

## P4. SEMANA 2 “SANTIDAD CONTRA DESOBEDIENCIA”

<b>PASAJE BÍBLICO BASE:</b>	Éxodo 40:20, Josué 7-8, Hebreos 9:4
<b>TEXTO PARA MEMORIZAR</b>	Josué 7:13 “Levántate, santifica al pueblo, y di: Santifícaos para mañana porque Jehová el Dios de Israel dice así: Anatema hay en medio de ti, Israel no podrás estar delante de tus enemigos hasta tanto que hayáis quitado el anatema en medio de vosotros”
<b>OBJETIVO:</b>	Diferenciar entre vivir en santidad o desobediencia tomando como ejemplo la presentación de la historia del pueblo de Israel y su comportamiento durante la conquista, para que los adolescentes tomen una postura correcta en su vida cristiana.

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear cómo recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA. Para esta clase estará el lugar debidamente ordenado. Adicional colocar un letrero con la frase “Santidad vs. Desobediencia” con letras que hagan alusión a su significado. Por ejemplo “Santidad” con color suave y “Desobediencia” con un color oscuro. Dejar listo el material a utilizar.
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluir la oración inicial para poner la lección en las manos de Dios. En la oración devocional se dará gracias a Dios por la vida de cada uno de los intermedios y que Dios permita siempre que puedan ser adolescentes entendidos entre lo bueno y lo malo. Se dará lectura al Salmo 24:1-6

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“Santidad vs. Desobediencia”

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la lección dividiendo el grupo en dos equipos. Uno representará a la Santidad y otro a la Desobediencia. Colocar ambos equipos en una fila. Hacer papelitos y meterlos en un globo. Los papelitos tendrán palabras como: Dinero, Trabajo, Quehacer, Escuela, Casa, Templo, Ropa, etc.

Primero pasará un integrante del equipo "Santidad" y tronará un globo. Suponiendo que salga la palabra "Dinero"; (depende del número de intermedios) el siguiente integrante o los siguientes dos integrantes del mismo equipo dirán algo bueno que puedan hacer con el dinero y su consecuencia. Por ejemplo: "Podemos usar el dinero para comprar el mandado de la casa". Consecuencia: "La familia tendrá que comer." Posteriormente pasará al grupo "Desobediencia" y los dos primeros integrantes dirán algo malo que puedan hacer con el dinero y su consecuencia. Por ejemplo. "Podemos comprar unos cigarrillos" Consecuencia: "Dañaré mis pulmones, enfermaré y moriré."

Posteriormente pasará un integrante ahora del equipo "Desobediencia" y tomará un globo y lo reventará. Ahora toca el turno primero a este equipo para decir con uno o dos integrantes cosas malas que pueda hacer con o dentro de la cosa o lugar que este escrito en el papelito del globo que reventó. Después el turno para los integrantes del equipo "Santidad" para decir sus ejemplos y consecuencias.

Y así sucesivamente, de ser posible permitir que todos participen. Al final se harán las conclusiones explicando a los intermedios la capacidad que se vio de distinguir las consecuencias de hacer lo bueno o hacer lo malo. Si vio una capacidad buena hágalo notorio y si no haga ver la necesidad de informarse más al respecto de las consecuencias de buenos y malos actos y mirar más a su alrededor.

## I.2.2. DESARROLLO

Retomando la lección anterior, es sabido que el pueblo estaba a punto de comenzar a conquistar la Tierra Prometida; en Josué capítulo 6 se observa que Israel se encontraba frente a la ciudad de Jericó en la Zona Central de la Tierra Prometida. Era una fortaleza bien cerrada donde nadie entraba ni salía. La condición de Jericó en ese momento era debido al pueblo de Israel pues los habitantes de Jericó sabían que Israel tenía a un Dios Todopoderoso que había hecho grandes maravillas con su pueblo. Más Dios había dicho a Josué que entregaría a Jericó en su mano, es decir, que Jericó sería derrotado. ¡Dios ya tenía una estrategia para que el pueblo de Israel derrotara a Jericó! Y esto es lo que se enseñará en esta lección, de tal forma que los alumnos logren comprender que cumplir con las estrategias de Dios viviendo en santidad traerá a su vida victoria, en caso contrario en su vida habrá derrota y fracaso.

