

P4. SEMANA 1 “JOSUÉ, SUCESOR DE MOISÉS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Josué 1-5; Números 13:8, 16; Éxodo 17:8-16
TEXTO PARA MEMORIZAR	Josué 1:2 “Mi siervo Moisés es muerto: levántate pues ahora, y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel.”
OBJETIVO:	Generar en los niños, niñas y adolescentes, la visión de un verdadero discípulo de Cristo lo cual conlleva a ser un líder a través del ejemplo de la vida de Josué y su relación con Dios.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“JOSUÉ, SUCESOR DE MOISÉS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

En esta lección los niños deben recordar la última lección vista en el periodo III “En las fronteras de Canaán”. Para ello el instructor colocará en algún sitio del salón una línea divisoria que impida a los niños ingresar en algún área del lugar. La línea divisoria debe ser visible y si es posible, se debe colocar el letrero “Frontera de Canaán”. El instructor preparará un listado de preguntas del periodo pasado, preferentemente deben ser preguntas con un elevado nivel de dificultad, pero que los niños puedan responder haciendo uso de lo aprendido en las lecciones pasadas.

También deberá preparar una canasta con obsequios para los niños (Puede ser alguna fruta, un artículo escolar etc.); cada obsequio debe tener un letrero que diga: **"tierra buena y ancha, a tierra que fluye leche y miel (Éxodo 3:8)"**: Ésta canasta se colocará en el área del salón en dónde no tienen acceso los niños. Al iniciar la lección el instructor dará las indicaciones a los niños: Deberán pararse a la orilla de la línea divisoria y mirar lo que hay del otro lado, esperar las respuestas de los niños. Una vez que todos vean que detrás de la línea les espera un premio, el instructor mencionará que solo aquellos que peleen por el premio podrán obtenerlo, por ello deberán contestar las preguntas que el instructor hará; de manera aleatoria el instructor dará el turno a los alumnos para ir respondiendo a las preguntas, cuando un niño lo haga de manera correcta podrá pasar del otro lado de la línea y escoger su premio. Esta actividad permitirá a los niños reflexionar en la importancia de esforzarse por algo que se les ha prometido; en Éxodo 3:8 Dios le dio la promesa a Moisés de entregarles una tierra de bendición, y desde el tiempo de Abraham le había dado la promesa de entregarle una TIERRA POR HEREDAD. El libro de Josué es donde los niños verán cumplida esa promesa, sin embargo Dios necesitaba algo de Josué y del pueblo: "ESFORZARSE". Este punto se reforzará en la lección. Al final de la actividad se recomienda felicitar a los que hayan obtenido un premio, y alentar a aquellos que no pudieron hacerlo. Por último se debe invitar a los niños a tomar su lugar para dar inicio a la enseñanza.

I.2.2. DESARROLLO

Esta lección se desarrollarán los siguientes tres puntos:

- 1. ¿Quién era Josué?
- 2. ¿Cuál era su misión?
- 3. El pueblo de Israel pasa el Jordán en seco

Pedir a los niños primeramente que lean Josué 1:6-9, e identifiquen la palabra que se repite en los versículos 6, 7 y 9. La palabra "esfuerzo" significa "tomar ánimo", es decir Dios le repite a Josué, que debe tener valor, energía, voluntad para hacer todas las cosas que le dicta en estos versículos, pero ¿Por qué Dios le da estas Palabras? Porque a partir de esta nueva etapa, Josué sería el sucesor de Moisés y le tocaría la grande tarea de comandar al pueblo, dirigirlo en las batallas por la conquista de la tierra, y finalmente los administraría para repartir la tierra que Dios les había entregado.

¿QUIÉN ERA JOSUÉ?

