


## P.2 SEMANA 3 “ABRAHAM Y LOT”

**PASAJE BÍBLICO BASE:** Génesis 13:10-13




**TEXTO PARA MEMORIZAR** 

Génesis 13:11 “Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán; y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro.”

- OBJETIVOS:**
- Presentar el personaje de Lot a través del pasaje bíblico, con el propósito de analizar y comprender la importancia de las elecciones que se toman.
  - Analizar cuáles fueron los factores tomados en cuenta por Lot cuando él hizo su elección y por medio de esas evidencias comprobar que todas las elecciones siempre tendrán consecuencias, buenas o malas.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los intermedios repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los intermedios deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los intermedios 

### I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“ABRAHAM Y LOT”.

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Divida al grupo en dos equipos y reparta las estampillas del ANEXO 1 (promesas hechas por Dios a Abraham) pero entréguelas revueltas dentro de una bolsa de plástico, en ellas se encontrarán escritas todas las promesas hechas a Abraham. Cada equipo tendrá que identificar las 3 promesas que se vieron en la clase pasada, el primer equipo que las identifique tendrá que inflar 3 globos y escribir en cada uno de ellos las 3 diferentes promesas previamente identificadas, el equipo que termine primero será el ganador.

Nota: las promesas vistas en la clase anterior fueron la 1, 7 y 8.

## I.2.2. DESARROLLO

Iniciar el desarrollo del tema pidiendo a algunos intermedios lean de manera clara y en voz alta el pasaje bíblico en Génesis 13:10-13, hacer mención que a lo largo de la clase se verá la importancia y consecuencias de las decisiones que toman.

Realizar la retroalimentación de la clase anterior mencionando que Dios prometió a Abraham hacer de él “una nación grande”, darle “una tierra para esa nación, la tierra de Canaán” y además Dios le dijo que a través de él “serían benditas todas las naciones en la tierra”, esa promesa no fue solo para cumplimiento futuro, es una promesa que inmediatamente Dios empezó a cumplir.

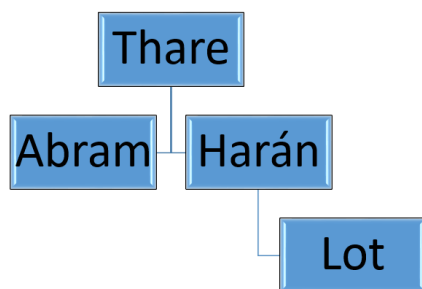
Dios cumple sus promesas para Abraham bendiciendo a Lot. Pregunte a los intermedios ¿Ustedes saben quién fue Lot?

### ¿QUIÉN ERA LOT?

La Biblia menciona que Lot era hijo de Harán, quien a su vez fue hijo de Thare; éste último tuvo otros dos hijos Abraham y Nachôr, es importante resaltar que Lot era sobrino de Abraham (Génesis 11:26, personaje bíblico visto en la clase anterior).

El padre de Lot fallece y él se queda con su tío Abraham, quien recibió una orden de Dios de abandonar la tierra en la que vivían e ir a otra. Ambos personajes obedecieron la orden de Dios y cada uno llevó sus haciendas (siervos, ganado) consigo mismos; pero la tierra no fue suficiente para ambas haciendas y hubo problemas entre los siervos de Abraham y Lot.

Abraham propone una solución, la cual consistía en que Lot eligiera una nueva tierra y del lugar que eligiera, su tío iría al lado opuesto (Génesis 13:9).



Utilice la imagen el siguiente diagrama para que los niños recuerden la genealogía.

La Biblia narra que cuando Abraham salió de Egipto hacia la tierra de Canaán (la tierra prometida), Lot le acompañaba. Y el cumplimiento de la promesa de Dios para Abraham, también alcanzó a Lot, de tal forma que cuando la bendición crece para ambos, la tierra no podía darles para que habitasen juntos. Entonces

hubo contienda entre los pastores del ganado de Abraham y los pastores del ganado de Lot. Por eso Abraham le dice a Lot: “porque no deseo que peleemos a causa de esto, lo mejor será que nos separemos”, y le dio a elegir de la tierra que se encontraba delante de ellos diciéndole: “Te ruego que te apartes de mí; si fueres a la mano izquierda, yo iré a la derecha, y si tú a la derecha, yo iré a la izquierda”. Explique a los intermedios que Abraham amaba tanto a Lot que le dio a elegir.

## EXPLICAR EL SIGNIFICADO DEL TÉRMINO ELEGIR

Cuestionar a los intermedios ¿Saben qué significa elegir? Escuchar las opiniones y aclarar las siguientes definiciones de elegir:

- Seleccionar algo (o a alguien) con un cierto fin o para alcanzar un determinado objetivo
- Tomar una decisión entre dos o más opciones
- Preferir, seleccionar, escoger, optar, distinguir o favorecer a alguien o algo para una finalidad o cumplir un objetivo.

