

P3. SEMANA 1 “DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Éxodo 1:1-14
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 1:12 “Empero cuanto más los oprimían, tanto más se multiplicaban y crecían: así que estaban ellos fastidiados de los hijos de Israel”
OBJETIVO:	Comprender a través de la historia de la entrada del pueblo de Israel en Egipto y lo que vivió bajo el gobierno de diferentes faraones, que Dios permanece fiel a sus promesas a pesar de las diferentes circunstancias.

NOTA GENERAL. Le invitamos a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 3” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

Planee y escriba de qué forma dará inicio a la reunión. El instructor debe planear como recibirá e iniciará la reunión con el propósito de fomentar un ambiente espiritual sano y adecuado para que los adolescentes puedan estudiar la palabra de Dios y fraternizar. Básicamente hay tres elementos que debe planear:

- BIENVENIDA ¿Cómo dará la bienvenida a los adolescentes?
- INTEGRACIÓN ¿Qué hará para procurar que se integren y se fomente un ambiente adecuado?
- DEVOCIONAL. Incluye la oración inicial para poner la lección en la manos de Dios ¿Qué canto preparará para iniciar la lección? ¿Todos tienen las hojas del canto?

NOTA: Continuando con la meta de aprendizaje de los libros de la Biblia, en este nuevo periodo los Intermedios deberán repasar los libros del Antiguo Testamento y aprender los del Nuevo Testamento, iniciando con Los Evangelios y Hechos de los Apóstoles. Esta meta de aprendizaje deberá llevarse a cabo durante las lecciones 1-3.

I.2. SECUENCIA DIDÁCTICA (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“DE HUÉSPEDES A ESCLAVOS”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

Repartir las hojas del ANEXO 1 para que los alumnos realicen la actividad. Una vez que hayan numerado las escenas, verificar que concuerden con el orden presentado en la historia bíblica, siendo el orden de respuestas de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo: 3, 6, 5, 2, 4, 1. Posteriormente repasar brevemente la historia de José, desde que era niño, hasta el reencuentro con su padre y sus hermanos en Egipto.

I.2.2. DESARROLLO

Iniciar el desarrollo del tema, con las sagradas escrituras abiertas y en sus manos para mostrar a los intermedios que todo lo que se hablará está escrito en ellas.

Iniciar la clase mencionando que: Ya recordamos como fue el reencuentro de José y su padre Jacob y como Faraón envió carros para traer a toda la familia de José. ¿Sabían cuántos fueron los que entraron a vivir en Egipto? Sabemos que todos eran descendencia de Jacob pero... ¿cuántos fueron?

Leer las escrituras en Éxodo 1:1-5 (invitar a 5 intermedios a leer cada versículo). Como pueden observar en la lectura, 70 hombres fueron los que entraron a vivir en Egipto ¿Qué les parece ese número? ¿Es un número grande o pequeño? Una de las promesas hechas a Abraham fue hacer de él una gran nación. Jacob como parte de su descendencia, ahora tenía hijos, y a la vez sus hijos más hijos y ya eran 70 personas. ¿Les parece que Dios ya había cumplido la promesa hecha a Abraham en este punto de la historia?

Tal vez 70 personas parezca un número pequeño, pero Dios estaba cumpliendo las promesas hechas a Abraham. Continúen leyendo ahora Éxodo 1:6-7. Ahora puede mirarse que eran más de 70 cuando se lee que "llenóse la tierra de ellos" ¿cuánto se imaginan que fue eso? Dios cumple sus promesas. Abraham nunca hubiera imaginado que su descendencia sería tan grande y menos cuando él pensaba que no tendría hijos. Así pasa con los hijos de Dios; a veces creen que Dios no cumplirá alguna de sus necesidades; se le pide fervientemente en oración, y no pasa nada, pareciera que Dios no escucha o que simplemente no responde las peticiones. Sin embargo, Dios siempre está trabajando en la vida de sus hijos, y Él siempre les dará lo que les haga bien.

