

SEMANA 1. “LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS”

VERSÍCULO BASE:	Isaías 55:11 “ Así será mi palabra que sale de mi boca: no volverá a mí vacía, antes hará lo que yo quiero, y será prosperada en aquello para que la envié”
OBJETIVO:	Dar a conocer a los niños que Dios habla a través de la Biblia

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones que usted desarrolle, las cuales listamos a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al salón de clases
- Hacer una oración grupal (Se recomienda que cada semana participe un niño dirigiendo la oración en voz alta). Anímelos a llevarla a cabo, ya que a esta edad ya están en posibilidad de hacerlo
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Lleve a los niños en oración y de gracias a Dios por la bendición de su Palabra en este día. Posteriormente invite a los niños a saludarse entre ellos con el ósculo santo, ya que en algunas ocasiones no lo hacen,

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

La actividad de inicio tiene como propósito que los niños entiendan ¿Qué es hablar? Como concepto, tenemos que es comunicarse con otra persona a través de palabras, expresarse de uno u otro modo, o dar a conocer algo.

Los niños deberán entender perfectamente para qué sirven las palabras y cuál es el objeto de la comunicación. Para ello dividirá al grupo en 3 equipos (Si la cantidad de niños en el grupo es igual o menor a este número, divida las actividades entre ellos). Cada equipo recibirá "el mensaje" y tendrán que descifrar la frase que contiene, por ejemplo, puede utilizar la frase "Dios habla a través de la Biblia", pero en ningún momento les dará la frase escrita (Ver ANEXO 1).

Al equipo 1 le entregará un dibujo que la ejemplifique, al equipo dos les dará un código de figuras para adivinar la frase, al equipo 3 les dará una sopa de letras. En los tres casos deberán adivinar las palabras y armar la frase completa. Al final de la actividad reflexione al respecto de los medios que tuvieron que utilizar para adivinar la frase y conocer el mensaje; pida a los niños que lean la frase en voz alta y pregunte en qué piensan cuando escuchan que "Dios habla a través de su Palabra".

I.3.2. Material necesario para la lección

- Hojas impresas del ANEXO 1 para actividad de inicio
- Plumón para Pizarrón
- Diamantina, lentejuela u otros elementos para adornar la tarjeta
- Bolígrafos para escribir sobre la tarjeta
- Hojas de papel para la tarjeta

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Para esta clase se pedirá a los niños armar un cuadro comparativo con las preguntas que se les proporcionarán. Para ello, se pide a los instructores elaborar previamente el material del ANEXO 2 para impartir la sesión. Uno de los puntos más importantes a tratar en la clase es hacer comprender a los niños la importancia de la Palabra de Dios; el versículo base nos habla que la Palabra de Dios sale de su boca, proviene de su corazón y al hacerlo tiene un propósito, hacer su voluntad, ser prosperada, es decir: cobra fuerza para cumplir su propósito. Cuando Dios habla, su palabra triunfa porque es verdadera.

Pero aparte de cumplir su propósito, la Palabra de Dios nos ayuda a conocerlo; platique a los niños como es que en la medida en que platicamos con alguien vamos conociendo más y más y más a esa persona; las palabras nos hacen entender la personalidad y es un tesoro valioso, ya que a diferencia de otros lenguajes, las palabras nos dan claridad del mensaje. La actividad de inicio nos ayudó a entender esto, pudiéramos usar muchas formas para comunicarnos, pero las palabras son la forma más fácil y efectiva de entender lo que se quiere decir.

Nuestro Dios ha utilizado la palabra para hablarnos y el hombre por naturaleza ha tomado el mismo sistema de expresión, pero a diferencia de Dios, las palabras de los hombres salen del corazón y en muchas ocasiones son lo que contamina al hombre porque nuestro corazón es engañoso. Pero he aquí la bendición que tenemos al conocer a nuestro Dios, porque sus palabras, a diferencia de las palabras del hombre son para vida; Deuteronomio 8:3 nos dice que el hombre no solo puede vivir de pan (que alimenta el cuerpo), sino de todo lo que sale de la boca de Dios y sabemos que su palabra da vida.

