




P2. SEMANA 3 “ABRAHAM Y LOT”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 13:10-13
TEXTO PARA MEMORIZAR	Proverbios 16:9 “El corazón del hombre piensa su camino: más Jehová endereza sus pasos.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender por medio de la historia bíblica de Lot la importancia de las elecciones y sus consecuencias, que pueden ser buenas o malas. • Aprender que los hijos deben seguir el consejo de Dios en cada decisión que tomen en la vida.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

“ABRAHAM Y LOT”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Pregunte a los niños si ¿Saben lo que significa la palabra ELEGIR? Espere su respuesta, confirme que sea correcta (Elegir = Preferir, seleccionar o escoger).

Muestre a los niños un alimento “CHATARRA” y un alimento “SALUDABLE”. Elija un niño(a) al azar y pregunte ¿Cuál alimento es de su preferencia y por qué? Posteriormente diríjase a todo el grupo y pregunte ¿Cuál es mejor? Explíqueles que la “CHATARRA” no podrá darle al cuerpo los nutrientes que necesita, en cambio mencione uno de los beneficios del alimento saludable que les está mostrando. Para finalizar dígalos que si comen solo alimentos “CHATARRA” perjudicarán su crecimiento y estarán propensos a diversas enfermedades por desnutrición.

Concluya diciéndoles que las decisiones o elecciones que tomen en su vida son muy importantes y que así como ellos tomaron una elección, también LOT, el personaje de la historia bíblica que conocerán en esta elección (Anímelos a prestar atención para escuchar la historia).

I.2.2. DESARROLLO

Tome su Biblia en la Historia y lea el pasaje en Génesis 13:10-13

“Y alzó Lot sus ojos, y vio toda la llanura del Jordán, que toda ella era de riego, antes que destruyese Jehová á Sodoma y á Gomorra, como el huerto de Jehová, como la tierra de Egipto entrando en Zoar. Entonces Lot escogió para sí toda la llanura del Jordán: y partióse Lot de Oriente, y apartáronse el uno del otro. Abram asentó en la tierra de Canaán, y Lot asentó en las ciudades de la llanura, y fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma. Más los hombres de Sodoma eran malos y pecadores para con Jehová en gran manera”

Mencione nuevamente el título de la lección bíblica “ABRAHAM Y LOT” y repita el texto para memorizar para que los niños lo aprendan

“El corazón del hombre piensa su camino: más jehová endereza sus pasos.” Proverbios 16:9.

Dé un repaso a la familia de Abraham (puede mostrar el diagrama familiar de la clase P.2 SEMANA 1 o elaborarlo nuevamente en una cartulina) y con una palomita seleccione solo a Thare, Abraham, Saraí y a Lot. Recuérdeles el parentesco que tenía cada uno con Abraham. Thare: su padre. Saraí: su Esposa y Lot su sobrino. Antes de comenzar la narración tenga preparadas las ilustraciones de la historia bíblica (ANEXO 3 OPCIONALES).

Comience a narrar la historia donde Harán, hermano de Abraham y padre de Lot, murió y que Thare salió de Ur de los Caldeos para llegar a Canaán; sin embargo Thare murió en la ciudad que se llamaba Harán y por ello finalmente Abraham se hizo cargo de Lot, quién lo acompañó en el viaje a Canaán.

Anímelos a recordar las tres promesas que Dios le dio a Abraham: “Haré de ti una nación grande, a tu simiente daré esta tierra, y en ti serán benditas todas las familias de la tierra”.

Explique que Dios comenzó a bendecir a Abraham y también a Lot y por tal motivo cada uno tenían gran cantidad de ovejas, vacas, tiendas (casas portátiles) y criados o servidores. Tan grande era la bendición, que la tierra no podía darles para que habitaran juntos porque ya no cabían, así que comenzaron a pelear los pastores del ganado de Abraham y los pastores del ganado de Lot.

Entonces Abraham le dijo a Lot: “nosotros no vamos a pelear y tampoco vamos a permitir que nuestros pastores se estén peleando, porque somos familia y eso no es bueno. Es momento de separarnos, así que escoge, elige, por donde quieres irte.” Abram continuó diciendo: “si tú te vas a mano izquierda yo me voy a la derecha; y si tú tomas por la derecha yo me voy a otro lado del lado izquierdo”, pida a los niños que señalen su izquierda y su derecha, para que identifiquen que son lados opuestos.