Josué aparece en las sagradas escrituras desde el Éxodo 17, pasaje en el cual se narra que tiene la labor de pelear con el pueblo contra Amalec. Josué provenía de la tribu de Efraín y su padre era Nun: originalmente su nombre era OSEAS (Salvado por Dios), pero en Números 13:16, Moisés le cambia el nombre por Josué que significa "Jehová Salva". Los niños deben recordar el significado, ya que en las siguientes lecciones podrán mirar la relación de la figura de Josué con la figura del Señor Jesucristo, ya que Josué es tipo del Señor Jesucristo.

En el pentateuco se habla de Josué en varias ocasiones, y se menciona que él era ministro de Moisés, es decir era servidor de Moisés (Éxodo 33:11; Números 11:28). Además le fue encomendado por Moisés escoger al ejército que pelearía contra Amalec, así como pelear contra este rey. Una última labor que le fue asignada era la de ir y reconocer la tierra que Dios les había prometido (Números 13:69). Como podrán ver los niños, Josué no apareció de la nada, sino que durante más de cuarenta años (todos los años que estuvieron en el desierto), él se mantuvo como fiel servidor de Dios, al lado de Moisés. Josué no sabía que él recibiría una grande misión, sin embargo Dios si, por ellos durante años lo capacitó (Le dio las herramientas necesarias), para poder cumplir con la obra que pondría en sus manos.

¿CUÁL ERA SU MISIÓN?

El capítulo 1 del libro de Josué muestra como Dios le da la indicación a Josué de esforzarse en tres cosas:

- V.6 "...porque tú repartirás a este pueblo por heredad la tierra..." En este versículo Dios le reitera a Josué el cumplimiento de la promesa que le hizo a Abraham mucho años atrás (Génesis 13:14-15), de darle la tierra prometida; a diferencia del momento en donde Dios da la promesa a Abraham, Josué ya no la mira de lejos, si no que ahora está parado sobre ella.
- V.7 "...para cuidar de hacer conforme a toda la ley que mi siervo Moisés te mandó..." Dios le da un requisito fundamental a Josué: obedecer su ley, todo aquel que quiera vencer en el camino de Dios debe indudablemente conocer la Palabra de Dios, y PONERLA POR OBRA. Dios en su amor le recuerda esto a Josué, de lo contrario fracasaría en su intento de servirle a Dios.
- V.9 "...no temas ni desmayes..." El temor puede provocar en el hombre perder el ánimo de hacer las cosas. Josué había enfrentado muchas cosas siendo el siervo de Moisés, pero ahora la situación era diferente, ya que el que estaba al mando era Él y debía enfrentar a reyes poderosos para conquistar la tierra; Dios sabía esto y por ello le recuerda un punto importante: no debe temer ni desmayar, porque Dios sería con él a donde fuera.

Estas tres recomendaciones iniciales que Dios le da a Josué son fundamentales para todo aquel que busca servir a Dios, porque Dios cumple sus promesas, siempre y cuando el cristiano viva en su Palabra y la ponga por obra, sabiendo que ninguna prueba podrá ser enfrentada si Dios no va con sus hijos.

EL PUEBLO DE ISRAEL PASA EL JORDÁN EN SECO

Por último en esta lección los niños darán lectura a Josué 3.17: "Más los sacerdotes que llevaban el arca del pacto de Jehová, estuvieron en seco, firmes en medio del Jordán, hasta que todo el pueblo hubo acabado de pasar el Jordán; y todo Israel pasó en seco."

Dios permitió que el pueblo cruzara el río Jordán de la misma forma que lo hizo frente al Mar Rojo, con el propósito de mostrarle al pueblo que Dios así como fue con Moisés, también sería con Josué (Josué 3.7). El paso del Jordán fue muy significativo porque a través de este acto el pueblo temería a Josué, es decir reconocerían el poder de Dios depositado en su siervo, y tal confianza era necesaria para poder conquistar la tierra que tenían enfrente.