En Génesis al principio de los tiempos, su palabra fue la que dio vida, la creación fue hecha por el solo dicho de su voz. Pero también la grandeza de la Palabra de Dios está en que tiene un propósito, cumplir su voluntad y es que "todos los hombres sean salvos y vengan al conocimiento de la verdad" (1 Ti 2:4). Dios nos ha dejado en la actualidad su voluntad plasmada en La Biblia y ha permitido que a lo largo de los siglos, quede testimonio de ella, de tal forma que ha llegado a nuestros días como un tesoro invaluable que nos permite conocerle y "escuchar su voz".

Es importante resaltar las cualidades de la Palabra de Dios, por ello durante la explicación utilice el cuadro comparativo para contestar las siguientes preguntas: ¿Qué es la Palabra de Dios? ¿De dónde procede? ¿A dónde es enviada? ¿Para qué es enviada? ¿Cuál es el resultado cuando llega a dónde fue enviada? Pida a los niños que lean nuevamente el versículo base e invítelos a pasar al pizarrón para contestar las preguntas. Si lo cree adecuado, pídeles que respondan no con palabras, sino con dibujos, para enfatizar aún más la enseñanza de la actividad inicial. Al final concluya con la aplicación de vida.

I.3.3.1. Vinculación del Tema con la Actualidad (Aplicación de Vida)

La Palabra de Dios es el recurso más hermoso que los hombres tienen para comprender a Dios y su propósito; es el medio por el cual logramos conocer la voluntad de Dios y el hacer caso de ella nos dará bendición. Sin embargo es importante estar atentos al mensaje, porque aunque ha sido enviado a todos, no todos están dispuestos a escucharlo. Dios dejó plasmada su palabra en la Biblia y el hombre en la actualidad (más que en ninguna otra época de la historia) la tiene al alcance de la mano; si hoy Dios permite que la tengas ¿Que estás haciendo con ella? ¿Estás atento a la voz de Dios? ¿Estás interesado en conocerla?

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Lleve a los niños en una oración de agradecimiento a Dios por permitirnos tenerla y pidamos a Dios que nos haga más receptivos a ella, no solo para escucharla, sino para ponerla por obra.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Entregue a los niños un hoja doblada por la mitad a manera de tarjeta (VER ANEXO 3) y pida que en ella escriban un mensaje a Dios; si hoy pudieran entregarle una carta ¿Qué le escribirían? De ser posible dibujen y adornen la tarjeta de la mejor forma. Al final de la actividad pida voluntariamente que compartan el mensaje que desean entregarle a Dios; escuche sus respuestas. Al final reflexione respecto del cuidado que puso cada uno para elaborar la tarjeta; de igual forma Dios ha puesto un cuidado especial para darnos su Palabra y plasmar en ella lo mejor para la vida de cada uno de nosotros.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

- Entone la alabanza relacionada con el tema de la biblia, mientras tanto recoja la ofrenda de amor (prepare previamente el bote para la ofrenda y enséñeles a entregar su ofrenda, en este caso una ofrenda material a Dios)
- ORACIÓN FINAL: Den gracias a Dios por haber dejado su Santa Palabra para comunicarse con nosotros y pida que les de amor por ella, que está también sea la oración de despedida poniendo a los niños en las manos de Dios y que los lleve con bien y los guarde de todo mal en la semana. Para esta agrupación se recomienda que el instructor haga la oración en voz alta a favor de ellos, al mismo tiempo que los niños hacen su oración personal.
- Enséñeles a despedirse de usted y unos a otros con en osuro santo y la paz de Dios

