

P3. SEMANA 2 “MOISÉS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 1:22; 2:1-10, Hebreos 11:23
TEXTO PARA MEMORIZAR	Hebreos 11:23 “Por fe Moisés, nacido, fue escondido de sus padres por tres meses, porque le vieron hermoso niño; y no temieron el mandamiento del rey.”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer a Moisés como el personaje bíblico que Dios ha escogido para dar continuidad al plan de Salvación• Conocer la línea genealógica que conecta a los personajes del Génesis con el Moisés• Comprender el valor del amor de los padres y como Dios lo utiliza para bendición de cada niño

NOTA GENERAL. Le invitamos invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para inicia la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios B deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“MOISÉS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Utilizar la imagen incluida en el ANEXO 1, o en caso de tener alguna foto de algún bebé reemplazarla por el anexo. Comenzar la clase mostrando a los niños la foto o la imagen y preguntar ¿Qué saben de los bebés? ¿Qué cuidados necesitan? ¿Qué se necesita para que nazca un bebé? ¿Si han tenido la oportunidad de estar en contacto con uno? Posterior a la serie de preguntas, mencionar que en esta lección verán los primeros días de un hombre que Dios escogió para liberar al pueblo: MOISÉS.

Durante sus primeros meses de vida, Dios a través de sus padres, le permitió mantenerse con vida. Por ello es importante que ellos reflexionen acerca de los cuidados y atenciones que requiere un bebé, y si esos cuidados son necesarios para que el bebé se mantenga con vida. Además es importante que dialoguen de la importancia de los padres en los primeros años de vida de un niño, ya que ningún niño podría sobrevivir por sí mismo.

I.2.2. DESARROLLO

Nuevamente dar lectura al versículo en Éxodo 1:22 ¿Qué está pasando en el versículo? Hay una sentencia sobre los hijos del pueblo de Israel, específicamente para los varones. En la lección pasada los niños entendieron cómo es que la situación cambió y ahora el pueblo de Israel ya no gozaba del bien de otro tiempo. Pero las condiciones se fueron agravando y seguirán complicándose más adelante, pero Dios obrará en el momento en donde sólo él puede salvarlos.

En este punto comentar con los niños ¿Qué significó la sentencia que había dado el rey de Egipto? Pues que muchos niños debían morir, entre ellos Moisés, el personaje que verán en esta lección. Con ayuda de la imagen del ANEXO 2, dibuje en el pizarrón o en una lámina de papel en grande, la genealogía vista a este momento (Si cuenta con ella de las clases anteriores, solo complementar con los nuevos nombres que aparecerán en la historia). Moisés, el niño del que se habla en el pasaje Bíblico, nació de Amram y Jocabed. Quienes a su vez descienden de una de las tribus de Israel. Por lo tanto, la línea genealógica desde Abraham continúa en esta historia, y con ello Dios sigue dando cumplimiento a la promesa hecha: "En ti serán benditas todas las generaciones". Moisés tuvo tres hermanos: Aarón y Miriam, quienes más adelante en la historia tomarán relevancia, ya que acompañaron a Moisés en el peregrinar en el desierto.

Continuando con la historia, invite a los niños a mirar, como es que sus padres tuvieron fe en Dios, para esconder a su hijo a pesar de la orden que el rey de Egipto había dado. Durante tres meses lo escondieron ¿Qué difícil debe ser esto? Meditar con los niños si esto es fácil, ya que los primeros meses de vida el llanto de un bebé es una de sus más grandes características ¿Es fácil ocultarlo? No, pero sus padres hicieron lo posible para que nadie se diera cuenta de su existencia. Comentar con los niños que el amor de los padres es incondicional y ellos harán lo que esté a su alcance para proveerles seguridad. Pero esta característica proviene de Dios, él es el Padre Eterno, y el plan de Salvación que trazó desde el inicio de la humanidad, es la prueba de su amor, para evitar que sus hijos sean muertos por el pecado.

