

P4. SEMANA 1 “JOSUÉ, EL LLAMAMIENTO DE UN NUEVO LÍDER”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Josué cap. 1
TEXTO PARA MEMORIZAR	Josué 1:2 Mi siervo Moisés es muerto: levántate pues ahora, y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel.
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none">• Presentar al personaje central de éste período bíblico: Josué y sus características para que los niños identifiquen por qué fue elegido por Dios• Realizar el enlace entre la historia del Pueblo de Israel guiados por Moisés y presentar a Josué como sucesor

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.”

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los niños puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe prever:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los niños?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para inicia la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LLAMAMIENTO DE UN NUEVO LIDER”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Para introducir el tema realizar mediante un juego clásico de preguntas, el repaso de la última clase del período anterior: Ejemplo de preguntas:

- 1. ¿Cómo se llama la Tierra prometida?
- 2. ¿Cuántos años estuvieron vagando por el desierto y por qué?
- 3. ¿Por qué el siervo de Dios Moisés no entró a la Tierra Prometida?
- 4. ¿Qué fue lo que Moisés repitió en el libro de Deuteronomio?

- 5. ¿Dónde murió Moisés y a qué edad?

Agregar tantas preguntas como considere necesario, el objetivo será traer a la memoria lo que ya se vio con anterioridad y ubicarlos en el tiempo en que comienza éste nuevo período.

I.2.2. DESARROLLO

Una importante etapa de la historia del Pueblo de Israel había finalizado y está por comenzar otra de igual importancia: La conquista de la Tierra Prometida.

Llevar a los niños mediante la imaginación a ver al Pueblo de Israel en la frontera de Canaán, después de 40 años en el desierto ya no eran los mismos, además de que el Siervo de Dios Moisés ya les había recordado la Ley de Dios y sabían que lo que se necesitaba era obediencia para poder poseer la tierra que por promesa ya era suya. Moisés había muerto en el monte Nebo, por tal causa, Dios hace el llamamiento personal a Josué, quien había sido colaborador directo de Moisés por mucho tiempo. En el libro de Deuteronomio 31:14 al 23 vemos que Moisés y Josué entraron en el tabernáculo, a fin de que Josué fuera consagrado por el Señor mismo para poder asumir ese liderazgo.

A continuación se realizará un tipo de mapa conceptual de Josué (Ver ANEXO 1), abordando las siguientes características:

- Su nombre era Oseas que significa "Salvación" y el siervo de Dios Moisés lo cambió por Josué que significa "Dios es salvación" (Números 13:9 y 17)
- Era hijo de Nun, descendiente de la tribu de Efraín (Josué 1:1)
- Fue siervo de Moisés y estuvo con él en el Sinaí mientras Dios daba sus Mandatos
- Fue parte del grupo de los espías que inspeccionaron la tierra en tiempos de Moisés y uno de los cuales mostró confianza y fe en Dios. (Números. 14:6-9)
- Entre sus cualidades estaban:
 - **La Obediencia** ya que siempre estuvo al servicio de Moisés y no actuaba independiente sino que él sabía que siempre estaba bajo la autoridad de Moisés y él a su vez bajo la autoridad de Dios.
 - **Fe y Valentía:** Las cuales demostró desde que fue a inspeccionar la tierra, siempre se mostró como un hombre valiente pero confiando en que Dios era el que les daría la victoria,
 - **Percepción a la voz de Dios:** En su llamamiento, antes de cruzar el Jordán, Antes del sitio a Jericó y muchas más ocasiones, Josué escuchó la voz de Dios. Al estar cerca de Moisés sin duda se daba cuenta como Dios hablaba con su siervo, así que cuando Dios le habló, supo reconocer inmediatamente su voz.

- **Resiliencia** lo cual significa que él permanecía firme aunque las circunstancias fueran adversas y se sobreponía a las mismas; esto hace recordar aquella derrota cuando fueron a pelear a la ciudad de Hai, el desenlace de esa historia no fue nada grato y cualquier persona sin ésta cualidad fácilmente se hubiera desanimado, pero no Josué, sino que consultó a Jehová quien le dijo que hacer y al final Dios le dio la victoria.

- Su misión: Dirigir al pueblo en la conquista de la Tierra Prometida e introducirlo en ella.

Dios no dejaría desamparado a su pueblo (ese mismo pueblo descendiente de Abraham al cual muchísimos años antes le había prometió darle una tierra por heredad), y es por eso que eligió a Josué para ese trabajo tan grande.

Cuestionar a los niños y comentar sus respuestas:

- ¿A alguno de ustedes le han encargado una tarea tan difícil que creen que no la podrán llevar a cabo?
- ¿Se han sentido temerosos de intentar hacer algo por primera vez?
- ¿Alguna vez te han encargado a tu hermano más pequeño sólo por unos momentos? ¿Cuál fue tu experiencia?

