

P3. SEMANA 2 “MOISÉS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 1:22 a 2:10 y Hebreos 11:23
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:23 “Por fe Moisés, nacido, fue escondido de sus padres por tres meses, porque le vieron hermoso niño; y no temieron el mandamiento del rey”.
OBJETIVO:	Que el alumno analice la importancia que tuvieron Amram y Jocabed como padres amorosos; en el cumplimiento de las promesas de Dios al pueblo de Israel, a través de su hijo Moisés.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“MOISÉS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Previamente preparar dos hojas de papel de diferente color y recortarla en 6 pedazos iguales, en 5 de los pedazos escribir “Esfuézate y sé valiente” y en el pedazo restante escribirá 70, así para ambas hojas. Doblar cada uno de los pedazos de papel e introducir cada uno de ellos en globos del mismo color de la hoja, es decir 6 de un color y otros 6 de un color diferente, de acuerdo al color de las hojas que haya elegido. Inflar y amarrar los globos antes de iniciar la clase. Después del inicio de sesión, dividir al grupo en dos equipos, repartiendo a cada equipo 6 globos previamente preparados.

Las instrucciones serán las siguientes: A la cuenta de 3 cada equipo romperá los globos de la forma que pueda, pero tendrán que romperlos todos. Posteriormente buscarán la respuesta a la pregunta ¿Cuál fue el número de personas que entraron a Egipto, pertenecientes al pueblo de Israel? El primer equipo que encuentre la respuesta (70), la entregará al instructor y será el ganador. Puede motivarlos entregando a los miembros del equipo ganador algún caramelo. Recordar la enseñanza pasada, mencionando que fueron 70 personas de la descendencia de Jacob los que llegaron a vivir a Egipto al lado de José, durante su estancia ahí se multiplicaron en gran manera y aunque vivieron momentos agradables en ese lugar; a la muerte de José y bajo el dominio de un nuevo faraón, el pueblo fue esclavizado.

I.2.2. DESARROLLO

En las lecciones anteriores se han repasado las importantes promesas hechas por Dios a Abraham, y los adolescentes saben que el pueblo de Israel se multiplicó en gran manera durante su estancia en Egipto, es decir, Israel ya era "una gran nación", pero ahora eran esclavos y día a día sufrían maltrato e injusticias. Dios no dejaría pasar mucho tiempo para empezar a cumplir otra de sus promesas que fue: "darle una tierra a esa gran nación" y no sería Egipto, Dios los habría de llevar a un lugar muy especial, pero para poder cumplir esa promesa Dios tenía un plan majestuoso; la lección de este día se centrará en un hombre al que Dios utilizó para seguir cumpliendo sus promesas al pueblo de Israel.

Todo comenzó, cuando Faraón ordenó que matasen a todo niño varón que naciera de las mujeres Hebreas. Leer junto con los adolescentes Éxodo 1:22 *"Entonces Faraón mandó a todo su pueblo, diciendo: Echad en el río todo hijo que naciere, y a toda hija reservad la vida"*. Pedir que imaginen que ellos son el pueblo de Israel, y que ya son adultos, y que además van a ser padres. Pero saben ellos que si su hijo nace varón lo matarán, solo si es mujer va a vivir. ¿Cómo se sentirían al saber eso? Que pasaría si de repente el presidente de su país ordenara algo comparado como lo que hizo Faraón al pueblo de Israel. Fue un acto brutal, fue una decisión de Faraón muy drástica, porque se sentía amenazado al ver que el pueblo de Israel se multiplicaba tanto y tenía miedo que el pueblo se revelara contra él. En la vida cristiana pasan cosas semejantes. Cuando ellos como iglesia alaban a Dios y predicán el evangelio a otras personas; cuando le predica a uno de sus amigos en la escuela, cuando sus padres invitan a los vecinos al culto, cuando cada uno de ellos es un buen ejemplo antes los ojos de los demás; y muchos otros ejemplos que puede mencionar. Dios añade a su pueblo a más personas, es decir; la gente se convierte a Cristo a través de su evangelio y por eso cada vez son más los que aman a Dios, así como el pueblo de Israel se multiplicaba; así Dios añade día a día a los que han de ser salvos y entre más grande es el pueblo de Dios; Satanás hace todo lo posible para matar a los hijos de Dios; porque al igual que Faraón se siente amenazado, sabe que cada día son más y más fuertes.