Dios presenta la estrategia a Josué que debía de seguir el pueblo de Israel. Todo lo que tenían que hacer era **obedecer**. Darían por siete días vuelta alrededor de los muros de Jericó. Seis días una vuelta. Los versículos que se leyeron dice que la indicación del Señor era que en el séptimo día se dieran siete vueltas a la ciudad y que en la última vuelta tocarían los sacerdotes las bocinas de cuernos de carnero que llevaban como dice el versículo 8. Al sonido de estas bocinas el pueblo tendría que gritar ¿GRITAR? ¿Simplemente gritar? **¡SI, solamente gritar!**

Pero el pueblo no iría dando vueltas desorganizadamente. Para esto había también un plan de Dios, porque él cuida cada detalle. No darían vuelta como quisieran, irían bien organizados porque el pueblo de Dios, debía ser un pueblo ordenado. Los versículos 6-13 describe esta organización. Primero los armados, segundo los siete sacerdotes con las siete bocinas de cuernos de carnero, después los levitas que llevaban el arca del pacto y atrás de ellos una retaguardia formada con la demás gente del pueblo reunida.

Como se muestra en estos versículos, entre ellos iba algo de mucha importancia: **El arca del pacto**. Recordar que en ella se guardaban las dos tablas de piedra con los 10 mandatos (Éxodo 40:20) y también una urna de oro que contenía el maná y la vara de Aarón (Hebreos 9:4). El Arca del Pacto representaba la **presencia de Dios entre el pueblo**. Estando Dios con el pueblo ellos ganarían toda batalla; siempre y cuando el pueblo tomara en cuenta a Dios, viviera una vida en santidad y obediencia.

En este punto se hace un paréntesis en la historia, y Dios les **RECUERDA** de la acción de Rahab en el versículo 17 y que no se olvidaran de guardar su vida, ya que ella había ayudado a los espías israelitas que fueron enviados a inspeccionar la tierra de Jericó cuando estaban siendo perseguidos, por tal razón, estos le prometieron que guardarían la vida de ella y de su familia cuando conquistaran la tierra. Rahab fue valiente al creer en Dios, y Él la recompensó con la salvación de ella y su familia.

Continuando con la historia, se puede decir que debido a que el pueblo estaba consagrado a Dios viviendo en **SANTIDAD** conforme a los mandatos del Señor y habiendo obedecido a la estrategia de conquista del Señor, el pueblo ganó esta batalla porque fue Dios quien les otorgó la Victoria sobre Jericó.

Pero aquí no termina todo. Hay otro detalle importante, **UNA ADVERTENCIA DE PELIGRO**. En Josué 6:18 y 19 el Señor dijo al pueblo de Israel que no tocarán ni tomarán de Jericó alguna cosa del anatema, es decir, de maldición, ya que, si así lo hacían, consigo traerían maldición a Israel. Solo podrían tomar plata, oro y vasos de metal y de hierro para consagrarlos al Señor y llevarlos al santuario en los tesoros de Jehová.

Sin embargo, hubo un hombre llamado Achân de la tribu de Judá de los hijos de Zera que codiciando tomó del anatema llevándose un manto babilónico, 200 siclos de plata y un changote de oro de peso de 50 siclos (Josué 7:21) lo cual trajo derrota al pueblo de Israel tal como el Señor lo había advertido. Josué preparó aproximadamente como 3,000 hombres para la siguiente batalla en contra de otra ciudad llamada Hai en la cual perdieron la vida como 36 hombres de Israel pues fueron heridos por el ejército de esa ciudad. **LA DESOBEDIENCIA** de una persona trajo como consecuencia la derrota del pueblo de Israel.

Después de que el Señor hizo saber a Josué que uno había tomado del anatema se dieron a la tarea de investigar quien había sido hasta que el propio Achân confesó su desobediencia por causa de la codicia. (Josué 7:20-21). Tuvieron que matar a pedradas y fuego a Achân, a sus hijos y todas sus posesiones por causa de su pecado y para que el pueblo de Israel dejara de estar bajo maldición (Josué 7:25-26).