NOTA: Es importante tomar el inicio y el final como disciplina para fomentar la Educación Cristiana, pues un buen cristiano es una persona educada.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe la participación de los niños durante la sesión y felicite la colaboración de ellos en cada una de las actividades; no evidencie a los que no participan, antes incítelos a colaborar otorgándoles al final un dulce o algún obsequio pequeño.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Pida a los niños que lean con sus padres la tarjeta que elaboraron en clase. Como tarea los padres deberán incluir el mensaje que ellos le enviarían a Dios. En la próxima sesión el instructor deberá recoger las tarjetas como evidencia de este trabajo; elabore con ellas un periódico mural en su iglesia local.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa la "Tarjeta con el mensaje para Dios", como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL

Sin en clase tuviera algún niño con debilidad visual crónica o motriz, puede reemplazar la elaboración de la tarjeta, por la elaboración de un audio; puede utilizar el teléfono celular para esta tarea y enviar por WhatsApp la grabación a los padres para elaborar el trabajo en casa.

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

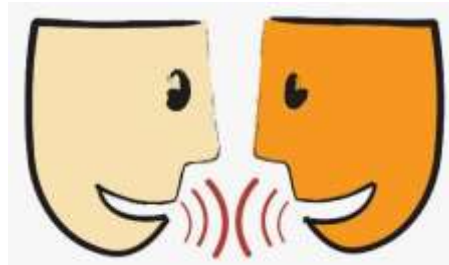
Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1

MATERIAL PARA EL EQUIPO 1

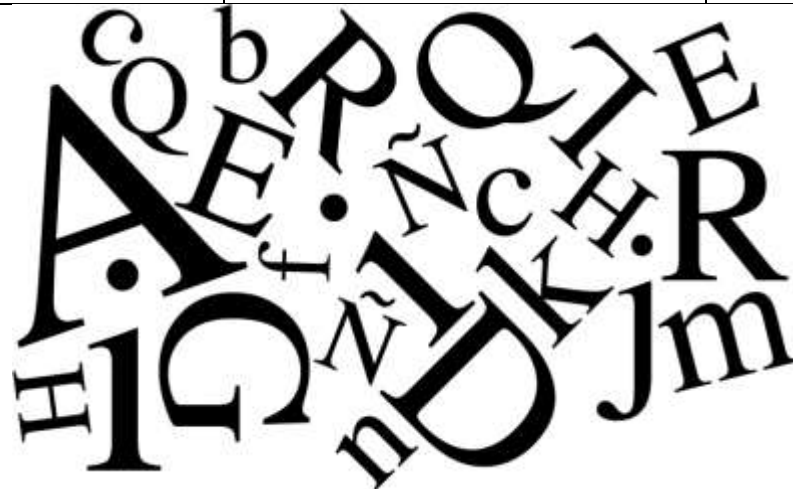
Coloca las palabras debajo de cada imagen que correspondan al mensaje que debes descifrar.



--	--	--



--	--	--



--

ANEXO 1

MATERIAL PARA EL EQUIPO 1 (RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR)

Coloca las palabras debajo de cada imagen que correspondan al mensaje que debes descifrar.



DIOS



HABLA



A



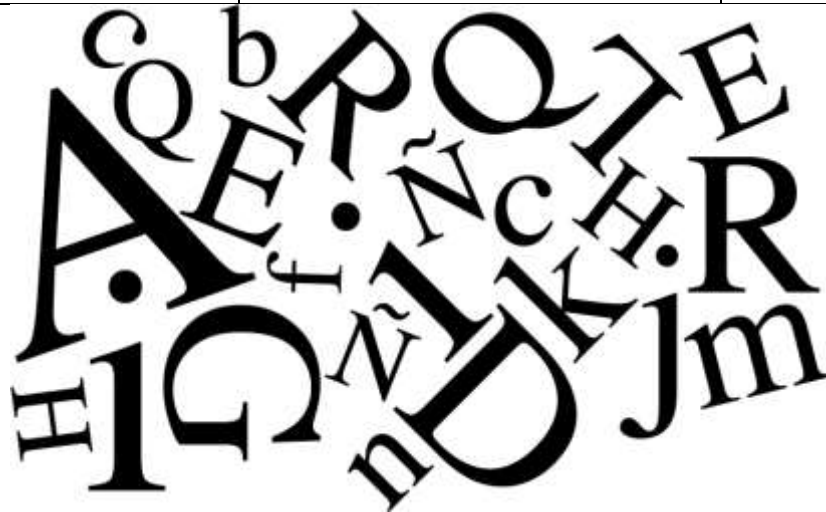
TRAVÉS



DE



SU



PALABRA

ANEXO 1

MATERIAL PARA EL EQUIPO 2 (RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR)