Cuando Dios hace su llamado a Josué le hace hincapié en que debería ser muy valiente para llevar a cabo su tarea, solamente en el capítulo 1 se lo repitió tres veces lo cual denota que era imprescindible esa característica para triunfar, en la vida cristiana de igual manera es importante ser valientes para enfrentar las situaciones que se presentan día a día... recordar que sus hijas habitan en un mundo lleno de oscuridad y maldad y que la encomienda es ser luz en medio de esas tinieblas (Mencionar ejemplos para complementar la idea).

Otra importante indicación dada por Dios a Josué fue la de guardar la ley de Dios y no apartarse de ella jamás: La victoria está asegurada siempre y cuando sus hijos obedezcan la Palabra de Dios, recordar a los niños que la Biblia es la guía para conducirse de una manera agradable a Dios. Sin embargo, el Señor no sólo le dio instrucciones, también le dio promesas que fortalecieron a su siervo para poder llevar a cabo su trabajo. Dios le dijo:

“Como fui con mi siervo Moisés... seré contigo, No te dejaré ni te abandonaré y además: Jehová tu Dios será contigo donde quiera que fueres (Josué. 1:5 y 9)

Eso fue suficiente para que Josué se levantara y terminara fielmente la tarea encomendada, fue así que introdujo al pueblo de Israel a la Tierra Prometida y al final de sus días con toda firmeza tomo una decisión y expresó las palabras: **Yo y mi casa serviremos a Jehová** (Josué 24:15).

I.2.3. CONCLUSIÓN

Dios espera que cada uno de sus hijos muestre las mismas características que había en Josué; en la escuela, con los vecinos, en el lugar donde cada uno se desenvuelva debe aprender a ser valiente para decir NO al pecado, ser obediente a Dios y a las autoridades familiares, escolares, religiosas, etc. aprender a escuchar la voz de Dios a través de su Palabra y de las enseñanzas que son dadas por los Pastores y líderes y siempre mantener la fe en Dios que pase lo que pase él estará con sus hijos donde quiera que fueren.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

Entregar a los niños una copia de la actividad del ANEXO 2 para que contesten el Cuestionario

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es la actividad es la hoja de trabajo: "Josué, el llamamiento de un nuevo líder"

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Entregar a los niños una copia del ANEXO 3 para que la contesten en casa con ayuda de sus padres, solicitar que la lleven la siguiente clase para revisarla y pegar en el cuaderno de trabajo.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Impresiones de los anexos (1-3)

