





P2. SEMANA 3 “ABRAHAM Y LOT”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 13:10-13
TEXTO PARA MEMORIZAR	GÉNESIS 13:11 “Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán: y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la historia de Abraham y Lot, en el momento de su separación • Identificar la importancia de analizar diferentes factores antes de realizar una elección • Comprender que toda elección conlleva una consecuencia, la cual puede ser positiva o negativa.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“Abraham y Lot”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Preparar con anticipación 4 sobres, los cuales deberán ser diferentes, ya sea en tamaño color textura etc., tendrán las siguientes instrucciones:

- Sobre 1: Menciona un texto de memoria
- Sobre 2: con tus compañeros haz 10 sentadillas
- Sobre 3: Felicidades has ganado un punto en participaciones
- Sobre 4: Con tus compañeros canten un estribillo

La finalidad de la dinámica es que los niños comprendan que ellos con base a diferentes criterios eligieron un sobre, el cual tuvo una consecuencia, en algunos casos positiva y en otra negativa, también que la consecuencia no solo fue para ellos, si no que involucró a más compañeros

1.2.2. DESARROLLO

Explicar a los niños que diariamente realizan elecciones tal como lo hicieron en la actividad de introducción. De igual forma, muchos personajes en la Biblia han tomado decisiones, que no solo impactaron en su persona, sino en la vida de otros. Uno de ellos fue Lot, será necesario que de manera dinámica explique a los niños la historia de Lot, se deben incluir aquellos datos vistos en las semanas pasadas.

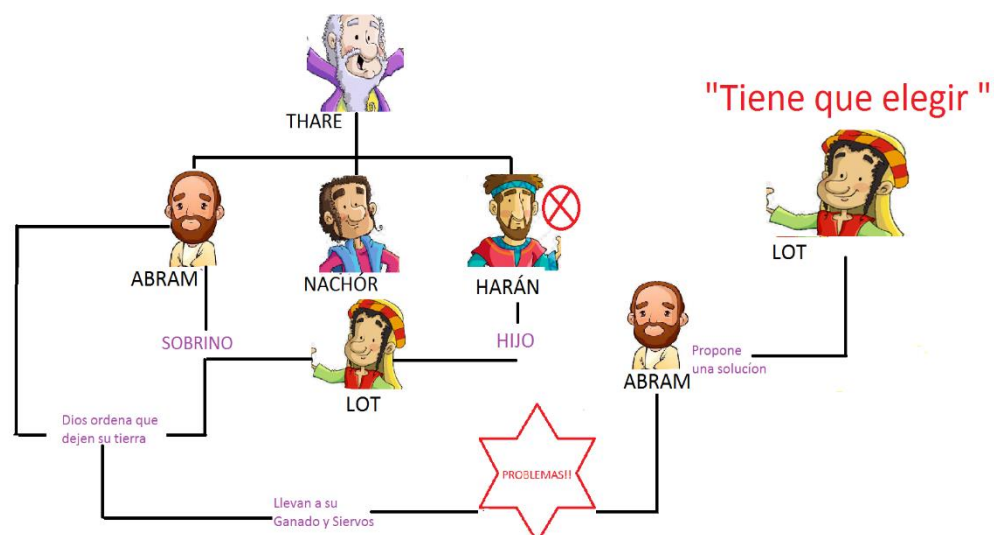
¿QUIÉN ERA LOT?

La Biblia menciona que Lot era hijo de Harán, quien a su vez fue hijo de Thare; éste último tuvo otros dos hijos Abraham y Nachôr, es importante resaltar que Lot era sobrino de Abraham (Génesis 11:26, personaje bíblico visto en la clase anterior).

El padre de Lot fallece y él se queda con su tío Abraham, quien recibió una orden de Dios de abandonar la tierra en la que vivían e ir a otra. Ambos personajes obedecieron la orden de Dios y cada uno llevó sus haciendas (siervos, ganado) consigo mismos; pero la tierra no fue suficiente para ambas haciendas y hubo problemas entre los siervos de Abram y Lot.

Abraham propone una solución, la cual consistía en que Lot eligiera una nueva tierra y del lugar que eligiera, su tío iría al lado opuesto (Génesis 13:9)

Utilice la imagen del ANEXO 1 para explicar este punto, los niños recordarán el diagrama ya que incluye el orden genealógico de los personajes vistos en las clases anteriores. Procure entregar una copia de este diagrama a cada uno de los niños, mismo que deberán pegar en el cuaderno de clase.