Con ayuda del código, descifra la frase escrita escribiendo debajo de cada código, la letra correspondiente.

A ● -	J ● - - -	S ● ● ●
B - ● ● ●	K - ● -	T -
C - ● - ●	L ● - ● ●	U ● ● -
D - ● ●	M - -	V ● ● ● -
E ●	N - ●	W ● - -
F ● ● - ●	O - - -	X - ● ● -
G - - ●	P ● - - ●	Y - ● - -
H ● ● ● ●	Q - - ● -	Z - - ● ●
I ● ●	R ● - ●	

...	..	- - --	--	
D	I	O	S	H	A	B	L	A	
	.-		--	. . . -	.	- - . . .	
	A		T	R	A	V	É	S	
			- -		
			D	E		S	U		
			.---	- -	
			P	A	L	A	B	R	A

ANEXO 1

MATERIAL PARA EL EQUIPO 2 (RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR)

Encuentra las palabras para formar la frase y escríbela al final del cuadro. Recuerda que la frase está conformada por 7 palabras.

D	I	O	S	G	H	A	N	U
F	D	D	U	T	A	A	M	A
O	P	A	L	A	B	R	A	V
R	U	S	T	T	L	C	D	E
T	O	P	T	R	A	V	E	S

ANEXO 1

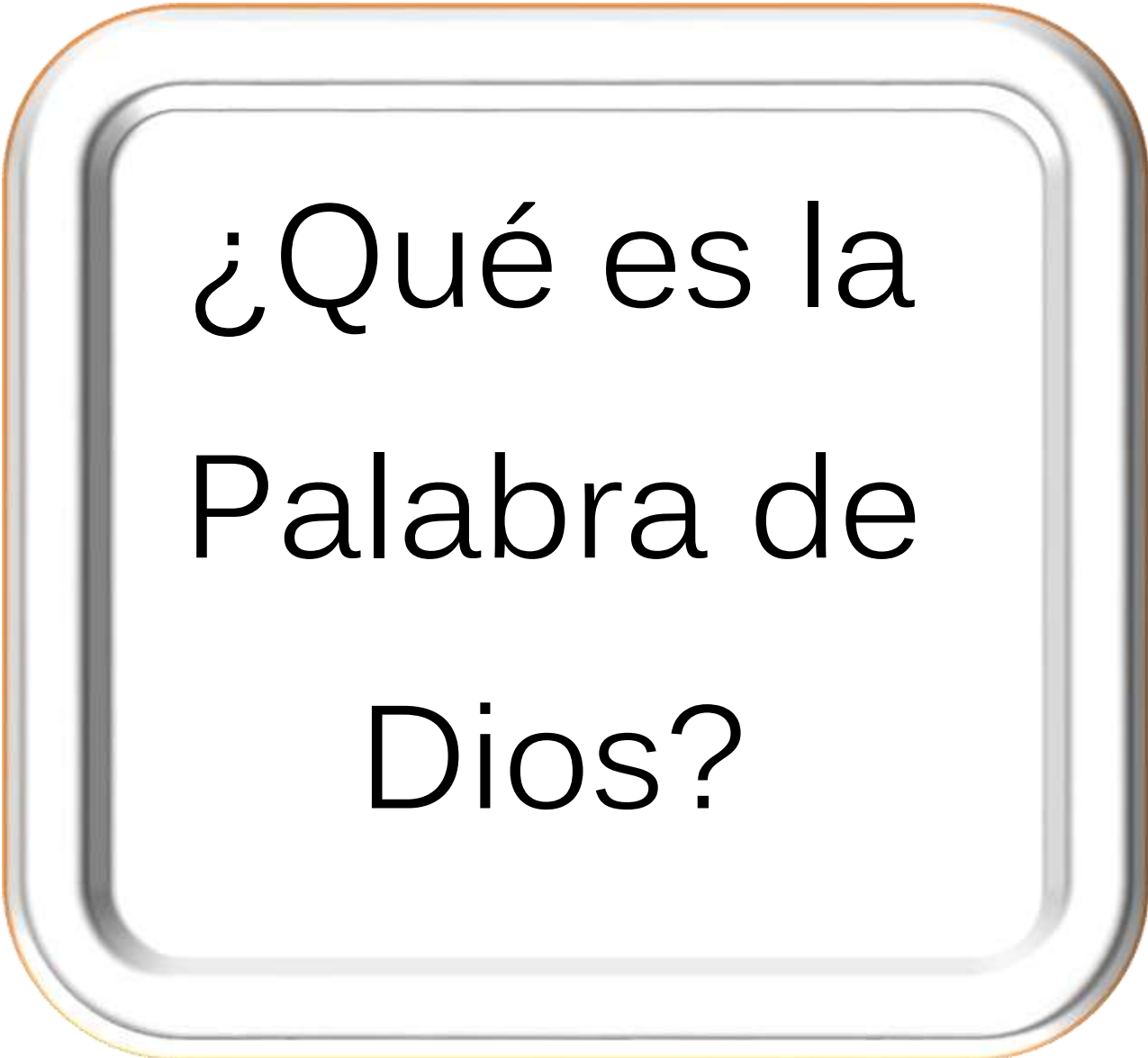
MATERIAL PARA EL EQUIPO 3 (RESPUESTAS PARA EL INSTRUCTOR)