Hacer énfasis que el término elegir no solo se refiere a seleccionar o escoger algo, sino que el término siempre va encaminado con una finalidad para cumplir un objetivo; ejemplifique poniendo la Biblia frente a ellos y un libro de historietas (puede ser algún otro libro que usted sepa que a ellos les pueda interesar mucho), pregunte que elegirían leer. En este punto, las opiniones serán variadas, después discuta con ellos ¿Cuál sería la finalidad o el objetivo de leer uno u el otro? Explique, si ellos eligen leer el libro de historietas ¿Qué finalidad estarían cumpliendo? Lo mismo si eligen leer la Biblia. Si leen el libro de historietas la finalidad será divertirse por un momento o tal vez pasar un rato alegre, sin embargo si eligen leer alguna porción bíblica la finalidad siempre es bendición en su vida ¿Por qué? Porque las sagradas escrituras siempre los guiará a bien y les traerá bendición. Entonces ¿qué se debe tomar en cuenta al elegir entre dos o más opciones? Siempre se debe pensar en ¿Cuál es la finalidad?, ¿Cuál sería el objetivo? Siempre pensando en lo que a Dios le agrada más, recordarles que como hijos de Dios, siempre deben tener en cuenta lo que a Dios le agrada.

## EXPLIQUE LOS FACTORES QUE TOMÓ EN CUENTA LOT AL ELEGIR

Retomar el ejemplo de Lot mencionando ¿Ustedes creen que cuando Abraham le da a elegir a Lot la tierra donde viviría, pensó en lo que le agrada a Dios? o ¿En qué pensó Lot cuando se le dio el derecho de elegir? ¿Ustedes que creen?

En este punto de la historia lea en voz alta Génesis 13:10-13 para reafirmar la comprensión del pasaje bíblico y situar al grupo nuevamente en el contexto del tema.

Después explique cada uno de los factores haciendo referencia a los siguientes puntos:

**“Alzó Lot sus ojos, y vio”**, es decir su decisión fue tomada a través de su propia vista, no con los ojos de Dios, él miró que toda aquella tierra “era de riego”, quizá Lot pensó, que esa tierra era muy rica y que sería lo mejor para él, en ese momento tal vez Lot no pensaba en Abraham, él solo pensaba que sería lo mejor para él, además no tomó en cuenta lo que dice el final del pasaje “Más los hombres de Sodoma eran malos”, es decir, Lot no visualizó que habitaría entre un pueblo que no tenía temor de Dios y las posibles consecuencias de esa decisión.

## DIOS DA EL PRIVILEGIO DE ELEGIR

Explique que al igual que Lot, Dios siempre les dará el privilegio de elegir, mencione a los intermedios que en algún momento ellos tendrán que elegir que camino seguirán para su vida, si el camino de Cristo o el camino de perdición.

Mencionar que como Lot, pueden confundirse y pensar que los amigos del mundo, las alegrías que puedan dar las fiestas a las que son invitados e inclusive el libertinaje sexual al que están expuestos puede parecerles “tierra de riego” pero siempre se debe tomar en cuenta ¿Qué es lo que le agrada a Dios? ¿Cuál sería la finalidad de elegir esas cosas que a veces parecieran lo mejor para ellos?

## LAS CONSECUENCIAS DE TOMAR DECISIONES.

Explicar que la decisión que Lot tomó al final le trajo tristeza, mencione algunas de las consecuencias de su decisión:

- Terminó viviendo en Sodoma, ciudad donde se practicaba el pecado de manera cotidiana
- Sus hijas se casaron con personas de Sodoma
- Un día la ciudad fue destruida y Lot perdió todo lo que tenía

Mencione la importancia de elegir sabiamente, siempre tomando en cuenta lo que a Dios le pareciera mejor. En muchas ocasiones se piensa que el convivir con amigos que hacen lo que a Dios no le agrada no afectará, sin embargo es una decisión equivocada, como Lot que decía: “yo no viviré con ellos, solo voy a vivir cerca, yo nunca voy a vivir ahí, yo sabré poner límite”. Sin embargo, la historia dice que terminó viviendo dentro de la ciudad. Por eso, lo que los intermedios eligen es de gran importancia. La dirección que elijan los puede llevar más allá de lo que nunca pensaron.

## I.2.3. CONCLUSIÓN

Al igual que a Lot, Dios siempre da el privilegio de elegir, por ello es importante hacerlo sabiamente y tomar en cuenta todos los factores que a Dios le agradan. Todo lo que elijan hoy tendrá consecuencias a corto o largo plazo y depende los factores que tomen en cuenta; esas consecuencias serán buenas o malas. Existe una manera sencilla para no equivocarse en tomar elecciones y es: orar al Señor Jesucristo y poner siempre en sus manos todas las cosas que se hagan, eso incluye nuestras las elecciones que se deben tomar.

