

P2. SEMANA 2 “LA PROMESA Y LA BENDICION MÁS GRANDE DE TODAS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 11:10 a 12:7
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 12:3 Y bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré: y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar tres de las promesas hechas a Abraham y “viajar” en el tiempo a través de las Escrituras para comprobar cómo, cada una de éstas promesas se cumplieron. • Observar por sí mismo que las promesas de Dios se cumplen, enfocándose en la promesa y el plan de Dios de bendecir a toda la humanidad por medio de la descendencia de Abraham, de donde proviene Jesucristo el Señor.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LA PROMESA Y LA BENDICIÓN MÁS GRANDE DE TODAS”.

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Se pedirá a los niños que se sienten formando un círculo y en una cajita previamente preparada por el instructor habrá siete papelitos con instrucciones mismos que deberán ir sacando uno a uno para formar la palabra oculta, por ejemplo: Menciona la primera letra de la palabra “papá” (P), Letra inicial de la acción que realizas cuando te cuentan algo gracioso (R), La cuarta vocal (O), Letra inicial del segundo día de la semana (M), cuarta letra de la palabra Camello (E), etc. de tal manera que ellos escriban la palabra **PROMESA** en el pizarrón.

Enseguida conversen acerca del significado de ésta palabra, pregunte a los niños si han hecho alguna vez una promesa y si la han cumplido y también el instructor puede investigar cómo se sellan las promesas o los pactos en diferentes países por ejemplo: A través de una firma, Poniendo la mano en el corazón, Poniendo la mano en la Biblia, etc.

Mencione que Dios mismo hizo en una ocasión un pacto con un hombre llamado Noé y lo selló por medio de un arcoíris en el cielo. Y hasta la fecha Dios ha cumplido su pacto porque Dios siempre es fiel a sus promesas

I.2.2. DESARROLLO

Se iniciará preguntando a los niños si recuerdan a Abraham y retome brevemente la historia de cómo fue que Dios le hizo su llamado al cual obedeció sin hacer ningún cuestionamiento, sino solamente por la fe.

El llamado de Dios para Abraham llevaba consigo promesas de bendición para él pero mayormente para su descendencia, es decir para sus hijos y los hijos de sus hijos ¿Cuáles fueron esas promesas? (Puede tomar unos minutos para repetirlas varias veces, alternando niños y niñas para su memorización), preferentemente escribálas en el pizarrón:

- Haré de ti una nación grande (Génesis 12:2)
- Serán benditas en ti todas las familias de la tierra (Génesis 12:3)
- A tu simiente daré ésta tierra (Génesis 12:7)

Pero ¿Cuándo se cumplieron éstas promesas? Se invitará a los niños a “viajar” en el tiempo utilizando la herramienta de la “Línea del tiempo” la cual se explica en el ANEXO 1

HARE DE TI UNA NACIÓN GRANDE

Mediante ésta herramienta, se mostrará la primera promesa CUMPLIDA por Dios (500 años después), la cual se verá reflejada en la imagen cuando el Pueblo de Israel fue rescatado de la esclavitud en Egipto ¡Con mano fuerte y brazo extendido! Resalte que sólo Dios pudo cambiar una situación, de donde no había la posibilidad de que existiera vida (Recordándoles que Saraí era estéril, que Abraham y ella eran ya muy ancianos para tener hijos) formar un GRAN PUEBLO. Utilice el siguiente ejemplo, de acuerdo con Ex 12:37 salieron de Egipto 600 mil hombres sin contar ancianos, mujeres ni niños. En una bolsa o frasco transparente coloque una unidad (Utilice frijoles, piedras, canicas, etc.) y en otra bolsa o frasco transparente coloque 60 piezas. Indicar a los niños que todas las personas que caben en el templo de San Pedro equivalen a un frijol (cerca de 10,000 personas) y todos los hombres que salieron de Egipto equivalen a la bolsita donde están los 60 frijoles y eso considerando que esta cifra no incluía a las mujeres, ancianos ni a los niños.

