

SEMANA 1. “LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS”

VERSÍCULO BASE:	Isaías 55:11 “ Así será mi palabra que sale de mi boca: no volverá a mí vacía, antes hará lo que yo quiero, y será prosperada en aquello para que la envié”
OBJETIVO:	Dar a conocer a los párvulos que Dios habla a través de la Biblia

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los párvulos se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los párvulos al salón de clases
- Hacer una oración grupal
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Previo a iniciar la clase, elabore el rompecabezas descrito en el **ANEXO 1**. Esta actividad tiene el propósito de captar la atención de los párvulos para poder introducirlos en la sesión; si es posible elabore un rompecabezas para cada niño de tal forma que todos puedan armarlo; de no ser así, tenga por lo menos dos juegos del material e invítelos a trabajar en equipo.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Para dar inicio a la sesión necesitará un teléfono, de ser posible llevar alguno de “utilería”, sin embargo tome en cuenta que los párvulos tendrán contacto con él durante la actividad, así que se recomienda que no sea un aparato “delicado”. Comience preguntando a los párvulos ¿Para qué sirve un teléfono? Y muestre el teléfono que haya elegido y espere sus respuestas. Asegure que los párvulos comprendan que es un medio utilizado para comunicar a dos personas que se encuentran en lugares diferentes. Invite a dos de los alumnos para que entablen una conversación a través de él y quede claro cómo es que este tipo de herramientas nos ayudan a estar cercanos a la distancia.

I.3.2. Material de la lección

- Para el rompecabezas
 - Cartón
 - Imagen Impresa
 - Pegamento en barra, silicón caliente o frío
 - Cartulina de color
 - Tijeras y cúter
 - Regla y lápiz
- Para la Biblia gigante
 - Lámina de cartón de 48cm x 43 cm (Doble carta)
 - -Tijeras
 - -Pegamento
 - -Cartulina de colores o papel lustre de colores
 - -Listón
- Impresiones suficientes para los niños de los anexos 3 y 4

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Elabore previamente a la clase, la “Biblia Gigante” incluida en el ANEXO 2. Es muy importante elaborar este tipo de materiales para impartir las lecciones en un grupo de párvulos, ya que para ellos resulta más atractivo y llama su atención el poder observar los objetos cotidianos en una escala más grande de la que habitualmente observan en casa.

Con ayuda de este material explique que de igual forma en que los seres humanos utilizamos el teléfono para comunicarnos con otros desde lugares diferentes, Dios ha establecido la Biblia como el medio para comunicarse con nosotros. Una frase que los párvulos deben recordar durante la lección es que la Biblia es “LA PALABRA DE DIOS” es decir procede de él y ha sido envidia para conocerle.

Ponga detalle en que los párvulos entiendan que las palabras que están escritas en la Biblia han salido de la boca de Dios; esta idea ayudará a los párvulos a comprender por qué decimos que es la Palabra de Dios, sobre todo a esta edad, ya que ellos aún no saben leer y escribir.

La importancia de tener una Biblia, es que aunque no podemos ver a Dios ella nos da a conocer las palabras que Dios quiere hablarnos, como cuando hacemos una llamada, no podemos observar al interlocutor al otro lado del teléfono, pero es el mismo teléfono el que nos ayuda a conectarnos y comunicarnos. Así como el teléfono es el medio, la Biblia también lo es; lo más importante no solo es el medio, sino quien utiliza el medio; en este caso Dios hablando a través de la Biblia a los hombres.

Ahora que los párvulos saben cómo se comunica Dios con los hombres, pregunte ¿Para qué quiere comunicarse Dios con nosotros? Espere las respuestas de los alumnos. Hable acerca de la voluntad de Dios y que él quiere mostrarla a los hombres para que todos podamos estar cerca de Él. Cuando realizamos una llamada, lo hacemos con un propósito, el propósito de Dios es poder conocerle, ser salvos y estar con él. De manera sencilla explique esto a los párvulos; Dios no dejó su Palabra solamente para que la escuchemos y luego la olvidemos, sino para que recibamos el mensaje y hagamos lo que dice. Principalmente fue enviada para bendición de los hombres.

