

SEMANA 3. “7 DÍAS DE LA CREACIÓN”

VERSÍCULO BASE:	Génesis 2:2 “Y acabó Dios en el día séptimo su obra que hizo, y reposó el día séptimo de toda su obra que había hecho.”
OBJETIVO:	Recordar a los niños el orden en que Dios realizó la creación del mundo

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Invite a los niños a saludarse entre ellos con el ósculo santo, ya que en algunas ocasiones no lo hacen.

El instructor pedirá a un primario B que busque un canto o estribillo relacionado con el tema para que se entone con todo el grupo. (Debe estar preparado el instructor para ayudar al niño y animarlo a participar).

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Pregunte a toda la clase ¿Quién Hizo la Creación? Espere su respuesta; nuevamente pregunte ¿qué fue lo que hizo? Espere la respuesta, Sol, Luna, los cielos etc.; procure escribir en el pizarrón las respuestas. Pregunte ¿En cuántos días hizo toda la creación? esté atento a todas las opiniones, quizá algunos contesten que 6 y otros que 7 días. Brinde a los niños el “Círculo de la Creación” y jueguen unos minutos (Ver ANEXO 1, recuerde elaborar este material previamente a la clase).

Voluntariamente pase algún jovencito que le de vuelta a la Circulo y donde haya quedado pregunte a todos en que día DIOS lo hizo. Una vez terminada la actividad el instructor tendrá los datos suficientes para saber qué conocimiento tiene el grupo acerca del tema

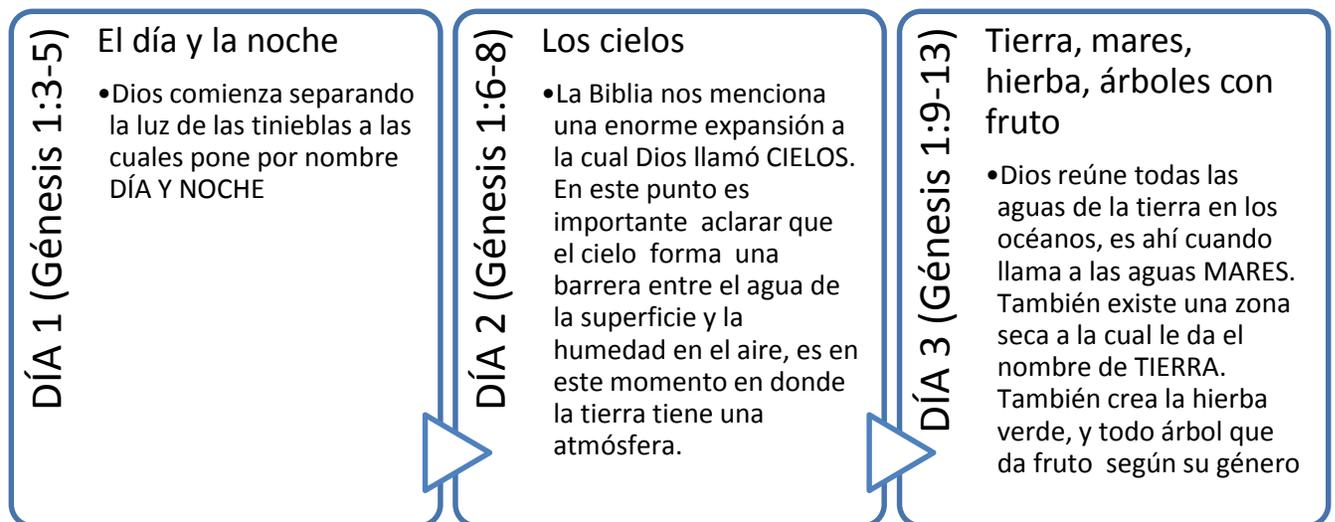
I.3.2. Material necesario para la lección

