

# TEMA: “LA HISTORIA DE ISRAEL Y SU HERENCIA”

## PASAJE BÍBLICO BASE:

**Éxodo 12: 5-6** “El cordero será sin defecto, macho de un año: tomaréis lo de las ovejas o de las cabras: Y habéis de guardarlo hasta el día catorce de este mes; y lo inmolará toda la congregación del pueblo de Israel entre las dos tardes.”

## TEXTO PARA MEMORIZAR

**Levítico 23:5** En el mes primero, a los catorce del mes, entre las dos tardes, pascua es de Jehová.”

## OBJETIVO:

Que el niño comprenda que el pueblo de Israel iba cada año a Jerusalén, para celebrar la pascua. Resaltando como era la costumbre de las familias en su viaje a Jerusalén. Éxodo 12:15

## 1.3 PREPARACIÓN DEL INSTRUCTOR

- Repase la lista de vocabulario, y recomendamos que imprima las fotografías en grande.
- Imprima la página para desarrollar en casa con los padres. Anexo #2.
- Recomendamos enseñar la introducción del viaje de Bezaleel y su familia con títeres o franelógrafo.

## 1.4 INICIO DE LA CLASE

- Comience dando la bienvenida a todos los niños, y lleve a cabo su devocional.
- Después proceda a tomar la lista de asistencia. Debemos enseñar a los niños que vienen a un salón de clase, por lo tanto, deben traer su mochila con los útiles requeridos por el instructor.
- Repase las reglas y expectativas del instructor hacia la clase.
- Repasar coritos para el presente, mientras se recoge la ofrenda.

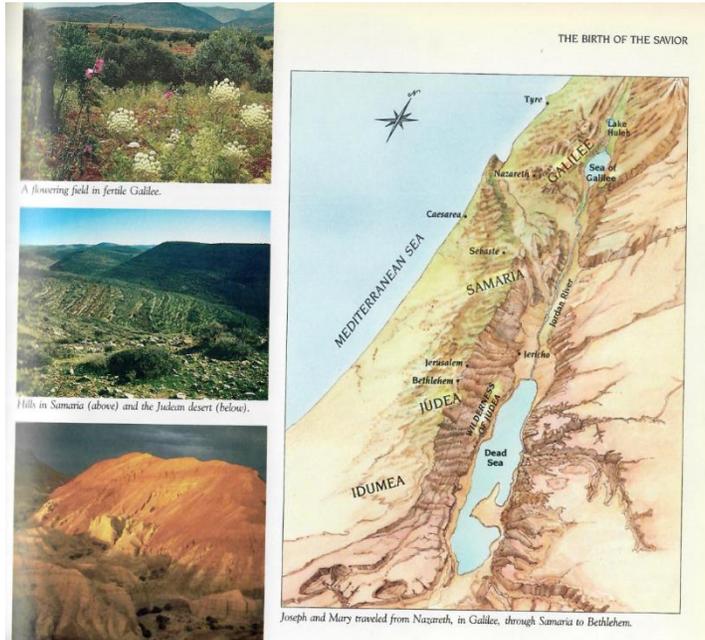
## 1.5 INTRODUCCION

### El Viaje de Bezaleel y su familia, “Subiendo a Jerusalén”

Cada primavera en el mes de Abib, después de las lluvias tardías, José y María y las otras familias de Nazaret juntamente con todos los Israelitas de la región del Mediterráneo viajan a Jerusalén para la celebración de la Pascua:

“! Bezaleel!” “¡Cuida a tu hermano mientras yo busco el odre con agua!” “Recuerda que tenemos mucho que hacer el día de hoy.” Dijo mi madre.

Salí de la casa y aún estaba oscuro con la penumbra, porque estaba por amanecer, fue entonces cuando me di cuenta del dolor muscular que sentía sobre toda mi espalda, y brazos, sin duda mi cuerpo resentía todo el trabajo que estuve haciendo en el taller de carpintería de mi padre. Me tengo que apresurar, porque estamos por emprender la partida a Jerusalén, porque vamos a sacrificar la Pascua, fiesta que celebramos anualmente.



La pascua es una de las tres fiestas solemnes del pueblo de Dios. No pude evitar un suspiro de alivio, al alejarme por completo de los trabajos de carpintería, ahora solo tendré que poner el cargamento sobre el asno. Regreso a casa para revisar a mi hermanito que todavía se encuentra durmiendo, teniendo ya un poco de hambre, meto mi mano a la canastilla llena de víveres, y tomo un puño de pasas, ¡mis favoritas! Antes de ponerme unas pasas en mi boca, mi madre entra a la casa diciéndome que cargue el asno con los odres llenos de agua, las canastas llenas de fruta seca, el costal de granos tostados, la canasta de panes sin levadura y los jarrones llenos de aceite de olivo.

