28 "¿No has sabido, no has oído que el Dios del siglo es Jehová, el cual crío los términos de la tierra? No se trabaja, ni se fatiga con cansancio, y su entendimiento no hay quien lo alcance."

Dios es perfecto y todo esto se ve reflejado en su creación. Enfaticé que cada uno de nosotros formamos parte de esa creación y ese es ya un motivo suficiente para agradecer a Dios. Desde la antigüedad el hombre siempre se ha sorprendido y mostrado referencia ante la gran potencia, de DIOS, igual que ellos nosotros debemos valorar todo, Y aunque la ciencia quiera negar todo esto, solo basta con pensar que en toda la existencia de la humanidad nadie ha podido igualar la obra de Dios.

En esta sesión elija algún ciclo natural y estudie sobre él previamente a la clase. Por ejemplo puede utilizar el ciclo del agua, describa a los niños mediante un esquema cómo es que este ciclo, que se repite indefinido número de veces sobre la tierra, es vital para la subsistencia del planeta (Puede dar lectura a Amós 9:6; Job 36:27-28), y fue nuestro Dios sabio y todopoderoso quien decidió que exista. En la medida que entendemos la interconexión entre todo lo que ocurre en el planeta, mayor evidencia se tiene de la perfección de Dios puesta sobre su obra.

Terminar la clase con la lectura del texto base: Génesis 1: 31 y no olvide reforzar como la Biblia nos dice que la creación fue terminada, nada falta en ella.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Dios manifiesta su providencia aún hoy en día, porque él sustenta su creación ya que la hizo con amor. Aproveche para indicar que el orden que Dios puso sobre su creación es el correcto, incluso en el punto en donde Dios establece un hombre y una mujer; cada detalle, división, término, de su creación tienen un buen propósito y el hombre no debe intentar cambiarlo, porque de lo contrario surgirán "errores en el proceso"; por ejemplo las enfermedades, que en algunos casos han sido resultado del intento del hombre por experimentar ¿Qué pasa si...? Y al final se tiene una tragedia.

Con lo aprendido en esta clase enfatice que la creación de Dios fue hecha sin error alguno, pero ahora en la actualidad muchos se han olvidado de esto y se cuestionan ¿Por qué Dios permite tantos desastres naturales, tantos cambios en la tierra? Es importante resaltar que el hombre en la actualidad es quien provocando todos estos daños al no cuidar la obra de Dios. Si Dios hubiese querido que la tierra fuera así desde un principio él hubiese ordenado que todas las cosas se formaran de manera diferente.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Pedir a los niños que cierren los ojos y recuerden todas las maravillas naturales que Dios les ha permitido ver, Invitar a los niños a dar gracias a Dios por esta bendición tan grande y por ser parte de su creación perfecta.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

En grupo se elaborarán un cartel a Dios agradeciendo por su obra perfecta; para que todos los niños participen el instructor deberá asignar diferentes tareas, por ejemplo: que cada niño escriba una frase o dibujo en el cartel, participe decorando el mismo. Este cartel puede pegarse en el salón de clases o en algún periódico mural de la iglesia.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la creación, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por habernos dado su creación por bendición y permitirnos disfrutar de ella, pero también entender la perfección de Dios detrás de ella, que está también sea la oración de despedida poniendo a los niños en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Entregar al niño la hoja del ANEXO 2 pedir que con las palabras encontradas en la sopa de letras forme un párrafo de lo que entendió en la clase impartida.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

En familia tendrán que buscar un texto referente a la creación perfecta de Dios e ilustrarlo por medio de un dibujo o recortes, El cual tendrá que ser expuesto a sus compañeros en la siguiente sesión.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán terminar el "cartel de agradecimiento", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Si en clase tuviera algún niño con debilidad visual crónica o motriz, puede adaptar al tema dependiendo de la necesidad encontrada, puede ser por medio de audios, apoyarse con ilustraciones o videos.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1

Este es el ejemplo de la actividad de Apertura



ANEXO 2

Material para el instructor

	H	O	M	B	R	E												C		
						R											S	R		
					O											U		E		
				D											S			A		
			A												T			C		
		E	D	I	O	S			A	E								I		
	R								T	N								O	O	
C									C	T								N	S	
						E			O										R	
					F				S										E	
				R					A	A									V	
			E						L						R				I	
		P							L						M				N	
						E										O			U	
				R													N			
			T															I		
		S																	A	
	E				O	R	D	E	N											
									I	N	C	O	M	P	A	R	A	B	L	E

ANEXO 12

Material para el alumno

A	Q	W	E	C	B	M	I	Y	F	V	S	F	A	E	G	Y	J	K	O
Q	H	O	M	B	R	E	I	U	Y	R	E	D	G	G	R	C	G	N	M
S	A	O	C	P	F	R	R	G	E	U	C	N	L	A	S	R	M	O	E
F	W	P	V	O	O	U	S	N	O	Z	A	R	O	U	C	E	I	M	E
F	T	T	N	D	A	D	E	S	D	E	L	F	S	O	N	A	D	O	D
T	P	Y	A	A	O	N	O	N	A	S	E	T	R	E	U	C	T	O	L
G	I	E	D	I	O	S	S	A	A	B	E	I	D	U	I	I	A	S	O
B	R	E	A	Z	E	R	T	T	Y	N	U	I	O	P	L	O	K	O	J
C	A	T	D	V	W	Q	C	A	T	S	D	F	F	G	H	N	J	S	K
I	Z	X	B	M	V	E	B	O	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	R	P
P	C	C	P	H	F	C	X	Z	S	A	S	D	G	J	K	P	O	E	I
K	B	I	I	R	H	G	F	A	S	A	A	W	Q	E	R	T	Y	V	U
E	M	A	E	S	J	K	L	P	O	I	R	U	Y	T	R	E	W	I	Q
S	W	P	A	H	U	L	J	M	K	I	O	M	L	P	Ñ	Q	A	N	U
K	L	P	H	E	E	S	X	C	F	R	T	G	O	B	N	H	Y	U	W
U	E	I	H	R	H	J	K	L	M	Ñ	N	V	X	N	Z	A	Q	G	F
F	S	G	T	O	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	O	I	A	S	D	Q
D	F	S	S	P	Q	W	R	Y	U	I	P	L	K	J	H	A	F	D	S
S	E	Q	B	O	R	D	E	N	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	A	A
A	F	R	Y	S	S	Y	I	N	C	O	M	P	A	R	A	B	L	E	P