

## P3. SEMANA 2 “EL NACIMIENTO DE MOISÉS”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Éxodo 1:22 hasta 2:1-10
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	2 Tesalonicenses 2:13 “Más nosotros debemos dar siempre gracias a Dios por vosotros, amados del Señor. De que Dios os haya escogido desde el principio para salud, por la santificación del Espíritu y fe de la verdad”
<b>OBJETIVO:</b>	Reconocer que al igual que Moisés, los niños han sido apartados desde el vientre de su madre para ser santos y útiles para el servicio a Dios.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento (Pentateuco, Históricos y Poéticos) y aprender los Profetas Mayores. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3 de este periodo.

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los párvulos comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**“EL NACIMIENTO DE MOISÉS”**

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar esta lección con la siguiente actividad: Usar este juego para ayudar a los niños a comprender que la santificación es ser separado para los propósitos de Dios como lo hizo con Moisés (Pedir a los niños que se formen en una línea del lado opuesto del aula.). El instructor mencionará categorías, como: “ropa roja” o “niños de 3 años”. Cada vez que mencione una categoría que describa al párvulo, éste deberá ser apartado. Si se encuentra en alguna de las categorías, deberá correr hacia donde se encuentra el instructor; tan pronto como pueda, deberá tocarlo y gritar: “APARTADO/A”. Si no cae en ninguna categoría, permanecerá donde está y agachado en el piso.

Jugar varias veces con estas categorías, colores de ropa, estilos de ropa, por ejemplo: pantalones vaqueros, pantalones cortos o trajes, edades, meses de cumpleaños, nivel escolar, numero de hermanos, letra en el nombre. Después del juego, reunir a los niños para llevar a cabo una discusión.

¿Qué ocurrió en el juego cuando mencionó el instructor alguna característica que los describiera? ¿Sí, fue apartado/a? Mencionar que en esta lección aprenderán más acerca de una verdad muy importante: "Dios les ha apartado desde el vientre de su madre para ser santos y útiles para él". Hacer que los niños repitan esta verdad bíblica varias veces de maneras creativas. Por ejemplo: niños susurren, griten, párense sobre una sola pierna, etc.

## **I.2.2. DESARROLLO**

Comenzar narrando a los niños que Moisés fue escogido y apartado mientras todavía era un bebé, fue protegido por sus padres de los malvados planes del Faraón en turno. En esta parte enfatizará las circunstancias del nacimiento de Moisés. El edicto que ordenaba arrojar a los niños varones hebreos recién nacidos a las aguas del Nilo (Mostrar el ANEXO 1), y esto puso en peligro la vida de Moisés desde su mismo nacimiento, pero Dios le había provisto unos padres de fe.

Poco a poco introducir a los niños a través de la narración de la historia utilizando títeres o imágenes en el franelógrafo para que los parvulitos reflexionen sobre el cuidado que sus padres han tenido hacia ellos, llevándolos a valorar y apreciar las cosas que hacen día a día por amor a ellos. Preguntar ¿Cuántas veces papá tiene que salir desde temprano para trabajar? ¿Por qué lo hace? Brindar a los párvulos las siguientes respuestas:

- Lo hace para que nunca les falte nada
- Para que tengan el alimento que necesitan
- Para comprarnos las cosas que necesitan en la escuela
- Sus papás los protegen siempre del peligro
- Dios se los dio para que los cuiden del mal y los guíen por el buen camino
- Sus papás los llevan a la iglesia porque quieren que conozcan al Dios verdadero, no al dios de madera o de metal, que tiene ojos y no ven, que tiene oídos y no oyen, que tienen pies y no caminan.
- Dar gracias a Dios por los padres que les ha dado porque muchos niños están en la calle solos y no tienen quien los cuide y los proteja

Regresando a la historia ¿Porque escondieron a Moisés? ¿Valía la pena esconderlo? ¿Valía la pena arriesgar su propia vida por la de su hijo? ¿Que vieron sus padres en él? Son preguntas importantes que se deben responder en esta lección. Éxodo 2:3- dice que sus padres ya no pudieron esconderlo más.