Pregunte a los niños ¿Qué creen que haya hecho LOT? ¿Creen que dijo: no tío, tú escoge primero porque eres mayor? Quizás dio una segunda respuesta: “No tío yo no quiero dejarte”; pregunte a los párvulos si piensan que Lot le preguntó a Dios ¿por dónde estaría mejor ir o qué camino tomar? Continúe con la historia para identificar las respuestas a las preguntas.

El relato bíblico dice: “Y alzó Lot sus ojos, y vio toda la llanura del Jordán, que toda ella era de riego, antes que destruyese Jehová á Sodoma y á Gomorra, como el huerto de Jehová, como la tierra de Egipto entrando en Zoar.”

Pregunte a los niños ¿Saben que tan hermosa era esa llanura del Jordán? la Biblia dice que era COMO EL HUERTO DE JEHOVÁ ¿Cuál será ese huerto de Jehová? ¿Lo recuerdan? Guíe a los párvulos para que recuerden y permita que respondan. Describa que esa llanura era tan hermosa como el huerto del Edén. Entonces Lot escogió toda la llanura del Jordán: Lot se dejó llevar por la vista, lo que vio era hermoso pero no del todo bueno.

Continúe diciendo la historia, se apartaron uno del otro. Abraham se fue a Canaán, (allí es donde Dios quería que Abraham fuera y ese es el camino que eligió) y Lot se fue a las ciudades de la llanura, y fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma.

Mencione a los niños que Dios les ha dado el privilegio (el permiso, la ventaja) de elegir (de seleccionar de preferir o escoger), así que pregunte nuevamente si ¿Creen que Lot fue por el camino correcto? ¿Creen que haya consultado a Dios? Pues no lo hizo. Él eligió conforme creía que era correcto y esto le trajo consecuencias a su vida; Lot debió consultar a Dios por donde debería de ir, pero sólo se dejó llevar por lo que sus ojos vieron, y se puede observar a dónde llegó.

La Biblia dice que fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma y también dice: “Mas los hombres de Sodoma eran malos y pecadores para con Jehová en gran manera”, eran hombres muy pero muy malos y pecadores que no obedecían a Dios. Lot llegó a una ciudad donde no hacían la voluntad de Dios. Esto es lo que no miró Lot al hacer su elección. Lot amaba a Dios y no hizo lo malo en esa ciudad como todos esos hombres, pero dice las santas Escrituras que Lot sufría todos los días al ver y oír la inmoralidad en la que vivían esos hombres malvados (2a Pedro 2:7-8 para el instructor). Lot no pensaba llegar hasta allá, pero sus decisiones lo llevaron a ese lugar. Los niños deben entender que se requiere tener cuidado al momento de elegir.

1.2.3. CONCLUSIÓN

Se debe tener cuidado al momento de elegir, pregunte a los niños si ¿Van a elegir algo sólo porque les gusta? o ¿Van a elegir lo que se vea más bonito? o ¿Lo que le agrada a Dios?

En la actividad de introducción, había un alimento que elegir, recuerde esto con los niños; ahora ¿cuál es el que los va alimentar mejor? La comida nutritiva no se ve del todo bien, pero al orar por ella, Dios la bendice y su cuerpo absorbe todos los nutrientes de los alimentos sanos. En cambio los alimentos chatarra les perjudicarán y no podrán crecer sanos y fuertes.

Ahora ya saben que la mejor comida, no es la que más les gusta, sino la que Dios le da a sus padres para ellos. Así como hay comidas que no son buenas para su salud, hay caminos que no son buenos para los niños cristianos, así como a Lot, Dios les ha dado la libertad de elección, el privilegio de elegir; pero él quiere que antes de que tomen una decisión, sus hijos deben meditar en él y, consultar si eso es lo que Él quiere para su vida.

Comente con los niños que si desde su corta edad permiten que sea Dios el que elija siempre por ellos, todo lo que hagan les saldrá bien. Dios los conducirá siempre por el mejor camino.

Siempre es bueno asistir al templo y pueden elegir asistir a la clase bíblica para que su alma se alimente de la Palabra de Dios.