Repase con los párvulos el versículo base de la lección para que lo memoricen.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

Nosotros utilizamos medios de comunicación como el teléfono u otras formas, pero Dios utiliza la Biblia como el canal principal de comunicación para hablarnos; A diferencia de las personas que algunas veces están ocupadas y no pueden comunicarse con nosotros, cada vez tu abres la Biblia, te comunicas con Dios, no importa el tiempo ni la hora, Él siempre quiere hablarte a través de ella.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Utilice la Biblia y ábrala para que lo párvulos observen el texto que está dentro de ella, como aún no saben leer usted lo repetirá en voz alta y ellos podrán ir armando la frase asociando las figuras geométricas. Lo importante es que ellos identifiquen que el versículo base del día proviene precisamente de la Palabra de Dios.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Si le es posible marque las figuras del ANEXO 3 en una placa de foamy y arme el versículo del día para cada niño. Puede entregar a los párvulos una hoja impresa del ANEXO para que lo adornen ellos mismos y al final armar el versículo del día pegando las figuras en la placa de foamy. Al final coloque un cordón para que puedan colgarlo en casa.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la biblia, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)

- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por haber dejado su Santa Palabra para comunicarse con nosotros y pida que les de amor por ella; está también será la oración de despedida poniendo a los párvulos en las manos de Dios y pidiendo que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que la oración sea dirigida por el instructor para que los párvulos aprendan a orar.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con en oscuro santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe la participación de los párvulos durante la sesión y felicite la colaboración de ellos en cada una de las actividades; no evidencie a los que no participan, antes incítelos a colaborar otorgándoles al final un dulce o algún obsequio pequeño. Tome en cuenta su desempeño en cada una las actividades como el armado del rompecabezas, o la relación de las figuras geométricas. Al final la calificación que otorgue a cada párvulo servirá para determinar qué áreas de oportunidad tiene cada uno.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Imprima la hoja del ANEXO 4 y entregue a cada niño la actividad de refuerzo; la misión de los padres esta semana será que los párvulos memoricen el versículo base y en familia elaboren un dibujo en una hoja tamaño carta referente al tema. Todos deberán demostrar en la siguiente lección que han memorizado el texto y entregarán el dibujo hecho en familia la semana próxima.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los párvulos deberán llevar a casa el cuadro con el versículo base del día, como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA PÁRVULOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Anime a estos pequeñitos para que colaboren en el armado del rompecabezas. Asístalos para elaborar su actividad de refuerzo, y pida a otro compañerito que usted observe empático, para que les brinden ayuda. Se sorprenderá, sea muy cuidadoso/a. No los haga a un lado, ore por ellos.

En caso de ser un niño con mucha energía, involucre al pequeño en tareas como entregar y recoger el material a utilizar (enséñeles a hacerlo con amabilidad).

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. ROMPECABEZAS

MATERIALES

- Cartón
- Imagen Impresa
- Pegamento en barra, silicón caliente o frío
- Cartulina de color
- Tijeras y cúter
- Regla y lápiz

INSTRUCCIONES

- Marcar y cortar 9 cubos en cartón usando plantilla para "armar el cubo"
- -Armar los cubos con pegamento
- -Imprimir la imagen del niño con la Biblia y cortar en 9 partes del tamaño de las caras de los cubos
- -Pegamos una parte de cada imagen en cada cara de los cubos, de forma que uniendo todos los cubos se vuelva a formar la imagen



- Ver video para más detalles: <https://youtu.be/wk3iDggvLPM>

MOLDE PARA ARMAR CUBOS.