José era el hombre más importante en Egipto después de Faraón, sin embargo, la Biblia habla que José muere y después de este acontecimiento, también surge un nuevo Faraón, quien no lo conoció y en consecuencia empieza a oprimir al pueblo de Israel. El nuevo gobernante tenía temor de que se viniese una guerra contra Egipto y que el pueblo de Israel se levantara también en su contra. El temor de Faraón era grande, porque los israelitas se habían multiplicado tanto que ahora eran mayor en número a los egipcios y eran más fuertes. Por eso la Biblia dice en Éxodo 1:12 "Empero cuanto más los oprimían, tanto más se multiplicaban y crecían: así que estaban ellos fastidiados de los hijos de Israel". Este versículo es una clara muestra de que Dios seguía cumpliendo sus promesas; el pueblo de Israel era cada vez una nación más grande. No importaba que las circunstancias cambiarán, Dios siempre es fiel y cumple sus promesas. Así lo hace también con sus hijos hoy en día, no importa que cambie el presidente del país, que ahora gobierne un partido político diferente o que las leyes de los hombres sean modificadas; Dios siempre cumple sus promesas en sus hijos; siempre los protege y bendice su vida, bajo cualquier circunstancia.

El pueblo de Israel después de haber sido huésped predilecto de Faraón en los tiempos de José, ahora bajo el mandato del nuevo Faraón, había sido puesto en esclavitud; la Biblia narra que los egipcios hacían servir a los hijos de Israel en labores del campo, haciendo barro y ladrillo y en todo su servicio, pero los obligaban con rigorismo y dureza. Entre las promesas de Dios hechas a Abraham.

Dios dijo en Génesis 12:3 "Y bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré". Los egipcios maldecían al pueblo de Israel y los tenían bajo esclavitud por causas injustas, pero esto no duraría para siempre, Dios liberaría a su pueblo más tarde y los egipcios también tendrían el pago por su mal proceder.

En la vida también se puede estar esclavizado, pero espiritualmente a causa del pecado. Es importante que los intermedios sepan que el pecado es todo aquello que traspasa los límites que Dios establece a través de su palabra; y esta esclavitud ocasiona consecuencias desagradables en la vida; y no solo eso, la esclavitud de pecado puede conducir a la muerte eterna.

Por ello es importante escudriñar las escrituras y poner en práctica lo que se aprende de ellas. Dios las ha dejado para guiar a sus hijos en medios de este mundo donde lo malo hoy en día "pareciera bueno". Por ejemplo en el colegio hoy les hablan de sexualidad como una práctica normal entre los adolescentes de su edad, sin embargo, Dios habla a través de las sagradas escrituras en Hebreos 13:4 "Honroso es en todos el matrimonio, y el lecho sin mancilla; más a los fornicarios y a los adúlteros juzgará Dios", y como ese ejemplo puede mencionar muchos otros en los cuales se diga "no tiene nada de malo" pero en realidad es pecado delante de Dios, por ello; los que aman a Dios deben cuidar siempre sus acciones, todo lo que hagan en su vida, debe hacerse pensando si a Dios le agrada. Si en algún momento de la vida se sienten esclavizados al pecado, hay que orar a Dios para que Él los libere de esa esclavitud, tal y como Dios lo hizo con su pueblo, Israel.

¡Pero ahora eran esclavos! Las circunstancias habían cambiado mucho para el pueblo de Israel. El pueblo sufría y ya no querían estar en sufrimiento, ellos querían ser libres, tal vez cada día se preguntaban por qué estaban bajo el yugo de los egipcios y no entendían la causa de su opresión. En ocasiones pasa lo mismo con los que han creído en Dios ¿Por qué reprobé un examen si estudié? ¿Por qué no tengo amigos? ¿Por qué sufro injusticias si soy hijo de Dios? Las circunstancias de la vida producen sufrimiento en muchas ocasiones y mientras se esté en este mundo, así seguirá siendo, las circunstancias siempre van a cambiar a lo largo de la vida, pero Dios es inmutable, Él es el mismo ayer, hoy y por los siglos (Hebreos 13:8), a pesar de lo difíciles que sean las circunstancias; como lo fue para Abraham cuando creía que no tendría descendencia, como lo fue para José cuando estuvo en prisión, como lo fue para el pueblo de Israel cuando fue esclavo en Egipto; los intermedios deben confiar en la fidelidad de Jesucristo, Él los liberará de cualquier circunstancia difícil, no importa lo imposible que parezca, Jesucristo siempre estará con su pueblo.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Las circunstancias en la vida siempre van a cambiar, así como cambiaban para el pueblo de Israel, un día pueden tener muchas comodidades, estar sanos, tener solvencia económica y al siguiente día tal vez llegue la enfermedad, tal vez sus padres no tengan empleo, tal vez un ser querido muera. Pero ante todo deben confiar en las promesas de Jesucristo, que dice en Salmos 37:5 "Encomienda a Jehová tu camino, Y espera en Él; y Él hará". Así que no hay que temer, solo confiar en Dios que es inmutable y fiel.