Tristemente los recién nacidos del pueblo hebreo fueron asesinados; pero había un matrimonio de la familia de Leví, en el cual sucedería un milagro de vida. Pedir a los intermedios que abran sus sagradas escrituras en Éxodo 2:1-10 *(promueva la participación de la lectura en voz alta de los intermedios y si lo cree conveniente enfatice volviendo a leer algún versículo que no haya quedado claro)*.

La mayoría han escuchado esta historia, por lo que es posible que piensen: "Moisés, yo ya me sé esa historia", pero alguno de ellos podría responder ¿Por qué Moisés? ¿Por qué ese bebé? Muchos niños fueron asesinados ¿Por qué justo ese bebé y no algún otro? ¿Qué tenía de especial ese bebé para salvarse de la muerte? Dejar que los alumnos participen opinando y después explicar: lo que tenía de especial ese pequeño; fueron sus padres: Amram y Jocabed (Éxodo 6:20).

La biblia no narra como es que lo pudieron esconder, seguramente hicieron cosas inimaginables para resguardar su vida. Imaginen lo difícil que debió ser mantenerlo escondido durante 3 meses, porque como se lee en el versículo 2 que dice: "y viéndole, que era hermoso, túvole escondido tres meses". Preguntar a los intermedios ¿Creen que el bebé fue elegido por hermoso? ¿De todos los demás bebés que nacían, creen que solo Moisés era hermoso? De acuerdo a lo que dice la biblia ¿Quién le vio hermoso? Su madre, ella le vio hermoso y seguramente lo era, pero el amor y lo especial que vio en su hijo le hizo hacer lo imposible por preservar su vida. Así son los padres de cada uno de los intermedios, y guiados por el espíritu de Dios, ven lo hermosos y especiales que son; ellos hacen cosas increíbles por salvar su vida, porque están en una lucha diaria por sobrevivir, sus padres se esfuerzan día a día por mantenerlos a salvo de las malas amistades, a salvo de la inmoralidad, a salvo de las drogas, a salvo de la delincuencia y de tantos peligros que asechan su vida física y espiritual. Leer Hebreos 11:23 *"Por fe Moisés, nacido, fue escondido de sus padres por tres meses, porque le vieron hermoso niño; y no temieron el mandamiento del rey"*, aquí lo vuelve a confirmar, sus padres le amaban, lo vieron tan hermoso, que no les importó desafiar el mandato de Faraón, pero porque confiaban que Dios no permitiría la muerte de su hijo; ellos tenían esa confianza y por ello no tuvieron miedo, solo confiaron que Dios les ayudaría.

Aunque la Biblia no lo menciona, durante esos tres meses; seguramente Jocabed oraba a Dios pidiendo misericordia para su hijo, pedía a Dios que salvase su vida, y Dios le da sabiduría para que lo ponga en la pequeña arquilla y da sabiduría también a su hermana para estar presente cuando Moisés halla gracia ante los ojos de la hija de Faraón y no solo se salva de morir, sino que Dios le permite a su propia madre criarlo. Amram y Jocabed tenían mucha fe en Dios y confiaron siempre en Él porque a pesar de que amaban tanto a su hijo, tuvieron que dejarlo en esa pequeña arquilla; ellos ya no podían hacer nada más por su hijo, ya lo habían resguardado de morir durante tres meses, pero ahora depositaron su fe en Dios y fue Él, quien condujo esa pequeña arquilla hacia el palacio, porque Dios tenía grandes planes para Moisés.

En las vidas de los adolescentes, sus padres hacen todo por cuidarlos, se esfuerzan lo más posible para mantenerlos a salvo de los peligros; no les importa lo que puedan sufrir para que ellos estén bien; pero hay momentos en que no pueden hacer nada por cuidarlos, más que orar a Dios; es cuando ellos tienen que depositarlos en esa pequeña arquilla y dejar que Dios dirija y cuide su vida. Por ello es importante que los adolescentes sean agradecidos con sus padres.