Se está acercando el tiempo de partir, los primeros rayos del sol comienzan a salir e iluminan los cerros marcados de bancales\* llenos de espigas de cebada, y de trigo. También árboles de higos y granadas; comienza a despertar y tomar vida nuestra aldea —Nazaret. Puedo ver a mis familiares y amistades partiendo en caravanas y descendiendo por la colina. Mama y mis hermanas están cansadas por haber preparado todo para el viaje, porque tienen que dejar la casa limpia, sin rastro de levadura. Porque mama dice que “un poco de levadura leuda toda la masa”. Papa nos lee lo siguiente, “Y guardaréis la fiesta de los ázimos, porque en aquese mismo día saqué vuestros ejércitos de la tierra de Egipto: por tanto guardaréis este día en vuestras generaciones por costumbre perpetua. En el mes primero, el día catorce del mes por la tarde, comeréis los panes sin levadura, hasta el veintiuno del mes por la tarde. Por siete días no se hallará levadura en vuestras casas, porque cualquiera que comiere leudado, así extranjero como natural del país, aquella alma será cortada de la congregación de Israel.” Éxodo 12:17-19. Mis dos hermanas y yo llenamos nuestros morrales de frutas secas y nueces para comer en el camino. Es tiempo de partir, mamá se asegura que no se nos olvide nada. Papá observa que ya se van José el carpintero con su familia, de pronto exclama “¡Vámonos niños!” “Y durante el viaje necesito que se comporten bien, recuerden que vamos a celebrar una fiesta solemne, no quiero oír quejas de ustedes.” Nosotros respondemos “Amen papá.”

La familia de Bezaleel se une a la caravana dirigiéndose hacia el sur. En el camino se encuentran con muchos conocidos, y juntos van cantando salmos.



Durante el camino es posible que hayan visto a lo lejos las exuberantes palmeras del oasis de Jericó, la antigua ciudad de las caravanas. Justo al suroeste de Jericó se encuentra el deslumbrante palacio de verano blanco construido por Herodes el Grande, con jardines de recreo de estilo romano. El camino que conduce a Jerusalén estaba custodiado por torres de vigilancia romanas. A medida que se acercaban a Jerusalén, el panorama cambio, ahora vemos cultivos de viñedos y bosques de olivos.

“¿Papa, ya pronto llegamos? Es que ya me cansé del viaje. Mi padre responde: “Ya casi Bezaleel, a esta hora mañana estaremos llegando a Jerusalén.” Al otro día por la mañana, finalmente llegamos a Jerusalén, “¡Papá mira! puedo ver el templo, que hermoso resplandece sobre el monte de Sion.” Así es hijo, resplandece como un pilar de la substancia de nuestra identidad como nación. En este gran día, todos los israelitas vamos llegando para celebrar y sacrificar la pascua, ósea, inmolar el cordero y comerlo en medio de las dos tardes. Es el símbolo de que Jehová nuestro Dios nos sacó de Egipto con mano fuerte y brazo extendido.

## 1.4 DESARROLLO DE LA CLASE

Mencione solamente por nombre las primeras nueve plagas previas a la salida de Israel, enseñando la décima plaga, porque allí encontramos el origen de la celebración, de la Pascua. Imprima anexo #4.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 2 La Plaga de la Sangre  | 7 La Plaga de las Ulceras                          |
| 3 La Plaga de la Ranas   | 8 La Plaga del Granizo                             |
| 4 La Plaga de los Piojos | 9 La Plaga de Langosta                             |
| 5 La Plaga d las Moscas  | 10 La Plaga de Tinieblas                           |
| 6 La Plaga en el Ganado  | <b>11 Muerte de los Primogénitos: Éxodo 11:4-7</b> |

### LA HERENCIA DE BEZALEEL

La herencia de los judíos, fue la herencia de la tierra de Canaán que les fue prometida a través del padre Abraham. Las fiestas solemnes giran alrededor del tema de la salida de la esclavitud de Egipto. La herencia incluía la liberación del pueblo después de la muerte de los primogénitos, y la entrada a la tierra prometida.