Invitar a los intermedios a doblar sus rodillas y dirigir una oración pidiendo que Cristo les bendiga y les guíe en todos los momentos de su vida, que ellos puedan confiar en la fidelidad de Dios y que su vida nunca sea esclavizada al pecado, que Dios les dé siempre sabiduría para seguir la senda de verdad y justicia.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. Para desarrollar en clase

El instructor deberá hacer entrega del ANEXO 2, que corresponde al dado, los alumnos lo armarán y se dará inicio a la actividad. Se colocará sobre la mesa la impresión del ANEXO 3 para dar inicio al juego. Cada intermedio tirará su dado en el orden que el instructor indique e irán avanzando en el juego (utilizar las tejas de su preferencia); las instrucciones del dado serán las siguientes:

- ISRAELITA 1: Avanza 1 espacio. Representa 1 bendición.
- ISRAELITA 2: Avanza 2 espacios. Representa 2 bendiciones
- ISRAELITA 3: Avanza 3 espacios. Representa 3 bendiciones
- ISRAELITA 4: Avanza 4 espacios. Representa 4 bendiciones
- EGIPCIO: Retrocede 1 espacio. Representa el castigo por malas acciones

Explique a los alumnos que cuando caigan en la serpiente y tengan que retroceder muchas líneas; que esto representa las malas consecuencias que vienen a la vida cuando no se actúa como Dios quiere; cuando caigan en el inicio de una escalera y suban varias líneas, explicar que Dios siempre premia con bendiciones cuando se hace su voluntad y que el premio más grande a su fidelidad para Dios será alcanzar la vida eterna. Premiar con algún incentivo a quienes logren llegar a la meta final del juego.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: “Dado de bendiciones y castigos”

I.3.2. Para Desarrollar en casa

Cada intermedio llevará a casa el dado “bendiciones y castigos” que realizó y el instructor repartirá a cada uno de ellos, el ANEXO 3, para que en casa puedan reafirmar la lección, realizando nuevamente la actividad con sus padres.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión de los ANEXOS para trabajar en clase
- Pegamento para el dado
- Lápiz o bolígrafo

I.6. PUNTOS ADICIONALES A LA LECCIÓN

No olvide considerar los siguientes puntos en cada lección, los cuales le serán de ayuda antes, durante y después de cada lección, para lograr una enseñanza integral.

- **EVALUACIÓN A LOS ALUMNOS.** Piense en qué actividades le permitirán evaluar el desarrollo y aprendizaje del alumno, guarde un registro de ello.
- **VISTO BUENO DEL PASTOR.** Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.
- **REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE.** Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:
 - Record de asistencias e inasistencias
 - Conducta y desempeño de los alumnos
 - Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
 - Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.7. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

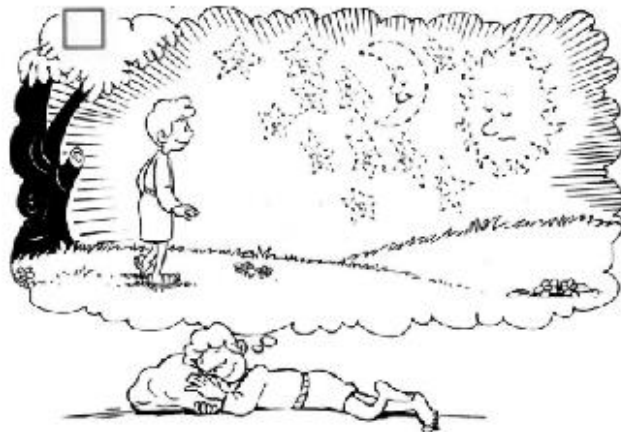
**Pasaje Bíblico
Base**

“Moisés”

**Éxodo 1:22 hasta
2:1-10**

ANEXO 1. RECORDANDO LA VIDA DE JOSÉ

Coloque las escenas en orden.