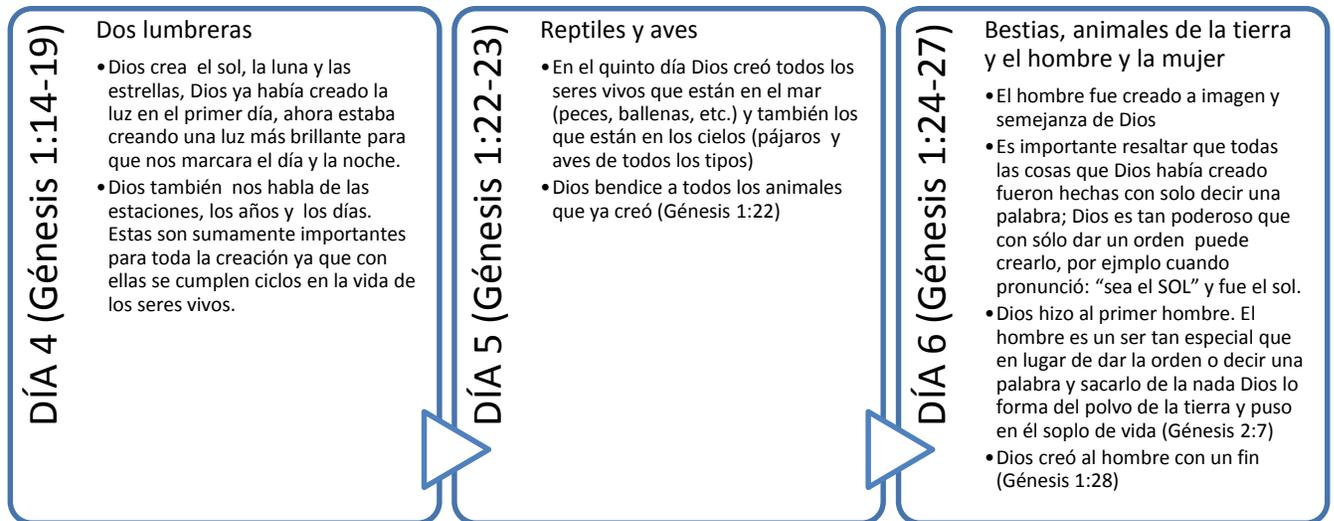
- Tijeras
- Pegamento
- Hojas impresas de los anexos
- Colores y/o pinturas
- Materiales para decoración
- Broches tipo mariposa o tachuelas

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Una vez terminada la actividad el instructor tendrá los datos suficientes para saber que conocimiento tiene el grupo acerca del tema, deberá comenzar la clase con algunos puntos importantes a resaltar, ejemplo: en el capítulo 1 la Biblia nos menciona que Dios es un Dios creador (Génesis 1:1), y un Dios de orden (Génesis 1:2). Estableció tiempos para cada una de las cosas que iba creando y a lo largo de toda la creación todo lo hizo bueno.

Es importante desarrollar cada día de la creación, en los siguientes cuadros, se incluye una breve descripción de ellos; si considera necesario, reproduzca la información en láminas de papel bond o cartulina y utilícelas para explicar el tema, de tal forma que los niños identifiquen más fácilmente la lección.





I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

En la actualidad hay diferentes teorías que pretende acabar con la palabra de Dios, ejemplo:

- Teoría de la Evolución (el hombre fue evolucionando)
- Teoría del Big Bang (el Universo se creó de una explosión)
- Teoría de la Generación Espontánea (puede surgir vida de forma repentina)

Cada una de ellas pretende desechar la verdad de que Dios creó el mundo, procure hablar de estas teorías pero no profundice en ellas, recuerde no perder de vista que el objetivo de la clase es reforzar lo que dice la Palabra: Dios es el creador.

Lea el Texto Base Génesis 2: 2 y 4 Léanlo todos juntos Génesis 2:2 y 4

“Y acabó Dios en el día séptimo su obra que hizo, y reposó el día séptimo de toda su obra que había hecho.”

Estos son los orígenes de los cielos y de la tierra cuando fueron criados, el día que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos. Toda teoría y argumento humano se desvanece a la luz la Palabra de Dios que como ya saben viene de la boca de DIOS como vimos anteriormente.

Refuerce con Deuteronomio 10:14 “He aquí, de Jehová tu Dios son los cielos, y los cielos de los cielos: la tierra, y todas las cosas que hay en ella”. Nehemías 9:6 “Tú, oh Jehová, eres solo; tú hiciste los cielos, y los cielos de los cielos, y toda su milicia, la tierra y todo lo que está en ella, los mares y todo lo que hay en ellos; y tú vivificas todas estas cosas, y los ejércitos de los cielos te adoran”