- Ex.12:6-27. Un cordero sin defecto alguno, es la víctima de la pascua, cuya sangre seria la señal sobre los postes y dinteles de las puertas de las casas hebreas. El ángel de Jehová pasaría a media noche sobre Egipto, cumpliendo la décima plaga de mortandad.
- Las instrucciones de Dios dadas a Moisés eran que el pan sin levadura (la fiesta de los ázimos) debería de comerse desde el día 14 del mes de Abib juntamente con el cordero asado. Ex. 12:8
- La fiesta sería por 7 días, iniciando el día 14 y culminando el día 21. Ex. 12:15-20.

### LA PASCUA

El cordero de la pascua

- El día 10 de Abib se aparta el cordero de la pascua y es guardado hasta el día que tiene que ser inmolado (sacrificado) por toda la congregación entre las dos tardes (a la puesta del sol) el día 14.

- El cordero será sin defecto, macho de un año.
- Aquella noche de la cena de la pascua comerán la carne asada al fuego, **y panes sin levadura\***: con hierbas amargas lo comerán. Las hierbas amargas representa la dureza de su esclavitud.
- Instrucciones de cómo comer la pascua: ceñidos vuestros lomos, vuestros zapatos en vuestros pies, y vuestro bordón en vuestra mano; y lo comeréis apresuradamente: es la pascua del Señor. (Ex. 12:11)

\*Nota: realce el aspecto de los panes sin levadura como parte integral de la pascua.

## TEMA DE VIDA

Al igual que Israel celebraba la pascua cada año en el templo de Jerusalén, nosotros tenemos una cita con el Señor Jesús, en la cual estamos invitados para asistir a la iglesia el día 14 de Abril.

## 1.5 CONCLUSIÓN

Por medio de la historia de Israel y su herencia, podemos ver que Dios siempre ha tenido cuidado de su pueblo. Lo hizo así cuando los liberó de la esclavitud de Faraón

En la Santa Cena, Cristo toma el lugar del cordero que era sacrificado en la pascua. Por esta razón el día 14 nosotros rendimos culto y homenaje al Señor Jesús.

## 1.6 MANUALIDAD PARA DESARROLLAR EN CLASE

Instrucciones: Llevar a la clase las tiras de papel previamente cortados para entregar a los niños en clase y que se utilizarán para hacer los anillos de la cadena. Los niños harán las cadenas de papel que simbolizan la esclavitud de Israel en Egipto, al final del desarrollo de la lección todos los niños rompen esas cadenas que representaban la esclavitud del pueblo de Israel. (Ver ANEXO 1)

## 1.7 CIERRE DE LA LECCION

Antes de terminar la lección no olvide:

- Entregar la página para desarrollar en casa con los padres. (ANEXO 2)
- Realizar una oración final de despedida.

## 1.8 INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 Actividad para desarrollar en clase

ANEXO 2 Tarea para desarrollar en casa con los padres

ANEXO 3 Vocabulario

ANEXO 4 Lámina de ayuda visual

## ANEXO 1 ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN CLASE

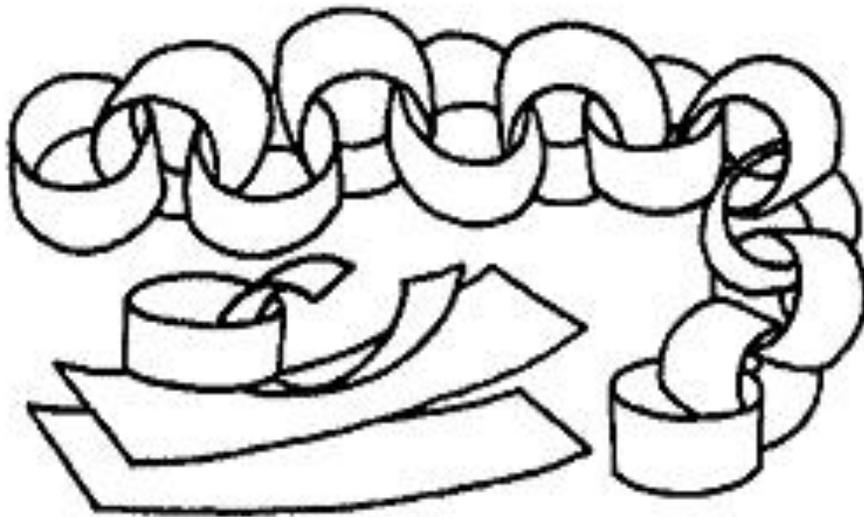
### ROMPIENDO LAS CADENAS

#### Materiales:

- Papel de diferentes colores
- Cinta adhesiva

#### Instrucciones:

- Forme tiras de papel con las hojas de colore, esto se debe hacer previamente a la clase
- En clase muestre a los niños que formarán cadenas similares a las que tuvieron el pueblo de Israel
- Forme eslabones, entrelazando uno con otro con cinta adhesiva
- Por último entregue una cadena cada niño, como símbolo de las cadenas de las que fueron liberados los israelitas al salir de Egipto-

