

P3. SEMANA 1 “DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 1:1-14
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 1:7 Y los hijos de Israel crecieron, y multiplicaron, y fueron aumentados y corroborados en extremo; Y llenóse la tierra de ellos.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none">• Comprender a través del pasaje Bíblico cómo Dios cumplió la promesa de hacer una gran nación de la simiente de Abraham.• Comprobar a través de la Biblia, que Dios ya le había dicho a Abraham lo que sucedería en este periodo que pasaron de ser huéspedes a esclavos (Génesis 15:13-14)

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Primarios A deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Iniciar la actividad conformando equipos con la misma cantidad de integrantes de acuerdo a la asistencia del grupo. Cada Equipo tendrá un metro de cordón, hilo, estambre o mecate así como unas tijeras. A contra reloj tendrán que ir cortando a la mitad cada tramo de tal manera que siempre tengan todos los tramos del mismo tamaño. Al final del minuto se contarán cuántos tramos obtuvo cada equipo y el ganador será quien haya obtenido mayor número.

Retomar la historia de José y de qué forma toda la familia de Jacob (Israel) entró a vivir en Egipto. Realizar las preguntas a los niños para que ellos mismos recuerden que Dios permitió que José fuera puesto como segundo del faraón una vez que le declaró a éste los designios de Dios para mandar 7 años de extrema escasez después de 7 años de abundancia. Asimismo, que recuerden cómo José se identificó con sus hermanos y mandó a traer a su Padre y toda la familia de sus hermanos porque aún faltaban 5 años más de escasez. Fueron un total de 70 personas las que entraron a Egipto como lo especifica el texto base Ex 1:1-4.

Mencionar a los niños que así como se multiplicaron los cordones que cortaron en la actividad, así Dios multiplicó al pueblo de Israel, de ser 70, pasaron a ser una gran multitud.

I.2.2. DESARROLLO

Éxodo 1:7 dice lo siguiente: "Y los hijos de Israel crecieron, y multiplicaron, y fueron aumentados y corroborados en extremo; y llenóse la tierra de ellos." Recordar la actividad de inicio de sesión en la que de un mismo tramo de cordón, los niños lograron obtener muchos pedazos iguales. Así como los niños vieron cómo se multiplicaron los tramos de cordón, los egipcios vieron cómo el pueblo de Israel no dejaba de multiplicarse en extremo.

Dios es fiel a sus promesas, y su palabra en este pasaje muestra con toda claridad cómo la promesa que recibió Abraham de que haría de él una gran nación, fue cumplida fielmente ya que entraron en Egipto 70 personas y cuando iban a salir para ser liberados, ya eran 600,000 hombres sin contar niños, mujeres ni ancianos. En ese entonces sólo se contaba a los hombres en edad madura, que podían formar parte del ejército. Aproximadamente contando mujeres, niños, niñas y ancianos serían entre 2 y 3 millones de personas ¿Se imaginan esta cantidad de personas caminando juntas por el desierto?

Como es sabido, Dios es quien permite que las familias sean fértiles o no. A través de la historia de Abraham los niños observaron cómo Dios reprendió a toda una población para que no pudieran concebir hijos ya que Dios había cerrado la matriz de las mujeres. En Egipto comenzó a invadir el temor a los egipcios ya que veían cómo los israelitas se multiplicaban en gran manera y temían por sus vidas ya que en caso de guerra se podrían unir a sus enemigos y fácilmente los vencerían.

La familia de Israel llegó a Egipto como una familia bienvenida, incluso por el mismo faraón, quien les concedió vivir en lo mejor de esa nación, que fue la tierra de Gosén. Esta situación con el tiempo cambió, y pasaron a ser una población rechazada al haberse multiplicado y prosperado abundantemente en esa tierra. Pero esto no debe asombrar, ya que Dios permitió este cambio de actitud de los egipcios para cumplir su promesa dada en Génesis 15:13-14 "Ten por cierto que tu simiente será peregrina en tierra no suya, y servirá a los de allí, y serán por ellos afligidos cuatrocientos años. Más también a la gente a quien servirán, juzgaré yo; y después de esto saldrán con grande riqueza." Todo esto fue exactamente como la Biblia lo relata durante estos cuatrocientos años, donde se mencionan a 3 de los faraones que gobernaron en ese tiempo:

1

•El faraón que sacó a José de la cárcel para que le declarara su sueño y que lo puso como su segundo al mando. Fue también quien dio la bienvenida a Egipto a toda la familia de José. Con este faraón se cumplió que la descendencia de Abraham sería "peregrina en tierra no suya"

2

•El faraón que comenzó a afligir a los israelitas, los esclavizó y mandó a matar a los niños varones que nacían de las israelitas. En este periodo se cumplió que iban a servir siendo esclavos de los egipcios.

3

•El faraón que se negaba a dejar libre al pueblo de Israel y quien vivió las 10 plagas. De esta manera el pueblo egipcio recibió el juicio de Dios a través de cada una de las plagas y que permitió que finalmente el pueblo de Israel saldría con grande riqueza.

Este proceso de esclavitud y liberación se verá a más detalle en las próximas clases de este tercer periodo.

I.2.3. CONCLUSIÓN

A pesar de que para el pueblo de Israel las circunstancias cambiaron (Cambiaron los faraones, cambió su libertad por esclavitud), Dios no cambió ni tampoco cambió sus promesas sino que él fue fiel a ellas.

Aquí se muestra una de las cualidades exclusivas de Dios: Inmutable, que significa que él no cambia. Todas las personas cambian dependiendo de su condición: si están felices, cansados, jóvenes o viejos. A veces piensan de una manera pero después cambia su forma de pensar y actuar. Pero Dios es fiel, él no cambia.

Los niños deben comprender una segunda cualidad de Dios en esta historia: Su fidelidad. Significa que cumple con sus promesas sin cambio ni engaño. Que es fiel. Tal y como lo dice lo hace. A diferencia de cada uno de ellos, que cuando le piden a sus padres algo, hacen promesas que posteriormente no cumplirán. A veces se proponen metas o proyectos que finalmente no llevarán al final. Dios no es así, Él es fiel a su palabra y por eso es que cada una de sus promesas han sido cumplidas en tiempo y forma.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Anotar en cada casilla del ANEXO I, el número que le corresponde a cada evento en orden cronológico con el fin de que haya claridad en la secuencia de eventos que la Biblia da.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "La hoja de trabajo RECORDANDO LA VIDA DE JOSÉ"

I.3.2. Para Desarrollar en casa

En compañía de los padres y utilizando un plumón, el niño llenará una hoja con puntos al mismo tiempo que los irá contando. Una vez que terminen y con la ayuda de los padres averiguarán cuantas hojas similares tendrían que llenar de puntos para completar 600 mil. Este ejercicio ayudará al niño a dimensionar la multitud de israelitas que salieron de Egipto como resultado del cumplimiento de la promesa de Dios a Abraham de “hacer una nación grande.”

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión del ANEXO 1 para trabajar en clase
- Lápiz o bolígrafo

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias

- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Moisés”

**Éxodo 1:22 hasta
2:1-10**

ANEXO 1. RECORDANDO LA VIDA DE JOSÉ

INSTRUCCIONES: Ordena cronológicamente los eventos descritos en las sagradas escrituras.

No. _____



José se identifica con sus hermanos

No. _____



La familia de José llega a Egipto

No. _____



José se esconde para que sus hermanos no lo vean llorar

No. _____



La familia de José reciben lo mejor de la tierra de Egipto para vivir y se llama el lugar :Gosén

No. _____



Jacob bendice a los hijos de José poco antes de morir

No. _____



Los egipcios esclavizan y afligen a los israelitas

No. _____



José le declara a Faraón el significado de sus sueños

No. _____



José declara en la cárcel el significado de los sueños del copero y el panadero del Faraón