

SEMANA 3. “DIOS, EL CREADOR DE TODAS LAS COSAS”

VERSÍCULO BASE: Génesis 1:1 “En el principio crió Dios los cielos y la tierra”

OBJETIVO: Conocer al Dios creador de todas las cosas, para que los intermedios reconozcan que solo Dios pudo formar todo lo que hay.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los intermedios se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los intermedios al salón de clases
- Para esta sesión se recomienda leer el SALMO 8 en el devocional
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un intermedio dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día: Para esta sesión se propone la alabanza 111 de nuestros himnarios “Cuan grande es Él”
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Si tiene disponible un rompecabezas sencillo (12-20 piezas), llévelo a la clase y permita que todos los intermedios participen en armarlo. Esto fomentará el trabajo en equipo y la interacción si es que hay algún nuevo alumno.

Al final de la actividad comente con ellos la importancia de trabajar en conjunto y como es que cada uno de ellos es una pieza importante en el grupo, porque todos pueden contribuir en cualquier tarea trabajando por un bien común. De la misma forma, Cristo ha formado su iglesia para trabajar en comunión y ayudar a que otros se incorporen al Reino de Cristo.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Invite a los intermedios a leer el Capítulo 1 del libro del Génesis; avance lentamente en la lectura y describa cada uno de los elementos creados día a día, de tal forma que los intermedios repacen cómo el orden dictado por Dios se hizo con sabiduría y entendimiento.

Posterior a la lectura, para la actividad de inicio, se colocarán previamente 7 cartulinas distribuidas en algún muro del salón. Cada una debe tener el título de los días de la creación, que en total suman 7. Adicionalmente entregue a los alumnos imágenes que representen las cosas que Dios hizo durante estos siete días (Ver sección I.3.2 de material). Reparta las imágenes de tal forma que ninguno de los alumnos se quede sin participar. A esta edad es probable que la mayoría de los intermedios conozcan la historia de la creación, así que pida que ordenen las imágenes y las peguen sobre la cartulina que tenga el día correspondiente; durante la actividad no podrán hacer uso de la Biblia.

Asigne 5 minutos a esta actividad y al final repase nuevamente los días de la creación con ayuda de la Base bíblica (Gn. 1:1; 1:31; Gn. 2:1,2-4), para evaluar si las imágenes fueron colocadas en el lugar correcto.

I.3.2. Material necesario para la lección

- 6 cartulinas
- Imágenes para pegar en las cartulinas, se sugiere:

– Día y noche	– Ballena
– El cielo	– Serpiente
– Tierra y mar (continentes)	– León (bestia)
– Hierba verde	– Vaca (ganado)
– Árboles frutales	– Caracoles
– Sol y Luna	– Hombre y Mujer
– Cocodrilo y tortuga (reptiles acuáticos)	– Ave
- Pegamento en barra para las imágenes
- Hojas para elaborar la carta
- Cinta adhesiva para pegar las cartulinas a la pared
- Bolígrafos

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Vuelva a leer los versículos en Gn. 1:1; 1:31; Gn. 2:1,2-4, y pida a los intermedios que emitan su comentario respecto a lo que han leído.

Centrándose en el versículo base en Génesis 1:1 escriba las siguientes preguntas en el pizarrón:

- ¿Cuándo se ejecutó la creación?
- ¿Quién la ejecutó?
- ¿Qué es lo que fue creado?
- ¿Se plantea la creación como una duda o una aseveración?

Pida a los intermedios que emitan su comentario a cada una de las preguntas. Posterior a esto describa como es que el versículo primero del Génesis, constituye una declaración del poder de Dios, la Biblia no pone en duda el poder creador de Dios, pero tampoco pretender demostrarlo, simplemente anuncia que Dios es el creador de todo, y nada debe movernos a pensar que ha sido de otra manera.

Ya en las dos clases anteriores, se habló de la Palabra, su veracidad y su procedencia; bajo este esquema los adolescentes deben recordar que la Palabra de Dios es verdadera, y que si esta, nos declara que Dios creó todo lo que hay, entonces así fue.

Cuando el versículo habla de “los cielos y la tierra” ¿A qué se refiere?

- A las dimensiones, estructura, composición y forma de cada cosa que vemos y aún de las que no alcanzamos a ver ni aún con los telescopios o microscopios más potentes.
- -La función, desenvolvimiento y localización de cada cosa en tiempo y espacio.
- -La diversidad e interacción entre cada una de las cosas creadas.
- -Los procesos de reproducción, de permanencia o de regeneración de cada cosa creada
- -La belleza, la perfección
- La personalidad, el razonamiento, la autoconciencia, el libre albedrío, las emociones, las sensaciones y los sentimientos dotados al ser humano

Explique cada una de estas cosas.

Sin embargo es muy probable que los intermedios tengan dudas ya que están en una edad en la que son confrontados con diversas ideas y pensamiento al respecto del origen de la vida y cómo es que el hombre existe hasta nuestros días. Es vital explicar que solamente un Dios como el nuestro es capaz de ordenar todas las cosas de tal forma que ha creado con perfecta sabiduría la tierra, los cielos, el mar, las especies, los seres humanos, cada uno con un propósito definido; el equilibrio que existe entre todo, solo pudo ser obra de aquel que tenía la capacidad para ordenarlo y estructurarlo con perfecta sincronía.