La Biblia dice en Éxodo 20:12 *"Honra a tu padre y a tu madre, porque tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da"* además de ser un mandamiento con promesa, Dios manda que sus hijos sean agradecidos y obedientes a sus padres. Efesios 6:1 *"Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres; porque esto es justo"*. Nadie sabe cuánto tiempo sus padres estarán a su lado, mientras tanto deben amarlos y respetarlos. Preguntar a los intermedios de qué manera podrían mostrarles amor y agradecimiento a sus padres y promoviendo las mejores opiniones para llevarlas a cabo.

I.2.3. CONCLUSIÓN

A pesar del sufrimiento del pueblo de Israel, Dios sigue cumpliendo sus promesas en ellos. Ahora siendo una gran nación esperan con fe su liberación y que Dios les dé una nueva tierra y para ello Moisés será una pieza clave en el cumplimiento de esta promesa. Al igual que Moisés los intermedios no solo son hijos de sus padres, sino de Dios y deben mostrarles cariño y respeto; pues ellos son quienes oran y cuidan de ellos. Los padres son quienes muestran el camino a seguir para bendición de sus vidas y les han dado el mejor regalo que cualquier hijo puede tener, pues los han presentado al Dios de Abraham, al Dios de Moisés: JESUCRISTO quien hará cosas maravillosas en su vida como lo hizo con Moisés.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Repartir el ANEXO 2 a cada uno de los intermedios, pidiéndoles que anoten su nombre y resuelvan el crucigrama.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: **"CRUCIGRAMA: Nacimiento de Moisés"**

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Repartir a cada uno de los intermedios el ANEXO 3 (2 alumnos por hoja). Pidiendo que en la parte izquierda de la tabla anoten por lo menos 5 razones por las cuales aman a sus padres. En la parte de la derecha de la tabla los padres tendrán que anotar también las razones por las cuales aman a su hijo(a). Esta actividad les permitirá reflexionar sobre la importancia del amor entre padres e hijos. No olvidar recomendarles a los intermedios que practiquen también las acciones que se comentaron al final de la clase de "cómo mostrarles amor y agradecimiento a sus padres".

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Globos preparados para la actividad de Introducción
- Impresión de los ANEXOS y lápiz o bolígrafo

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“7 eventos en la vida de Moisés”

Éxodo 2:11

ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN



Imagen tomada de: <http://www.artnet.com/WebServices/images/II00651II06QJFgSGECfDrCWvaHBOcZ6CF/juan-manchola-jocabed-salva-a-moisés-de-la-muerte.jpg>

Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A.)
Programa de Educación Sistemática