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

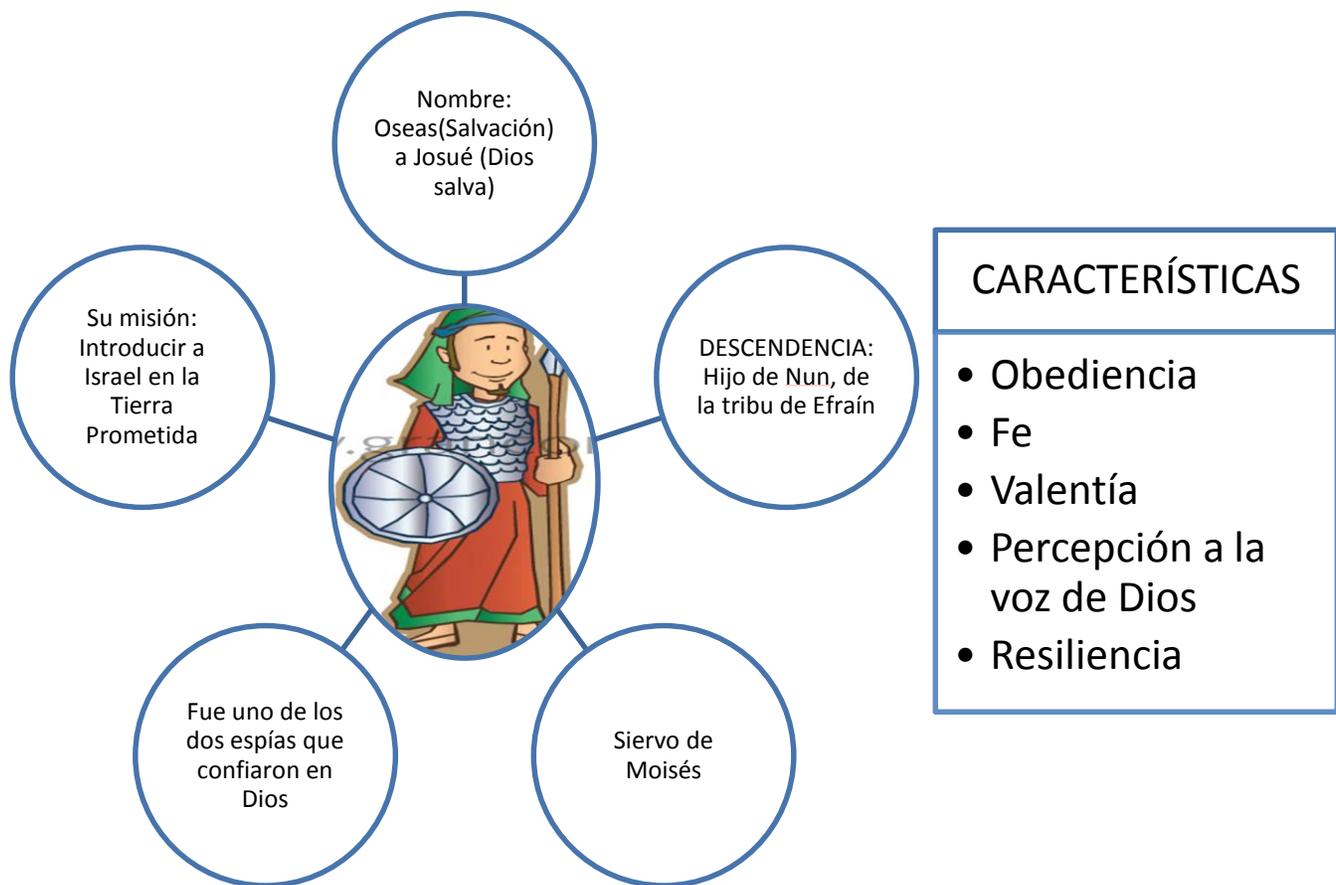
**Pasaje Bíblico
Base**

“Las batallas para conquistar la tierra prometida”

Josué 7-12

ANEXO 1. MAPA CONCEPTUAL (RECURSO DIDACTICO)

A continuación se muestra una imagen de cómo podría quedar el mapa conceptual de Josué y en las hojas posteriores vendrán las tarjetas que se sugiere utilizar para ir formándolo mientras se da la explicación del tema. Si no tiene la opción de imprimir puede dibujarlo en el pizarrón y escribir cada texto en hojas blancas.



NOMBRE:

Oseas → Josué
(Salvador) (Dios es
salvación)

DESCENDIENTE:

Hijo de Nun
De la tribu de Efraín

SIERVO DE:

Moisés

Fue uno de los
2 espías que confiaron en
Dios

Obediencia

Fe y valentía

Percepción a la voz de Dios

Resiliencia

SU MISIÓN:

Introducir a Israel en la Tierra Prometida

ANEXO 2. CUESTIONARIO

PARTE 1

INSTRUCCIONES: Elija la respuesta correcta:

1. ¿Qué significa Josué?

- (a) Salvación (b) Dios salva (c) Dios sana

2. ¿Cuál era antes el nombre de Josué?

- (a) Moisés (b) Obed (c) Oseas

3. ¿La misión de Josué era?

- (a) Ayudar a Moisés (b) Conquistar y repartir la tierra (c) Ser rey

4. ¿Cómo fue elegido Josué?

- (a) Dios lo llamó (b) Moisés lo eligió (c) Por votación

5. ¿Qué tenía que hacer Josué para cumplir la obra que Dios le encomendó?

- (a) Amable y respetuoso (b) Grosero y desobediente (c) Fuerte y valiente

PARTE 2

INSTRUCCIONES: Reflexiona y Contesta:

Para ser vencedores como Josué debemos ser fuertes y valientes como Dios le mandó a Él. Debo ser: (FUERTE), (VALIENTE), (ESFORZARME) (TENER VALOR) Si en casa te dicen que vayas al templo pero tienes mucha tarea y piensas "No terminaré mejor me quedo en casa". ¿Qué cualidad debes aplicar aquí para poder hacer todas tus actividades?:

Debo: _____

Si decides dejar la tarea e ir al Templo porque tú sabes que es mejor, pero en el templo unos amiguitos te dicen que no vayas al grupo de niños o a ti te da pena pasar con ellos y quieres hacer lo correcto. ¿Qué cualidad debes aplicar?:

Debo: _____

Tienes tareas que hacer de la escuela, deberes en casa que cumplir, debes comer, quieres jugar, pasear, dormir, descansar, hacer deporte, debes aprenderte el texto que te dejaron memorizar, ensayar la alabanza de los niños. ¿Qué debes hacer para cumplir con todo?

Debo: _____

Tus amigos te invitan a hacer cosas que a Dios no le agradan, pero no te quieres quedar sin amigos. ¿Qué se necesita para hacer lo correcto?

Debo: _____

ANEXO 3. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tus papás elabora un dibujo o anexa un recorte que corresponda a cada una de las cualidades de Josué el conquistador.

OBEDIENTE

VALIENTE

ESFORZADO