Además los reyes que serían vencidos más adelante, pudieron ver en este acto el grande poder de Dios manifestado sobre su pueblo Israel, y dice la Biblia que "desfalleció su corazón" (v 5:1) porque la victoria para el pueblo de Israel estaba asegurada.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Esta lección es de suma importancia debe ayudar a los niños a entender que un servidor no se forma de un día a otro; los servidores de Dios se forman paulatinamente y se mantienen firmes y constantes en el camino de Dios, porque han de ser usados en el momento que Dios lo indique. Lo niños deben reconocer en Josué, un ejemplo constancia, perseverancia y obediencia a Dios; sin embargo Josué no anhelaba en su corazón sustituir a Moisés, sin embargo Dios lo preparó durante años para hacerlo.

Hoy cada niños está siendo preparado por Dios para conquistar la tierra que aún está en el poder del enemigo, hay muchas almas que aún están presas en el pecado, pero Dios está preparando niños valientes que se esfuercen, para arrebatarle al enemigo lo que Dios ya les ha entregado. Dios manifestó su respaldo, poder y ayuda desde el inicio del ministerio de Josué, así que los niños no deben dudar, si permanecen fieles a Dios, Dios obrará en sus vida y como dice Josué 1:8 "Y todo te saldrá bien". Dios pide fidelidad porque él es FIEL. Él cumple y él respalda. Llevar a los niños en una oración dando gracias a Dios por la oportunidad que da a sus hijos de poder confiar en Dios y conocer que no importan las batallas que deban enfrentar, si Dios es con ellos, nada hay que temer.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a cada alumno, una hoja del ANEXO 1, para que la resuelvan una vez que han concluido la explicación. Al final de la actividad revisar en grupo las respuestas para reforzar los puntos que hayan quedado inconclusos.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad: será la hoja de trabajo "Josué, sucesor de Moisés"

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Con ayuda de los padres, completar las frases incluidas en el ANEXO 2. Pegar la hoja de trabajo en el cuaderno.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia
- Impresiones del Anexo 1 para cada alumno
- Material para desarrollar la actividad de introducción

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“Las batallas para conquistar la tierra”

Josué 7-12

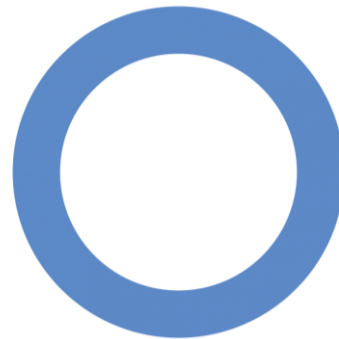
ANEXO 1. "JOSUÉ, SUCESOR DE MOISÉS"

Instrucciones: Resuelve las actividades que se encuentran en esta hoja en relación a la vida de Josué de acuerdo a lo que muestran los siguientes pasajes bíblicos: Josué 1-5; Números 13:8, 16; Éxodo 17:8-16.

Escribe dentro de la Nube el significado del nombre de "JOSUÉ"



¿En qué capítulo del libro de Josué Dios le manda a Josué A "ESFORZARSE"? Escríbelo dentro del círculo



Menciona las tres cosas en las que tenía que esforzarse:

1	●
2	●
3	●

¿Por qué crees que Dios repite la maravilla de hacerlos pasar en seco el Jordán, al igual que lo había hecho con Moisés en el mar Rojo?

Completa el versículo

Josué 1:2 "Mi _____ Moisés es muerto: _____ pues ahora, y pasa este _____, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de _____."

Menciona en qué ocasiones muestra la Biblia que Josué era servidor de Moisés:

ANEXO 2. "JOSUÉ, SUCESOR DE MOISÉS"

Instrucciones: Tomando en cuenta lo visto en la lección basada en Josué 1-5; Números 13:8, 16; Éxodo 17:8-16, completa las frases comparando las circunstancias con tu vida cotidiana.

1. ¿Quién era Josué?

2. ¿Cuál era su misión?

3. El pueblo de Israel pasó el Jordán en seco
¿Por qué?