Volvieron a atacar a la ciudad de Hai por mandato del Señor como dice el capítulo 8. Ahora sería con una nueva estrategia. En esta ocasión se haría una emboscada a la ciudad detrás de ella y tomarían de sus despojos y de sus bestias. Así es que Josué envió 3,000 hombres fuertes de noche para hacer la emboscada. A la mañana siguiente muy temprano Josué junto con el pueblo de Israel subió y se acercó delante de la ciudad de Hai. Viendo el rey de Hai se levanta prestamente y sale con la gente de la ciudad contra Israel no sabiendo que detrás de la ciudad estaba puesta emboscada. Entonces Josué y todo Israel se hacen los vencidos y huyen delante de los de Hai los cuales juntándose todos siguen a Israel dejando la ciudad desprotegida. De inmediato los que estaban en la emboscada levantándose a la indicación de Josué prenden fuego a la ciudad. Israel vuelve en contra de la gente de Hai y los vencen tomando aún al rey colgándolo de un madero hasta la tarde. Es así como Israel vence ahora en la batalla en contra de Hai.

Finalmente, Josué se da a la tarea de leer todas las palabras de la ley, las bendiciones y las maldiciones, conforme a todo lo que está escrito en el libro de la ley en Josué 8:34

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Como pudo mirarse en la lección; cuando el pueblo de Israel se santificaba delante de Dios obedeciendo sus mandamientos el pueblo de Israel salía victorioso en las batallas. Pero cuando desobedecía traía maldición al pueblo y así mismo la derrota en las batallas. Puede pensarse que ésta fue la razón por la cual Josué volvió a leer las palabras de la ley para que el pueblo recordará una vez más lo que debían de hacer para agradar a Dios y lo que tenían prohibido hacer para no caer en lazo de maldad y traer maldición al pueblo y a su vida propia.

Así mismo es importante saber la voluntad de Dios y cumplirla. No hacer cosas que desagradan a Dios, para que cuando vengan luchas en la vida puedan vencerlas. En esta lección se observó lo que pasa cuando alguno toca lo inmundo, es decir, cuando alguno practica o desea con afán lo que se ofrece en el mundo como son las vanas riquezas, la idolatría, hacer lo malo para alcanzar popularidad en la escuela o en la colonia, los vicios, etc.

Sin embargo, está en cada uno el decidir lo bueno o lo malo. Pero se debe de estar seguro que de las consecuencias al hacer lo bueno o malo nadie podrá escaparse. Es el momento de pensar si algo no está saliendo como se quiere, si en casa o en la escuela no se puede salir adelante. ¿es acaso que no se está haciendo lo correcto delante de Dios? ¿las decisiones que se están tomando son buenas? ¿Hay un interés real por aprender la Palabra de Dios o hay indiferencia? ¿hay preferencia por las vanidades de este mundo antes que estar en la casa de Dios?

Bueno si algo de esto estuviere pasando en la vida es el momento de cambiar y llevar una vida en Santidad, alejándonos de todo lo inmundo, no tocar ni tomar cosa alguna de maldición, para puedan llegar a sus vidas las múltiples bendiciones que el Señor Jesucristo ha preparado para cada uno.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a los alumnos el ANEXO 1, en el cual deberán completar las tres actividades incluidas. La actividad número tres contiene un cuadro que deberán completar haciendo uso de los puntos vistos en la lección. La hoja del anexo está dividida en tres columnas, en la primera escribirán alguna situación que consideren es un problema en su vida o alguna cosa que sientan que no les está saliendo como ellos quisieran; O bien escribirán alguna situación que en algún momento les ha sucedido y que no les agradó. En la segunda columna escribirán si piensan que esa situación es consecuencia de algo que no están haciendo correctamente. Y en la tercera parte escribirán qué piensan que pudieran hacer para que esa situación desagradable no vuelva a ocurrir o qué hicieron para que ya no volviera a ocurrir.