A TU SIMIENTE DARÉ ESTA TIERRA

La siguiente promesa fue la de darles una tierra: Cabe resaltar que los israelitas tenían muy presente en su corazón esa promesa ya que sus padres y sus abuelos continuamente les decían “Dios prometió a Abraham una tierra para nosotros” y con ésa esperanza salieron de Egipto. Y ahí están... 50 años después de salir de Egipto, liderados por Josué, Dios les entregó la Tierra de Canaán... y nuevamente Dios CUMPLIÓ su promesa, esta tierra era la misma que le dio Abraham.

Preguntar a los niños ¿Cómo se siente cuando no duermen en casa? ¿Alguno ha tenido que dormir con incomodidades o compartiendo el cuarto por ejemplo en San Pedro o acampando? Con base en los comentarios de los niños, llevarlos a dimensionar lo que significaría no tener una casa y explicarles que lo mismo pasaba con el pueblo de Israel cuando salió de la esclavitud, caminaron por el desierto durante 40 años para llegar a la tierra que Dios les prometió y que sería su casa. Durante ese tiempo los israelitas vivían en tiendas parecidas a las que se usan para acampar.

Preguntar a los niños si saben que con los recientes terremotos muchas familias se quedaron sin casa y que hasta la fecha una gran parte aún vive en albergues, o sea lugares improvisados para vivir. Cuando los israelitas entraron a Canaán, toda esa multitud tuvo un lugar propio dónde vivir y esa tierra se las dio Dios en cumplimiento a la promesa que le hizo a Abram.

SERÁN BENDITAS EN TI TODAS LAS NACIONES DE LA TIERRA

Preguntar a los niños qué promesa de las tres que mencionaron es la que falta. Es importante resaltar la importancia de ésta. Animar a los niños a decir ¿por qué creen que esta es la mejor y más grande promesa que recibió Abram?

Invite a los niños a ponerse de pie y a leer nuevamente el texto de Génesis 12:3 y realice la pregunta ¿Sabían que ésta promesa fue hecha también para ustedes? Pero ¿cómo? ¿No era para Abraham y sus hijos? Ayude a los niños a que lleguen a la conclusión de que esta promesa es la que implicaba mayor bendición ya que hasta nosotros y toda la humanidad fue beneficiada con ella.

Haga en conjunto con los niños, un análisis del texto que acaban de leer, escribiendo en el pizarrón o en una cartulina lo siguiente:

Y serán	•Está hablando en futuro que desde que se cumplió esta promesa sigue vigente
benditas	•el origen de ésta palabra es bendición que significa algo muy bueno
en ti	•se estaba refiriendo que a través de su familia o descendencia
todas	•sin excepción
las naciones de la Tierra	•se refiere a toda la humanidad sin importar el idioma, raza, país o continente

Cuando Dios le dio su promesa a Abraham quiso decir que por medio de su **descendencia** iba a bendecir a toda la humanidad es decir, Dios ya tenía un propósito para toda la raza humana y era la salvación por medio de su hijo Jesucristo ya que siendo el Rey de Reyes vino a nacer como humano pero no fue americano, o ruso o japonés... NO.

Escogió precisamente al pueblo descendiente de Abraham... el Pueblo de Israel. Y a éste pueblo le dio muchos privilegios: Les dio la bendición de ser sus hijos, les dio la bendición de darles sus mandamientos, les dio la bendición de adorarle, les dio la bendición de ver y palpar su gloria y la más grande bendición... de que de ellos nacería el Salvador del mundo... A través de él alcanza bendición ya no sólo el que nace en Israel sino todo el mundo: el mexicano, el alemán, el portugués, etc. Todos por medio del Señor Nuestro Jesucristo... ¡Aleluya!

I.2.3. CONCLUSIÓN

Para concluir, mencione que Abraham no miró con sus ojos cumplirse las promesas, ya que él murió antes de ello, sino que sólo por la fe se mantuvo fiel al Señor creyendo que todo lo que Dios había hablado se cumpliría (Hebreos 11:13). Hay una promesa gloriosa que aún está pendiente de cumplirse: La de que Dios volverá por sus hijos para llevarlos al cielo y vivir eternamente con él. No se debe tener duda alguna de que pronto se cumplirá, mientras tanto hay que seguir esperándola porque desde el principio y hasta el fin Dios es FIEL y cumplirá todo lo que ha prometido.