Estos textos reafirman que Dios hizo toda la creación, toda la perfección de la creación, es gracias a su CREADOR. Agradecemos a Dios por haber hecho todo tan bello, perfecto, todo está en su lugar, y todo se mueve de manera ordenada y sincronizada pues todo lo que Dios hizo el mismo lo superviso el vio que todo lo que había hecho era bueno. Haga un breve énfasis en que es el hombre que ha estropeado esta hermosa creación de Dios. Pero Dios al principio todo lo hizo bueno, bueno en GRAN MANERA.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Los niños volverán a jugar la “Circulo de la Creación, en esta ocasión ya deberán contestar correctamente. Anímelos a todos a participar.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Se entregará a los niños una hoja del ANEXO 1. Se pedirá que recorten los círculos y que los decoren y/o coloreen; una vez que los niños tenga las dos piezas terminadas se les entregará un broche tipo mariposa o una tachuela para que puedan unir los dos círculos primero el círculos.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la creación, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por habernos dado su creación por bendición y permitimos disfrutar de ella, que está también sea la oración de despedida poniendo a los niños en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con en ósculo santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el saludo al inicio y al final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

El instructor entregar una hoja del ANEXO 3 a cada niño para que la resuelvan en casa, con esto el instructor se dará cuenta que tanto aprendió el niño sobre el tema.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Los niños en familia jugarán la “EL Círculo de la Creación” para que refuerce en casa el tema con sus padres., tendrán que llenar el ANEXO 3 y entregar el resultado la siguiente sesión firmada por los padres.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa la "Círculo de la creación", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Si en clase tuviera algún niño con debilidad visual crónica o motriz, puede adaptar al tema dependiendo de la necesidad encontrada, puede ser por medio de audios, apoyarse con ilustraciones o videos.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

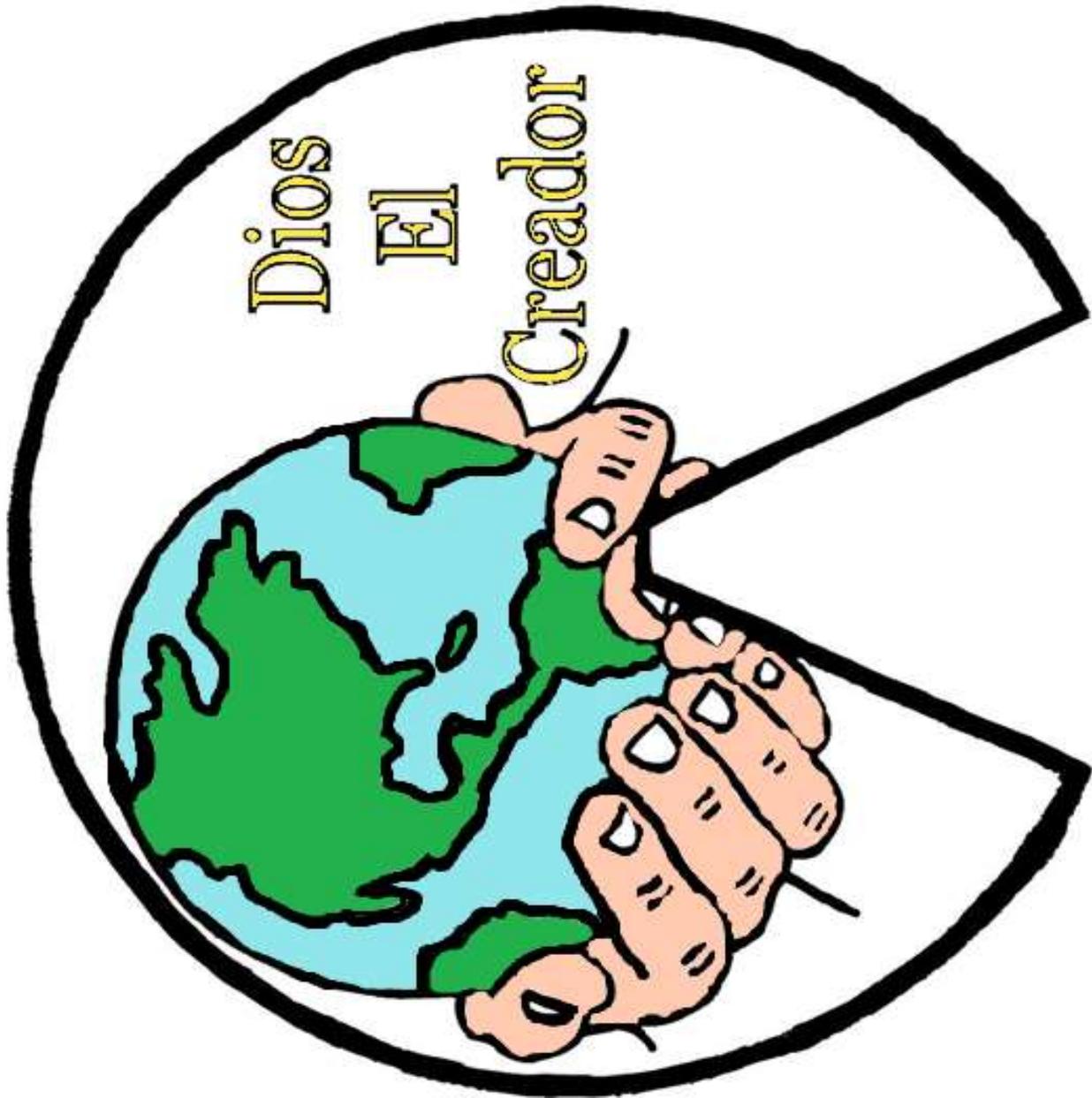
I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

