

P3. SEMANA 4 “MOISÉS, UN HOMBRE CON IDENTIDAD”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 2:11, Hechos 7:22
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:24-25 “Por fe Moisés, hecho ya grande, rehusó ser llamado hijo de la hija de Faraón; Escogiendo antes ser afligido con el pueblo de Dios, que gozar de comodidades temporales de pecado”.
OBJETIVO:	Comprender a través de la historia de Moisés, la importancia que tiene nuestra identidad como hijos de Dios, pues a través de ella, mostramos al mundo que conocemos al único Dios verdadero.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN. Dinámica rompe hielos, mencionando alguna actividad que les guste dentro de la Iglesia a manera de “Reloj Descompuesto” ejemplo: Inter 1: Me gusta cantar, Inter 2: diría, me gusta cantar y testificar, Inter 3 diría, me gusta, cantar, testificar y orar (así hasta que participen todos)
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios.

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, continuando con los siguientes libros de “Romanos a Efesios”. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 4-6

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“MOISÉS, UN HOMBRE CON IDENTIDAD”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Recordar a los alumnos que Dios prometió a Abraham una nación grande, mencionar, como el pueblo de Israel se llegó a multiplicar a tal grado que Faraón tenía miedo que un día pudieran rebelarse contra él. A manera de repaso dividir al grupo en 2 o más equipos de acuerdo al número de alumnos que se tenga, repartir a cada equipo 30 popotes (pajillas); dándoles la instrucción que deben armar con ellos (metiendo las puntas de cada popote una a una) la tira más larga que puedan, asemejando lo mucho que ha crecido el pueblo de Israel hasta el nacimiento de Moisés, quien logró terminar antes la tira más larga será el ganador.

I.2.2. DESARROLLO

En la clase anterior se pudieron mirar, todos los eventos que Moisés vivió hasta la liberación del pueblo de Israel. De acuerdo a lo que narra la Biblia, se sabe que desde recién nacido, Moisés tuvo una vida de milagros. Dios le libró de la muerte pues tenía planes maravillosos para su vida. En esta lección, los intermedios conocerán uno de los eventos más importantes de la vida de Moisés. Se dará lectura con ayuda de los intermedios al texto base: Éxodo 2:11. Observar lo que dice la biblia (Utilizar las imágenes del ANEXO 1), Moisés salió a ver a sus hermanos; porque estaba consciente que formaba parte del pueblo de Israel, pues consideraba que ellos eran sus hermanos. A pesar de que creció en un palacio donde lo tenía todo, él conocía su origen y se sentía identificado con los Israelitas, sabía que él formaba parte de ese pueblo y amaba tanto a sus hermanos que le dolía el sufrimiento que padecían, es por ello que en el versículo 12 de Éxodo 2 menciona: "Y miró a todas partes, y viendo que no parecía nadie, mató al Egipcio y escondiólo en la arena".