Pregunte a los niños ¿Quién eligió ir a la casa de Dios y al salón por voluntad propia? ¿Quién de ellos hubiera preferido quedarse en casa a realizar alguna otra actividad? ¿Cuál creen que sería la mejor elección para su vida? Seguramente al ser los niños más chiquitos sin pena alguna levantarán su mano (espere a que alcen la mano y contesten). Diga a los niños que quizá haya quien no quería asistir al templo, pero están ahí porque los trajeron sus papás ¡Claro! ¡Porque saben lo que es mejor para ellos!

Felicítelos por asistir a la lección y diga que es bueno que hayan ido a la clase bíblica, así han podido aprender esta extraordinaria historia que les enseña cómo elegir siempre lo mejor.

Condúzcalos en una oración. Dígalos que le pidan a Dios de su ayuda para que siempre elijan lo que es mejor para ellos, lo que a Dios le agrada y no se dejen llevar solo por lo que miran. Pidan a Dios que a todos los niños les dé el deseo de asistir al Templo siempre.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Utilice el material del ANEXO 1, en donde los párvulos deberán recordar la elección que tomó Lot y llevarlo a su destino; encontrará dos salidas con direcciones diferentes. Deberá realizar el camino con lápiz y posteriormente remarcarlo con sus dedito lleno de pintura digital. En tanto que se lleva a cabo la actividad de un repaso para verificar lo aprendido y vaya diciendo en voz alta las siguientes preguntas:

- ¿A dónde se fue a vivir Lot? R= a la llanura de Jordán y se extendió hasta llegar a Sodoma y Gomorra.
- ¿Cómo era ese lugar? R= Hermoso, era un lugar de riego
- ¿A qué otro lugar se parecía? R= Al Huerto de Jehová, al Huerto del Edén.
- ¿A quién le consultó Lot su decisión? R= A nadie, Él eligió por lo que vio.
- ¿Que encontró en ese lugar? R= Hombres muy malos y pecadores que no obedecían a Dios.
- ¿Lot estuvo contento con su elección? R= NO, estuvo triste por la maldad que había en esa ciudad.
- ¿Tú qué debes hacer cuando tengas que elegir algo? R= Consultar en oración a Dios
- ¿Dios siempre está atento y sabe lo que es mejor para ti? ¿Por qué? R= Si, porque Él me ama y sabe lo que es mejor para mí.

Utilice las respuestas de los niños para evaluar el aprendizaje obtenido en clase.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "la hoja de trabajo del ANEXO 1".

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Es importante recalcar a los padres y a los niños que aprendan el Texto para memorizar, que peguen el muñeco(a) del ANEXO 2 en su cuaderno, mismo que deberán entregar la siguiente clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia Gigante para el instructor y cuaderno de trabajo para el alumno
- ANEXO 3 Ilustraciones de la lección (Opcional) puede sacar sus propias láminas ilustrativas.
- Copias del ANEXO 1 y 2 para cada niño.
- Lápices, gomas y sacapuntas y pinturas de madera.
- Pinturas digital para niños (no tóxica).
- Un alimento CHATARRA y un alimento SALUDABLE (investigue por lo menos un beneficio de este alimento en particular para darlo a conocer en la clase a los niños.