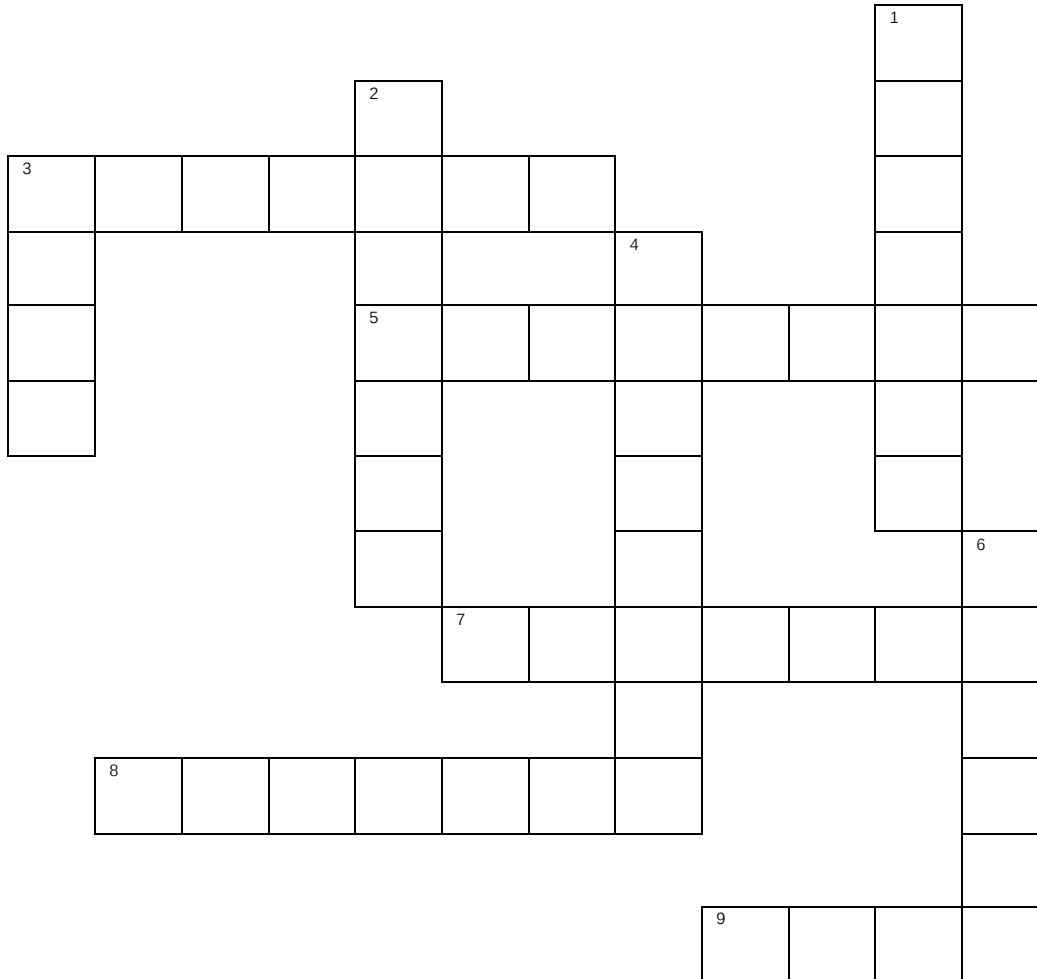
Tomada de:

<https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwii5d13JvdAhUCXq0KHTSTD1YQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fparatenervidaabundante.wordpress.com%2Ftag%2Ffaraon%2F&psig=AOvVaw2PjaB0tYmIWZx0xMVeRaxJ&ust=1535956812363041>

Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)
Programa de Educación Sistemática

ANEXO 2. CRUCIGRAMA "NACIMIENTO DE MOISÉS"

INSTRUCCIONES.- Respondiendo a las preguntas que están en el recuadro inferior, responde el crucigrama. Finalmente recórtalo y pégalo en tu cuaderno.