En el versículo 3 dice "Pero no pudiendo ocultarle por más tiempo", es decir se había acabado el tiempo, ya no se podía hacer más; es ahí donde su padres toman una decisión y deciden ponerlo en las manos de Dios. Por lo tanto preparan una arquilla (Una caja de madera pequeña), que es calafateada (impermeabilizada), para evitar que se hunda. Y sin dudar, es puesto sobre un carrizal (Conjunto de carrizos unidos entre sí a manera de lancha).

Sus padres no saben que pasará, pero el niño es conducido hasta donde estaba la hija del faraón, y por la providencia de Dios, aunque ella lo reconoce como un niño hebreo (pues sabía de la ley que había sido dada a todos los egipcios de matar a los niños hebreos), decide tomarlo como suyo.

Finalmente es llevado nuevamente a la madre para que lo cuide y le da una paga por hacerlo. Pasado el tiempo en que el niño es crecido, es devuelto a la hija de faraón, y dice la Biblia que ella lo prohió (Adoptar como hijo a una persona), es decir lo tomo como suyo. Automáticamente pasó a ser parte de la familia de faraón.

Si analizan la historia, parece demasía fantasía y podrían hacer las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es que el niño no fue descubierto durante tres meses?
- ¿Cómo es que sobrevivió en su trayecto en el Nilo? Recuerde a los niños que río Nilo no es para nada pequeño, por lo que las posibilidades de que la corriente del río arrastrara al niño y lo hundiera, eran altas.
- ¿Cómo es que la hija de Faraón decidió guardarle la vida? Dice la Biblia que el niño lloraba y tuvo compasión de él
- ¿Cómo es posible que fue regresado a su madre, la cual ahora lo cuidaría sin temor y tendría todo lo necesario para cuidarlo?

I.2.3. CONCLUSIÓN

Dios es fiel a sus promesas, nada se escapa de Él, ni un solo detalle. Él ya había trazado una línea para que el salvador del mundo viniera a esta tierra. Pero en su plan incluye el resto de promesas hechas a Abraham, el pueblo estaba cerca de ser liberado de la esclavitud, y sería Moisés quien encabezaría esa labora, siendo enviado por Dios para hacerlo.

Moisés sobrevivió extraordinariamente, pese a la escasa probabilidad de que así fuera, en cada una de las preguntas anteriores, se puede mirar la mano poderosa de Dios, y se puede entender su PROVIDENCIA (Disposición que se toma para componerlo o remediar el daño que pueda resultar). Dios es bueno y él cambiará las circunstancias para que el término sea bien.

En esta historia se ve manifestada la providencia de Dios a través de los padres de Moisés, Hebreos dice que ellos tuvieron fe; si no la hubiesen tenido se hubieren rendido esperando que alguien llegara a matar a su hijo. Pero su fe les dio la fuerza para mantenerlo en secreto y librarlo de la muerte. Sin embargo cuando ya no pudieron ocultarlo más, su fe les permitió reconocer que solo el poder de Dios lo levantaría del río y lo pondría en un lugar seguro: nuevamente con sus padres.

Esta lección ayudará a los niños a entender el amor tan grande que Dios tiene para los que son sus hijos. Cada niño será llamado a hacer algo por la obra de Dios, por ello Dios lo está preparando para ello y les ha provisto de padres que les comparten las enseñanzas de la Palabra de Dios. Los niños deben reconocer en su familia, el amor de Dios, como providencia hacia ellos en medio de este mundo lleno de maldad. Y que el pecado está constantemente llevándolos a la muerte, pero es Dios el que ha provisto un arca para conducirlos a un lugar seguro, porque él es la salvación.