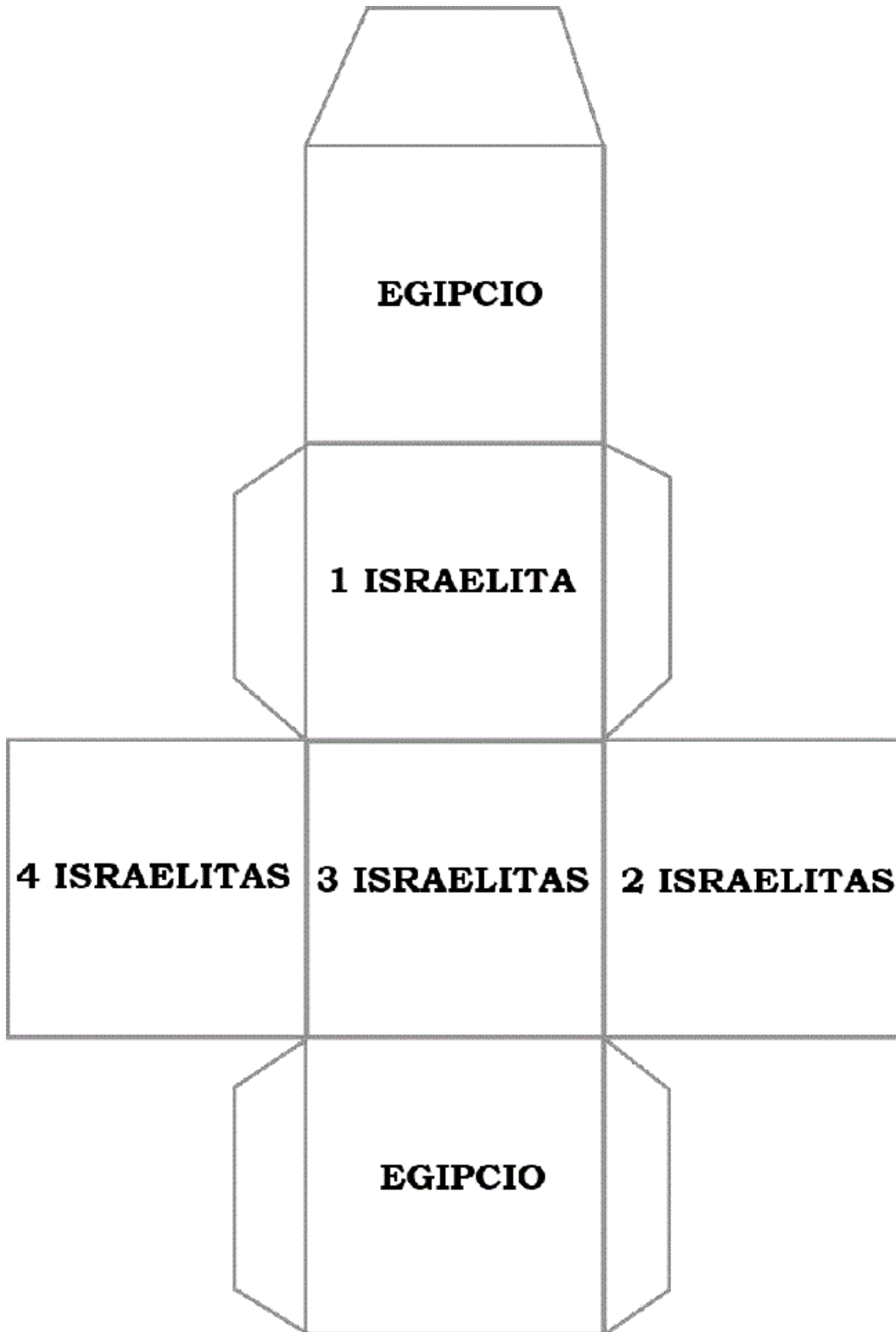


Imagen

modificada: <http://meaburrelreligion.blogspot.com/2013/03/la-historia-de-jose-1-jose-y-sus.html>