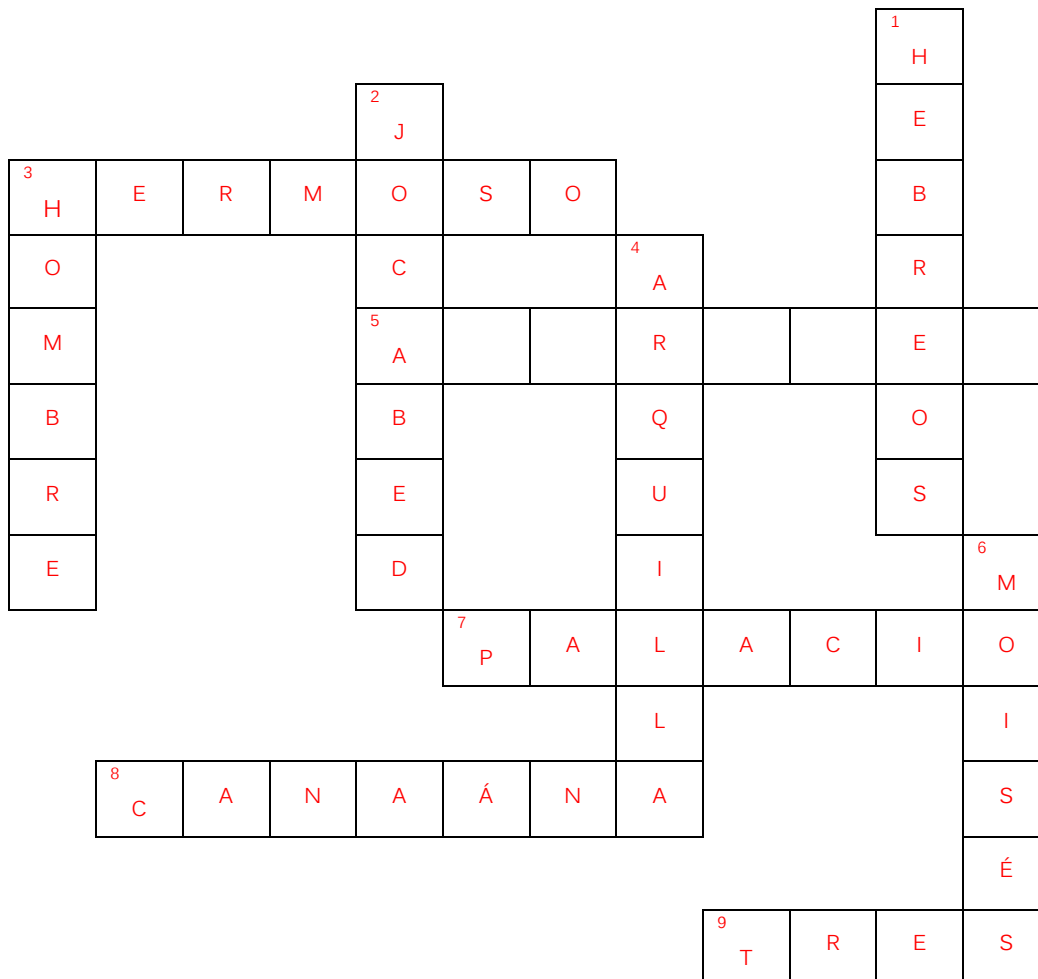
HORIZONTAL

3. porque le vieron _____ niño; y no temieron el mandamiento del rey
5. Honra a tu padre y a tu madre porque tus días se...
7. Hacia donde dirigió Dios la pequeña arquilla
8. Tierra para una gran nación
9. Cuántos meses escondieron al bebé Moisés

VERTICAL

1. Y teniendo compasión de él, dijo: De los niños de los _____ es éste
2. Madre de Moisés
3. Echad en el río todo _____ que naciere
4. Pero no pudiendo ocultarle más tiempo, tomó una _____ de juncos y calafateóla
6. Hijo de Amram y Jocabed



RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR



HORIZONTAL	VERTICAL
3. porque le vieron _____ niño; y no temieron el mandamiento del rey	1. Y teniendo compasión de él, dijo: De los niños de los _____ es éste
5. Honra a tu padre y a tu madre porque tus días se...	2. Madre de Moisés
7. Hacia donde dirigió Dios la pequeña arquilla	3. Echad en el río todo _____ que naciere
8. Tierra para una gran nación	4. Pero no pudiendo ocultarle más tiempo, tomó una _____ de juncos y calafateóla
9. Cuántos meses escondieron al bebé Moisés	6. Hijo de Amram y Jocabed



ANEXO 3. CUADRO DE RAZONES

INSTRUCCIONES.- En la parte izquierda de la tabla anotar por lo menos 5 razones por las cuales aman a sus padres. En la parte de la derecha de la tabla los padres tendrán que anotar también las razones por las cuales aman a su hijo(a). Esta actividad les permitirá reflexionar sobre la importancia del amor entre padres e hijos.

 LOS AMO POR:	TE AMAMOS POR: 
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.

ANEXO 3. CUADRO DE RAZONES

INSTRUCCIONES.- En la parte izquierda de la tabla anotar por lo menos 5 razones por las cuales aman a sus padres. En la parte de la derecha de la tabla los padres tendrán que anotar también las razones por las cuales aman a su hijo(a). Esta actividad les permitirá reflexionar sobre la importancia del amor entre padres e hijos.

 LOS AMO POR:	TE AMAMOS POR: 
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.