

P3. SEMANA 3 “SIETE EVENTOS EN LA VIDA DE MOISÉS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 2:11
TEXTO PARA MEMORIZAR	Lucas 2:52 “Y Jesús crecía en sabiduría, y en edad, y en gracia para con Dios y los hombres.”
OBJETIVO:	Comprender a través de la narración bíblica con ilustraciones, los eventos principales en la vida de Moisés los cuales tienen una aplicación práctica en la vida de los adolescentes

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN. Dinámica rompe hielos, mencionando alguna actividad que les guste dentro de la Iglesia a manera de “Reloj Descompuesto” ejemplo: Inter 1: Me gusta cantar, Inter 2: diría, me gusta cantar y testificar, Inter 3 diría, me gusta, cantar, testificar y orar (así hasta que participen todos)
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios. Comenzar con la lectura de Éxodo 15:1-18 (Cántico de Moisés) junto con el estribillo N° 17 del himnario “Allá en el monte Horeb”

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“SIETE EVENTOS EN LA VIDA DE MOISÉS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Comenzar preguntando a los intermedios si alguna situación o evento ¿Ha dejado huella en su vida? ¿Qué evento fue? ¿Y cómo es que marco ese acontecimiento su vida? El instructor puede comenzar con algún ejemplo propio, como: “El día que me bauticé... el día que concluí la carrera... el día que me llamaron la atención mis papás... etc.” El punto es introducirlos en que los eventos que se presentan en su vida, con el paso del tiempo se vuelven herramientas, que les permitirán tomar decisiones.

I.2.2. DESARROLLO

En esta lección se analizarán algunos eventos que dejaron huella en la vida de Moisés y como estos acontecimientos tienen una aplicación para la vida de los adolescentes. Revisar con los alumnos los siete eventos en la vida de Moisés antes de ser llamado a liberar al pueblo de Israel, los cuales podrá ilustrar con ayuda de las imágenes incluidas en el ANEXO 1. Mirar cada evento descrito a continuación:

- 1. Moisés creció en el palacio de la hija de Faraón disfrutando de comodidades (Hechos 7:21-22). Estas comodidades eran temporales y pasajeras (Hebreos 11:25) como las que hoy en día se presentan: los celulares, los tenis, la ropa, etc. Sin embargo ¿Sabes elegir entre las cosas temporales y las cosas eternas? 2 Corintios 4:18 (Imagen 1)
- 2. Moisés a los 40 años se da cuenta de la opresión que su pueblo sufría por los egipcios (Éxodo 7:11, Hechos 7:23). Conforme el ser humano crece, se va dando cuenta de los problemas que hay a su alrededor, se vuelve perceptivo a su entorno. Preguntar a los intermedios si ¿Han notado esos problemas? ¿Qué se puede hacer? Hablarles de Cristo, él es la solución para todo problema (Imagen 2).
- 3. Moisés elige defender a uno de sus hermanos hebreos y como consecuencia tiene que dejar el palacio y huir al desierto de Madián (Éxodo 7:12 y 15). Preguntar a los adolescentes: ¿Los cristianos deben ignorar los problemas de los demás? ¿Qué creen ustedes? Moisés eligió entre el pueblo egipcio y el hebreo ¿Ellos a quien eligen, a sus amigos del mundo o a sus amigos cristianos? ¿Se avergüenzan de decir que son cristianos o con toda libertad hacen saber que son parte del pueblo de Dios? Recordar lo que dice Santiago 4:4 (Imagen 3).
- 4. Moisés defiende a las hijas de Jetro (también conocido como Hobab o Ragüel, Éxodo 7:16-19). Moisés no abuso del débil por el contrario lo defendió. Y los intermedios ¿Abusan del débil? ¿Le hacen bullying o lo defiende? Recordar lo que dice Mateo 7:12 "Regla de oro" (Imagen 4).
- 5. Moisés se casa con Sefora y tienen dos hijos: Gersom y Eliezer (1 Cr 23:15 y Ex 18:3-4) en este punto solo cerciorarse de que los intermedios conozcan el cuadro familiar de Moisés (Imagen 5).
- 6. Moisés se dedica a ser pastor de ovejas y cerca de 40 años después, Dios lo llama desde una zarza para enviarlo a ser el libertador de Israel (Éxodo 3:1-10). Una zarza es un arbusto pequeño y seco que crece en el desierto. Las zarzas se encienden por el sol y se consumen rápidamente, sin embargo, el fuego que Moisés puede mirar provenía de Dios, por eso la zarza no se consumía. Consumir es extinguir, apagar. Todo lo que viene de Dios no se consume, sino que perdura. La alegría del mundo es como las zarzas, pero el gozo de Dios nunca se extingue. La vida del hombre es trasformada cuando conoce a Jesús y se mantiene viva cuando permanece en Él (Imagen 6).
- 7. Moisés se enfrentará al poderoso Faraón de Egipto, con el mensaje de Dios: "Deja ir a mi pueblo" (Éxodo 5:1) y con la vara que ha recibido de Dios, hará grandes maravillas que se verán en las próximas lecciones (Imagen 7).