**NOTA: EL producto final que el adolescente obtendrá en esta lección es la actividad: será la hoja de trabajo "Santidad contra obediencia"**

#### I.3.2. Para Desarrollar en casa

Entregar una de las porciones del ANEXO 2 a cada alumno; en el cuadro deberán presentar con ayuda de sus padres, una estrategia con pasos ordenados que te puedan seguir para mejorar en algún área donde estén fallando al no escuchar la voz de Dios, ya sea un caso que se esté presentando en la escuela o en la casa. Por ejemplo, una estrategia para tener tu cuarto arreglado y que con esta contribución puedan hacer feliz a sus padres, o una estrategia para tener buenas calificaciones.

Al final escribir cómo creen que pudieran agradecer a Dios con esta estrategia. Por ejemplo "Agrado a Dios cumpliendo su mandato que dice Honrarás a tu padre y a tu madre; y ayudando en obediencia a los quehaceres de la casa".

**NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.**

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza 45 del Himnario
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones del Anexo 1 y 2 para cada alumno
- Hojas blancas, regla y lápiz o bolígrafo.

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Una Conquista Total”**

**Josué 11**

# ANEXO 1. "SANTIDAD CONTRA OBEDIENCIA"

Instrucciones: Completa cada una de las actividades de acuerdo a lo visto en la lección basada en el Libro de Josué 7-8.

**ACTIVIDAD 1.- Completa las siguientes oraciones.**

- \_\_\_\_\_ dio a Josué el plan para tomar la ciudad.
- Israel dio una vuelta alrededor de los \_\_\_\_\_ de Jericó durante \_\_\_\_\_ días llevando consigo el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.
- Al \_\_\_\_\_ día Israel en forma organizada dio \_\_\_\_\_ vueltas. A la última vuelta los sacerdotes tocaron las \_\_\_\_\_ de cuernos de carneros y el pueblo comenzó a \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ de Jericó \_\_\_\_\_.
- Solamente a \_\_\_\_\_ mantuvieron con vida y todos los que estaban en su \_\_\_\_\_ porque escondió a los \_\_\_\_\_ que Josué había enviado a Jericó.
- Israel destruyó la ciudad de Jericó con todo el pueblo y los \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ lo había mandado.
- Dios mostró con la destrucción de los muros de \_\_\_\_\_ su gran \_\_\_\_\_ a todos los moradores de la tierra.
- Israel la primera vez que luchó contra el pueblo de \_\_\_\_\_ perdió porque un hombre llamado \_\_\_\_\_ tomó del anatema de Jericó llevándose a su casa un \_\_\_\_\_ babilónico, 200 siclos de \_\_\_\_\_ y un changote de \_\_\_\_\_ de peso de 50 siclos.
- Cuando el pueblo de Israel se santificó quitando del \_\_\_\_\_ de Jericó regresaron a la ciudad de \_\_\_\_\_ haciendo una \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ le había mandado a \_\_\_\_\_ dijera a Israel y así tuvieron la \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 2.- Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras que tienen que ver con la Toma de Jericó.**

- JERICÓ – GANARON – OBEDECERON – VENCIERON – ALREDEDOR – MUROS – FUERTES – MARCHARON – TROMPETAS – CAYERON – PODER - VICTORIOSOS**

M	U	R	O	S	C	E	E	A	C	U	R	A
S	A	O	B	E	D	E	C	I	E	R	O	N
P	D	P	M	A	R	C	H	A	R	O	N	S
O	R	N	N	V	E	N	C	I	E	R	O	N
G	A	N	A	R	O	N	O	R	P	S	O	S
A	E	J	I	N	L	M	O	E	O	R	A	R
L	F	E	E	L	E	D	A	I	E	T	E	N
M	G	U	S	R	E	O	R	Y	E	D	P	Ó
R	D	Y	E	D	I	O	A	P	O	V	C	I
S	D	V	E	R	T	C	M	P	C	F	A	A
O	R	R	R	C	T	O	Ó	O	D	X	I	V
M	L	N	I	B	R	E	N	N	E	E	G	O
A	E	V	M	T	B	E	S	A	A	A	T	U