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

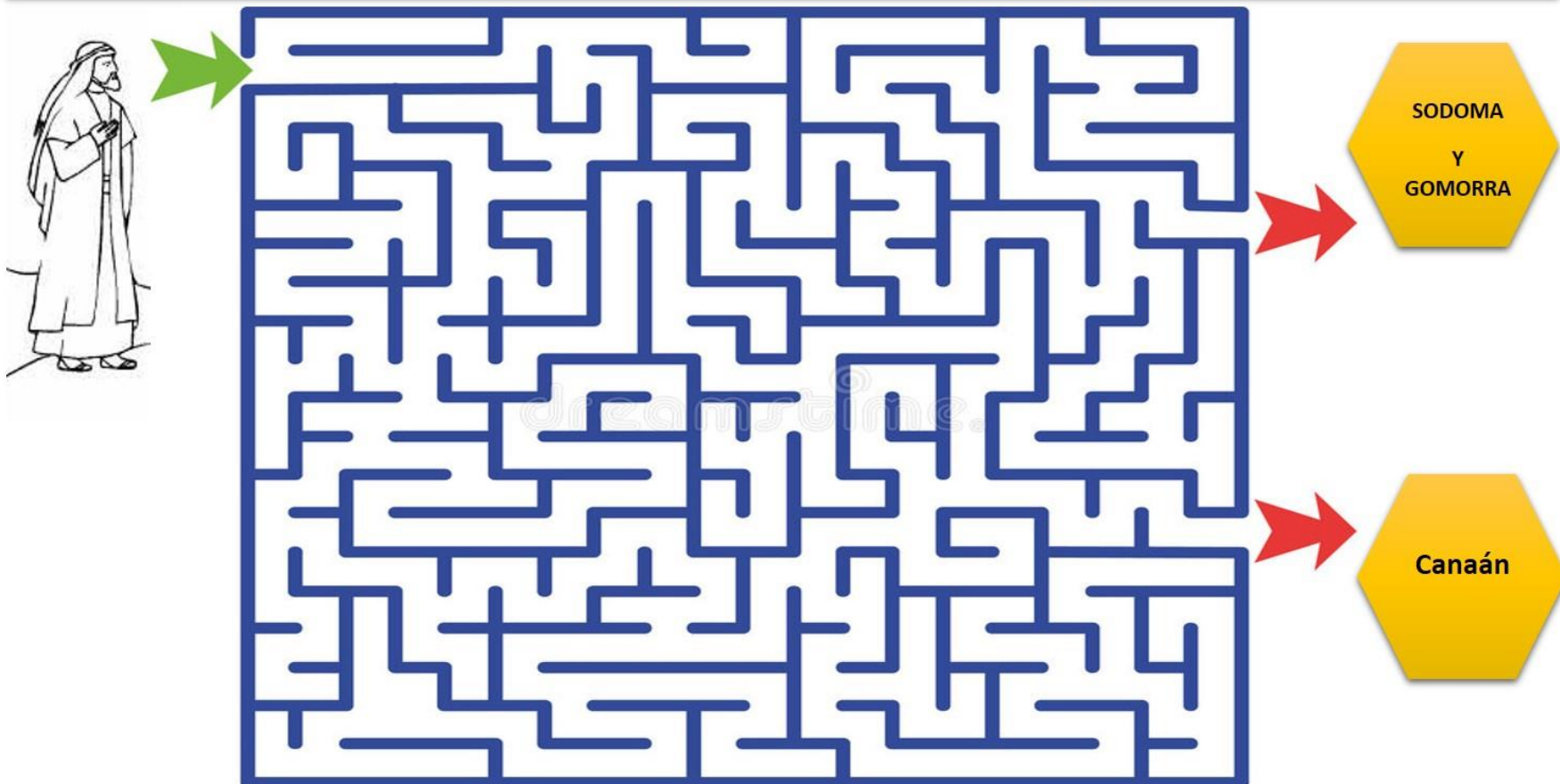
“Lot, sus elecciones y las nuestras”

Génesis 13:10-13

ANEXO 1. HOJA DE TRABAJO “ABRAHAM Y LOT”

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN CLASE: El niño deberá de llevar a Lot por el camino que el crea es correcto, encontrara dos salidas con direcciones diferentes y solamente podrá elegir un camino, deberá realizar el camino con lápiz y ya que lo tenga trazado lo podrá realizar con pintura y realizarlo con su dedito.

NOTA: El instructor deberá indicar lo que dicen los recuadros de “Canaán” y el de “Sodoma y Gomorra” sobre todo par aquellos que no pueden leer.