¿QUÉ ELIGIÓ LOT?

Para abordar este punto enunciar el significado de ELEGIR:

Seleccionar algo o alguien con cierto fin, para alcanzar un determinado objetivo

Ejemplo: Pregunte a los niños qué hacen cuando el profesor pide que realicen equipos para exponer en clases ¿A quién eligen? ¿Por qué los eligen? Cual se la respuesta, explicar a los niños que la elección de sus compañeros puede ser con base en que son sus amigos, se llevan bien, se sienten cómodos trabajando con ellos, etc. Pero lo más importante es que saben que al final terminarán con la tarea asignada (exponer).

TOMAR UNA DECISIÓN ENTRE DOS O MÁS OPCIONES

Explicar que a diario en todas las actividades cotidianas ellos toman decisiones Algunas son elecciones simples, desde qué videos ven, qué ropa usaran, si quieren helado o paleta, a quién le van hablar, si usan suéter o no etc. Hasta elecciones como a qué escuela irán o qué carrera elegirán.

Preguntar a los niños ¿Qué eligió Lot? ¿Creen que él cumplió su objetivo? El cual era tener un bienestar y ser feliz con su familia.

Lot eligió conforme a lo que sus ojos vieron dejando a un lado todas las consecuencias que implicaría tomar dicha decisión. La Biblia menciona que la tierra que Lot eligió era una tierra hermosa, que prometía tener prosperidad (Génesis 13:10), pero existía un detalle estaba cerca de la ciudad de Sodoma. Es importante resaltar que Lot conocía como era el estilo de vida que llevaban los habitantes de Sodoma, el cual no era agradable ante los ojos de Dios.

Comente a los niños que así como ellos eligieron en la actividad de inicio, conforme a sus experiencias sin ser obligados a dar una respuesta, así Dios es con cada uno de ellos; les ha dado el privilegio de elegir; porque no es un Dios que impone, el en su infinito amor les da dicho privilegio.

Dios conocía que era lo mejor para Lot, pero él nunca le impuso una orden, el Señor dejó que él tomara su elección. Puede ser que Lot quisiera justificar dicha acción, pensando que no se contaminaría al vivir cerca de Sodoma, pero su elección no solo iba a tener una consecuencia para él, sino para toda su herencia y su familia.

Explicará a los niños que al final Lot eligió la tierra que conforme a sus ojos era la correcta sin consultar a Dios y las consecuencias que llegaron a su vida fueron que:

- Lot terminó viviendo en Sodoma, una ciudad con moradores que practicaban el pecado
- Sus hijas se casaron con personas de ahí
- Al final conocen la historia de Sodoma y Gomorra, dos ciudades que fueron destruidas y Lot perdió todo lo que poseía

I.2.3. CONCLUSIÓN

Terminará la clase explicando que en ocasiones el comportamiento de cada uno es como el de Lot, eligiendo conforme a sus ojos, sin medir las consecuencias,” recuerde esta frase a los niños:

“TODAS NUESTRAS ELECCIONES Y DECISIONES TIENEN CONSECUENCIAS”

Las cuales pueden ser positivas o negativas, y dichas consecuencias no necesariamente se presentan al instante, Lot no se fue a vivir directamente a Sodoma pero al paso del tiempo termino ahí, su consecuencia fue a largo plazo.

Explicará a los niños que para obtener consecuencias positivas en las elecciones que tomen, es necesario acudir a Dios para pedir su dirección, explicará que aunque ellos son niños, las elecciones que toman son importantes, desde qué tipos de amigos eligen, que música deciden escuchar, elegir si obedecen a sus padres o no, todas esas elecciones deben ser hechas pensando qué es lo correcto delante de Dios.