Utilice un solo ejemplo para ilustrar la complejidad de la creación, puede describir a los intermedios como es que funciona algún órgano del cuerpo humano. El instructor deberá elegir el que quiera, por ejemplo: el ojo, el hígado, los riñones, la piel, etc. Tenga cuidado de investigar previamente como es que funciona y cómo es que su funcionamiento es indispensable para el cuerpo humano. Utilice el ejemplo en la clase y muestre a los alumnos como es que cada cosa fue puesta en su sitio con total entendimiento, si el azar hubiese podido lograr esto, entonces cada vez que lanzásemos al cielo las piezas de un objeto descompuesto, tendríamos la capacidad de repararlo por el simple hecho de creer que existe la posibilidad que caigan las piezas de tal forma que quede como el objeto original. No así con la creación, si una pieza no está en el lugar correcto, de la forma correcta, no funcionará de la manera original.

Vemos ahora cuán compleja es la creación que sobrepasa nuestra capacidad el poder dimensionarla. Sin embargo, hay quienes presumen altos niveles de estudio y análisis; creen y nos quieren hacer creer que:

- Dios no existe (ateos) cuando toda la creación declara y confirma su existencia
- Cualquier cosa creada puede ser dios (politeístas), sin embargo sabemos que todas las cosas son creación de Dios. (Sol, personas, animales, etc.)
- El origen de la vida fue a través de un proceso de evolución. (Evolucionistas), sin embargo bastó la voz de Dios para que fueran hechas las cosas. "Y dijo Dios sea la luz y fue la luz"

Nota: Los cielos y la tierra fueron acabados en 6 días y en el día 7° descansó (Gen 2:1-2). Dios no dejó incompleta su creación.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Esta lección debe servir a los adolescentes refrendar la verdad Bíblica de la creación, ya que a esta edad son confrontados por las teorías humanas mencionadas anteriormente. La importancia de esta lección reside en que los intermedios deben estar seguros de lo que la Palabra describe acerca del origen de la vida, de tal forma que puedan responder con certeza a este cuestionamiento.

Lleve a los alumnos a una reflexión en donde compare lo que se enseña en la escuela y lo que dicta la Palabra de Dios. Al final, la conclusión debe ser que Dios es el creador, y esta verdad ha permanecido hasta nuestros días; hoy por hoy ninguna teoría ha permanecido, más que la verdad contundente de Dios como dador de la vida, creador del cielo y de la tierra.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Posterior a la lectura lleve a los adolescentes en oración a dar gracias por la oportunidad que nos brinda de conocer la verdad desde su corta edad. Pidamos a Dios nos de sabiduría para responder con la verdad, (la cual consiste en que tenemos un Dios creador que hizo los cielos y la tierra con entendimiento), de tal forma que cuando se nos pregunte respecto a esto podamos responder verazmente.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Como actividad de refuerzo invite a los adolescentes a elaborar un folleto informativo acerca de la creación de Dios, en el que expliquen a aquellos que no conocen esta verdad, que Dios creó todo lo que hay. Utilicen como referencia los versículos incluidos en la lección.

Proporcione a los alumnos una hoja de papel para elaborar el folleto, así como lápices, colores y plumines con el que puedan ilustrar este material.

Al final podrán compartir este material con aquellos que no conocen esta verdad.

Adicionalmente respondan el crucigrama incluido en el ANEXO 1.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone nuevamente la alabanza 111 del Himnario, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por haber dado su Palabra a los hombres y enseñar a través de ella que nuestro Dios es poderoso y sabio, de tal forma que su creación es al evidencia más clara de que Él existe y que todo lo que Él hace es perfecto. Que está también sea la oración de despedida poniendo a los intermedios en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana.

Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los intermedios hacen su oración personal.

- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con un ósculo santo y la paz de Dios
- NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Utilice el crucigrama como actividad de evaluación para verificar que hayan entendido las palabras clave referentes al tema.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Invite a los intermedios a revisar con sus padres a revisar nuevamente el capítulo 1 del Génesis y tener una charla respecto a los elementos que describe el texto durante la creación. Pida a los adolescentes que escriban en una ficha bibliográfica la frase que más les haya impactado de la lectura y en la parte posterior escriban por qué les ha sorprendido. Los adolescentes deberán traer la tarjeta para la siguiente lección, la cual debe ir firmada por sus padres como evidencia del trabajo en casa.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los intermedios deberán terminar el "crucigrama, el folleto informativo y los carteles de los días de la creación" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA INTERMEDIOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Incluir a los intermedios en los equipos de manera distribuida y asignarles un tutor de los mismos integrantes del equipo, monitorear su desarrollo dentro de las actividades.

El instructor apoyará a los que sean más tímidos a darles confianza ya que no hay problema que se equivoquen lo importante es que aprendan

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

- 1.- Atributo de Dios que significa que Él es antes que todo y que no tiene fin.
- 2.- Título de las personas que creen que Dios no existe.
- 3.- Dios es omnisciente porque todo lo...
- 4.- En 6 días los cielos y la tierra fueron...

VERTICALES

- I. Al terminar su creación, Dios dijo que todo era....
- II. Nombre del periodo en que Dios hizo todo.
- III. Omnipotente significa que tiene todo el...