I.2.3. CONCLUSIÓN

La vida de Moisés debe servir como ejemplo para seguir en comportamiento, para ver y trabajar las cosas eternas. Es un modelo de cómo se puedes crecer si se obedece la voz de Dios. Mencionar a los intermedios que a pesar de ser escogido por Dios, Moisés luchaba con su naturaleza humana, se enojaba, actuaba instintivamente y se mostraba como un ser falible, capaz de matar. Sin embargo su encuentro con Dios en el desierto marcó un antes y un después en su vida. Y después de ello, pudo a través del poder de Dios, ir y cumplir con la encomienda que Dios le había dado, de liberar al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto.

No olvidar mencionar que ¡Moisés es una prefigura (imagen previa) en el antiguo testamento del libertador más grande que vendría a salvar a la humanidad: Jesucristo! Y cuando Jesús era niño crecía en sabiduría, en edad y en gracia para con Dios y con los hombres. Preguntar a los intermedios ¿Cómo quieren crecer?

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Repartir a cada alumno las imágenes del ANEXO 2, con las cuales deberán formar una línea del tiempo especificando los eventos vistos en la lección, mismas que deberán pegarse en el cuaderno de trabajo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la: **"Línea del Tiempo de los 7 eventos en la vida de Moisés"**

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Buscar recortes en revistas, periódicos, o alguna publicación impresa, que ilustren la clase en referencia a la aplicación de los eventos de Moisés en la vida práctica.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión de los ANEXOS 1 y 2
- Tijeras y pegamento

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Moisés, un hombre con identidad”

**Éxodo 2:11;
Hechos 7:22**

ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN

IMAGEN 1

¿Qué eliges tú?