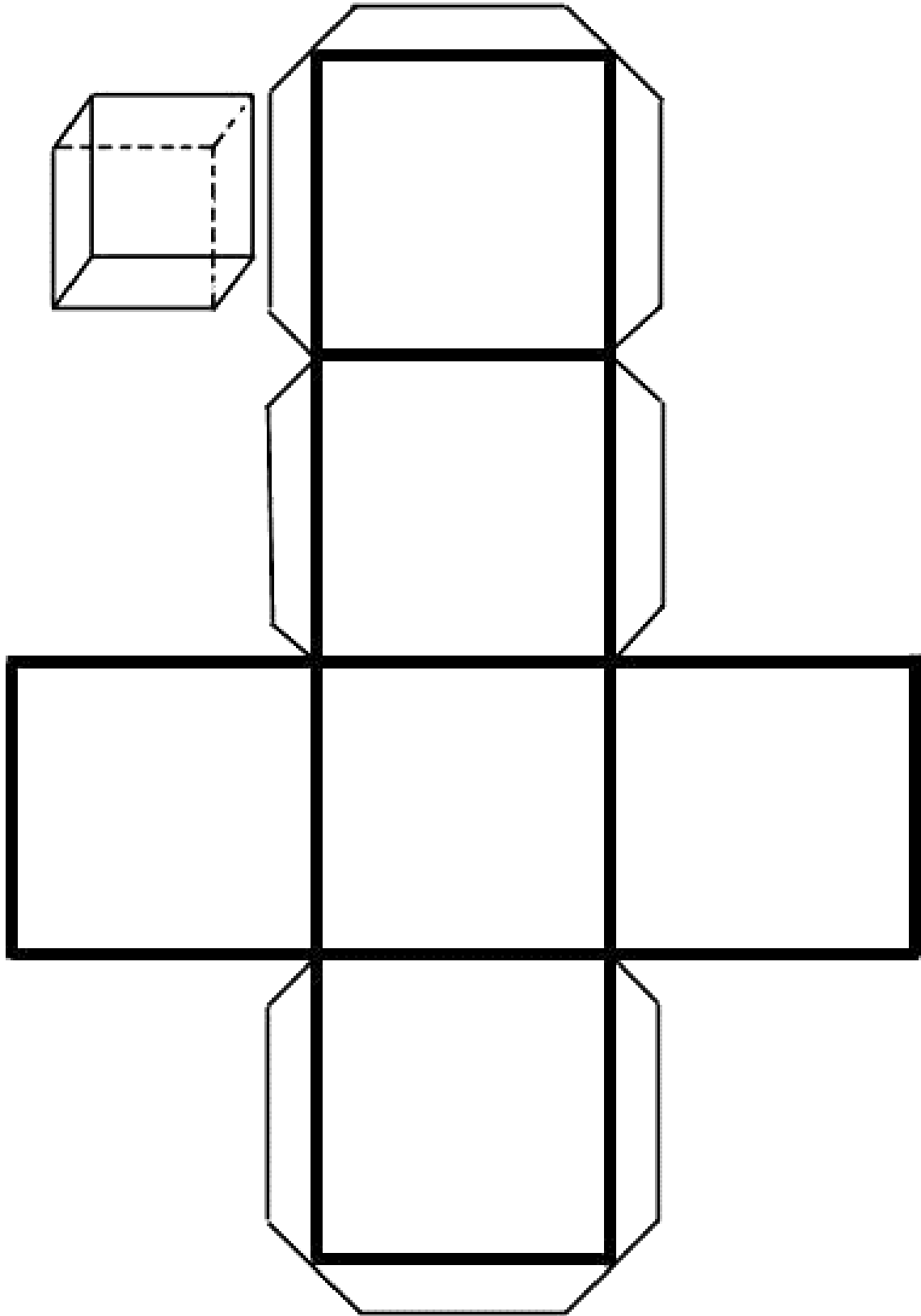