Lleve a los niños en oración, dando gracias por la bendición que hoy tiene la humanidad de poder ser parte de esa nación bendecida por DIOS a través de la promesa que le dio a ABRAHAM, reconociendo que el Señor Jesucristo nació de la descendencia de este servidor de Dios, haciendo que en él sean benditas todas las naciones de la tierra.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar a cada uno de los niños el ANEXO 2 para que colorean y completen el ejercicio. Proporcionar a los niños colores y pida que relacionen la imagen con la promesa que le corresponde

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Entregue a los niños la hoja del ANEXO 3, haciendo la invitación a los padres de familia para pedir ayuda para que su hijo aprenda de memoria el texto base de la lección de Génesis 12:2-3. Pida a los niños que platicuen con sus padres lo que aprendieron en clase y que regresen a su instructor, la hoja firmada por sus padres en la próxima lección, como evidencia del trabajo en casa. Procure ir acumulando estas evidencias de trabajo en el cuaderno de clase que cada niño utiliza en las sesiones.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo para todos los alumnos
- Material del ANEXO 1 listo para colocar en clase durante el desarrollo de la misma
- Impresiones del ANEXO 2 y 3, en cantidad suficiente para el total de niños que asistan a la lección
- Cinta Adhesiva
- Plumones para pizarrón

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Abraham y Lot”

Génesis 13:10-13

ANEXO 1. LÍNEA DEL TIEMPO

A continuación se anexan algunas imágenes para realizar éste recurso, sin embargo, queda a creatividad del instructor la elaboración del mismo. Básicamente este material servirá para que en una línea de papel o cinta (lo que usted decida), coloque los acontecimientos que se suscitaron en la historia Bíblica. Este orden cronológico, ayudará a los niños a visualizar la historia y entender en el orden de TIEMPO, como ocurrieron los hechos; recuerde que los niños comprenden mejor las ideas si se les presentan en orden (1, 2, 3, 4, etc.). Puede utilizar las imágenes que se le presentan a continuación, e incluir incluso aquellas que usted crea convenientes para poder “trasladar en el tiempo” a los niños durante la narración de la historia.

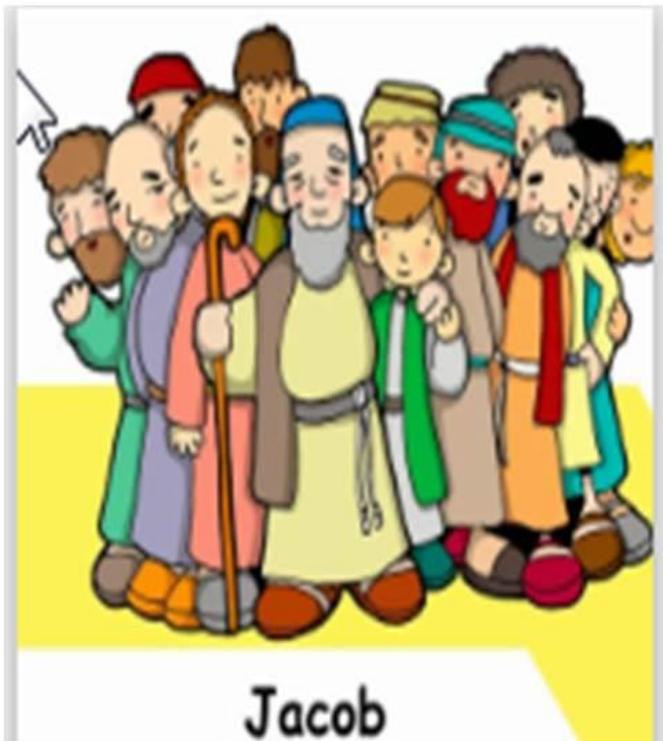


**Abraham sale
de Harán
rumbo a
Canaán**

ANEXO 1. LÍNEA DEL TIEMPO



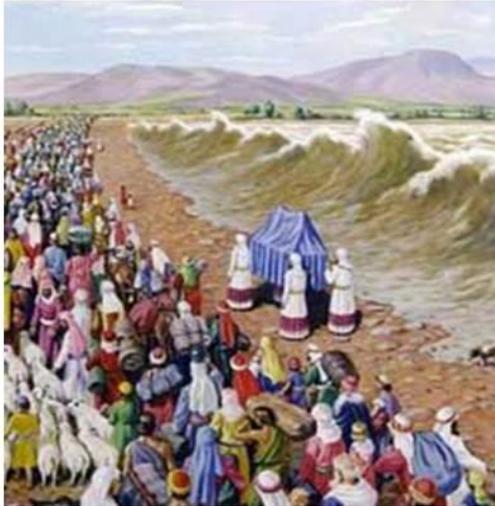
**Isaac hijo de
Abraham tuvo
Dos hijos :
Jacob y Esaú**



**Jacob hijo de
Isaac
Tuvo 12 hijos**

ANEXO 1. LÍNEA DEL TIEMPO

500 años después...