**ACTIVIDAD 3.- En la primera columna escribe alguna situación que consideren es un problema en tu vida o alguna cosa que sientas que no está saliendo como quieres; O bien escribe alguna situación que en algún momento te haya sucedido y que no te agradó. En la segunda columna escribe si piensas que esa situación es consecuencia de algo que no estás haciendo correctamente. Y en la tercera escribe qué piensas que pudieras hacer para que esa situación desagradable no vuelva a ocurrir o qué hiciste para que ya no volviera a ocurrir.**

Problemática en mi vida	¿Cuál será la causa de ese problema?	¿Cómo puedo resolverlo a través de las enseñanzas de Dios?
-------------------------	--------------------------------------	--

## RESPUESTAS DEL ANEXO 1

Completa las siguientes oraciones.

1. DIOS dio a Josué el plan para tomar la ciudad.
2. Israel dio una vuelta alrededor de los MUROS de Jericó durante SEIS días llevando consigo el ARCA del PACTO.
3. Al SÉPTIMO día Israel en forma organizada dio SIETE vueltas. A la última vuelta los sacerdotes tocaron las BOCINAS de cuernos de carneros y el pueblo comenzó a GRITAR y los MUROS de Jericó CAYERON/SE DERRUMBARON.
4. Solamente a RAHAB mantuvieron con vida y todos los que estaban en su CASA porque escondió a los ESPÍAS que Josué había enviado a Jericó.
5. Israel destruyó la ciudad de Jericó con todo el pueblo y los ANIMALES porque DIOS lo había mandado.
6. Dios mostró con la destrucción de los muros de JERICÓ su gran PODER a todos los moradores de la tierra.
7. Israel la primera vez que luchó contra el pueblo de HAI perdió porque un hombre llamado ACHÂN tomó del anatema de Jericó llevándose a su casa un MANTO babilónico, 200 siclos de PLATA y un changote de ORO de peso de 50 siclos.
8. Cuando el pueblo de Israel se santificó quitando del ANATEMA de Jericó regresaron a la ciudad de HAI haciendo una EMBOSCADA como DIOS le había mandado a JOSUE dijera a Israel y así tuvieron la VICTORIA.



## ANEXO 2 "BUSCANDO LA VICTORIA EN DIOS"

INSTRUCCIONES. - Entregar a cada uno de los alumnos uno de los cuadros para llevar a cabo la actividad en casa con sus padres.

<b>"BUSCANDO LA VICTORIA EN DIOS"</b>													
<b>Para recordar el tema de esta lección basada en Josué 7-8, lleva a cabo la actividad con ayuda de tus padres, de tal forma que pongas en práctica lo aprendido durante esta semana.</b>													
1.- Escribe en este apartado una situación que te esté llevando a fallarle a Dios ya que no has escuchado su voz													
2.- Describe una estrategia "ORDENADA" y basada en la Palabra de Dios, que te permita dar solución a la situación que estás viviendo.	3.- ¿Cómo puede agradar a Dios esta estrategia si la pones en práctica?												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; border: none;"><b>1</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><b>2</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><b>3</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><b>4</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<b>1</b>	:		<b>2</b>	:		<b>3</b>	:		<b>4</b>	:		
<b>1</b>	:												
<b>2</b>	:												
<b>3</b>	:												
<b>4</b>	:												

<b>"BUSCANDO LA VICTORIA EN DIOS"</b>													
<b>Para recordar el tema de esta lección basada en Josué 7-8, lleva a cabo la actividad con ayuda de tus padres, de tal forma que pongas en práctica lo aprendido durante esta semana.</b>													
1.- Escribe en este apartado una situación que te esté llevando a fallarle a Dios ya que no has escuchado su voz													
2.- Describe una estrategia "ORDENADA" y basada en la Palabra de Dios, que te permita dar solución a la situación que estás viviendo.	3.- ¿Cómo puede agradar a Dios esta estrategia si la pones en práctica?												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; border: none;"><b>1</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><b>2</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><b>3</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: none;"><b>4</b></td> <td style="border: none;">:</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<b>1</b>	:		<b>2</b>	:		<b>3</b>	:		<b>4</b>	:		
<b>1</b>	:												
<b>2</b>	:												
<b>3</b>	:												
<b>4</b>	:												