En ese momento pedir a los adolescentes que imaginen lo que sentía Moisés al ver que herían a uno de sus hermanos. Muchas veces los alumnos pueden observar injusticias hacia alguno de sus seres queridos y a causa de eso piensan tomar venganza con sus propias manos; pero deben actuar con prudencia y esperar en la misericordia de Dios; Jesucristo siempre está al cuidado de todos y no deben actuar pensando que pueden lograr las cosas por cuenta propia. Moisés cometió un error al pensar que él podría solucionar los problemas de sus hermanos con sus propias fuerzas; tal vez imaginó que nadie se daría cuenta, sin embargo, al día siguiente ya se había corrido la noticia del asesinato que había cometido y ahora tendría que salir huyendo. Dar lectura a Éxodo 2:13-15. Moisés no solo perdió el lugar que tenía en el palacio, sino que ahora era prófugo de Egipto. ¿Cuántas veces los intermedios intervienen para salvar a alguien que está en problemas? Preguntar si ¿Han defendido a alguien que se encuentra en dificultades? ¿Cómo actúan cuando ven a alguien sufriendo una injusticia? ¿Qué deben hacer los cristianos cuando observan injusticias? Podría pensar que deben tomar la justicia en sus propias manos, sin embargo, a través de la vida de Moisés pueden ver que no fue lo correcto. Dios es quien guía sus vidas y antes de tomar cualquier decisión deben consultar a Dios poniendo en sus manos cada uno de sus actos. Moisés vivía en un palacio rodeado de lujos y gente que estaba a su servicio, la Biblia narra en Hechos 7:22 que a la edad de 40 años, Moisés había llegado a ser "poderoso en sus dichos y hechos", es decir, que tenía autoridad en Egipto, pues era considerado hijo de la hija de Faraón, sin embargo, su identidad era diferente a los egipcios; tal vez el vestía como ellos, pero su forma de ser, su manera de pensar y los sentimientos que había en su corazón lo identificaban como un Israelita. Lo mismo pasa con los adolescentes en el colegio, llevan un uniforme, estudian las mismas materias que los demás, pero su forma de ser, de pensar y de sentir es muy diferente a la de sus compañeros. Su actitud diferente es notoria ante los demás.

Los cristianos deben tener la identidad que los caracteriza como hijos de Cristo, sus acciones deben demostrar el amor que Dios ha puesto en su corazón, no pueden actuar con injusticia como lo hacían los egipcios.

No deben maltratar a ninguna persona, no deben ser altaneros o sentirse más que los demás, deben siempre mostrar humildad, brindar ayuda a quien lo necesita, pero sobre todo tener un comportamiento limpio delante de Dios; aunque en ocasiones tengan deseos de herir a alguien por defender a un justo, deben recordar lo que le aconteció a Moisés y antes de llevar sus manos a la violencia, deben pedir la dirección a Dios, quien tiene todo el poder para librarlo del impío sin necesidad de tomar venganza en su mano.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Moisés siendo un hombre que vivía rodeado de lujos no olvidaba su verdadera identidad, él era un Israelita temeroso de Dios al cual no le importó dejar ese mundo de comodidades por defender a sus hermanos a quienes amaba; y aunque cometió el error de matar al egipcio y tener que huir como consecuencia de su mala acción, pronto Dios habría de mostrarle que para poder ayudar a sus hermanos no lo lograría solo con sus fuerzas, sino que Dios habría de ser su guía y respaldo en la liberación de su pueblo. Llevar a los alumnos en una oración pidiendo a Cristo que Él los ayude a actuar siempre bajo la guía de su Espíritu Santo siendo ejemplo de santidad y amor para los que los rodean, mostrando su identidad como hijos de Dios.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Dividir al grupo en varios equipos de acuerdo al número de alumnos. Repartir la impresión previamente recortada del ANEXO 2 a cada equipo (se recomienda repartirlos en bolsitas de plástico previamente mezcladas todas las piezas) y pegar en el pizarrón o en alguna parte del salón o lugar donde imparte la clase; una impresión sin haber sido recortada, para que todos puedan observar la imagen original y les sea más sencillo armar el rompecabezas. Premiar con algún incentivo al equipo que logre armarlo primero.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: **“Rompecabezas: Moisés, un hombre con identidad”**

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Al final de la clase repartir impresiones del ANEXO 2 para todos y que puedan recortar y volver a armar el juego con sus hermanos o padres en casa. Además, pedir a los alumnos que escriban en su cuaderno de trabajo una lista de “Características que los identifican como hijos de Dios”, la cual deberá llevar al calce, las firmas de los padres.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- 30 popotes por equipo
- Impresión de los ANEXOS. (ANEXO 2 previamente recortado, de acuerdo al número de equipos)

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“La liberación del Pueblo”

Éxodo 3-14



Tomado de: <https://www.lds.org/manual/old-testament-stories/chapter-16-the-prophet-moses?lang=spa>

ANEXO 2. ROMPECABEZAS

Instrucciones.- Imprima esta hoja en diferente color de acuerdo al número de equipos determinado.