De los 12 hijos de Jacob surgió toda ésta multitud conocida como "El pueblo de Israel"

PROMESA CUMPLIDA: *"Haré de ti una nación grande"*

50 años después...

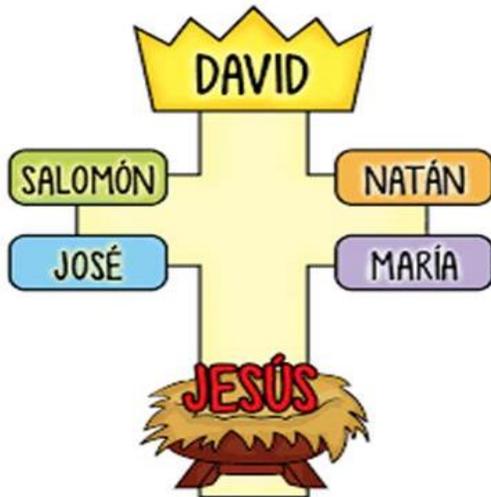


"El pueblo de Israel"
Con su líder Josué
En la conquista
De la Tierra
Prometida
Canaán

PROMESA CUMPLIDA: *"A tu simiente daré ésta tierra"*

ANEXO 1. LÍNEA DEL TIEMPO

1,200 años después (aprox)...



Descendiente de la Tribu de Judá nace **EL SEÑOR JESUCRISTO** Para salvar a toda la humanidad

PROMESA CUMPLIDA: *"Y serán benditas en ti, todas las familias de la tierra"*

? años después ...



El regreso del Señor Jesucristo para llevar a su pueblo a vivir con Él eternamente

SE CUMPLIRÁ LA PROMESA: *"Y si me fuere, y os aparejare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo: para que donde yo estoy, vosotros también estéis"*

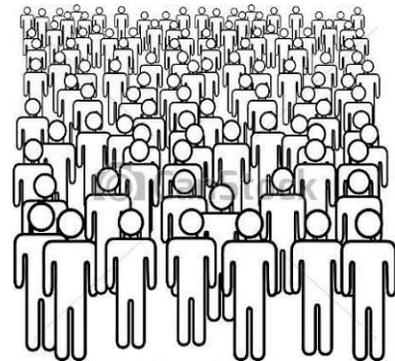
ANEXO 2. "ABRAHAM Y LAS PROMESAS"

Relaciona la imagen con el nombre de la promesa que Dios le dio a Abraham.

Una Tierra para esa Nación



Serán Benditas en ti todas las naciones



Una Nación Grande



Contestar con V para Verdadero y F para Falso a las siguientes frases:

- F V La 1er promesa fue tener una gran descendencia o sea mucha familia
- F V Nosotros podemos disfrutar la 3ra promesa si nos bautizamos
- F V Canaán estaba dentro de Egipto
- F V Abram y Saraí ya tenían hijos cuando recibieron las promesas de Dios.
- F V Todas las promesas que Dios le dio a Abram, fueron cumplidas.

ANEXO 3. TEXTO PARA MEMORIZAR

Estimado padre de familia, el día de hoy su hijo recibió la lección de “LA PROMESA Y LA BENDICIÓN MÁS GRANDE DE TODAS”, relacionada con la vida de Abraham. Le invitamos a reforzar este tema con sus niños, por ello le recomendamos tomar un tiempo para platicar con ellos lo visto en la lección, así mismo memorizar el texto base de esta lección mostrado a continuación:

Génesis 12:3

“Y bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré: y serán benditas en ti todas las familias de la tierra.”

NOTA: Favor de entregar a los instructores de su niño en la próxima clase, esta hoja firmada por los padres como evidencia del trabajo en casa. Recuerde que se preguntará a los niños el texto de memoria.