Encuentra las palabras para formar la frase y escríbela al final del cuadro. Recuerda que la frase está conformada por 7 palabras.

D	I	O	S	G	H	A	N	U
F	D	D	U	T	A	A	M	A
O	P	A	L	A	B	R	A	V
R	U	S	T	T	L	C	D	E
T	O	P	T	R	A	V	E	S

ANEXO 2


Recorte los cuadros con las preguntas y péguelos en el pizarrón conforme imparte la clase.



¿Qué es la
Palabra de
Dios?

ANEXO 2

Recorte los cuadros con las preguntas y péguelos en el pizarrón conforme imparte la clase.



¿De dónde
procede?

ANEXO 2

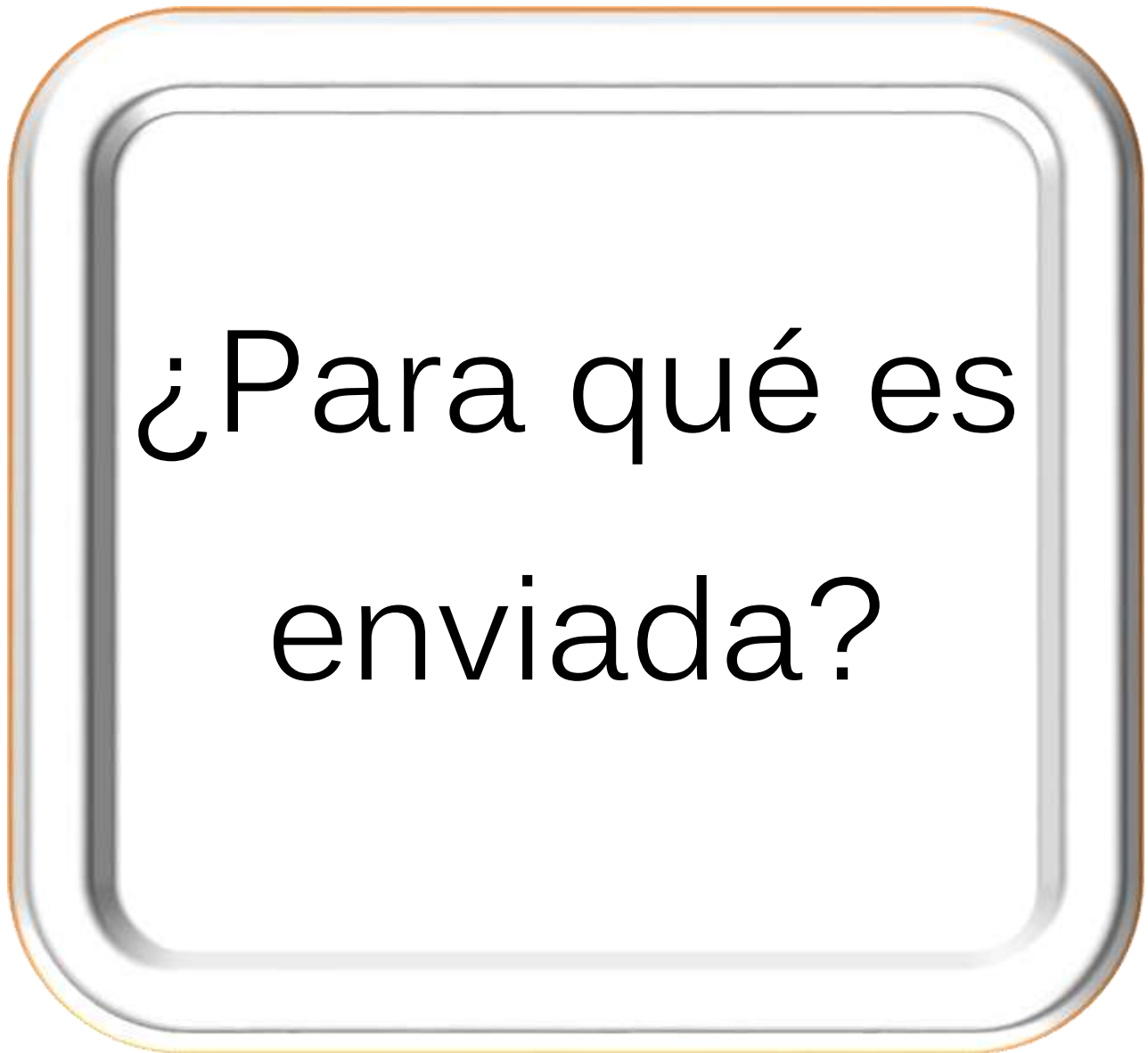
Recorte los cuadros con las preguntas y péguelos en el pizarrón conforme imparte la clase.



¿A dónde es
enviada?