LAS COSAS QUE OFRECE EL MUNDO SON
TEMPORALES



LAS COSAS QUE OFRECE DIOS SON ETERNAS



IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3



IMAGEN 4

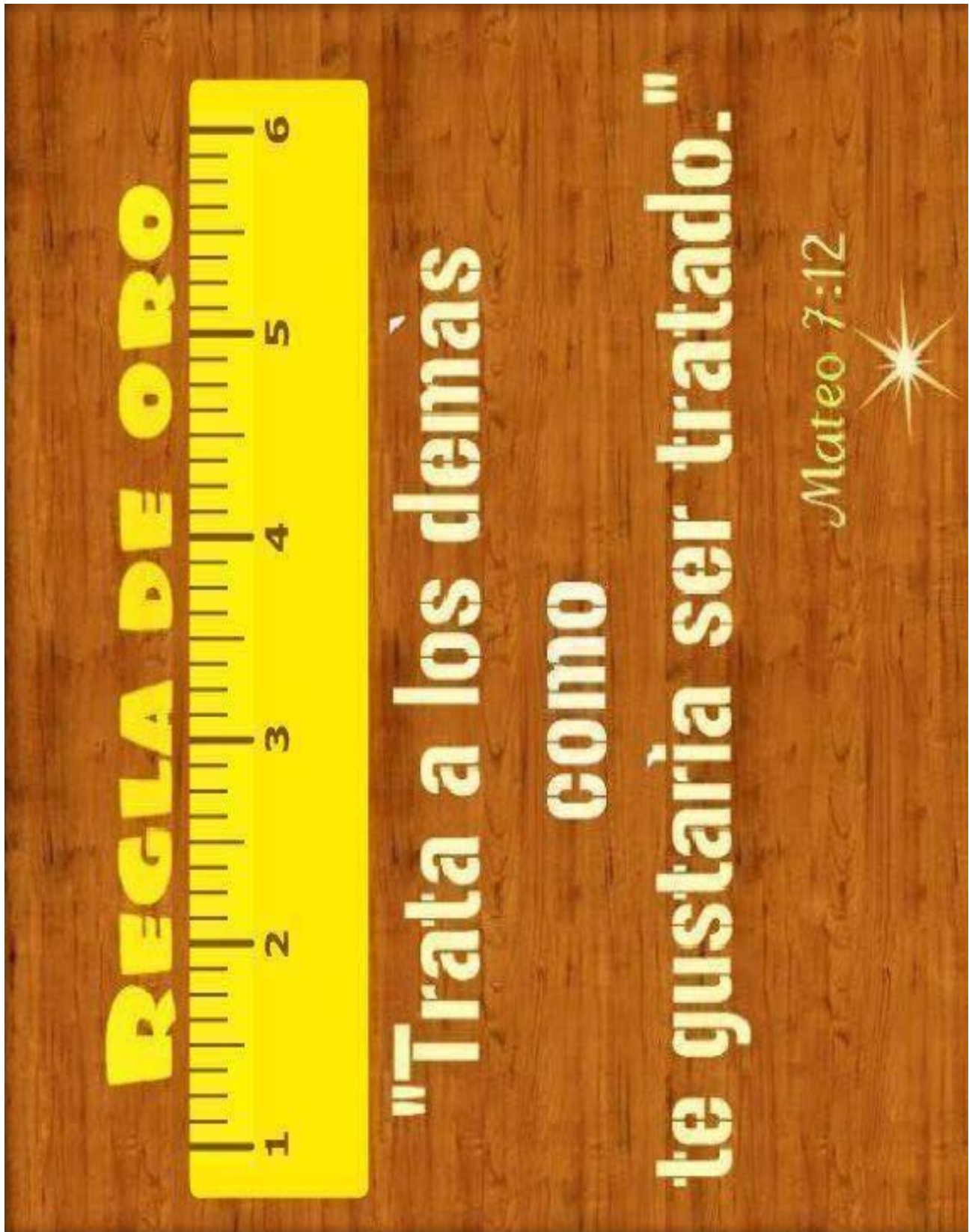


IMAGEN 5

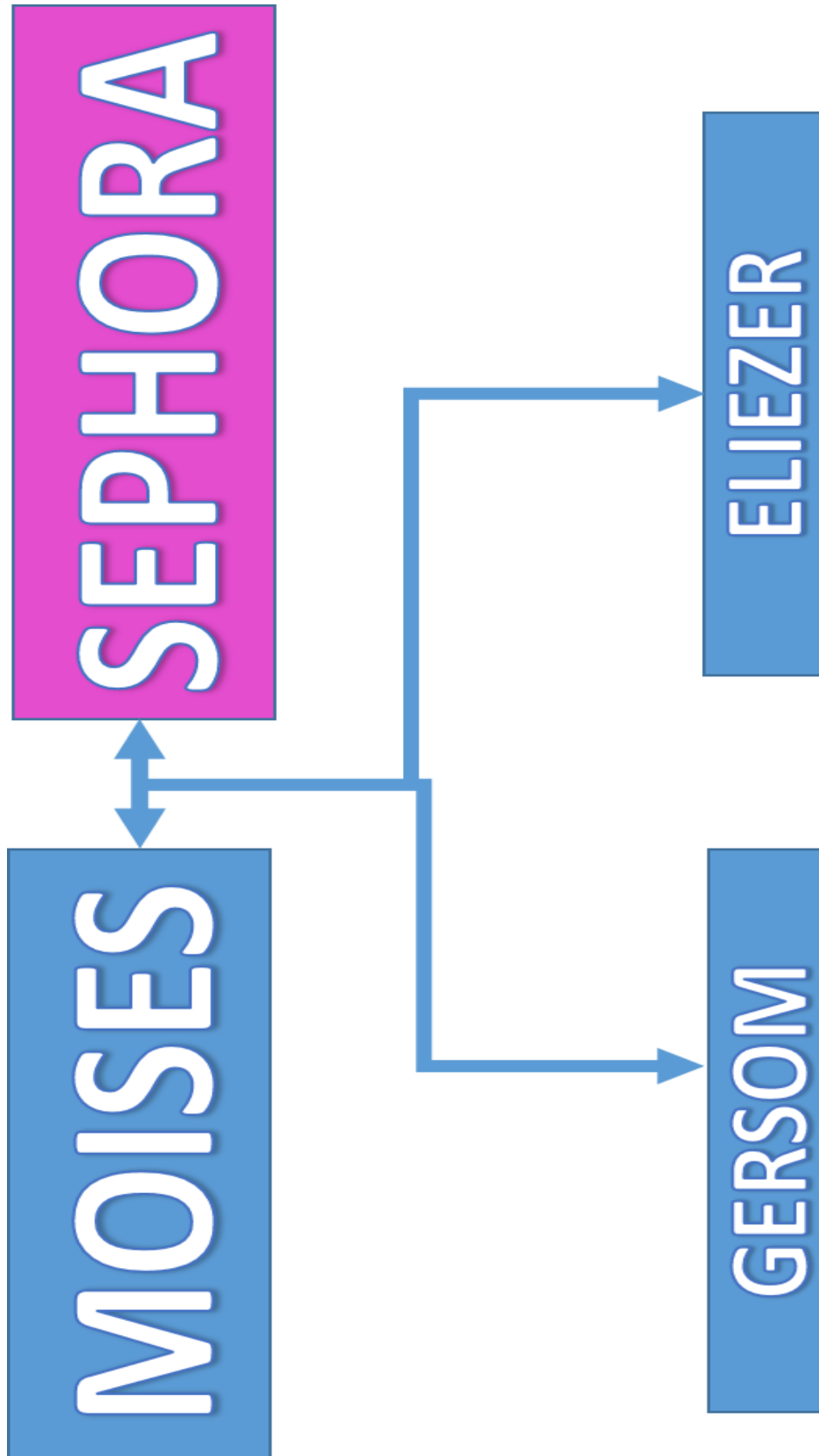
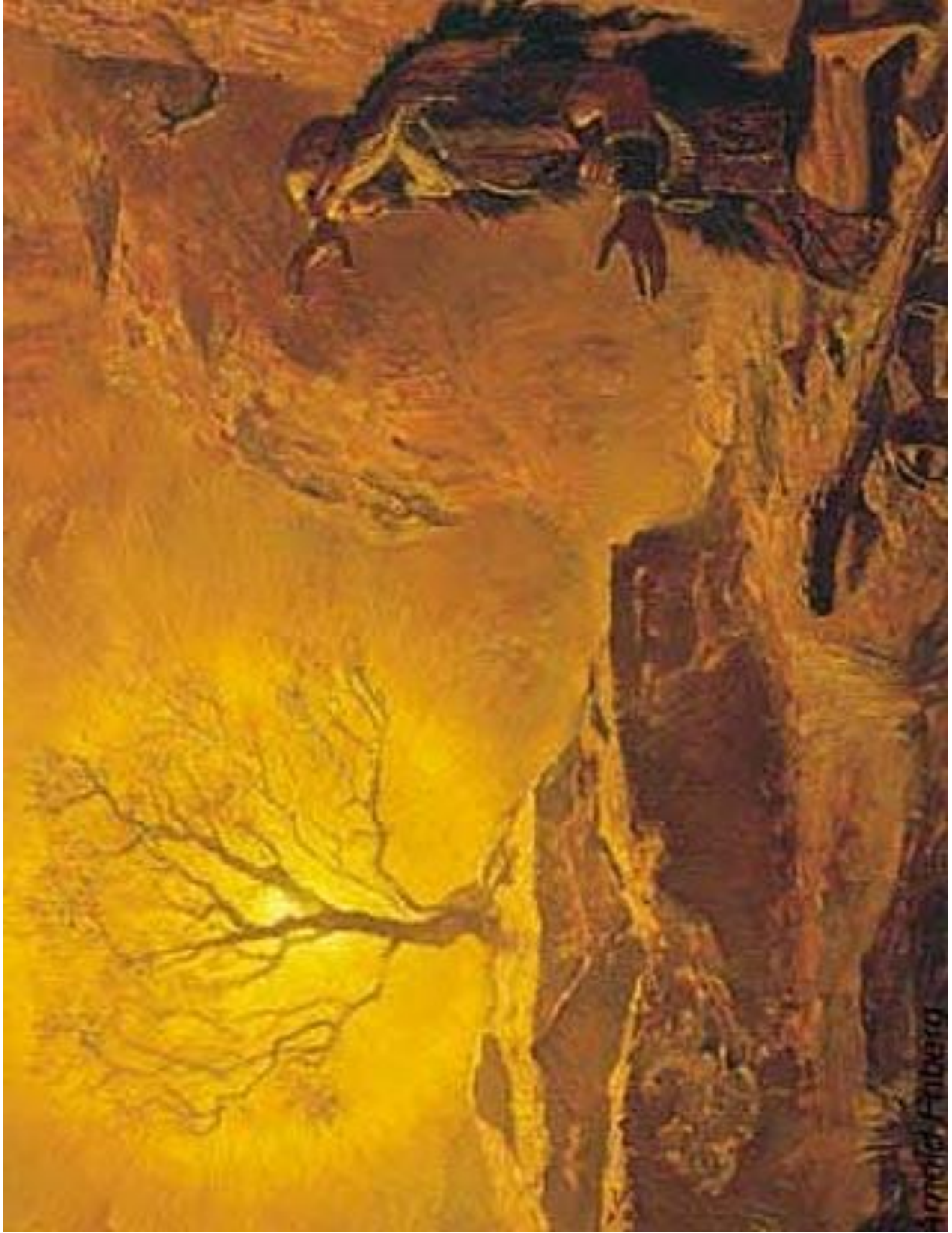


IMAGEN 6



IAMGEN 7



ANEXO 2. LÍNEA DEL TIEMPO "LA VIDA DE MOISÉS"

INSTRUCCIONES.- Recorta las imágenes que se presentan a continuación y con ellas arma una línea del tiempo de acuerdo al orden de los 7 eventos en la vida de Moisés que te fueron presentados en esta lección. Pega las imágenes en tu cuaderno.