ANEXO 2 DADO DE BENDICIONES Y CASTIGOS

Esta hoja se puede imprimir en hojas de diferentes colores



ANEXO 3 TABLA DE BENDICIONES Y CASTIGOS

Esta hoja se puede imprimir en hojas de colores

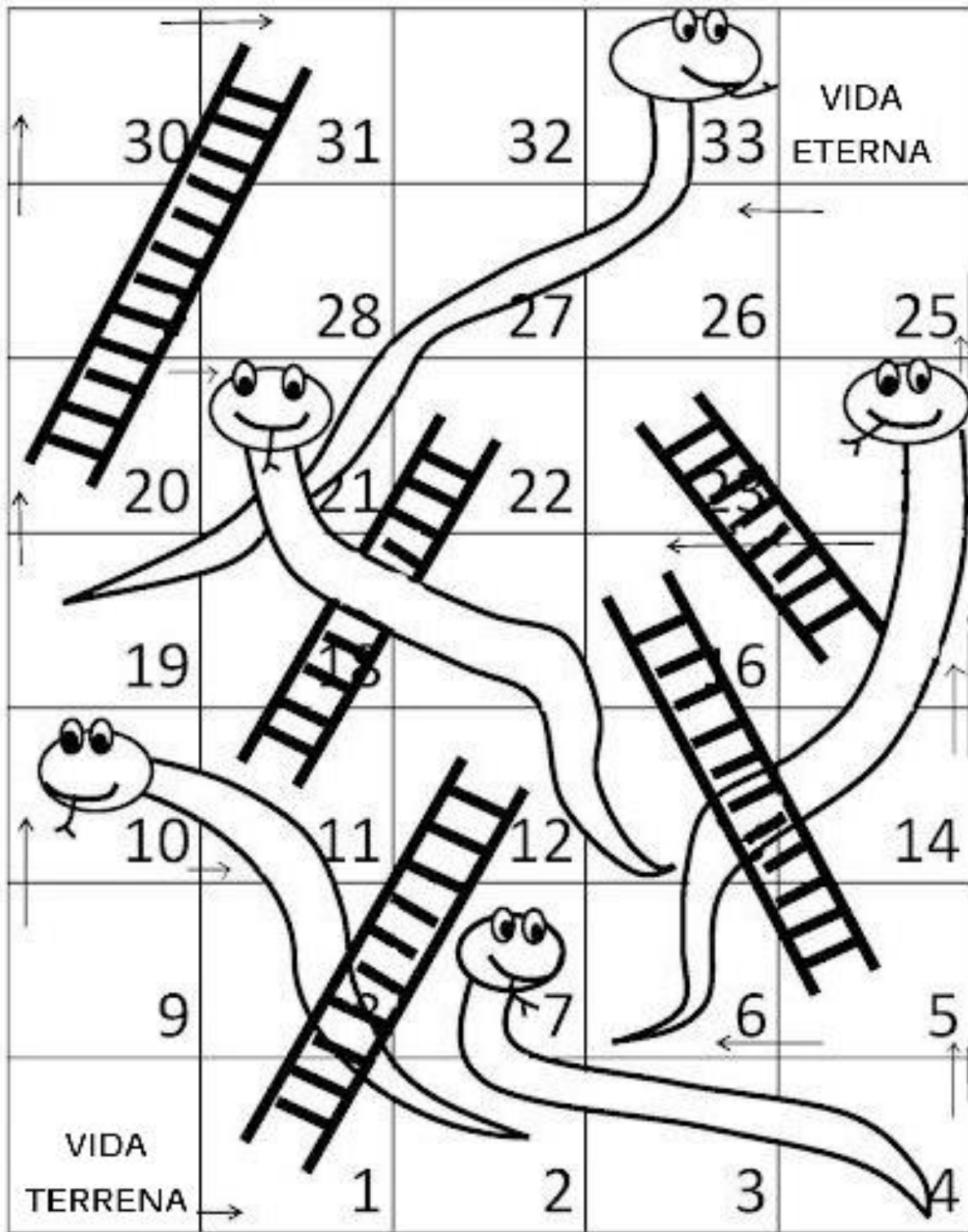


Imagen modificada: <https://www.pinterest.es/pin/451556300108622658/>

Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A.)
Programa de Educación Sistemática