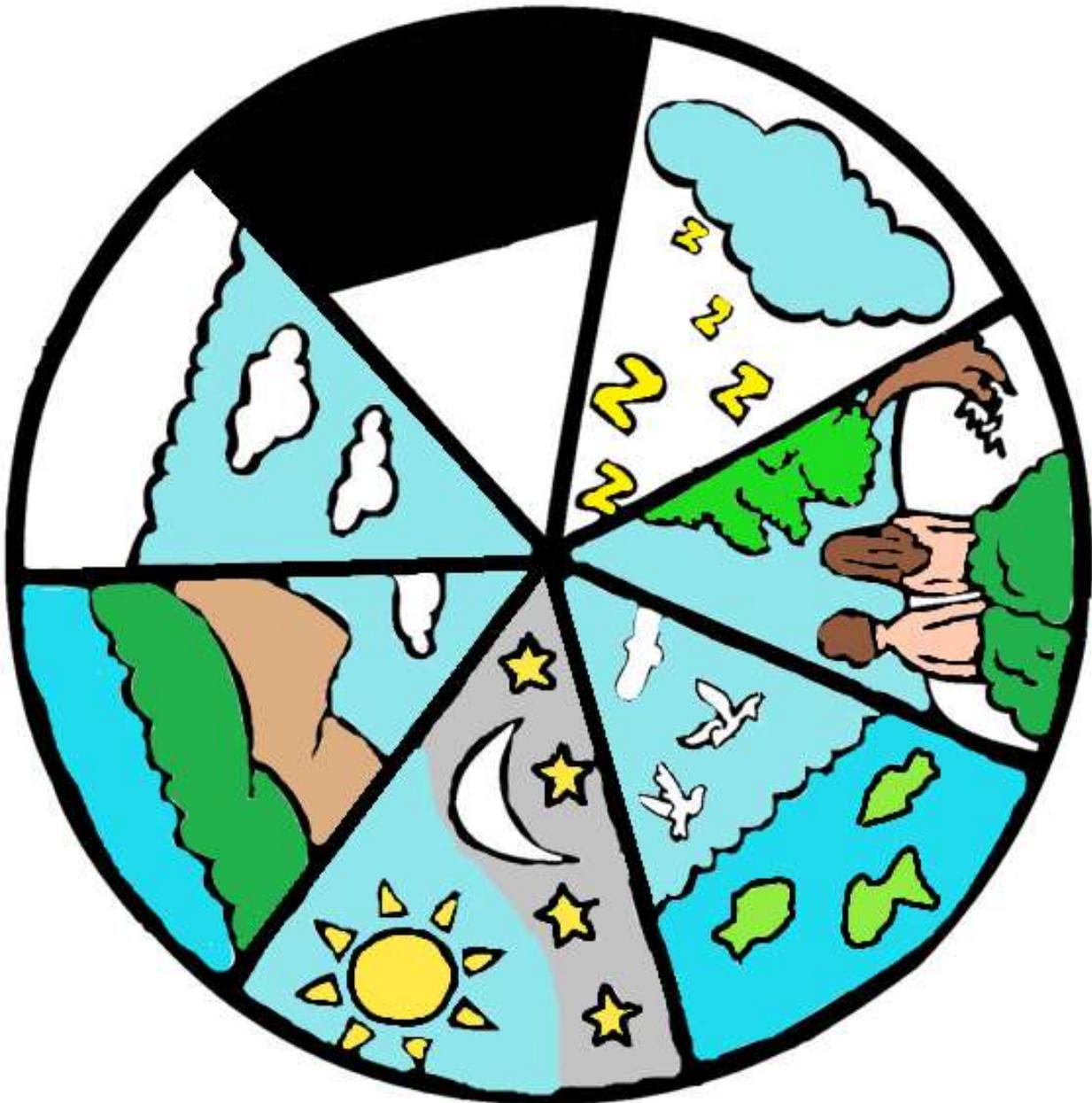
ANEXO 1

Material para el instructor



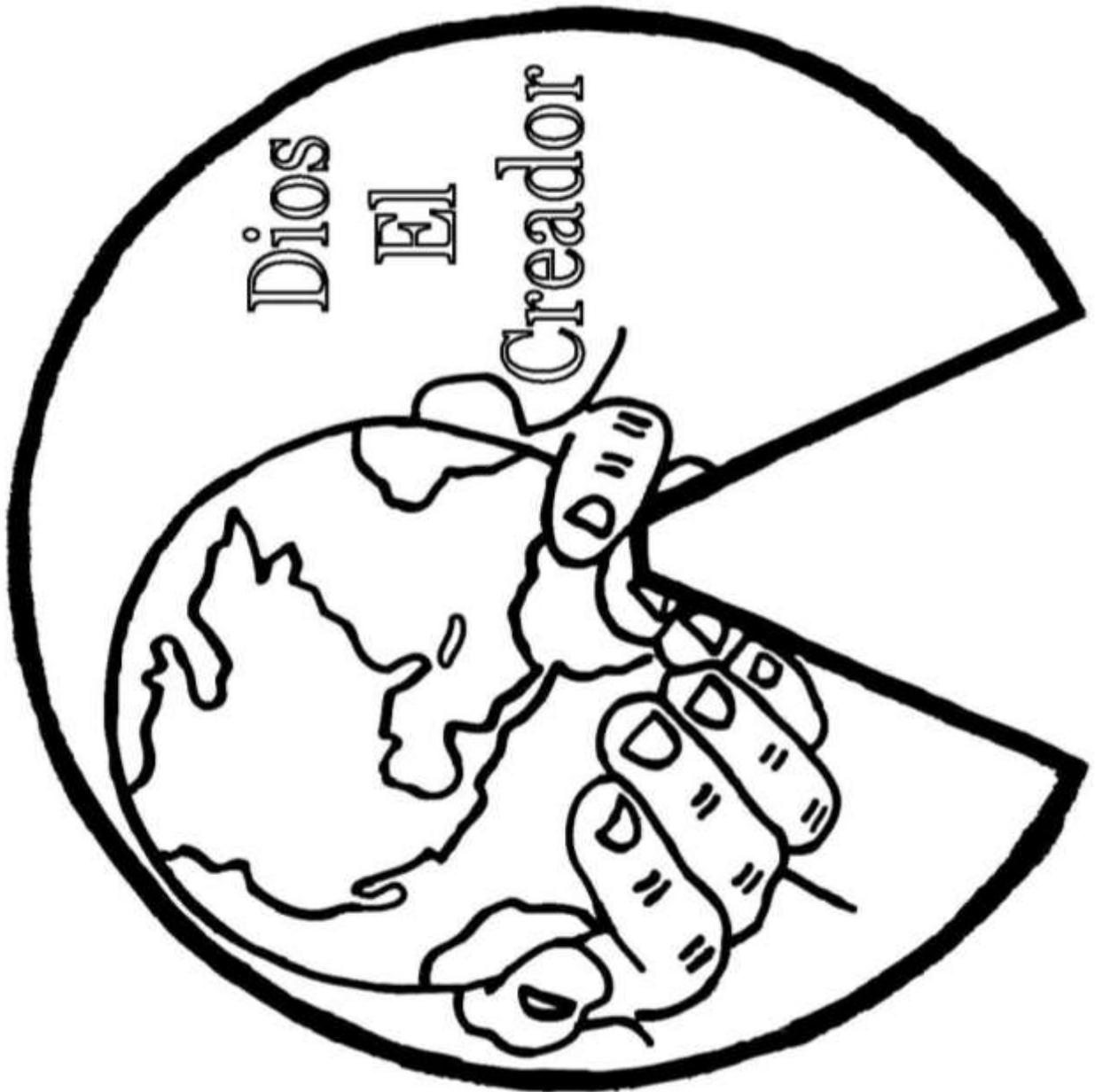
ANEXO 1

Material para el instructor



ANEXO 1

Material para el alumno

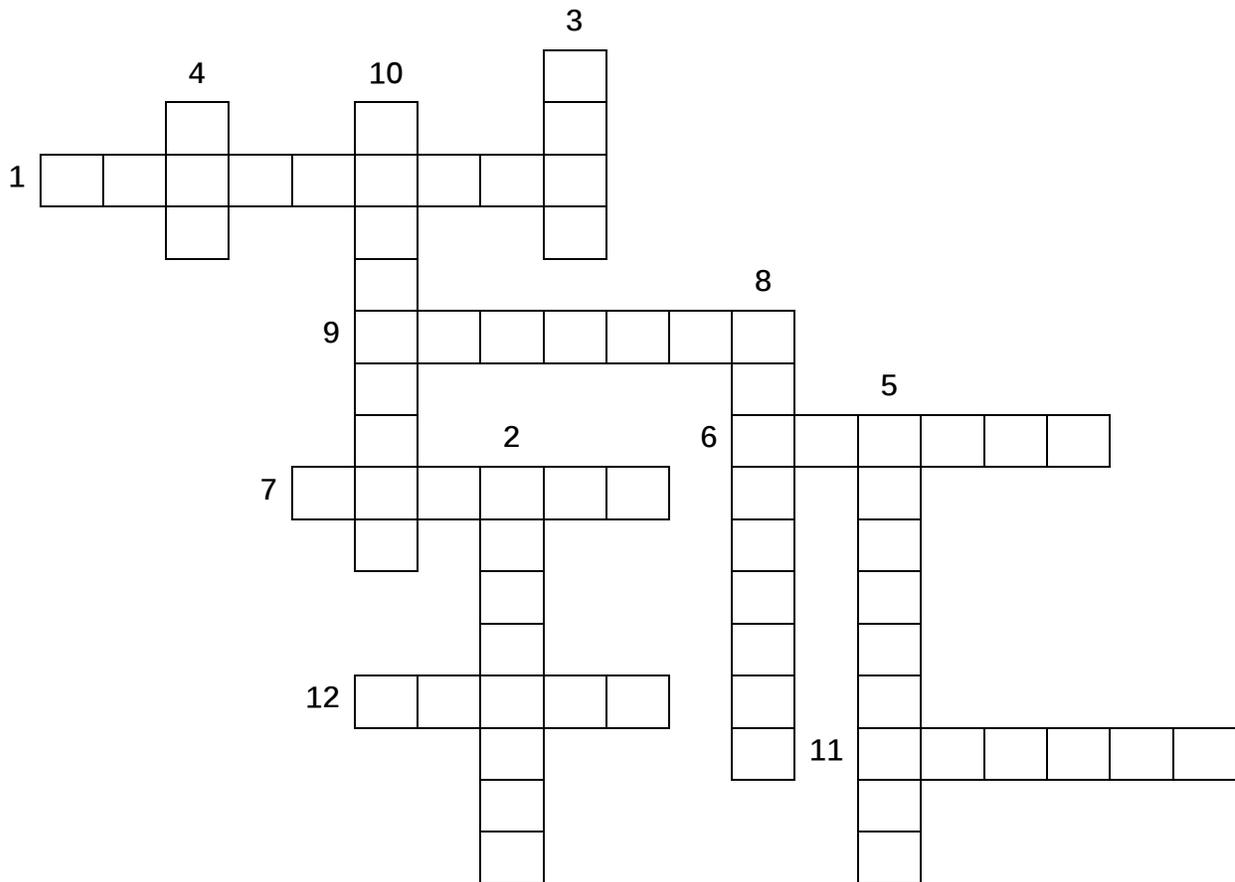


ANEXO 1

Material para el alumno



ANEXO 2



Horizontales y Verticales

- 1.- H "En el _____ creo Dios los cielos y la tierra"
- 2.- V "Y el _____ de Dios se movía sobre las aguas"
- 3.- V "Y dijo _____ sea la luz y fue la luz"
- 4.- V " Y llamó Dios a la luz _____ y a las tinieblas llamó noche"
- 5.- V "El segundo día Dios llamó a la _____ cielos"
- 6.- H "Y llamó Dios a la seca _____ y a la reunión de las aguas llamó mares"
- 7.- H Después dijo Dios: "Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su _____, que su semilla esté en él..."
- 8.- V "He hizo Dios las grandes lumbreras; la lumbrera mayor para que señorease en el día y la lumbrera menor para que señorease en la noche; hizo también las _____"
- 9.- H "Y crio Dios las grandes ballenas, y toda cosa vivía que anda arrastrando, que las aguas produjeron según su género, y toda ave alada según su _____."
- 10.- V "Luego dijo Dios; produzca la tierra seres _____"
- 11.- H "Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra _____"
- 12.- 2En el principio era él _____ y el verbo era con Dios"