Recordará a los niños que Dios da la libertad de elegir, él no impone ninguna orden o elección, así que deben pensar antes de actuar, no dejándose llevar por lo hermoso que vean sus ojos.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregará a los niños la hoja del Anexo 2 y pedirá que sigan las indicaciones escritas, los niños deberán pegar el anexo en su cuaderno como evidencia de la clase.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“Hoja de trabajo del ANEXO 2”**.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Los niños deberán pegar el ANEXO 3 en sus cuadernos, comentarán lo visto en clase y pedirán a sus padres que lo llenen. Recuerde siempre revisar las tareas en la siguiente lección.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia
- Cuaderno de clase
- Pegamento en barra
- Impresiones de los anexos
- 4 Sobres con diferentes características

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



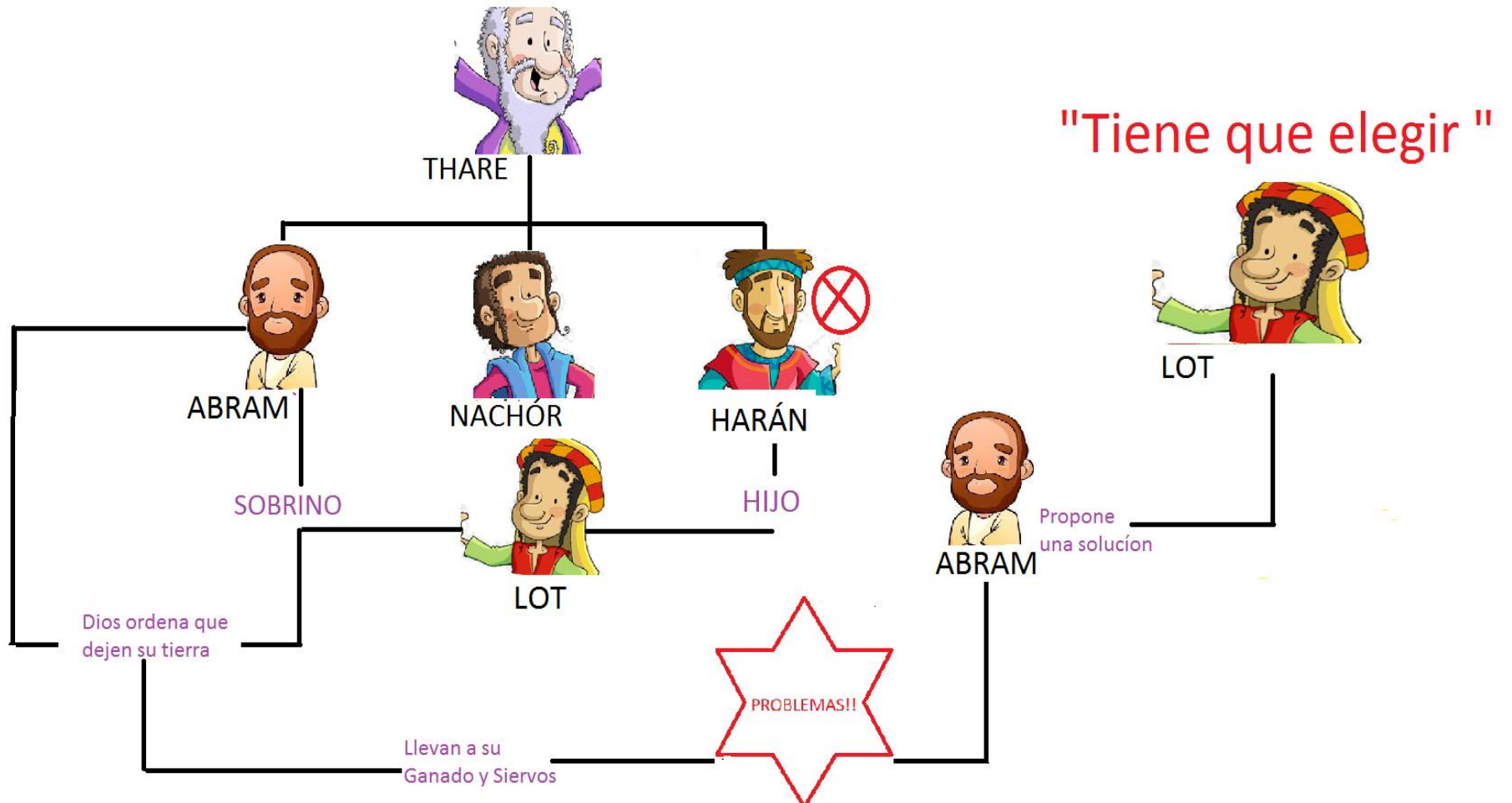
Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Lot, sus elecciones y las nuestras”

Génesis 13:10-13

ANEXO 1. PERSONAJES DE LA HISTORIA



ANEXO 1 PERSONAJES DE LA HISTORIA

A continuación se incluyen las imágenes del diagrama anterior en caso de que usted decida reproducirlo en un formato de mayor tamaño, o armarlo en el pizarrón del salón de clase.