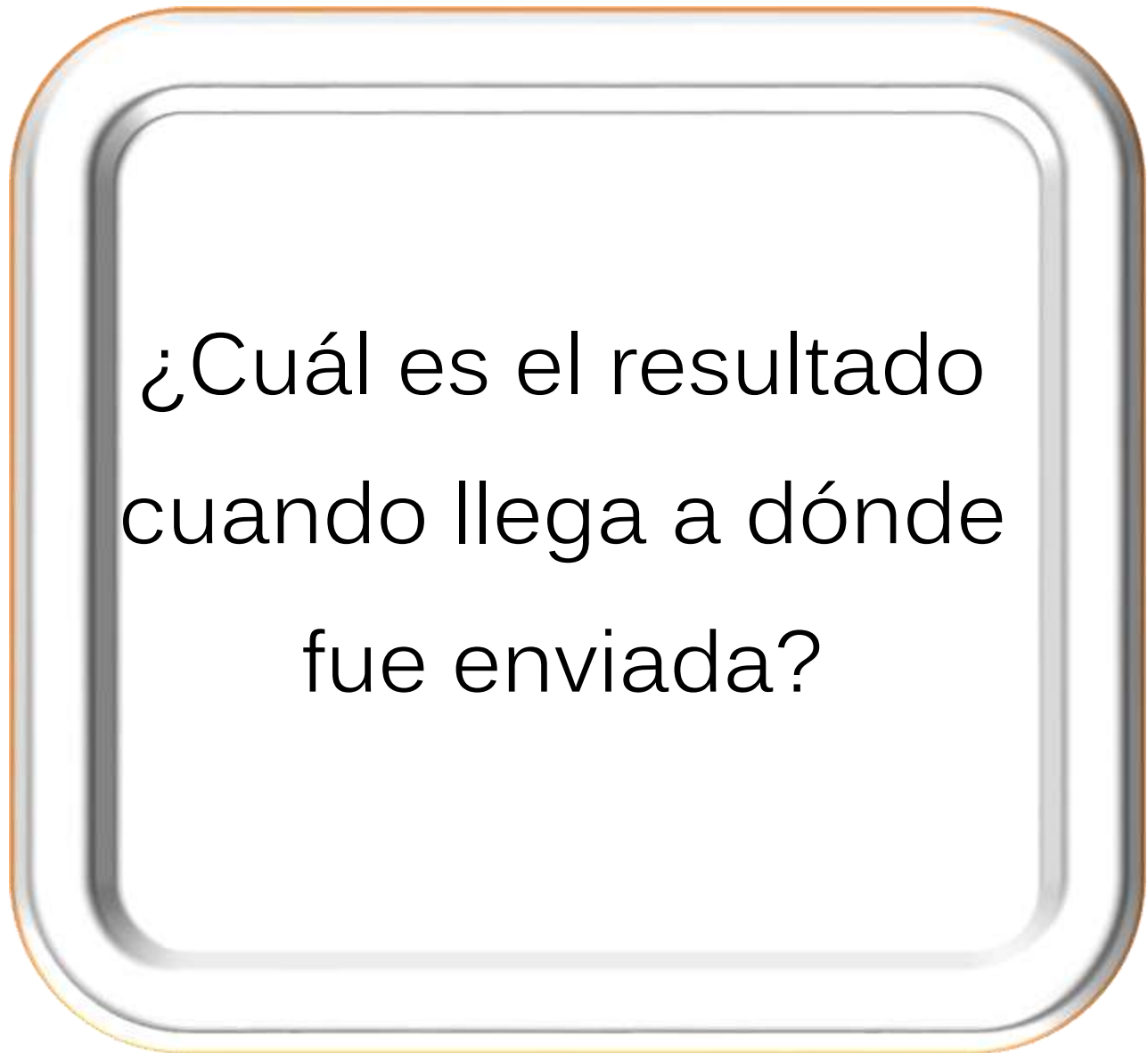
ANEXO 2

Recorte los cuadros con las preguntas y péguelos en el pizarrón conforme imparte la clase.



ANEXO 2

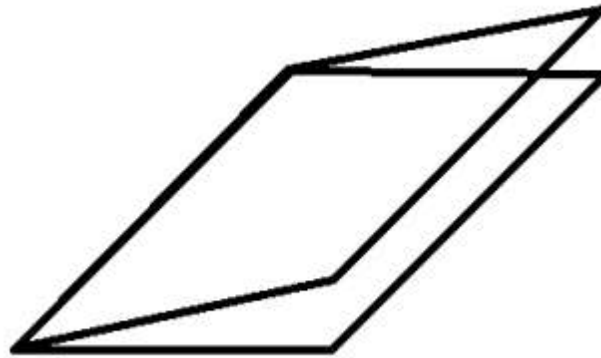
Recorte los cuadros con las preguntas y péguelos en el pizarrón conforme imparte la clase.



ANEXO 3

ELABORACIÓN DE LA TARJETA

Utilice una hoja tamaño carta y doble por la mitad utilizando el extremo más largo, como muestra la imagen.



Dentro de ella pida a los niños que escriban el mensaje que quieren enviar y posterior a ello proporcione el material para que la decoren.