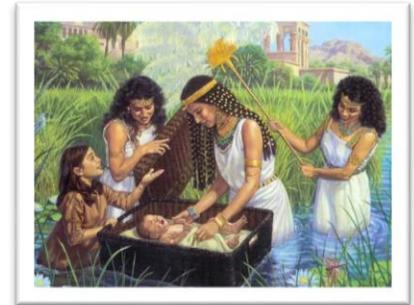
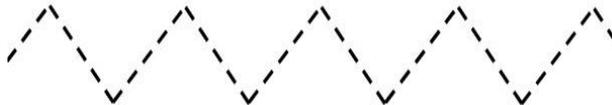


# ANEXO 2. TAREA PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

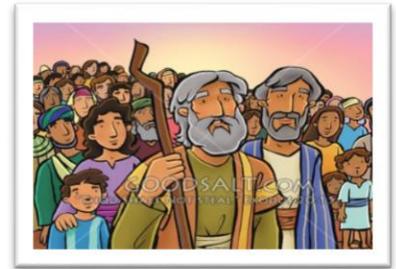
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Conecta cada palabra con la imagen correspondiente.

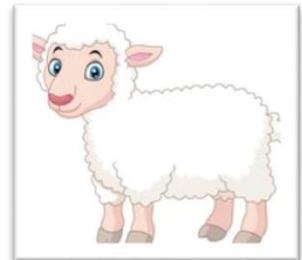
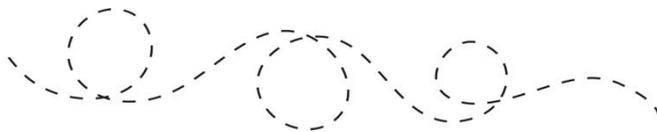
Moisés



Pueblo de Israel



Cordero



Pan sin levadura



## ANEXO 4. VOCABULARIO

**Bancales:** Una serie de cercas bajas de piedra a diferentes niveles, se construyen al lado de la colina, para conservar la tierra en su lugar, y al nivel correcto para cosechar las uvas. (*Usos y Costumbres de las Tierras Bíblicas, Fred H. Wight*)

Son terrazas de cultivos con muros de retención, para el cultivo de granos: como cebada, trigo, centeno, y árboles frutales. Estas terrazas, son necesarias para los cultivos sobre laderas o lugares montañosos, con el propósito de aprovechar su espacio, aprovechar la cantidad y duración de sol que cae sobre los cultivos, y también previene la erosión causada por las lluvias, y manteniendo las terrazas intactas.



**Nazaret:** En tiempos del Señor Jesús, era una aldea muy pequeña situada en un valle en Galilea, donde desciende la parte sur de la tierra del Líbano. Ubicado en los puntos del sur de la cordillera del Líbano. (*Diccionario Alfonso Lockward*)



Nazareth, general view by David Roberts

**Árboles Frutales:** Un árbol frutal es cualquier árbol productor de frutas, cuyas estructuras formadas por el ovulo maduro de una flor, contiene una o más semillas, sin embargo, ya que todas las plantas con flores producen frutos, el término usado en horticultura designa a los árboles que proveen frutas como alimento del ser humano. Como Olivos, granadas, higos, y dátiles.



**Siega:** (1908 El Pequeño Larousse) acción y efecto de segar las mieses y tiempo en que siegan. Es el tiempo de recoger la mies.



**Mies:** La mies es un cereal, también llamado grano, cualquier espiga que produce semillas con contenido de carbohidrato adecuado para comer. Los cereales más comunes cultivados son, trigo, arroz, centeno, cebada, y avena. La mies es un cereal maduro. (*Britannica Vol. 3, 1989*)

**Cosecha:** Conjunto de frutos que se recogen de la tierra al llegar la época en que están maduros. (*El Pequeño Larousse Ilustrado 2007*).

## ANEXO 3. LAMINA DE AYUDA VISUAL