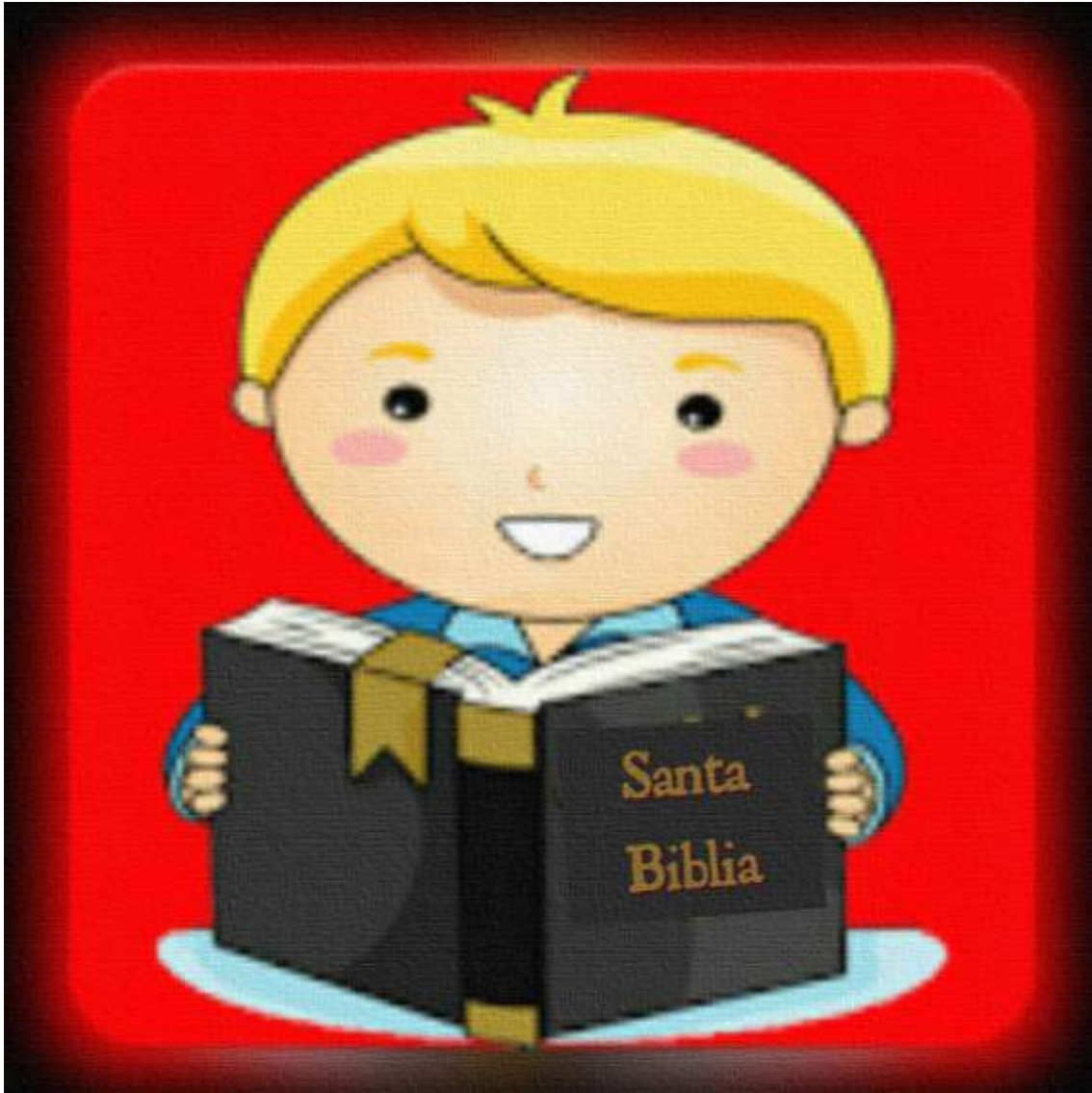