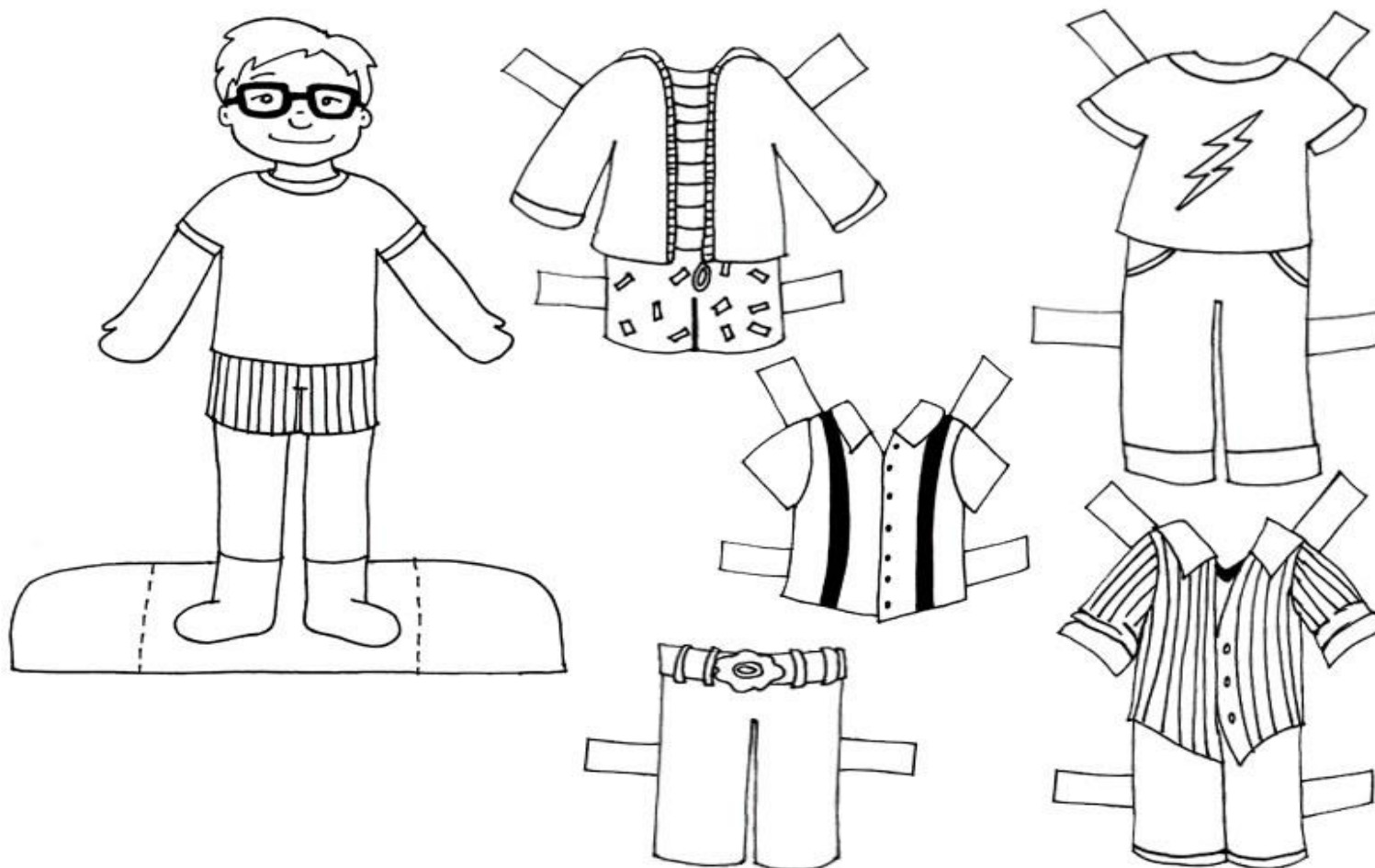
ANEXO 2 ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES:

Estimado padres de familia, esta semana el tema visto en clase fue “Abraham y Lot” y cómo las decisiones que tomaron ambos personajes (Fueran buenas o malas, tomando en cuenta a Dios o no), impactaron en su vida. Por ello le pedimos aprender con su hija el texto de esta lección en **PROVERBIOS 16:9** y colorear y vestir a la muñeca a la elección de la alumna; para reforzar el punto principal de este tema; LA CAPACIDAD DE ELECCIÓN. NOTA: Es importante que nadie intervenga en su elección, la niña puede vestir a su muñeca como ella quiera.



ANEXO 2 ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES:

Estimado padres de familia, esta semana el tema visto en clase fue “Abraham y Lot” y cómo las decisiones que tomaron ambos personajes (Fueran buenas o malas, tomando en cuenta a Dios o no), impactaron en su vida. Por ello le pedimos aprender con su hijo el texto de esta lección en **PROVERBIOS 16:9** y colorear y vestir al muñeco a la elección del alumno; para reforzar el punto principal de este tema: LA CAPACIDAD DE ELECCIÓN. NOTA: Es importante que nadie intervenga en su elección, el niño debe vestir a su muñeco como él quiera.



ANEXO 3. IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN



ANEXO 3. IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN

