

## P3. SEMANA 1 “DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 1:1-14
TEXTO PARA MEMORIZAR	Éxodo 1:1-5 “ESTOS son los nombres de los hijos de Israel, que entraron en Egipto con Jacob; cada uno entró con su familia: Rubén, Simeón, Leví y Judá; Issachâr, Zabulón y Benjamín; Dan y Nephtalí, Gad y Aser. Y todas las almas de los que salieron del muslo de Jacob, fueron setenta. Y José estaba en Egipto.”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender a través del pasaje Bíblico cómo Dios cumplió la promesa de hacer una gran nación de la simiente de Abraham.</li><li>• Aprender a través del pasaje bíblico cómo es que el Pueblo de Israel pasó de ser huésped en Egipto, a esclavo en esa tierra.</li></ul>

**NOTA GENERAL.** Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

**NOTA:** Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Párvulos deberán repasar los libros del Antiguo Testamento (Pentateuco, Históricos y Poéticos) y aprender Profetas Mayores. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3 de este periodo.

### I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los párvulos comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Tomando como referencia el material y la imagen del ANEXO 1, hacer cadenas de papel y al iniciar la lección en presencia de los niños, ponerlas por todo el salón. Entregue una a cada niño, el cual deberá elegir en dónde pegarla. En este punto comentar con los niños que en esta lección aprenderán cómo es que el pueblo de Israel pasó de ser un invitado en la tierra de Egipto, a esclavo en esa tierra. Por eso están poniendo cadenas para recordar el concepto de esclavitud.

## I.2.2. DESARROLLO

Comenzar haciendo memoria de las clases pasadas y preguntar ¿Cuál fue el último tema?, ¿Se acuerdan de José?, ¿Que paso con la familia de José? Si le es posible, utilizar el franelógrafo para contar la historia y retomar la entrada en Egipto. Señalando que entraron 70 almas de la Familia de Israel, como dice Éxodo 1:1-7.

**“Estos son los nombres de los hijos de Israel, que entraron en Egipto con Jacob; cada uno entró con su familia. Rubén, Simeón, Leví y Judá; Issachâr, Zabulón y Benjamín; Dan y Nephtalí, Gad y Aser. Y todas las almas de los que salieron del muslo de Jacob, fueron setenta. Y José estaba en Egipto. Y murió José, y todos sus hermanos, y toda aquella generación.”**

En este punto es importante resaltar la FIDELIDAD de Dios (brevemente explicar el significado de esta palabra nueva para algunos de los preescolares) y sobre todo es momento oportuno para resaltar que Dios no se olvida de sus promesas y en este caso, Dios no se olvidó de la promesa que le dio a Abraham de que le daría a Él y a su descendencia la tierra en la que habitaba y la de Canaán. Y cada una de estas promesas, una a una, Dios se las cumplió a Abraham, sin faltar nada de lo que la había prometido. A pesar de la edad de Abraham y de su esposa Sara, ellos tuvieron un hijo llamado Isaac.

Retomar que la familia de Israel (Jacob) se multiplico. Éxodo 1:7 dice: “Y los hijos de Israel crecieron, y multiplicaron, y fueron aumentados y corroborados en extremo; y llenóse la tierra de ellos.”

El crecimiento de Israel comenzó a partir de una familia de setenta hombres y llegó a ser una nación de más de 600 mil hombres (603,550), sin contar mujeres y niños. Como tenían la bendición de Dios fueron prosperados y se hicieron poderosos en la nación de tal manera que aun los gobernantes de Egipto les temían. Ellos seguían viviendo en Gosén pues esta fue la tierra que el antiguo faraón les había dado por medio de José. En este punto explicar de forma más clara como creció el pueblo de Dios en Egipto, preparar previamente un kilo de frijoles, y poner en un plato 12 frijoles que representan los 12 hijos de Israel (Jacob). Posteriormente contar de 10 en 10 hasta llegar a 70 y al final terminar rociando el kilo de frijoles representando que todo en conjunto suma 600 mil hombres.

El pueblo de Israel pasó de ser huésped a ser esclavo en Egipto. Es importante resaltar que para este tiempo los niños conocen a solo dos faraones de los 3 Faraones que marcaron grandes eventos.

- 1. El faraón que era amigo de José...Israel entra en Egipto
- 2. El faraón que comenzó a afligir al pueblo
- 3. El Faraón que vivió en el tiempo de Moisés

Y en este punto de la historia, se está hablando del segundo faraón que afligió al pueblo de Dios en gran manera. Y de él la Biblia habla lo siguiente en Exodo 1:8 -14:

“Levantóse entretanto un nuevo rey sobre Egipto, que no conocía a José; el cual dijo a su pueblo. He aquí, el pueblo de los hijos de Israel es mayor y más fuerte que nosotros: Ahora, pues, seamos sabios para con él, porque no se multiplique, y acontezca que viniendo guerra, él también se junte con nuestros enemigos, y pelee contra nosotros, y se vaya de la tierra. Entonces pusieron sobre él comisarios de tributos que los molestasen con sus cargas; y edificaron á Faraón las ciudades de los bastimentos, Phithom y Raamses. Empero cuanto más los oprimían, tanto más se multiplicaban y crecían: así que estaban ellos fastidiados de los hijos de Israel. Y los Egipcios hicieron servir a los hijos de Israel con dureza: Y amargaron su vida con dura servidumbre, en hacer barro y ladrillo, y en toda labor del campo, y en todo su servicio, al cual los obligaban con rigorismo.”

Mostrar a los niños las ilustraciones del ANEXO 2 y dejar en este punto que ellos le ayuden a pegarlas en el franelógrafo.

### **Las circunstancias cambian y Dios es fiel**

Esta es una de las aplicaciones principales. El pasaje muestra como las cosas cambian: los años pasan, un rey muere, otro nuevo llega con una perspectiva completamente diferente. Todo esto se combina y la historia de este pueblo cambia radicalmente. Pero en medio de las circunstancias cambiantes de la vida: Dios es inmutable, Dios es Fiel. Dios no cambia ellos seguirán creciendo y pasaran luchas y pruebas grandes y pequeñas pero DIOS NO CAMBIA, es decir él es INMUTABLE.

El día de mañana, los niños también entraran al kínder y algunos pasaran a la primaria, y ellos saben que a veces los cambios producen miedo porque habrá más niños, niños grandes y se levantarán más temprano, tendrán más materias, tendrán que aprender las “miedosas matemáticas”, o tal vez extrañarán a papá y a mamá, porque pasarán más tiempo en la escuela y les dejaran un poquito más de tarea, pero no deben de estar espantados y llorar. Porque así como con el pueblo de Israel que sería liberado por la mano poderosa de Dios, ahora los niños necesitan comprender que Dios está con ellos. Y sobre todo aprender que Dios es:

- INMUTABLE. Es decir Dios no cambia. Todas las cosas pasan y cambian, pero Dios es el mismo. El mismo amor, el mismo poder, etc.
- FIEL. Se define como firmeza en el cumplimiento de las promesas, pactos o compromisos establecidos. Dios es un Dios fiel.

El Salmo 102:27 recuerda que Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos y él promete estar con ellos en donde quiera que vallan.

## **I.2.3. CONCLUSIÓN**

### **Libres de Esclavitud por Jesucristo**

La Esclavitud es terrible, pero la Biblia señala una esclavitud que es peor y más terrible que es la esclavitud del pecado. Pecado = es todo aquello que traspasa los límites de la voluntad de Dios.

Dios ha puesto límites para que el hombre pueda vivir una vida de bendición y de paz. Los límites de Dios son buenos (poner ejemplos). Egipto es comparado con el mundo sin Dios, y así como Egipto tenía un líder, la Biblia dice que Satanás es quien se enseñorea sobre las personas que no tienen a Cristo.

### **El pecado tiene dos consecuencias.**

- Esclavitud (En esta vida). La humanidad sin Cristo vive esclava de costumbres vanas, vicios y engaño. Vive lejos de Dios y sin esperanza.
- Muerte eterna. El pecado tiene otra consecuencia eterna que es la muerte o condenación eterna

Pero hay una solución. Hay un libertador y se llama Jesucristo. Él dijo que "todo el que hace pecado es un esclavo del pecado" (Jn 8:34), pero Él vino al mundo a darnos libertad y darnos salvación

Al vivir una vida sin pecado y morir por los pecadores y resucitar victorioso, le ha dado a la humanidad la oportunidad de ser libres. En este punto inflar globos grandes y otros pequeños y ponerlos en el piso; ellos elegirán el globo del color que les guste, preguntarles ¿Que cambiarían de su vida? Ejemplo. Mi carácter, mis berrinches, no soy obediente, saco la lengua, me porto mal, no hago caso a mamá y papá, etc.

Les dará sus cadenas que hicieron cuando comenzó la clase para que en el nombre de Jesucristo ellos rompan esas cadenas que los tenía atados a las malas acciones que hacían, ellos a esta edad no saben que es pecado pero si empiezan a distinguir sobre el bien y el mal. Así que ellos deben de comprender que solo en el nombre de Jesucristo pueden poner toda cadena que los tenía esclavos a las malas actitudes que ellos tomaban. Incluso también pueden romperlos globos mencionado el nombre de Jesucristo, como símbolo del poder de Dios para quitar lo malo de sus vidas.

## **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

### **I.3.1. Para desarrollar en clase**

Entregar a cada niño una copia del ANEXO 3 y pedir que colorean las imágenes. Posteriormente recortar y con ayuda de un broche de dos patas unir las imágenes para formar el abanico como se muestra en el ejemplo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "El abanico de los hijos de ISRAEL"

### **I.3.2. Para Desarrollar en casa**

Pedir a los padres que repasen con sus hijos la historia Bíblica hasta este punto.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

## I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión del ANEXO 1 para trabajar en clase y colores
- Broches de dos patas
- Lápiz o bolígrafo

## I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
  - Record de asistencias e inasistencias
  - Conducta y desempeño de los alumnos
  - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
  - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Moisés”**

**Éxodo 1:22 hasta  
2:1-10**

## ANEXO 1. FORMANDO CADENAS

INSTRUCCIONES: Utilizar los siguientes materiales para elaborar las cadenas:

- Papel de crepe de colores recortados en tiras de 10 centímetros de largo por 4 centímetros de ancho
- Tijeras
- Cinta adhesiva o pegamento

Tomar como referencia la imagen para elaborarlas:





## ANEXO 2. AYUDAS VISUALES PARA LA LECCIÓN.

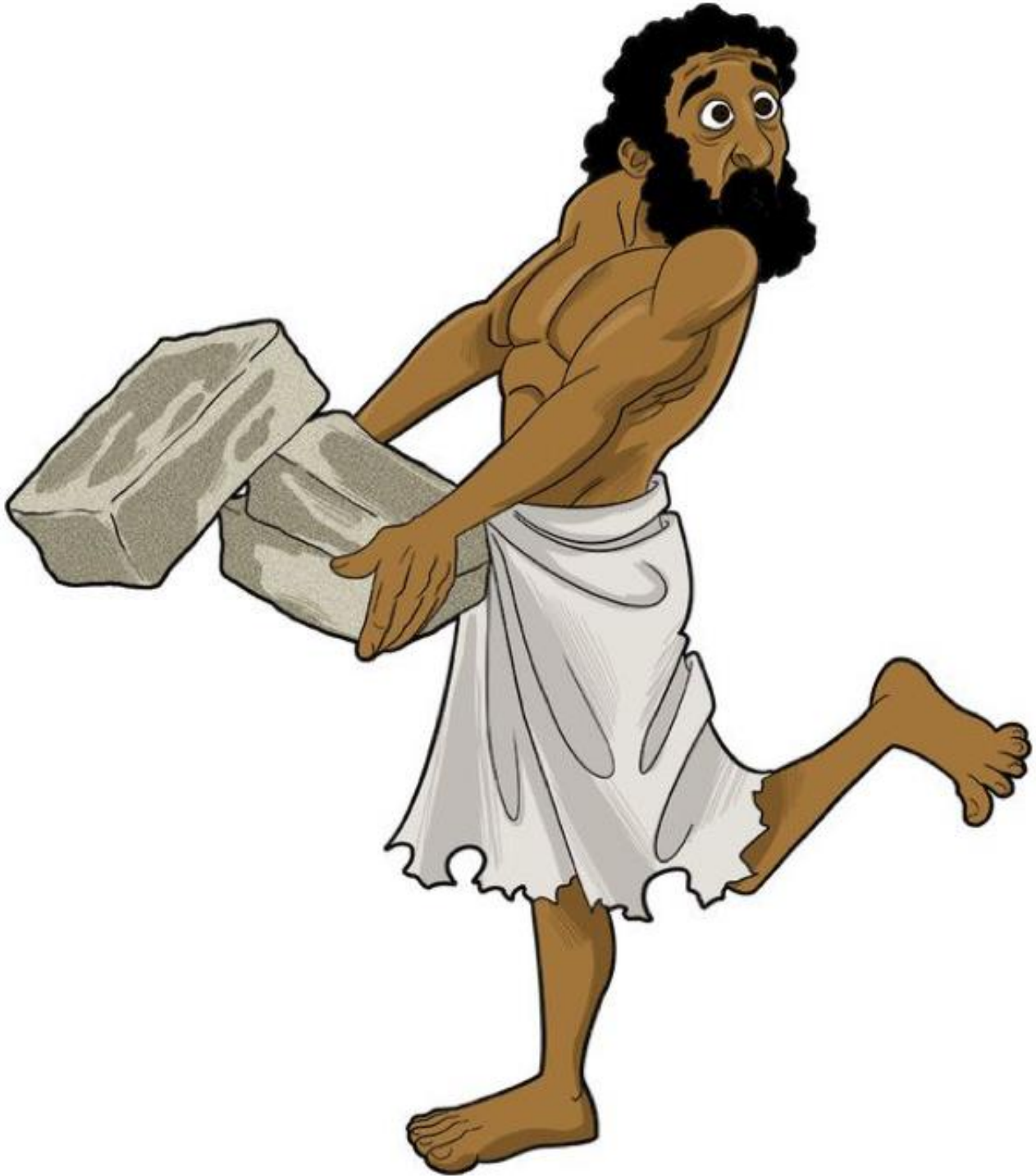


**AMIGO DE JOSE**



**El faraón que comenzó a afligir al pueblo**





**ESCLAVOS**



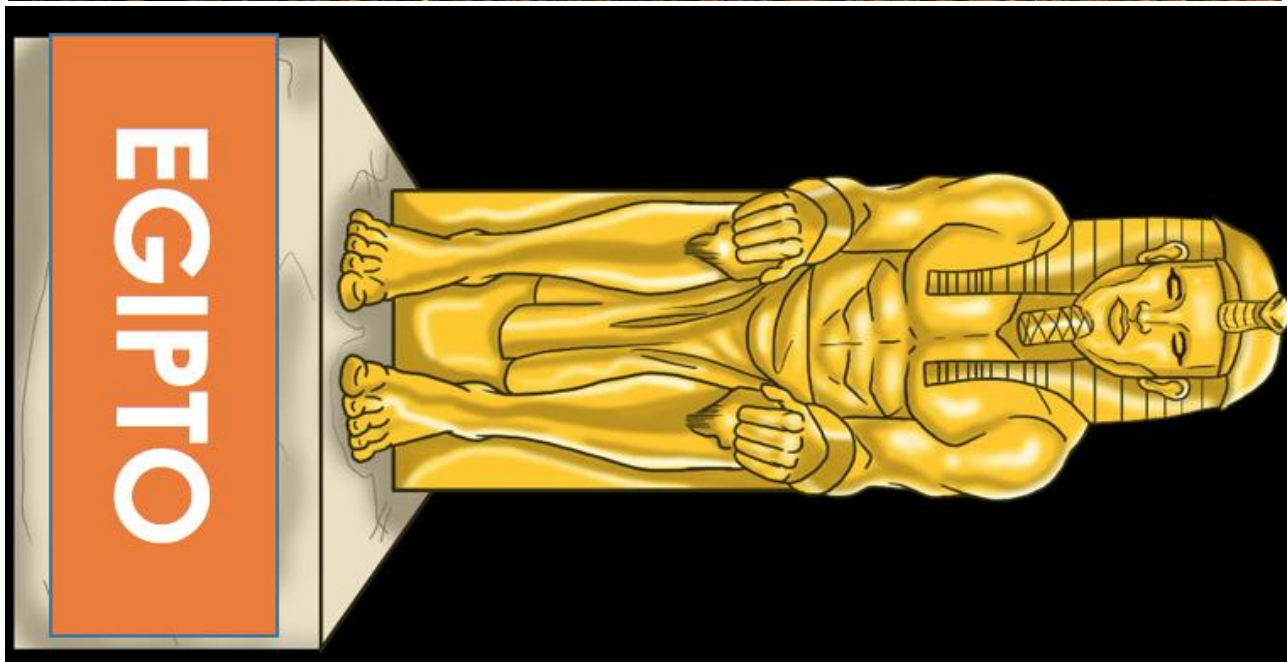














## ANEXO 3. RECORDANDO LOS HIJOS DE ISRAEL

Instrucciones: Entregar a cada niño una copia del anexo y pedir que colorean las imágenes. Posteriormente recortar y con ayuda de un broche de dos patas unir las imágenes para formar el abanico como se muestra en el ejemplo.