IMAGEN PARA LOS CUBOS



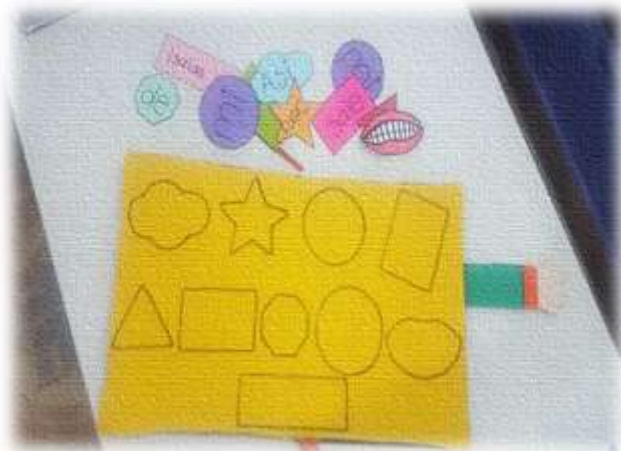
ANEXO 2. BIBLIA GIGANTE

MATERIALES

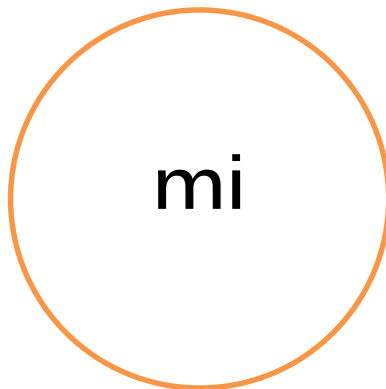
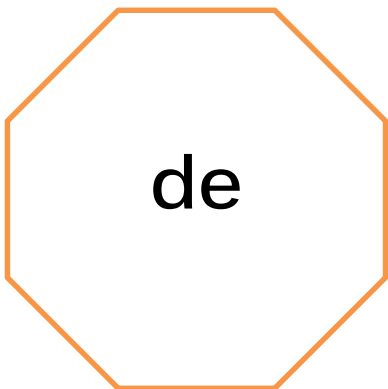
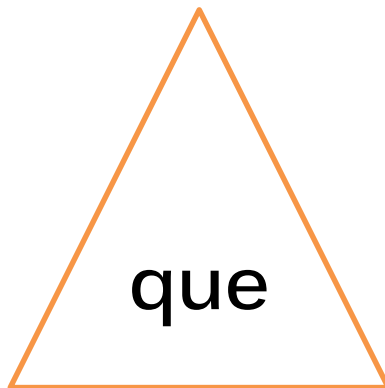
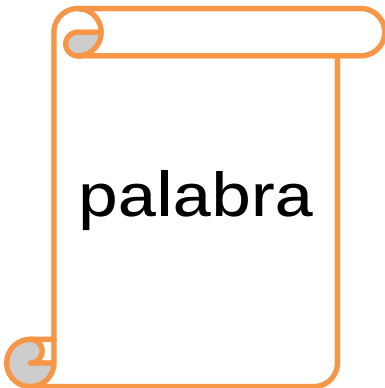
- Lámina de cartón de 48cm x 43 cm (Doble carta)
- -Tijeras
- -Pegamento
- -Cartulina de colores o papel lustre de colores
- -Listón

INSTRUCCIONES

- Doble la lámina de cartón por la mitad para formar la carpeta que representará la biblia
- Con las cartulinas de colores, forre la lámina de cartón para hacerla parecer como una Biblia. Procure utilizar el color negro de fondo, ya que es el color que los párvulos asocian comúnmente a la Biblia
- Dibuje en color amarillo las letras de la palabra "BIBLIA" y péguelas sobre la portada
- Puede elaborar unas manos, ojos y boca para dar un carácter más infantil
- Forre el interior de la Biblia con fieltro y dibuje sobre el las figuras geométricas del ANEXO 3. Deberá quedar de esta forma



ANEXO 3. FIGURAS GEOMÉTRICAS



ANEXO 4. ACTIVIDAD PARA PADRES

Repasar con su hijo (a) el texto base que se utilizó para nuestra clase:

La Biblia es la Palabra de Dios- Dios Habla a través de la Biblia

“ASI SERA MI  **QUE SALE DE MI**  **”**

(Palabra) **(Boca)**

-Isaías 55:11-

La Biblia es la Palabra de Dios- Dios Habla a través de la Biblia

“ASI SERA MI  **QUE SALE DE MI**  **”**

(Palabra) **(Boca)**

-Isaías 55:11-

La Biblia es la Palabra de Dios- Dios Habla a través de la Biblia

“ASI SERA MI  **QUE SALE DE MI**  **”**

(Palabra) **(Boca)**

-Isaías 55:11-