Invite a los intermedios a ir en oración, poniendo sus vidas en las manos de Dios, de tal forma que reconozcan delante de él, que sus decisiones pueden estar equivocadas, por eso es necesario pedir al Señor Jesucristo que sus vidas sean dirigidas por él, dándoles sabiduría, para que cada decisión que tomen, a corto o largo plazo, pueda ser de bendición para sus vidas y los que les rodean; y que en todo honren a Dios.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregue a los intermedios la hoja del ANEXO 2 (Separador. Lot y Abraham), ellos tendrán que recortar las dos estampas de su separador, una vez que hayan recortado colocarán el pegamento en la parte trasera de ambas y las pegarán.

Proporcione también dos recuadros del mismo tamaño de papel Contact, que a su vez éstos sean medio centímetro más grande que sus estampas pegadas (Ver las fotografías del ANEXO 2). Ellos enmarcarán ambos lados para formar su separador, una vez armado, proporcione a los alumnos un listón o puede ser una combinación de hilos para adornar su separador. De manera opcional los alumnos pueden personalizar su trabajo manual, escribiendo su nombre o haciendo alguna ilustración (Emoji, corazón, mensaje adicional) a su separador. Se recomienda imprimir el anexo 2 en hojas de colores para hacerlos más llamativos.

Comente con los intermedios que la finalidad de elaborar un “SEPARADOR” es que recuerden que en esta historia hubo una separación, que pudo ser de bendición, si hubiese tomado las decisiones pensando en Dios, y no en lo que sus ojos miraban.

Al final de esta actividad los intermedios deberán recitar de memoria el texto base de la lección que se incluye en el separador, por lo que se recomienda repasar el texto mientras arman el separador.

NOTA: EL producto final que el intermedio obtendrá en esta lección es: **“el separador de Abraham y Lot”**

#### I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Compartir con los padres la historia y el texto aprendido, los intermedios tendrán que preguntar a sus padres alguna elección que ellos hayan hecho y que haya traído consecuencias malas a su vida, en su cuaderno escribirán el ejemplo mencionado y anotarán también que posibles factores no tomaron en cuenta que a Dios le agradan y que pudieron cambiar las consecuencias malas en buenas. Esta nota deberá ir firmada en el cuaderno de trabajo por los padres.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno
- Plumones
- 6 globos (3 de un color y 3 de otro para repartir a cada equipo en la actividad de introducción)
- Pegamento en barra
- 1 o 2 pliegos de papel Contact para la actividad de refuerzo (Dependerá del número de alumnos)
- Bolígrafos de colores
- Impresión de los ANEXOS para trabajar en clase

## I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Lot, sus elecciones y las nuestras”**

**Génesis 13:10-13**

## ANEXO 1 ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Imprimir esta hoja y recortar los papelitos con las Promesas de Dios hechas a Abraham, que utilizarán los dos equipos para desarrollar la actividad de introducción. No olvide que los papelitos para cada equipo deberán colocarse en bolsas diferentes para cada uno.

EQUIPO 1

EQUIPO 2

1. Y haré de ti una nación grande	1. Y haré de ti una nación grande
2. y bendecirte he	2. y bendecirte he
3. y engrandeceré tu nombre	3. y engrandeceré tu nombre
4. y serás bendición	4. y serás bendición
5. y bendeciré a los que te bendijeren	5. y bendeciré a los que te bendijeren
6. y a los que te maldijeren maldeciré:	6. y a los que te maldijeren maldeciré:
7. y serán benditas en ti todas las familias de la tierra	7. y serán benditas en ti todas las familias de la tierra
8. A tu simiente daré esta tierra	8. A tu simiente daré esta tierra

## ANEXO 2 SEPARADOR DE LOT Y ABRAHAM

Imprimir esta hoja y reproducir en tantas copias como sea necesario para entregar un grupo de imágenes para cada alumno.



<p>Entonces Abram dijo a Lot: No haya ahora altercado entre mí y ti, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos. <i>Génesis 13:8</i></p>	<p>Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán; y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro. <i>Génesis 13:11</i></p>

<p>Entonces Abram dijo a Lot: No haya ahora altercado entre mí y ti, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos. <i>Génesis 13:8</i></p>	<p>Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán; y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro. <i>Génesis 13:11</i></p>

<p>Entonces Abram dijo a Lot: No haya ahora altercado entre mí y ti, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos. <i>Génesis 13:8</i></p>	<p>Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán; y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro. <i>Génesis 13:11</i></p>

<p>Entonces Abram dijo a Lot: No haya ahora altercado entre mí y ti, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos. <i>Génesis 13:8</i></p>	<p>Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán; y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro. <i>Génesis 13:11</i></p>