Comentar finalmente con los niños como es que sus padres hoy son una bendición para ellos; aunque parezca que no, sobre todo cuando entran en conflicto con ellos, deben saber reconocer que es por sus padres que hoy están ahí, es por Dios que les ha enviado esos padres, que hoy tienen un techo, un calzado, un alimento, y sobre todo una enseñanza de Dios en sus vidas.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a los niños una tira de la imagen del ANEXO 3, en la cual escribirán con pequeñas palabras, algunas de las cosas que sus padres han hecho por ellos para conducirlos a Dios. Finalmente pegar la imagen en el cuaderno de trabajo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: "Salvado por Dios"

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Pedir a los niños que entreguen a sus padres el corazón del ANEXO 4, el cual servirá como agradecimiento a sus padres por la labor que realizan para llevarlos por el camino de Dios.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1-4)
- Colores y plumones
- Fotografía o imagen de un bebé

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

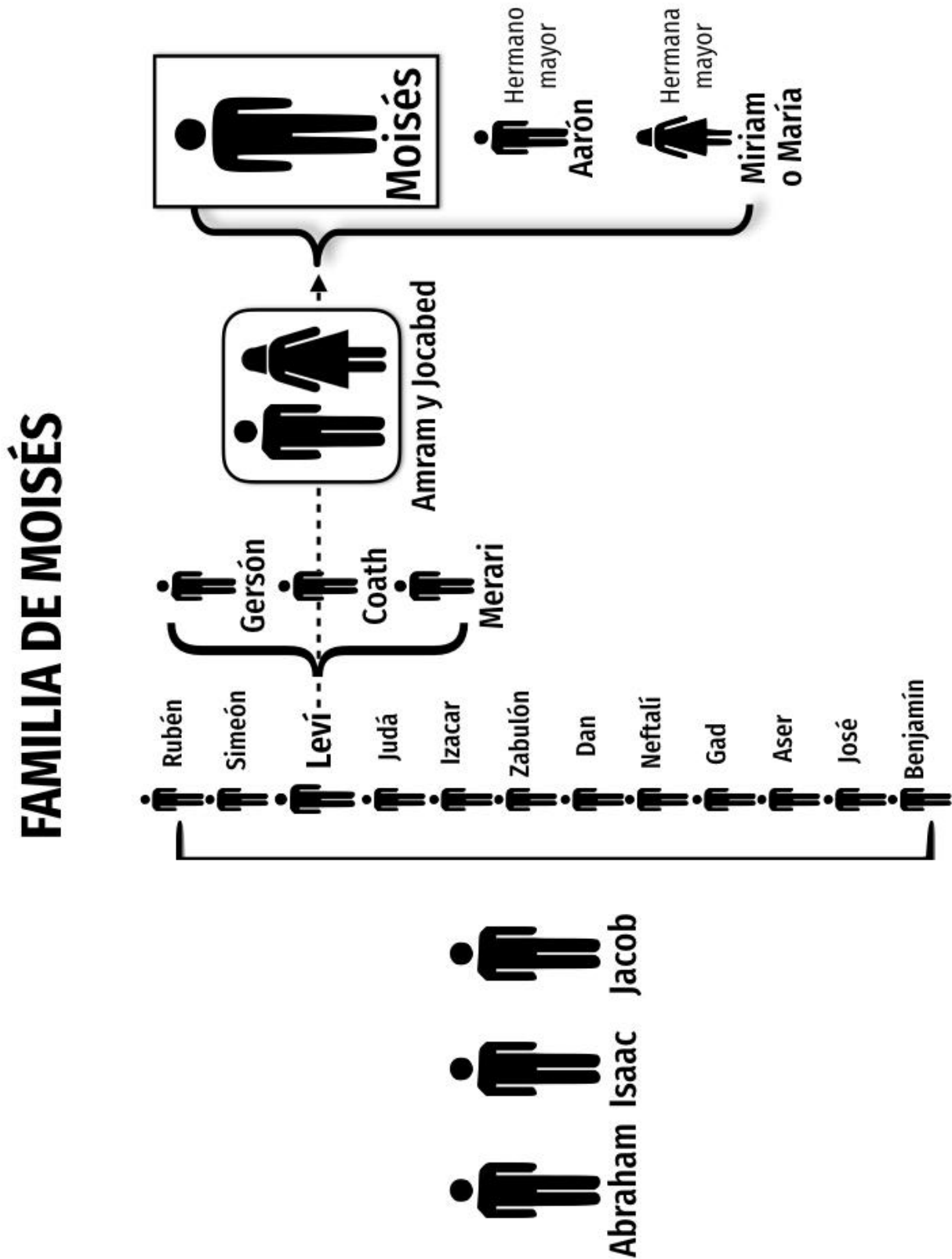
“7 eventos en la vida de Moisés”