Sus padres vieron algo especial en su hijo, Dios iba a usar su vida para el bien. ¿Cuántas cosas hacen sus padres por ellos? ¿Lo saben, se dan cuenta? ¿Qué les produce esto? Al considerar estas cosas... ¿Qué reflexiones les llevan a hacer? ¿Qué acciones los llevan a tomar? ¿Hay algunas formas en que podrían mostrar a sus padres que reconocen lo que hacen a diario por amor a ellos?

Amram y Jocabed son considerados un matrimonio lleno de fe como lo dice Hebreos 11:23 23 "Por fe Moisés, nacido, fue escondido de sus padres por tres meses, porque le vieron hermoso niño; y no temieron el mandamiento del rey", hubo un momento en que ellos ya no pudieron hacer nada más por Moisés, pero ahí entro el cuidado Todopoderoso de Dios.

Los padres aman a sus hijos por naturaleza, y harán todo lo que puedan por su bien, pero solo Dios puede hacer todo lo necesario. Los padres de Moisés confiaron en Dios y fue Él quien condujo esa pequeña arquilla hacia el palacio, porque Dios tenía grandes planes para Moisés. Es ahí cuando en Éxodo 2:5-10 se relata como Dios acomoda todas las cosas para que Moisés no muriera como los demás niños hebreos. Relatar esta porción bíblica a los niños.

La manera en que la mamá de Moisés reconoció su potencial, como fue colocado en la canasta y fue salvado de la muerte. Sólo Dios lo hizo posible porque quería apartar a Moisés desde el principio él era especial, así como lo son todos aquellos que han entregado su vida a Dios el día de hoy. Dios quiere preparar a cada niño mientras para lo que sea que venga en el futuro, Él quiere que sean santos y útiles para su servicio como lo fue Moisés cuando creció.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Aun cuando Moisés era un pequeño bebé, Dios lo había apartado para su servicio; planificó cada detalle de la vida de Moisés con el propósito de colocarlo donde Él deseaba que estuviera ya que conocía los planes que tenía para este bebé.

Dios sabía lo que se requeriría para prepararlo y también sabía cuándo Moisés habría de estar listo. Aun cuando Moisés actuó erróneamente y tuvo que huir al desierto, Dios continuó preparándolo para ser santo y útil (Repasar con los niños los puntos relevantes en su vida que lo equiparon para cumplir los propósitos de Dios).

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Tener a mano una gran cantidad de objetos tales como botones, ligas, globos, etc. Según lleguen los niños, pedirles que los clasifiquen y separen de acuerdo a ciertas características. Por ejemplo, sugerirles que separen los botones que solo tienen dos agujeros y que sean de cierto tamaño, dependerá de los objetos que usted elija para clasificar. Al final de esta actividad indicar a los niños que lo que hicieron se llama "APARTAR", Moisés fue apartado para un uso específico en su vida. Así con este ejemplo los párvulos entenderán más fácilmente este concepto.

Reproducir la actividad del ANEXO 2 la cual deberán recortar y se pegar en su cuaderno. Después harán bolitas de papel crepe y llenarán su hoja de distintos colores para que se vea hermoso su actividad de refuerzo (Es opcional colorearla).

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "El abanico de los hijos de ISRAEL"

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

En el ANEXO 3 se incluye la actividad "El bebé Moisés". La cual se conforma de las plantillas para hacer la manualidad del bebe Moisés, compuesta de: el bebito, la canastilla y también el pasto largo que ocultaba la canastilla. Los padres en conjunto con sus hijos, solamente tienen que imprimir, recortar, colorear, y pegar todo para que la manualidad quede tan linda como la del ejemplo.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

### I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal

- Impresión del ANEXO 1 al 3 para trabajar en clase y colores
- Papel crepé para hacer las bolitas de papel
- Objetos para clasificar
- Lápiz o bolígrafo

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“7 eventos en la vida de Moisés”**

**Éxodo 2:11**

## ANEXO 1. MATERIAL VISUAL PARA LA LECCIÓN



## Moisés



Creado por Delostales.com

**Moisés**



Creado por Delostales.com







## ANEXO 2. ATVIDAD DE REFUERZO

... y le puso por nombre Moisés,  
diciendo:  
Porque de las aguas lo saqué.



## ANEXO 3. ACTIVIDAD DE REFUERZO EN CASA