Nachór

ANEXO 1 PERSONAJES DE LA HISTORIA



Thare

ANEXO 1 PERSONAJES DE LA HISTORIA



Lot

ANEXO 1 PERSONAJES DE LA HISTORIA



Harán

ANEXO 1 PERSONAJES DE LA HISTORIA



Abram

ANEXO 2 “ABRAHAM Y LOT”

HOJA DE TRABAJO PARA EL INSTRUCTOR

ACTIVIDAD 1

	S					N								
	A					E						E		
	V					G						L		
	I					A						E		
	T					T						C		S
	I					I						C	A	
	S					V						I		
	O					A					C	O		
	P					S				N		N		
									E			E		
								U				S		
								C						
						E								N
					S									E
				N										N
			O											E
	C													I
														T
				T	O	D	A	S						

ACTIVIDAD 2. Con las palabras encontradas termina el siguiente enunciado:

TODAS NUESTRAS ELECCIONES Y DESICIONES TIENEN CONSECUENCIAS POSITIVAS O NEGATIVAS.

ACTIVIDAD 3. Escribe el siguiente texto bíblico Santiago 1:5

“Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, demándela a dios el cual da a todos abundantemente, y no zahiere, y le será dada”

ANEXO 2 “ABRAHAM Y LOT”

HOJA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO.

ACTIVIDAD 1. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras:

POSITIVAS // TIENEN // NEGATIVAS // ELECCIONES // TODAS // CONSECUENCIAS

A	S	Q	O	P	O	N	L	A	F	L	K	C	N	J
C	A	A	I	L	L	E	E	J	H	F	A	E	J	Y
Q	V	Z	U	K	K	G	D	Y	Y	E	S	L	Y	H
W	I	W	Y	Ñ	J	A	F	H	J	D	D	E	R	G
E	T	S	T	J	H	T	A	D	T	F	F	C	W	S
R	I	X	R	H	G	I	S	S	F	H	G	C	A	D
T	S	C	E	G	F	V	F	A	D	K	H	I	Q	E
Y	O	D	W	F	D	A	Y	Q	M	L	C	O	A	R
U	P	E	Q	D	S	S	J	J	L	N	J	N	D	T
I	M	R	Ñ	S	A	F	V	H	E	P	K	E	G	U
O	N	F	P	A	Z	B	H	U	Ñ	I	L	S	H	I
P	B	V	L	A	X	H	C	Ñ	P	U	O	Z	K	K
Ñ	V	B	O	Z	C	E	K	D	M	Y	I	Z	P	N
L	C	G	K	X	S	L	H	R	U	T	Y	S	I	E
K	X	T	I	N	V	O	N	V	Y	R	T	K	R	N
J	Z	Y	O	C	B	T	R	J	T	E	R	J	E	E
H	A	C	U	V	N	G	O	F	R	W	E	G	W	I
G	S	H	J	B	M	H	L	S	E	D	W	R	D	T
F	D	N	M	T	O	D	A	S	H	N	Q	E	F	J

ACTIVIDAD 2. Con las palabras encontradas termina el siguiente enunciado:

_____ NUESTRAS _____ Y _____
 CONSECUENCIAS _____ O _____.

ACTIVIDAD 3. Escribe el siguiente texto bíblico Santiago 1:5

ANEXO 3. “ABRAHAM Y LOT”

Estimado padre de familia, el tema visto en esta lección fue la Historia de Abraham y Lot y su separación en la tierra de Canaán. El punto principal visto en la clase fue el de “TOMAR DECISIONES” por lo que le invitamos a platicar con su hijo y poder responder el siguiente recuadro dando un consejo a su hijo al respecto. Dios le pague.

NOTA: No olvide entregar esta hoja al instructor (ra) la próxima semana.

Hijo, toma en cuenta este consejo antes de elegir...