Éxodo 2:11

ANEXO 1. OBSERVANDO A UN BEBÉ

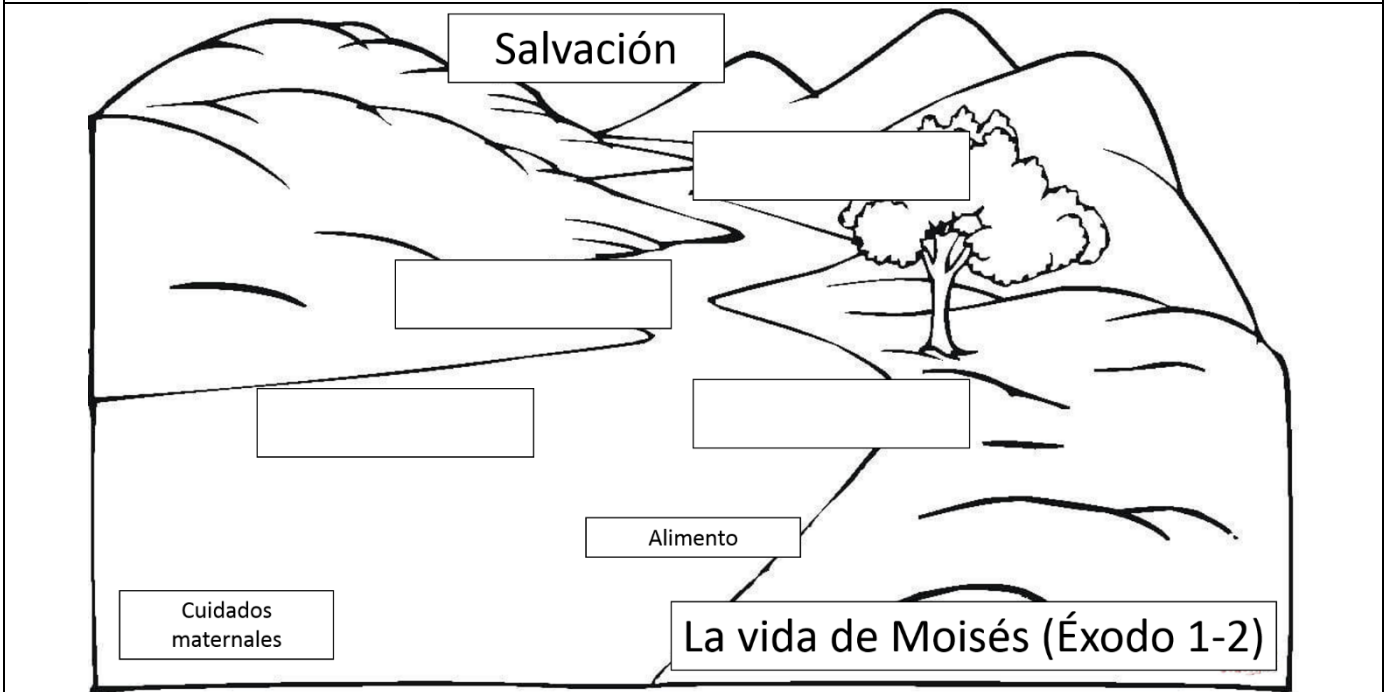


ANEXO 2 ÁRBOL GENEALÓGICO DE MOISÉS

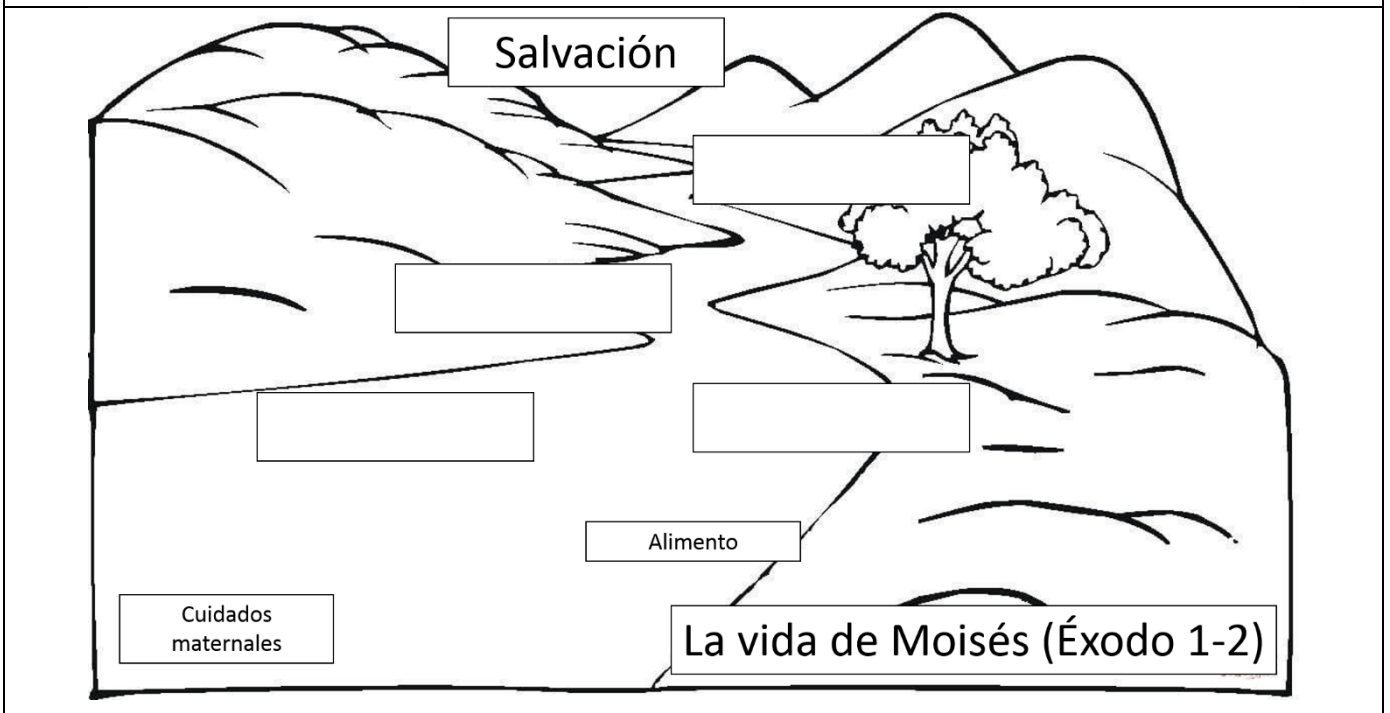


ANEXO 3 "MIS PADRES ME CONDUCEN"

INSTRUCCIONES.- Coloca en cada recuadro palabras de cosas que tus padres han hecho para conducirte en el camino de Dios a la salvación. Recorta el recuadro y pégalo en tu cuaderno



INSTRUCCIONES.- Coloca en cada recuadro palabras de cosas que tus padres han hecho para conducirte en el camino de Dios a la salvación. Recorta el recuadro y pégalo en tu cuaderno



ANEXO 4. "DANDO GRACIAS A DIOS"

INSTRUCCIONES: Imprimir esta hoja en hojas color rojo, recortar los corazones y perforar cada uno en el punto superior, en el cual deberá colocar un cordón para hacer un separador. Cada niño deberá entregar un corazón a sus padres en agradecimiento a la labor que hacen por ellos para conducirlos en el camino de Dios.

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios

Gracias por
conducirme
en el camino
de Dios